

## हिन्दी गद्य शिल्पिका

गद्य रक्षक कायालय, रम्बड रा—रहने आभारा हैं जिन की रचनाया और पुस्तकां में मैं मैं १ इस सद्य क लिए लख लिए हैं। हिन्दी गद्य का विकास' शीपक का की मामग्री मुझे प्राक्सर अयाच्यानाथ एम० ए० का 'गद्य मुतायला' नामक पुस्तक में प्राप्त हुआ है। उसक १तम में उनका भा आभारी हैं। जहाँ तक मुझ में उन पडा है मैं न मभी तवकी और प्रशासकी में उनकी रचनाया का उपयोग करने की अनु मति लन का यत्र किया है और उन्हीं १ कयापूरक मुझ अनु मति प्रदान भी कर दी है, परन्तु फिर भा दा एक सज्जना का जगरी पत्र लिखन पर भी उनका काइ उत्तर मुझ प्राप्त नहीं हुआ। इसका कारण शायद यह हा कि उनका टीक ठिकाना मुझे मावूम न रहा हा। एमे सज्जना में, उनकी अनुमति प्राप्त किए बिना ही, उनक लखा रा उपयोग करने क लिए मैं क्षमा प्रार्थी हूँ।

साहित्य सदन  
कृष्णनगर—जाहीर।

}

—सन्तराम



## हिन्दी गद्य का विकास

संसार में विकास का सिद्धान्त सब कहीं कार्य करता दिखाई देता है। जो वृक्ष इस समय आकाश से बाते कर रहा है वह एक दिन एक छोटे से बीज में नन्हा सा अंकुर था। जो मनुष्य आज छः फुट का लंबा जवान है वह एक दिन माता की गोद में एक असहाय शिशु था। धीरे-धीरे विकास के द्वारा ही वे अपने इस सुविशाल आकार को प्राप्त हुए हैं। यही बात भाषा की है। हिन्दी का भी जो रूप इस समय है वह सौ वर्ष पहले न था। आज से आठ नौ सौ वर्ष पहले की भाषा को सुन कर तो हम शायद उसे हिन्दी कहने को भी तैयार न हों। नदी का जो स्वरूप उसके मूल स्रोत के निकट रहता है वह उस के मुहाने के पास नहीं होता। मूल उद्गम से यात्रा प्रारम्भ करने के बाद नाना दिशाओं से नाना नद-

## हिन्दी गद्य साहित्य

नदिया उम में आकर मिल जाती है। इस प्रकार हिन्दी में भासम्बन्ध, पारसी, अरबी, अँगरेजी आदि अनेक भाषाओं के शब्द और मुद्रार समय समय पर मिलते रहते हैं। उन्हीं के मिश्रण से परिणाम इस का स्तमान रूप है।

हिन्दी की उत्पत्ति में सम्बन्ध में विद्वानों के दो मत हैं। कुछ लोगों की राय है कि पहले सम्बन्ध भाषा बोलती जाती थी। उसमें से पहले पाला भाषा निकली। उन्हीं का साहित्य इसी भाषा में है। पाती से फिर मराठी शौरसेना, मागधी आदि प्राकृत और अपभ्रंश भाषाएँ निकलीं। फिर इन अपभ्रंश भाषाओं से राजस्थानी, ब्रज और हिन्दी की खड़ा बाला का जन्म हुआ। कुछ दूसरे विद्वान यह कहते हैं कि संस्कृत कभी भी सब साधारण का भाषा नहीं हुई। कवय विद्वान लोग ही हमको उपयोग साहित्य में किया करते थे। सबसाधारण अपने निरर्थक व्यवहार में प्राकृत का ही उपयोग करते थे। उनकी इस प्राकृत में ही मराठी, गुजराती, पंजाबी और हिन्दी का क्रमशः विकास हुआ है। परन्तु इस बात में सभी विद्वान सहमत हैं कि हिन्दी गुरु मनु दश अथात् ब्रज ऋषिजी से बाला जान बाली प्राकृत की पुत्री है। इस पुत्री हिन्दी का आरम्भ विजय की आठवीं शताब्दी से माना जाता है।

हिन्दी में जो सब से पुराने ग्रन्थ मिलते हैं वे पद्य में हैं। इन्हीं ग्रन्थों के आधार पर हिन्दी का काल विभाग किया

## हिन्दी-गद्य का विकास

गया है। परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि इन पद्यात्मक पुस्तकों की रचना के पूर्व हिन्दी गद्य मौजूद ही न था। आखिर, लोग बात-चीत तो गद्य में ही करते होंगे। प्रसिद्ध भाषा-तत्त्वज्ञ सर ग्रियर्सन ने हिन्दी को निम्न लिखित कालों में बाँटा है—

( १ ) सन् ७०० ईसवी से सन् १३०० ईसवी तक चारण (Bardic) काल ।

( २ ) सन् १५४० ईसवी से सन् १७०० ईसवी तक महान् ( Augustine ) काल ।

( ३ ) सन् १७०० ईसवी से सन् १८०० ईसवी तक शुष्क ( Barren ) काल ।

( ४ ) सन् १८०० ईसवी से अब तक पुनर्जागृति ( Renaissance ) काल ।

गद्य-काल भी इसी पुनर्जागृति काल के अन्तर्गत माना गया है। श्रीयुत रामचन्द्र शुक्ल ने अपने 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' में हिन्दी का आरम्भ-काल विक्रम की ११ वीं शताब्दी का मध्य माना है। उन्होंने काल-विभाग इस प्रकार किया है—

(१) आदि काल ( वीर गाथा काल ) संवत् १०५०—  
१३७५ वि०

(२) पूर्व मध्य काल ( भक्ति-काल ) संवत् १३७५—  
१७०० वि०

## हिन्दी गद्य का विकास

(३) उत्तर मध्य काल (रीति काल) । संवत् १७००—१९०० वि० ।

(४) आधुनिक काल (गद्य काल) । संवत् १९००—अद्य तक ।

कालों के ये नाम उस काल में होने वाली रचनाओं की प्रधानता के कारण रखे गये हैं । उदाहरण के लिए, आधुनिक काल में यद्यपि ताग पद्य भी लिखते हैं परन्तु प्रधानता गद्य की ही है । इस लिए इसका नाम गद्य काल रखा गया है ।

हिन्दी गद्य का सत्य स पुराना ग्रन्थ 'सुमान रासा' माना जाता है । इस से पुराना ग्रन्थ और कोई नहीं मिला । इसका रचना काल सवत ६०० के लगभग अनुमान किया गया है । हिन्दी गद्य का पहला उदाहरण तरहरी गताब्दी में महाराजा पृथ्वीराज और चिहौर के राजा समर सिंह के दान पत्रा में मिलता है । 'मराठ की सनत' संवत् १२०६ में लिखी गई थी । उस की कुछ पंक्तियाँ नीचे दी जाती हैं—

स्वमि श्री श्री चित्रकोट महाराजगिरान तपे राज श्री श्री रावल जी श्री समरजी बघनागु का भमा भाचारतु ठाकुर रुमाकेद कस्य धाने दगी सु डायने लाया अणीराज में ओपन धारी लावेगा ओपद ऊपरी माल की धाकी है ओ जनाना में धारा समरा टाला भा दूरो जावेगा नहा और धारी कैक गी म ही ची प्रमाणे प्रधान

## हिन्दी-गद्य का विकास

चरोवर कारण होगा।

इस के बाद पन्द्रहवीं शताब्दी के आरम्भ में गोरखनाथ कृत 'सिष्ट प्रमाण' नामक गद्य-पुस्तक का पता चलता है। उस के बाद महाप्रभु बल्लभाचार्य के पुत्र गोस्वामी विट्ठलनाथ (१५७२—१६४२) की लिखी 'शृङ्गार रस मण्डल' नाम की गद्य-पुस्तक मिलती है। इस के बाद गोकुलनाथजी के तीन ग्रन्थ—'चौरासी वैष्णवों की वार्ता', "दो सौ वैष्णवों की वार्ता" और "वन-यात्रा"—बोल चाल की ब्रजभाषा में मिलते हैं। ये संवत् १६२५ और १६५० के बीच लिखे गये थे। इन में अरबी, फारसी, गुजराती, पंजाबी, मारवाडी आदि भाषाओं के भी शब्द मिलते हैं। इन के बाद अकबर के समय में गङ्गा भाट की संवत् १६२७ की लिखी "चंद्र छंद वर्णन की महिमा" नाम की सोलह पन्नों की पुस्तक का पता चलता है। इस के बाद संवत् १६५७ के आस पास भक्तमाल के लेखक नाभादास का 'अष्टयाम' आता है। इसके बाद संवत् १६६६ में लिखा हुआ गोस्वामी तुलसीदास जी का थोड़ा सा गद्य मिलता है। गोस्वामी जी के गद्य का नमूना आगे देखिए—

### श्री परमेश्वर

संवत् १६६९ समये कुआर सुदी तेरसी चार शुभ दिने लिखित  
पन आनंद राम तथा बन्धु के अश वीभाग पुर्वम जे आग्य दुनहु  
जने मागा जे आग्य मै प्रमन माना दुनहु जने वीदीत तफसील अंस

## हिन्दी गद्य वादिका

टावरमल क मह जो बीभाग पद होत ।

इसमें अनन्तर 'भुवन दीपिका' नामक ज्ञातिप ग्रन्थ की भाषा टीका ( स० १६७१ ) फिर सन् १६८० में तिली जटमल रवीशर कृत 'गारा वादन की रिया', फिर बैकुण्ठ शुक्ल ( १६७५—८४ ) रचित 'मैशाख माहात्म्य' और 'अगहन माहात्म्य' नामक दो ग्रन्थ ब्रजभाषा गद्य में मिलते हैं । इनके बाद सन् १७०७ में मनार दास निरखना की कुछ गद्य पुस्तकें आती हैं । इसमें बाद सन् १७१५ में आस पास जगजी चारण कृत "रजमहेश्वरदासात वचनिका" मिलता है । यह राजपूतानी हिन्दी में है । इसके बाद (सन् १७५७—१७५१ विप्रभा) जाधपुर के राजा यशवंत सिंह के पुत्र अमरसिंह की 'गुणसार' नामक पुरतक मिलती है । इसी काल ( १७६३—१८४० ) में अमरसिंह कायस्थ न 'गिहारी सतसई' की गद्य में टीका लिखी । इसका नाम अमरचन्द्रिका है । सन् १८०८ के लगभग प्रवेश न मतिराम के 'रसरज' का तिलक किया ।

इस समय उत्तर भारत में अँगरेजी राज्य स्थापित हो चुका था । अँगरेजों का पनी पुस्तकों की आवश्यकता प्रतीत होती थीं जिनसे वे देश की बोलचाल की भाषाएँ सीख सकें । इस लिए इन्होंने हिन्दी गद्य में पुस्तकें लिखवाईं । इन्हीं दिनों मुन्शी सदासुखलाल ( सन् १८०३—१८८१ ) ने

## हिन्दी-गद्य का विकास

“सुखसागर” लिखा। इन की भाषा का नमूना देखिए—

धन्य कहिए राजा दधीच को कि नारायण की आज्ञा अपने सीम पर चढ़ायी, अपने हाड़ ऐसे कामी कुटिल अहंकारी को दे दिये कि उन से उन हाड़ों का वज्र बनायकर वृत्रासुर से ज्ञानी से युद्ध किया और उसे मारा। जो महाराज की आज्ञा और दधीच के हाड़ का वज्र न होता तो ग्यारह जनम ताई वृत्रासुर से युद्ध में सुरवर और प्रवल न होता और जय न पावता।

देखिए इस भाषा में और पूर्वोल्लिखित ‘मैवाड की सनट’ की भाषा में कितना बड़ा अन्तर है। इसी भाषा में संवत् १८५४ और और १८६० के बीच सैयद ईशाअल्ला खाँ ने अपनी ‘रानी केतकी की कहानी’ लिखी। इन की हिन्दी बड़ी चटकलीली और मुहावरेदार है। इस में चुनबुलाहट और अनुप्रासों की भरमार है। इसी काल में लल्लूलाल जी (संवत् १८२०—१८८२) हुए। उन्होंने ‘प्रेम-सागर’ के अतिशक्ति ‘सिंहासन बचीसी’, ‘वैताल पचीसी’, ‘अकुन्तला नाटक’ और ‘माधोनल’ नामक चार पुस्तकें लिखीं। इन्हीं दिनों में ग्यारह के श्रीयुत सद्गल मिश्र (लगभग १८२४—१९०५) ने फोर्ट विलियम कालेज के मिलक्रिस्ट ग्राह्य की आज्ञा से ‘नासि-केतोपारख्यान’ लिखा। इन की भाषा लल्लूलाल जी से भिन्न है। यह व्यवहार में आने वाली खाड़ी बोलनी है। इस में ब्रज भाषा और पूरबी हिन्दी की कहीं कहीं झलक हैं। इस में उर्दू



गद्य का भी प्रयोग पाया जाता है। उनकी लिखी गी नमूना दक्षिण—

किसी समय में ब्रह्मा के पुत्र ऋषि उद्दालक मुनि भण्ड कि त्रिन के ज्ञान में लाग पवित्र होत थे। वे पुराण श्रुति स्मृति में बहुत निपुण और ज्ञान प्राप्त किया तो वेमे हा बड़ समर्थ सब मुनियों में भण्ड कि त्रिन का तपस्या हा घन था उनके मुखावने आधम पर कि त्रिन को बड़ बड़े मुनि योग नियम आय सर्व और जहाँ जाना प्रकार के वृत्तों पर लता ला रही थीं—विष्वक् मुनि आल पहुँच।

सत्ता सुखताल और सत्त मिश्र की भाषा एक दूसरे म उन्नत वृत्त मिलनी जुलनी है।

इसका बाद का ६० वर्ष तक हिन्दी की प्रगति स्वी मी रनी। कारण यह हुआ कि अंगरेजों ने अज्ञानता और मरकरी अक्षरों म उद् भाषा और फारसी लिपि का प्रामाणिक किया इस म उद् की उन्नति हिन्दी म पहल आरम्भ न ग। फिर भी हिन्दी के समर्थक न अपना प्रयत्न नहा उठा। राजा गिरीप्रसाद ने सन् १८०२ म 'बनारस अखबार' निकाला। इस की लिपि नागरी और भाषा उद् हानी था। इस के पाँच वर्ष बाद काशी म 'सुधारक' निकला। फिर सन् १८०६ म आगरा म 'बुद्धिप्रकाश' निकला। इनकी भाषा बनारस अखबार' का अपेक्षा सुधरी हुई हानी थी।

इन्हा दिना आय समाज के पूज्य प्रभु स्वामी दयानन्द जी सरस्वती ( सन् १८७१—१८७०) ने सम्पूर्ण के प्रकाण्ड

## हिन्दी-भाषा का विकास

पण्डित और काठियावाड़ी होते हुए भी अपने ग्रन्थ हिन्दी में लिखे। इन से हिन्दी का बहुत प्रचार हुआ। इनकी हिन्दी में गुजराती की झलक का होना स्वभाविक है।

राजा लक्ष्मणसिंह ( संवत् १८८३—१९५३ ) एक सरकारी पदाधिकारी थे। इन्होंने, राजा शिवप्रसाद की उर्दू-फारसी के गला घोट्ट शब्दों से भरी हुई हिन्दी के विपरीत, वास्तविक हिन्दी का प्रचार किया। उन्होंने संवत् १९१८ में 'प्रजाहितैषी' पत्र निकाला। फिर 'अभिज्ञान शाकुन्तल' और 'रघुवश' का भाषान्तर किया। उनकी भाषा में उर्दू शब्द नाम को भी नहीं आने पाए।

इन सब लेखकों के हिन्दी प्रचार के रहते भी हिन्दी की कोई एक जैसी और भाषा निश्चित न हो सकी। इन में से कोई पण्डिताऊपन का पुट रखता था, कोई उर्दू-फारसी के मोटे मोटे शब्द ठूसता था, कोई ब्रजभाषा और पुरबी भाषा की झलक दिखाता था। आवश्यकता इस बात की थी कि हिन्दी का कोई एक ऐसा रूप निश्चित हो जाय जिस में सारे देश के पढ़े-लिखे मनुष्य अपने भाव पकट कर सकें। यह काम काशी के भारतेन्दु चारु हरिश्चन्द्र (संवत् १९०७—१९४१) ने किया। इन्होंने 'कवि वचन सुधा' और 'हरिश्चन्द्र चन्द्रिका' आदि मासिक पत्र निकाले और 'वैदिकीहिंसा हिंसा न भवति' 'कपूर मञ्जरी', 'मत्स्य हरिश्चन्द्र', 'भारत दुर्दशा', 'अंधेर

## हिन्दी गद्य साहित्य

नगरी' 'नील दयी' 'चन्द्रावली' आदि अनेक नाटक लिखे । इन्होंने 'कारमीर-कुसुम' और 'गान्धाहृदय' आदि कुछ थोड़े से इतिहास ग्रन्थ भी लिखे । इन्होंने न बतमान हिन्दी गद्य की भारावणों का कई दिशाओं में बहन दान में रोक कर एक राज भाग में लगा लिया । इनकी भाषा बड़ी परिमार्जित प्रभावशालिनी और मँवारूपन से रहित दानी थी ।

इस समय हिन्दी में विहार-बन्धु, हिन्दी प्रदीप आनन्द कादम्बिनी पीयूष प्रसाद और भारत जीवन आदि कई अच्छे पत्र भी निकलने लगे थे । इस क अतिरिक्त लखनऊ की भी एक रडा मण्डला तैयार हो गई थी । उन में से कुछ का नाम यह है—चन्द्रानारायण चौधरी, प्रतापनारायण मिश्र, तानाराम शी० प०, जगमाहनसिंह आनियाम नाम, बालकृष्ण भट्ट केशवराम भट्ट और राधाचरण गार्हस्थी । इन में श्रीमन् बालकृष्ण भट्ट का गद्य-शैली भारतेन्दु की शैली में मिलती है । इन की भाषा में कहीं कहीं वैतवाडी और पूर्वी हिन्दी के शब्द आण हैं । ये अँगरेजी शब्दों का भी प्रयोग करते थे । इनके लखों में हान्य का मात्रा भी सूत्र होती थी । इन्होंने न सवन १६३४ में 'हिन्दी प्रदीप' नामक मासिक पत्र निकाला और सौ अज्ञान और एक सुमान तथा 'नूतन ब्रह्मचारी' नाम के दो छोटे छोटे उपन्यास भी लिखे ।

अतीवट के बाबू तानाराम शी० प० ( सं० १६०४—१६५६ )

## हिन्दी-गद्य का विकास

ने दो नाटक—‘कीर्ति-केतु’ और ‘केटो कृतान्त’ लिखे। इन्होंने ही ‘भारत-बन्धु’ पत्र निकाला था। श्रीयुत श्रीनिवास दास (संवत् १६०८—१६४४) ने ‘रणधीर-प्रेममोहिनी’, ‘संयोगिता-स्वयंवर’, और ‘तप्तावरण’ नाटक और ‘परीक्षा-गुरु’ उपन्यास लिखा था। उनकी पुस्तकों में संसार का अनुभव खूब भरा पड़ा है। मिर्जापुर के श्रीयुत बदरीनारायण चौधरी ‘प्रेमघन’ (संवत् १६१२—१६८०) ने ‘आनन्द कादम्बिनी’ (मासिक) और ‘नागरी नीरद’ (साप्ताहिक) निकाले थे। कानपुर के श्रीयुत प्रताप नारायण मिश्र (संवत् १६१३—१६५१) अपनी भाषा में ब्रैसवाडे की ग्रामीण भाषा, कहावतों और शब्दों का धड़ल्ले से प्रयोग करते थे। इन का गद्य प्रायः हँसी से भरा रहता था। इन्होंने बहुत से बंगला ग्रन्थों का अनुवाद किया और स्वतंत्र पुस्तकें भी लिखीं।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के समय में बंगला के उपन्यासों का अनुवाद होना शुरू हो गया था। राधाकृष्ण दास ने ‘स्वर्णलता’, प्रतापनारायण ने ‘राजसिंह’, ‘इन्दिरा’, ‘राधारानी’ आदि और राधाचरण गोस्वामी ने ‘विरजा’, ‘जावित्री’, ‘मृणमयी’ आदि का बंगला से अनुवाद किया।

इस से प्रकट है कि हिन्दी-साहित्य-भाण्डार की पूर्ति नाना प्रकार के रत्नों से होने लगी थी। उच्च शिक्षा-प्राप्त विद्वान् भी हिन्दी में लिखने लगे थे। परन्तु हिन्दी गद्य में वे व्याकरण

## हिन्दी गद्य साहित्य

क नियमा का पालन करना आवश्यक न समझत थे। उनकी भाषा महापथ थी व मुहावरों हाती थी। इन दिनों का दूर करने का प्रयत्न आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी (जन्म सन् १६०१) ने किया। सन् १६०३ में सरस्वती के सम्पादन हुए और उन्होंने हिन्दी का स्वर मोजा और तत्वों की व्याख्या सम्बन्धी भूतों की आतापना करके उनका ज्ञान बढ़ा दिया। पहले हिन्दी तत्वों परिराम चिन्हां पर बहुत ध्यान दिया गया करते थे। अत्र श्रीगणेश और श्रीगणेश आदि दूसरी भाषाओं की देखा देगी इस में भी परिराम चिन्हां का प्रयोग होता गया।

इस समय हिन्दी का स्वर बहुत विरल हुआ है। इस में स्वर नियमों पर दूसरी भाषाओं के अच्छे अच्छे ग्रंथों के अनुवाद हुआ हुआ है और हुआ है। अनुवाद ही नहीं इतिहास, नाटक, उपन्यास आदि की आलोचना मात्रा विज्ञान आदि के मौलिक ग्रंथ भी लिखे गये हैं। श्रीपुन्यसिन्हां में श्रीपुन्य प्रेमचन्द जी० ए० का नाम और नाटककारों में श्रीपुन्य जयगुरु प्रसाद तथा श्रीपुन्य नारायण प्रसाद वतार का नाम विशेष रूप में उल्लेखनीय है। इस समय सरस्वती माधुरी चाँद, सुधा, विद्यामित्र, गंगा युगान्तर, गीता, और वाणी आदि अनेक उच्च वादिके मन्त्रिण मासिक पत्र तथा पत्रिकाएँ निकल रही हैं। इन समय नियमों पर अच्छे अच्छे लेख रहते हैं। वातका

## हिन्दी-गद्य का विकास

के लिए बालक, विद्यार्थी, बाल-सखा, चमचम, वानर, शिशु और स्त्रियों के लिए 'सहेली' निकल रही हैं। प्रताप, आज, विश्वामित्र, अर्जुन, हिन्दी-मिलाप और प्रभात आदि कई दैनिक भी प्रकाशित हो रहे हैं। साप्ताहिकों की तो कुछ गिनती ही नहीं। इस प्रकार हिन्दी-साहित्य-सरिता, जिस का आरम्भ विक्रम के आठवें शतक में हुआ था और जो अपने उद्गम के पास एक बहुत क्षीण धारा थी, विकसित होते होते आज एक विशाल महानद बन गई है और इस का विस्तार दिन पर दिन बढ़ता ही जा रहा है।



-

## विषय-सूची

संख्या	विषय	पृष्ठ
	गोसाईं गोकुलनाथ जी	
१.	श्री गुसाईं जी के सेवक एक खंडन ब्राह्मण की वार्ता सैयद इंशा अल्लाह खाँ	३
२.	डोलडाल एक अनोखी बात का श्री लल्लूलाल	५
३.	वर्षा-शरद-ऋतु-वर्णन	८



## हिन्दी-नाय-वाक्त्रिका

- | सख्या | विषय  |
|-------|---|
|       | राजा गिवप्रमाद, "मित्तारे हिन्द"                            |
| ४     | श्रीरामत्रेय की प्रीत का यमन<br>श्री स्वामी टयानन्द मरस्वती |
| ५     | मद्वयार्थ प्रकाश<br>श्रीयुत बालमकुन्द गुप्त                 |
| ६     | पक दुराशा<br>'रमूम हिन्द' से                                |
| ७     | मनसुखी और सुन्दरमिह का किम्बा<br>श्रीयुत बालकृष्ण मट्ट      |
| ८     | माना का मन्त्र<br>श्रीयुत महावीर प्रमाद द्विवेदी            |
| ९     | पाण्डवा का विवाह  |
| १०    | साहित्य की मन्ता  |
| ११    | विषय र सप   |
| १२    | नपालियन बानापाट<br>श्रीयुत अयोध्यामिह उपाध्याय              |
| १३    | दववाता की मृगु  |

## विषय-सूची

संख्या	विषय	पृष्ठ
	श्रीयुत कामता प्रसाद गुरु	
१४.	सम्भाषण मे शिष्टाचार	७३
१५.	हिन्दी मे विराम-चिन्हों का दुरुपयोग	८२
	श्रीयुत गदाधरसिंह	
१६.	शुक की कथा	९४
	राय बहादुर श्यामसुन्दर दास, बी० ए०	
१७.	हिन्दी नाटक और रङ्गशाला	१११
१८.	सभ्यता का विकास	११८
	श्रीयुत रामनारायण मिश्र	
१९.	महापुरुषों के जीवन का रहस्य	१२३
	श्रीयुत माधवराव सप्रे, बी ए०	
२०.	नेता के कुछ गुण	१२८
२१.	समर्थ और शिवाजी	१३७
	श्रीयुत प्यारेलाल मिश्र, वार-एट-ला	
२२.	विलायती पत्रों का इतिहास	१४८
२३.	बन्दन के पार्क	१५३

## हिन्दी गद्य काटिका

संख्या	विषय	पृष्ठ
	श्रीयुत लक्ष्मी, १२ काजपयो	
२३	भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिक्षा मडली १६२ स्वामी सत्यदेव परिव्राजक	
२५	शिकागा का रिवार	१८१
	श्रीयुत प्रेमचन्द्र वी० ए०	
२६	अमावास्या की रात्रि	१६३
	श्रीयुत हरदयाल, एम० ए०	
२७	रामायण का महत्व	२०६
	श्रीयुत रामचन्द्र शुक्ल	
२८	अध्ययन	२२५
	मवश्री० बङ्किमचन्द्र चट्टापाध्याय और रूपनारायण पाण्डेय	
२६	मत्र	२३८
३०	इष्टि	२४३
	सवश्री० त्रिजेन्द्रलाल राय तथा रूपनारायण पाण्डेय	
३१	राजपूतना का बदला	२४७

## विषय-सूची

संख्या	विषय	पृष्ठ
	श्रीयुत भागीरथ प्रसाद दीक्षित	
३२.	हिन्दू जाति की पाचन-शक्ति	२६०
	श्रीयुत सन्तराम वी० ए	
३३.	लाहौर मे रावी का उपाकालीन दृश्य	२७१
३४.	काहनूजी आंग्रे	२८१
	श्रीयुत महावीरप्रसाद श्रीवास्तव, वी० ए०	
३५.	उन्नत देश के देहाती कैसे रहते है	२६६
	प्रोफेसर शिवाधार पाण्डेय, एम ए०	
३६.	कृष्ण-चरित	३०८
	सर्वश्री० दिनेशचन्द्र सेन, भगवानदास हालना, तथा बदरीनाथ शर्मा	
३७.	भरत	३३२
	श्रीयुत विश्वम्भर नाथ कौशिक	
३८.	रक्षा-बन्धन	३५२
	सर्वश्री० यतीन्द्रनाथ सोम और चण्डीप्रसाद 'हृदयेश'	
३९.	सुधा	३६६

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

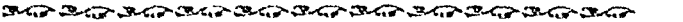
संख्या	विषय	पृष्ठ
	श्रीयुत पुराण पाठी	
४०	मध्य गणिया न मँडहरा की गुदाइ का फत कुँवर नागायण मिह	३८१
४१	हमीर श्रीयुत हरिवल्लभ जोगी	३८८
४२	हिन्दी-साहित्य और मुसतमान कवि सवश्री० नवीनचन्द्र सन श्रीर सुय कुमार वमा	३९९
४३	महाभारत डाक्टर लक्ष्मण स्वरूप, एम० ए०	४१२
४४	जमन दश पर एक एतिहासिक दृष्टि श्रीयुत पदुमलाल पुन्नालाल बरुणी, बी० ए०	४२७
४५	त्रिमूर्ति	४३६
४६	हनरी फवर—( 'वैज्ञानिक जीविनी स ) श्रीयुत शालग्राम पण्डवा	४५२
४७	आकाश-गङ्गा श्रीयुत कृपानाथ मिश्र, एम० ए०	४६८
४८	बलिन	४७८

विषय सूची

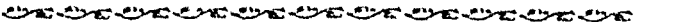
संख्या	विषय
	श्रीयुत जगन्नाथ प्रसाद 'मिलिन्द'
४९.	राजपूतों की अद्भुत देशभक्ति
	डाक्टर राम प्रसाद त्रिपाठी, एम० ए०
५०.	अमेरिका की खोज
५१.	दीर्घ जीवन
	श्रीयुत गिरीन्द्र नारायण सिंह
५२.	हरिद्वार
	श्रीयुत शिवपूजन सहाय :
५३	अभिमन्यु की वीरता

---





# हिन्दी-गद्य-वाटिका







# श्री गुसाईं जी के सेवक

( एक खण्डन ब्राह्मण की वार्ता )

लेखक--गोसाईं गोकुलनाथ जी

[ गोकुलनाथ जी का स्फुरणकाल १६ वीं शताब्दी का अन्तिम काल माना जाता है। अनुमान में ये १५६८ ई० के लगभग रहे होंगे। इनके पिता विट्ठलनाथ ध्यावल्लभाचार्य जी ( सन् १५२० ) के पुत्र थे। इनकी दो पुस्तकें मिलती हैं—एक चौरासी वैष्णवों की वार्ता और दूसरी दो सौ बावन वैष्णवों की वार्ता। ये धर्मप्रचार के लिये लिखी हुई कहानियों का संग्रह हैं। इनका यह लेख प्राचीन काल की हिन्दी का नमूना है। ]

सो श्रीनन्द गाम में रहता हता। सो खंडन ब्राह्मण शास्त्र पढ्यो हतो। सो जितने पृथ्वी पर मत हैं सबको खंडन करतो

## हिन्दी गद्य-यात्रिका

एसा राका नम हता । यार्ही तें भव लागन न राका नाम खडन  
 पाडया हता । सा गद्य तिन श्री मन्नाप्रभु जी क भवक वैष्णवन  
 की मदता म आया सा खडन वरन लाग्या । वैष्णवन न  
 कही जा तरा शास्त्राथ करना हाय तो पाडितन क पास जा,  
 हमारी मन्ली म तर आयर का काम नहीं । इही खडन मडन  
 नहीं है । भगवद्वाता का काम है । भगवद्यश मुननो हाथे ता  
 इही आया । ताहु यान मानी नहीं । निन्थ आयर खरन कर ।  
 एम राकी प्रकृती इती । पर एर दिन वैष्णवन का चित्त गूढत  
 उन्मन भया । जब वा खडन ब्राह्मण घर म भना हुता मर चार  
 जने राकु मुन्त्र लें मारन लग । जय थाने कहा तुम माकु  
 क्या मारा हा, तव चार जनन ने कही तुम भगवद्भम खडन  
 कर हा । और भगवद्भम सर्वापर है । मर रमन न धर है ।  
 वरन भगवत्परायण हैं । भगवद्पण करया है । तन मन रन  
 जिनने यिनरा काठ अर राकी रहुया नहीं है । मर सिद्ध भय  
 है । एम धमन कु खडन करे है । जासु ताकु मारे ह । य मनेर  
 खडन ब्राह्मण विन चार जनेन र पांउन पड्या । और दूसर तिन  
 भागवत मन्ली म आयर वैष्णवन के पांउन पड्या और  
 वैष्णवन म वीनती करा क माकु कृपा मरर वैष्णव करी और  
 वैष्णवन कृष्ण नैरे श्रीमाकुल आयर श्रीगुमान जी का मरक  
 भया । सा रे खडन ब्राह्मण श्रीगुमान जी की कृपा तें मडन  
 भया ।

—[ जो सी शिवन वैष्णवों की बात ५ ]

## डोलडाल एक अनोखी बात का

लेखक—सैयद इशा अह्लाहखॉ

[ इनके पूर्वज समरकंद से उठ कर काश्मीर होते हुए दिल्ली आ चमे थे । इनके पिता मीर भाशाअह्लाह खॉ दिल्ली के राज दरबार में राजचैद्य थे । मुगल-साम्राज्य के अस्त होने पर वे मुर्शिदाबाद चले गये । वहाँ से पुन दिल्ली में शाह आलम के दरबार में लौट आए । इशा अह्लाहखॉ बहुत अच्छे कवि थे । इनकी तथियत बड़ी रंगीली और चंचल थी । मुसलमान होते हुए भी इन्होंने जिस हिन्दी-पन से रंगी हुई भाषा लिखने में सफलता प्राप्त की है उसे देख कर आश्चर्य होता है । उनकी 'शर्मा कैतकी की कहानी' में उनकी लेखनी का सुलझलापन स्पष्टता है । ]

## हिन्दी गद्य-वार्त्तिका

एक दिन बैठ बैठे यह बात अपने ध्यान में बर्ती कि काह कहानी पढ़ी कहिए कि निम्न हिन्दी की कुछ और विनीवाली श्री पुट न मिन तव जाक मग जी पून की कर्ती क रूप म विन । बाहर का वाली और गंवाली कूट उमक बीच म न हा । अपने मितन बात म म एक का बरे पढे लिखे पुरान-धुरान हांग, बूट पाय यह खडगाग लाय । मिर हिलाकर, मुँह धुयाकर, नाक मों हे चटाकर, आँखें फिराकर लग कहन—यह बात हात लिखा नही र्नी । लिखापन भी न निकल और भावापन भी न हा । बस जिनन मन लाग आपन म वानते चालने है ज्यों का त्या बर्ती मय डीत रहे और छाह किनी की न द, यह नहीं जान का । मन टनका टडी सोम रा टहाका साकर सुँझला कर कहा—मे कूट पया यह-बाता नरी, ना गन का पवन कर लिखाऊँ और सुँठ-मच वाल कर गीतियाँ नचाऊँ और व मिर उठिकान ही उतरी-मुलरी गने पचाऊँ । जा मुझमे न हा सकना ता, यह बात मुद् मे क्या निकालता ? जिन टव मे हाता, इन बखर का गलना । इस कहानी का कहन बाता आप का जाना है और जैसा कूट उमे भाग पुकारत है, कह सुनाना है । नहना हाय मुँह पर फेर कर आप का जाना हूँ, ना मर जाना ने चाहा ना यह ताव-भाव और कूट-वाद, और तपट-झपट दिमाऊँ जा नमून ही आपके ध्यान का गनी, जा विचती से भी गहन खचन अच

डोलडाल एक अनोखी बात का

पलाहट में हैं, अपनी चौकड़ी भूल जाय ।

दुक घोड़े पर चढके अपने आता हूँ मैं ।

करतब जो कुछ हैं, कर दिखाता हूँ मैं ॥

उस चाहने वाले ने जो चाहा ताँ अभी ।

कहता जो कुछ हूँ कर दिखाता हूँ मैं ॥

अब कान रखके, आँखें मिला के सम्मुख होके दुक इधर  
देखिए, किस ढब से बढ चलता हूँ और अपने फूल की पखड  
जैसे होठों में किम किस रूप के फूल उगलता हूँ ।

[ "रानी केतकी की कानी" में ]



## वर्षा-शरद-ऋतु-वर्णन

रत्नक—श्री लख्खलाल

[लख्खलाल का जन्म जागरे में मन् १७ ई० के लगभग हुआ था। आप फोट विलियम काल्ज कलकत्ता में अध्यापक थे। वहीं डॉक्टर गिलक्राइस्ट का प्रणाम सह इन्होंने प्रथमभाषा मिश्रित स्वी बोली के गद्य में प्रेम सागर नाम की पुस्तक लिखी। इस पुस्तक से हिन्दी-गद्य का बहुत प्रचार हुआ। इमीलिय इन का वर्तमान गद्य का जन्मदाता कहते हैं यद्यपि इन से पहले मन् १६०२ में जटमल ने खड़ी बोली-गद्य में गोता काटने की 'ग्राह' लिखी थी। लख्खलाल ने यद्यपि उद्गृहणों को अपने गद्य में ध्यान नहीं दिया। इसमें इन के गद्य में एक प्रकार की मट्टता सा आ गई है।]

## वर्षा-शरद-ऋतु-वर्णन

श्रीशुकदेव मुनि बोले कि—महाराज ! ग्रीष्म की अति अनीति देख नृप-पावस प्रचण्ड पशु, पक्षी, जीव, जन्तुओं की दशा विचार चारों ओर से दल दाल साथ ले लड़ने को चढ़ आया । तिस समय घन जो गरजता था सोई तो धोंसा बाजता था और वर्ण वर्ण की घटा जो घिर आई थी, सोई शूरवीर रावत थे । तिनके बीच विजली की दमक शस्त्र की सी चमकती थी । बग-पांत ठौर ठौर ध्वजा सी फहराय रही थी । दादुर, मोर कडखेतों की सी भाँति यश बखानते थे और बड़ी बड़ी बूंदों की झड़ी बाणों की सी झड़ी लगी । इस धूमधाम से पावस को आते देख, ग्रीष्म खेत छोड़ अपना जीले भागा । तब मेघ पिया ने वर्षा-पृथ्वी को सुख दिया । उसने जो आठ महीने पति के वियोग में योग किया था, तिसका भोग भर लिया । कुछ गिर शीतल हुए और गर्म रहा । उसमें से अठारह भार पुत्र उपजे, सो भी फल-फूल भेंट ले ले पिया को प्रणाम करने लगे । उस काल वृन्दावन की भूमि पेसी सुहावनी लगती थी कि जंसं शृङ्गार किये कामिनी । और जहाँ-तहाँ नदी, नाले, सरोवर भरे हुए, तिन पर हंस, सारस शोभा दे रहे, ऊँचे ऊँचे रुखाँ की डालियाँ झूम रही, उनमें पिक, चातक, कपोत, कीर, बैठ कोलाहल कर रहे थे और ठाँव ठाँव सृष्टे कुसुम्भे जोड़े पहरे गोपी-गवाल शृंगों पर झूल झूल ऊँचे सुरों से मलारें गाते थे । उनके निकट जाय जाय आकृष्ण, बल-राम भी बाल-लीला कर कर अधिक सुख दिखाते थे ।



४

## औरगजेव की फौज का वर्णन

लेखक--राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द

[राजा ग्राहव का जन्म काशी में मन् १८२३ में हुआ था और मन् १८९५ में आपका निधन हो गया। आप यू० पी० में शिक्षाविभाग के इस्पेक्टर थे। सिक्ख-युद्ध में सरकार का साथ देने के कारण आपको राजा तथा सी० आर्ट्स ई० की उपाधियाँ मिली थीं। आप हिन्दी के बहुत प्रेमी थे। आप की भाषा मरल होती थी परन्तु उस में उर्दू और फारसी के शब्द बहुत रहते थे।]

निम्नलिखित शब्दजरा औरगजेव की फौज पर निगाह करनी चाहिये, जरा इसक सर्गर्गक पाठकों दखना चाहिये। दुम औरयालें बिलकुल रंगी हुद, मोने-चौर्दीक मान सिर से पैर तक लदेहुय,

## औरंगजेब की फौज का वर्णन

कलगियाँ बहुत लम्बी लम्बी, पैरों में झाँझनें बंधी हुईं, मोटे इतने कि जितने लम्बे, शायद उसी के करीब करीब चौड़े, और फिर चारजामे, उन पर मखमली ज़रदोज़ी, बड़े भारी दोनों तरफ़ लटकते हुए। सवार घोड़ों से भी ज़ियादा देखने लायक हैं। कोई अपने से ज़ियादा भारी दगला और ज़िरह बकतर पहने हुए, कोई घेरदार जामा और शाल-दुशाले लपेटे हुए। लेकिन चेहरे ज़र्द, रात के जागे, नंगे में चूर या दवा खाते-पीते। दस कदम घोड़ा चला, घोड़े को पत्नीना आया, सवार ब्रेहोश हो गया। अगर दूर चलना पडा, दोनों बेदम हो कर गिर पड़े। जैसे सरदार वैसे ही उनके पियादे और सवार। लशकर में जहाँ दस निपाही तो सौ बनिये दूकानदार, भांड-भगतिये, रण्डी-छोकरे, नौकर-खिदमतगार, खानसामां। रसद काहे को मिल सकती। डेरे-डण्डे, पेश-इशरत के साज़-सामान इतने कि कभी अच्छी तरह वार बर्दारी की तदवीर न हो सकती। तलवार पीछे रह जाय मुज़ाइका नहीं, पर तम्बूरा साथ रहना चाहिये। दुश्मन वार किये जाय परवा नहीं, पर चिलम न जलने पावे। उस वक्त का एक फ़रांसीसी इस फौज की खूब तारीफ़ लिखता है। वह लिखता है कि तनख्वाहें बहुत बड़ी बड़ी और चाकरी कुछ भी नहीं। न कोई पहरा देता है न दुश्मन से मुक़ाबला करता है। और बड़ी से बड़ी सज़ा हुई तो एक दिन की तनख्वाह कट जाती है। जिमेली करेरी (Gomelli Carre) ने मार्च सन् १६६५ ई० में औरंगजेब की छावनी गलगले

## हिन्दी गद्य यादिका

में देगी थी। यह निश्चय है कि दस लाख से ऊपर आदमी थे और डेढ़ कास में ता कबूतरी सादशाह और शाहगद्दी व डर खड़े थे। इनका काम पटा उन मरहटों में जा खँगर्या, जाँघिया एकपची पगड़ी पहन, रमर रम, हाथ में भाता दखनी, घोंडाँ पर सगर, तीस राम ना हग खान का घूम आत थे। न धक्ते, न भाद हाते थे। जो रातरे की राटी प्याज व माथ उनका खाना था और घाड़े का जीन तम्बिया, जमीन बिठौना और आसमान गामियाना था।

—[ इतिहास तिमिरनाटक ३ ]



५

## सत्यार्थ-प्रकाश

लेखक—श्री स्वामी दयानन्द जी सरस्वती

[ आर्य समाज के प्रसिद्ध प्रवर्तक स्वामी दयानन्द जी का जन्म काठियावाड के अन्तर्गत टङ्गारा नगर में संवत् १८८१ विक्रमी में हुआ था। पहले इनका नाम मूलजी था। संन्यास लेने पर इनका नाम दयानन्द हुआ। स्वामी जी की मातृ-भाषा गुजराती थी तो भी आपने राष्ट्र-भाषा हिन्दी में अपने ग्रन्थ लिखे। स्वामी जी उच्चकोटि के धर्माचार्य, परम विद्वान्, समाज-सुधारक और सचे सन्यासी थे। आपने अपने सच अनुयायियों के लिये आर्य भाषा अर्थात् हिन्दी का नीम्बना आवश्यक ठहराया था। उनके एक ही ग्रन्थ, सत्यार्थ-प्रकाश, को पढ़ने के लिए लाखों मनुष्यों ने हिन्दी सीखी। स्वामी जी की हिन्दी संस्कृत-गर्भित है और मुहावरों भी संस्कृत का ही है। संवत् १९४० विक्रमी की दीवाली को विष-प्रयोग से आपका देहान्त हुआ। ]

## विन्दी मन्त्र-शास्त्रिका

मरा इस ग्रन्थ के बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य सत्य  
 अथ का प्रकाश करना है अथवा जो सत्य है उसका सत्य और  
 जो मिथ्या है उसका मिथ्या ही प्रतिपादन करना सत्य अथ  
 का प्रकाश समझा है। यह सत्य नहीं कहता जो सत्य क  
 रवाने में असत्य और असत्य के भ्रम में सत्य का प्रकाश  
 किया जाय किन्तु जो पक्षपात है उस का वैसा ही कहना,  
 तिरस्कार और मानना सत्य कहता है। जो मनुष्य पक्षपाती  
 होता है वह अपने असत्य का भी सत्य और दूसरे विरोधी मत  
 या सत्य का भी असत्य सिद्ध करने में प्रवृत्त होता है।  
 इसीलिए यह सत्य मत का प्राप्त नहीं हो सकता। इस विषय  
 विद्वान् आप्तों का यही मुख्य काम है कि उपदेश या तत्व द्वारा  
 सब मनुष्यों के सामने सत्यासत्य का स्वरूप समझा कर दें।  
 पश्चात् वे स्वयं अपना लिताहित समझ कर सत्याथ का ग्रहण  
 और मिथ्याथ का परित्याग करके सत्य ध्यानन्द में रहें। मनुष्य  
 का आत्मा सत्यासत्य का जानने वाला है तथापि अपने प्रया  
 ज्ञ की सिद्धि, दृष्ट, दुराग्रह और अविद्यादि दोषों से सत्य का  
 छाह असत्य में झुका जाता है। परन्तु इस ग्रन्थ में ऐसा बात  
 नहीं रक्खी है और न किसी का मन दुश्माना या शिमा का  
 हानि पर तात्पर्य है। किन्तु जिस में मनुष्य ज्ञानि की उन्नति  
 और उपकार हो, सत्यासत्य का मनुष्य ज्ञान कर सत्य

## सत्यार्थ-प्रकाश

का ग्रहण और असत्य का परित्याग करें, क्योंकि सत्योपदेश के बिना अन्य कोई भी मनुष्य-जाति की उन्नति का कारण नहीं है।

इस ग्रन्थ में जो कहीं कहीं भूल चूक से अथवा शोधने तथा छापने में भूलचूक रह जाय उसको जानने जनाने पर जैसा वह सत्य होगा वैसा ही कर दिया जायगा। और जो कोई पक्षपात से अन्यथा शङ्का वा खण्डन-मण्डन करेगा उस पर ध्यान न दिया जायगा। हाँ, जो वह मनुष्य-मात्र का हितैषी होकर कुछ जनावेगा उसको सत्य सत्य समझने पर उसका मत संगृहीत होगा। यद्यपि आज कल बहुत से विद्वान् प्रत्येक मतों में हैं वे पक्षपात छोड़ सर्वतंत्र सिद्धान्त अर्थात् जो जो बातें सब के अनुकूल सब में सत्य हैं उन का ग्रहण और जो एक दूसरे से विरुद्ध बातें हैं उन का त्याग कर परस्पर प्रीति में बर्त्से बर्त्सिँ तो जगत् का पूर्ण हित होवे। क्योंकि विद्वानों के विरोध से अविद्वानों में विरोध बढ़ कर अनेक विधि दुःख की वृद्धि और सुख की हानि होती है। इस हानि ने जो कि स्वार्थी मनुष्यों को प्रिय है सब मनुष्यों को दुःख-सागर में डुबा दिया है। इस में से जो कोई सार्वजनिक हित लक्ष्य में धर प्रवृत्त होता है उस में स्वार्थी लोग विरोध करने में तत्पर होकर अनेक प्रकार विघ्न करते हैं। परन्तु “सत्यमेव जयते नानृतं सत्येन पन्था विततो देवयानः”

## निन्दा-गद्य-यादिका

अध्यात् मग्न मय का विषय और अमय का पराजय और मय हा म विद्वानों का भाग विरक्त होता है, इन हट निम्न क आत्मन्यन म आत लाग पगपगार करन म उद्गामीन हापर कभी मत्याथ प्रकाश करन म नहीं हटन । इस ग्रन्थ म यह अभिप्राय रक्खा गया है कि जा जा मय मता मे सय सय यो है ये व मय म अविद्व हान म उनका म्योकार करक जा जा मत-मतान्तरों म मिथ्या बात है उन उन का मण्डन किया है । इन मं यह भी अभिप्राय रक्खा है कि जय मत-मतान्तरों की गुण वा प्रकट बुरा बाना का प्रमाण कर विद्वान् अविद्वान् सब साधारण मनुष्यों क सामन रक्खा है, जिसम मय म सब का विचार हाकर परस्पर प्रेमा हा क एक सय मनस्य हारे । यद्यपि मे आयावस दग म उत्पन्न हुआ और बसना है तथापि जैसे इन दग क मत-मतान्तरों का झूठा गानों का पक्षपात न कर यथातथ्य प्रमाण करना है वैम हा दूसर दगन्ध या मता झनि बाना क साथ भा उत्तना है, तथा सब मज्जनों का भी वत्तना योग्य है, क्योंकि मे भी जा किता पर का पक्षपातो हाना ता जैसे आज कत क स्वमत का म्नुति, मण्डन और प्रचार करते और दूसर मत की निन्दा, हानि और बन्द करन म तत्पर हान है जैसे मे भी हाता, परन्तु पनी गने मनुष्यपन से बाहर है ।

[ मन्वार्थ प्रकाश मे ]

६

## एक दुराशा

लेखक—श्रीयुत बालमुकुन्द गुप्त

( सन् १८६३ से सन् १९०७ तक )

[बालमुकुन्द जी जिला रोहतक के गुरियानी ग्राम के निवासी थे। पहले उर्दू में ही लिखा करते थे। सन् १८८९ तक 'कोहनूर' और 'भवध पंच' आदि उर्दू पत्रों का संपादन करते रहे। फिर श्री० मदन मोहन मालवीय तथा श्री० प्रताप नारायण मिश्र के सत्सङ्ग में पढ़ कर उन्होंने हिन्दी सीखी और उर्दू को एकदम छोड़ दिया। अब वे साप्ताहिक भारत मित्र तथा हिन्दी बंगवामी के संपादक हुए। इनके लेखों में हास्य और व्यङ्ग्य दोनों हैं। इनकी चुर्भली भाषा की रोचकता उन्हीं गुणों पर निर्भर है।



## हिन्दी-गद्य-शिल्प

बालमुकुट जी की पैली का हुकाव अधिकतर गुद हिन्दी की ओर है तथा निबन्धना की तरह उस में उद्देश्यों का प्रभाव नहीं। साधारणतः उन का भाषा में एक प्रकार की पैनाधार भी होती है। ]

नारानी व रस में जाफ़रानी वसन्ती बूटी छान कर गिरा नम्बु शम्भा खटिया पर पढ़ मीनों का थातन्द ल रत थ। खयाती घाड़ की बागें डीरी कग्दी थी। यह मनमानी नकन्ने मर रहा था। हाथ पायों का भी स्वाधीनता ही गई थी। यह खटिया व तूत अरज मीमा उल्लापन करके इतर उधर निकल गये थ। कुछ देर इसी प्रकार शमा जी का शरीर खटिया पर था और खयाल दूसरा दुनिया में। अचानक एक सुरीली गान की आवाज न चौंका दिया। वन खसिया शिगशम्बु खटिया पर उठ बैठे। वान लगा कर सुनन लग। वाना में यह मुर भीत बार-बार अमृत डीतन लगा—

“बला-बलो आज खेले हाती, वन्देया घर”।

कमरे से निकल कर बरामद में खूब हुए। मालूम हुआ कि 'पहोस में किसी अमीर व यही गान प्रज्ञान का महकित हा रही है। कोई सुरीली लय से उत हाती गा रहा है। साथ ही देखा, यादल धिरे हुए हैं, मिजली चमक रहा है, रिमझिम झड़ी लगी हुई है। वसन्त में साजन दख कर अफ़ज जरा चकर में पड़ी।

विचारने लगे कि गाने वाले को मलार गाना चाहिये था न कि होली। साथ ही खयाल आया कि फागुन सुदी है, वसन्त के विकास का समय है, वह होली क्यों न गावे। इसमें तो गाने-वाले को नहीं विधि की भूल है, जिसने वसन्त में सावन बना दिया है। कहां तो चांदनी छिटकी होती, निर्मल वायु बहती, कोयल की कूक सुनाई देती, कहां भादों की सी अंधियारी है, वर्षा की झडी लगी हुई है। ओह ! कैसा ऋतु-विपर्यय है।

इस विचार को छोड़ कर गीत के अर्थ का जी में विचार आया। होली खिलैया कहते हैं कि चलो आज कन्हैया के घर होली खेलेंगे ! कन्हैया कौन ? प्रज के राजकुमार। और खेलने वाले कौन ? उनकी प्रजा ग्वाल बाल। इस विचार ने शिवशम्भु शर्मा को और भी चौंका दिया कि ऐं ! क्या भारत में ऐसा समय भी था जब प्रजा के लोग राजा के घर जाकर होली खेलते थे और राजा-प्रजा मिल कर आनन्द मनाते थे ? क्या इसी भारत में राजा लोग प्रजा के आनन्द को किसी समय अपना आनन्द समझते थे ? यदि आज शिवशम्भु शर्मा अपने मित्रवर्ग सहित अवीर-गुलाल की झोलियां भरे, रङ्ग की पिचकारियां लिये, अपने राजा के घर होली खेलने जाये तो कहां जाये ? राजा दूर, सात समुद्र पार है। न राजा को शिवशम्भु ने देखा न राजा ने शिवशम्भु को ? खैर, राजा नहीं, उसने अपना प्रतिनिधि भारत भेजा है। कृष्ण द्वारिका ही में हैं पर उद्व को

प्रतिनिधि बना कर प्रजवासियों को सतोष दान के लिये प्रज मंत्र भेजा है। क्या उस राजप्रतिनिधि के घर जाकर शिव शम्भु होती नहीं गित सकता ? थाक ! यह विचार वैसा ही घेतुका है जैम अभी यपां म होली गाह जाती थी। पर इसम गाने वाने का क्या नाप है ? यह तो समय समझ कर ही गा रहा वा। यदि वसन्त म यपां की प्रबो लगे तो गान वाने का क्या मलार गाना चाहिय ? सचमुच बडी कठिन ममस्या है। कृष्ण हैं, उद्भव हैं, पर प्रजवासी उनक निकट भी नहीं फटकन पात। सूप है, धूप नहीं। चन्द्र है, चांदनी नहीं। मार लाड नगर ही म है पर शिवशम्भु उनक द्वार तक नहीं फटक सकता है, उनके घर चल कर हाली खिलना तो विचार ही दूमरा है। मार लाड के घर तक गान की हया नहीं पहुच सकती ! जहाँगीर की भांति उसन अपन शयनागार तक पमा काई घंटा नहीं लगाया जिसकी जंजीर बाहर से हिलाकर प्रजा अपना परपाद उन्हीं सुना सक। उसका दशन दुक्तम है। द्वितीया के चन्द्र की भांति कभी-कभी बहुत दर तक नजर गढाने से उसका चन्द्रानन दिख जाता है ता दिख जाता है। लोग उंगलियों से इंगारे करते हैं कि यह है। किन्तु वृज क चांद क उदय का भी एक समय है। लोग उसे जान सकते है। मार लाड क मुखचन्द्र के उदय के लिये वार समय भी नियत नहीं।

इन सब विचारों ने इतनी बात तो शिवशम्भु के जी में भी पक्की कर दी कि अब राजा-प्रजा के मिल कर होली खेलने का समय गया । तो भी इतना संदेश भंगड शिवशम्भु अपने प्रभु तक पहुँचा देना चाहता है कि आपके द्वार पर होली खेलने की आशा वाले एक ब्राह्मण को कुछ नहीं तो कभी-कभी पागल समझ कर ही स्मरण कर लेना । वह आपकी गूँगी प्रजा का एक वकील है ।

—( "शिवशम्भु का चिट्ठा" से )



## मनसुखी और सुन्दर सिंह का किस्सा

[ इस कथ के लेखक का नाम मालूम नहीं । इसकी भाषा मेरठ और दिल्ली के लोग ही ह । ग्रामों की स्वभाविक बाली होन में हम में मिलान कर है । ]

एक दूरे प्रदेश के मौसम में जोर कि जाड़ा रीत गया और अद्भुत में तरह-तरह के बेल-बूटे और रंग-रंग के फूल खिलन लग, अहीरपुर गाँव में सीतला का बड़ा मजा हुआ । वहाँ की तमाम औरतें और मद् हाया में पुत्रापा लिए अपने-अपने घरों से बाहर निकल । रस्ते में सम-वयस्क लड़कियाँ आपस में हँसती-बातती सीतला के सुहल गानों जाती थीं । इन में एक अहीर की लड़की, जिसका नाम मनसुखी था, अपने चचा सुजानसिंह नम्बरदार और चची सुन्दरकीर के साथ घर से

## मनसुखी और सुन्दरसिंह का किस्सा

बाहर निकली। इसी समय उनका पुरोहित ज्ञानचन्द्र मिश्र भी अपनी बेटी पार्वती को साथ लिये माताजी की पूजा करने उनके साथ हुआ। मनसुखी ने पार्वती को देखते ही उसका हाथ पकड़ लिया और दोनों की बातें होने लगी। इसमें पार्वती ने कहा—मनसुखी ! तेरे ब्याह को तो पाँच बरस हो गये होंगे और तू भी पन्द्रह वर्ष की हुई, अब गौना कब होगा ?

उसने उत्तर दिया—अब के बरसात में बतावे हैं। फिर पार्वती ने कहा—जीजी, तेरा बरनडा तो बड़ा सुन्दर है। यह बात सुन कर मनसुखी मुस्कराई और कहने लगी—हाँ, जीजी ! मैंने भी उसे कई बेर छुप-छुपा कर देखा था। मुझे भी उसकी सूरत भली लगी थी। पार्वती ने कहा—मनसुखी ! अब तो तेरे गौने का महीना ही भर रह गया है। जब तू अपने बरनडे के साथ चली जायगी तो मुझ से काहे को मिलेगी ? छः सात महीने पीछे कभी आई, दो चार दिन रह गई। फिर तू कहां और हम कहां ! मनसुखी बोली—नहीं री, मेरे चाचा ने यह सोचा है कि उसको अपने ही घर रखें। वह बड़ा निर्धन हो गया है। पार्वती ने कहा—जीजी, यह तो भगवान् की माया है। ढलती-फिरती छाँव है। धन-दौलत किसके थिर रही हैं। पर यह अच्छा हुआ कि तेरा बरनडा यही आ रहेगा। मनसुखी ने कहा—क्या मिट्टी अच्छा हुआ ! जीजी, सब धन के गर्जों हैं। अब मेरे चाचा-चाची इसकी वैसी आव-

## हिन्दी-गद्य-शान्ति

भगत कही कर है, जैसी पहल करे थ । फिर पावनी न पुछा—  
मनसुखी, तरे चाचा-चाचा किस कारण माना की \*जात दन  
आए हैं ? उसने कहा—तुम खबर नहीं ? जब मर भार क  
माना निकली और सारो दह म कही मिल रखन का जगह न  
रही और उसरु जोन की आन जानी रही, उन समय मरा  
चाची न ? पलट्टे तल माता स ; अरदास करक कहा था कि  
माता रानी, अपन गुताम पर दया कर । जब यह पाँच बरस  
का हागा, म तरा जात हूँगी, और तर नाम पर एक बछड़ा  
छाड़ूँगी, और भगत का जाडा पहनाऊँगी । सा अब मरा माहन  
भार पाँच बरस का हा गया है । इतिहास हम जात दन आए हैं ।

ये बातें इन लडकियों में ही ही रहीं थीं कि इनमें से सबक  
सब सतिला क मन्दिर क पास था पहुँच । मनसुखी पावनी  
से जुदा हाकर अपनी घरी क साथ हा ली और अपन भार  
माहन का गाद म लेकर मन्दिर क भीतर गए । क्या देखती है  
कि वही एफ पीनल की मूर्ति पूज और हास स लदी हुए  
रखती है । मनसुखी क घरा न अपना भाया स कहा—ल माहन  
का मौ, पुजाया निकाल और छार क हाथ स छुआ क  
महाराना पर चढा द और भगत जी का जाडा पहना द, और  
बछड़ का छोट द ।

\* भेट । † दृष्टियों को घड़ीजी । ‡ विनय ।

## मनसुखी और सुन्दरसिंह का किस्ता

मनसुखी की चची ने सब पुजापा चढा दिया। फिर सब के सब मन्दिर के बाहर निकले। एक भङ्गी ने आते ही मुर्ग फडफडाया और कहा—दाता को खैर! सद्के का पैसा दिलाओ। दूसरी तरफ से एक और भङ्गी सुअर का बच्चा हाथ में लिए हुए आया और दो चार बार लडके के सिर पर वार के छोड़ दिया। और कहा—घीटे की छुडवाई का पैसा मिल जाय। चन्द्रकौर ने इन दोनों को एक-एक पैसा दे दिया। जरा ही आगे बढ़े होंगे कि एक औरत मिट्टी की मूरती लिए हुए सामने से नजर पडी और चन्द्रकौर को देख कर बोली—कलेजे वाली की भी भेंट चढाती जा। एक और बोली - फफोले वाली से भी डर। एक ने कहा—खुजली माता का भी पैसा रखती जा। मनसुखी की चची ऐसे भयानक शब्द सुन कर कांपती थी और हर एक के आगे पैसा रखती जाती थी। अन्त को जब पैसे देते-देते हँसान होगई तो जल्दी से पीछा छुडा कर एक तरफ़ को चली। और वहीं एक पेड के तले सब ने इकट्ठे हो कर बासी खाना खाया। जब खाना खा चुके और मेला कम हो गया, तो वे भी अपने घर की तरफ़ चले। और वहाँ पहुँच कर अपने-अपने काम में लग गये।

उसी दिन रात्रि के समय जब घर के सब लोग एकत्र थे, सुजानसिंह एक खाट पर बैठा हुआ भी रहा था और उसकी स्त्री एक ओर भूमि पर बैठी थी। दूसरी ओर मनसुखी मोहन



## हिन्दी-गद्य-यादिका

को खाना मित्रा रही थी। सुजानसिंह न अपनी मंत्री म मनसुखी के गौन का जिक्र किया और कहा—माहन की माँ, मनसुखी का उनका एक महीने पीछ आयागा और वह यहीं रहेगा। उसकी मंत्री ने कहा—गामन की काठगी खाली रह दूंगी। गौने का भी सारा सामान धरा है। थोड़ी देर तक उसमें यही बातें होती रहीं। फिर मनमुखी और माहन भीतर के दालान में अपनी खाट रिटा कर सा रह। राहुर क दालान में चन्द्रकौर अपने छोटे बंटे का लहर लट गई और सुजानसिंह इसी दालान की कोठरी में जा पडा।

—[ "रसूम हिन्दी" म ]



८

## माता का स्नेह

वात्सल्य-रस की शुद्ध मूर्ति माता के सहज स्नेह की तुलना इस जगत् में, जहाँ केवल अपना स्वार्थ ही प्रधान है, कहीं हूँदने से भी न मिलेगी। दादी, दादा, चाचा, ताऊ आदि का स्नेह मर्यादा-परिपालन के ध्यान से देखा जाता है, किन्तु माता-पिता का स्नेह पुत्र में निरे वात्सल्य-भाव के मूल पर है। अब इन दोनों में विशेष आदरणीय, सच्चा और निःस्वार्थ प्रेम किसका है, इसी बात को हम यहाँ बतलाना चाहते हैं।

बहुत लोगों की अनुमति है कि लड़-प्यार से लड़के बिगड़ जाते हैं, पर सूक्ष्म विचार से देखा जाय तो बालकों में अच्छी-अच्छी बातों का संकुर गुप्त रीति पर प्यार ही से जमता है।

## हिन्दी-गद्य-यात्रिका

यतक गक जिहान न लिखा है कि मरी माँ के गर गर  
 घूमन न मुझ निप्रकारी मं प्रीण कर दिया । गुन जितना  
 ताला मं भय और ताडना दिखता कर यपों म गिबला  
 ता है उतना अपने घर मं लडक मो के अश्रिम सहज ग्नेह  
 क दिन मं सीख लेते है । माँ के ग्याभातिक, सपने और  
 प्रिम प्रेम का प्रमाण इसस पढ कर और क्या मिल सकता  
 तडका कितना ही राता अथवा मुख्याया हुआ हा, माँ का  
 मं जात ही चुप हा जाता है और जहा थाडी दर तक लडक  
 ध न पिया माँ के ग्तेन भर आत है, दूध टपन लगता है  
 वह निकल हा जाता है । दम मान तक गभ मं धारण  
 का क्लेश, जनन क समय की पीडा, उसके पालन  
 ए की चिन्ता, उस नीराग और प्रसन्न देख कर चित्त का  
 स, रागी तथा अनमत दग् अत्यन्त निकल हाना इन्यादि  
 माता ही मं पाया जाता है । तडका कुपूत और निकम्मा  
 ल जाय तो वाप उसका गाव नहीं देता, वह उने घर म  
 ल अलग कर देता है, पर माँ बुधा पति का भी त्याग  
 निकम्मे पुत्र का साथ देती है । हा चार नहीं धरन् हजारों  
 मातायें देखी गई हैं जिन्हान गलक की अत्यन्त कामल  
 त्या ही में पिता के न रहने पर चक्की पीस-पीस कर अपन  
 को पाला और उसे पढा लिखा कर सब भाँति गमथ और  
 प कर दिया । पुत्र भी एने सुयाग्य हुए हैं कि सब भाँति भरे

## माता का स्नेह

पूरे घरानों में भी न निकलेंगे। महाकवि श्रीहर्ष के पिता ने, जब ये केवल पांच ही वर्ष के थे वाद में पराजित होकर लाज से तन त्याग दिया तो इनकी मां ने चिन्तामणि-मन्त्र का इनसे जप करवाया और सरस्वती देवी का कृपापात्र बना इन्हें बड़ा भारी पण्डित बना दिया और पीछे से अपन पति के परारत करनेवाले पण्डित को वाद में हरा कर पूरा बदला चुकवाया।

पुराणों में ऐसी अनेक कथाएँ मिलती हैं जिनमें माता का वात्सल्य टपक रहा है। माता का एक बर का प्रोत्साहन पुत्र के लिए जैसा उपकारी और उसके चित्त में पभाव उत्पन्न करने-वाला होता है वैसी पिता की सौ बर की शिक्षा और ताडना भी नहीं। सौतेली मां सुरुचि के वज्रपात-सदृश वाक्प्रहार से ताडित और पिता की अवज्ञा और निरादर से अत्यन्त सन्तापित ध्रुव को, जब ये केवल पांच ही वर्ष के बालक थे—माता का एक बर का प्रोत्साहन ध्रुव पदवी की प्राप्ति का हेतु हुआ जिसके समान उच्च और स्थिर पद आज तक किसी को मिला ही नहीं। पिता का स्नेह बहुधा बदला चुकाने की इच्छा से होता है। वह पुत्र को इसी लिए पालता-पोसता और पढाता-लिखाता है कि बुढ़ापे में वह हमारे काम आयेगा; जब हम सब भाँति अपाहिज और अपद्ग हो जायेंगे तो हमारी सेवा करेगा और हमारे अन्न-वस्त्र की चिन्ता रखेगा। पर मां का उदार और अकृत्रिम प्रेम इन सब बातों की कभी इच्छा नहीं रखता।

माँ अपनी प्रिय सन्तान के लिए कितना कष्ट सहती है जिससे  
 मरणा कर चित्त में यादमयद मात्र का उद्गार हा आता है।  
 माता के स्नेह में पिता के समान प्रत्युपकार की यामना भी  
 नहीं है। दया माना दह धर सामने आकर खड़ी हा जाती है।  
 दूनी पूस की झोपड़ी में जब मूललाधार पानी बरस रहा है,  
 पूस का ठाठ सर आर स एता टपकता है कि कहीं तिल भर  
 भी जगह नहीं बचा है, न कद्दाजा के कारण इतना कपडा-जता  
 पास है कि आप आटे और प्रिय सन्तान का ढोप कर बूटि से  
 बचाव, दैन समय में आधी धाती से अपन दुध-मुँह बालक को  
 ढोप माता उसका छाना में जगाप हुए है। अपन प्राण और  
 दह की तनिक भी चिन्ता नहीं है, किन्तु बात और बूटि से  
 पुत्र का काइ अनिष्ट न हा, इसलिए वह अत्यन्त व्यग्र हा रही  
 है। पुत्र की रोगी और अस्वस्थ दशा में पलङ्ग के पास उदास  
 बैठी मन मारे उसका मुँह ताक रही है। रात की नींद दिन का  
 भोजन दुस्तर हा गया है। मौलि-मौलि की पिघले मानती है।  
 जा काइ कुछ कहता है वह सब कुछ करती जाती है। अपनी  
 जान तक चाहे चली जाय पर पुत्र का स्वास्थ्य लाभ हा। पिता  
 को अपन शरीर पर इतना कष्ट उठाना कभी न आया। यह  
 माता ही है जा पुत्र के रोगमारिज स्नेह के वश हा इनने-इतने  
 दु ख सहती है। बुद्धिमानों ने इन्हीं सब बातों को सोच विचार  
 कर लिख दिया है कि पिता से माँ का गौरव सी गुना अधिक

## माता का स्नेह

है। माँ का केवल गौरव मान बैठ रहना कैसा। हम तो कहेंगे कि पुत्र जन्म भर तन, मन, धन से माँ की सेवा करे तो भी उससे उन्नत नहीं हो सकता। भाई-बहन में, भाई-भाई में, या बहन-बहन में परस्पर स्नेह का बन्धन और बहुधा समान शील का होना माँ ही के दूध का परिणाम है। एक ही माँ का दूध सब पीते हैं, इसीलिए वे इतने प्रेमबद्ध रहते हैं। रहस्य-लीला में गोपियों ने भगवान् से तीन प्रश्न किए, जिनमें उन्होंने तीन तरह के प्रेम का मार्ग दिखाया है। एक तो वे जो प्रेम करने पर प्रेम करते हैं, दूसरे वे जो उनसे चाहो प्रेम करो या न करो, तुम से प्रेम करते हैं, तीसरे वे जो ऐसे दुष्ट हैं कि उनसे कितना ही प्रेम करो तो भी नहीं पसीजते। इसके उत्तर में भगवान् ने कहा है कि जो परस्पर प्रेम करते हैं वह तो एक प्रकार का बदला है, स्वच्छ स्नेह उसे न कहेंगे। काम पड़ने पर शत्रु मित्र बना ही करते हैं, उसमें सौहार्द धर्म-मूल नहीं है, किन्तु दोनों परस्पर स्वार्थी हुए तो कुछ न कुछ कपट उन में अवश्य ही रहेगा। मन में कपट का लेश भी आया कि स्वच्छ स्नेह की जड़ कट गई। केवल धर्म ही धर्म और स्नेह को दर्पण के समान प्रकाश कर देने वाला जिसमें बदला पाने की कहीं गन्ध भी नहीं वह स्नेह वही है जो दया के साक्षात् स्वरूप माँ और चाप पुत्र में रखते हैं।

## ९

### पाण्डवों का विवाह

लखक—श्रीयुक्त महारीर प्रसाद द्विवेदी

[ श्री द्विवेदी जी का जन्म मन् 1८५४ ईसवी में रायचौरी जिले के गालतपुर नामक गाँव में हुआ था । आप पहले तार विभाग में नाकरी थे । फिर नाकरी छोड़ कर आप हिन्दी साहित्य की सेवा में लग गये । आपने प्रयाग की मुमयिद्व हिन्दी पत्रिका, सरस्वती का लगभग बीस वर्ष तक सफलतापूर्वक सम्पादन किया । आप हिन्दी के आचार्य माने जाते हैं । आपकी भाषा बड़ी परिमार्जित और जोरदार होती है । आप मजबूत और छोटे वाक्य लिखते हैं । आपने समृद्ध तथा अँगरेजी के कई उत्तमोत्तम ग्रन्थों का हिन्दी में अनुवाद किया है । आपने ३० से ऊपर ग्रन्थ लिखे हैं । अस्वस्थ रहने के कारण अब आपने लिखना छोड़ रक्खा है । ]

## पाण्डवों का विवाह

कुन्ती के साथ पाण्डव लोग रास्ते में रमणीक सरोवर के पास ठहरते हुए, दक्षिण-पश्चिम देश की तरफ चलने लगे। रास्ते में उनको बहुत से ब्राह्मण मिले जो स्वयम्बर देखने के लिए जा रहे थे। ब्राह्मण लोग यह न जानकर कि पाण्डव कहां जा रहे हैं और उनको भी अपनी ही तरह ब्राह्मण समझ कर कहने लगे—

“तुम लोग हमारे साथ पश्चिम चलो। वहां एक महा अद्भुत उत्सव होने वाला है। राजा द्रुपद ने यज्ञ की वेदी से एक कन्या पाई थी। उसी कमल-नयनी का स्वयम्बर रचा जायगा। हम उसी का अनुपम रूप और उसी के स्वयम्बर का ठाठ बाट देखने जाते हैं। वहां अनेक देशों से कितने ही बड़े-बड़े योद्धा और अल-विद्य में निपुण राजे और राजकुमार आयेंगे। मङ्गल-पाठ करने वाले सूत, पुराण जाननेवाले मागध, स्तुति करनेवाले बन्दीगण, नट, नाचनेवाले और अनेक देशों के योद्धा लोग वहां आकर अपने-अपने कर्तव्य दिखायेंगे।”

यह सुन कर पाण्डव लोग ब्राह्मणों के साथ हो लिये और शीघ्र ही पश्चिम नगर में जा पहुँचे। देश देशान्तर से आये हुए राजा लोग जहाँ उतरे थे, वे सब स्थान और नगर अच्छी तरह देखकर पाण्डव ब्राह्मणों की तरह एक कुम्हार के घर में जा कर उतरे। राजा द्रुपद ने मन ही मन में यह ठान ली थी कि मैं अपनी कन्या उसी को दूँगा जो बहुत बड़ा धनुर्धारी होगा।



## हिन्दी-गण-शास्त्रिका

इस इरादे में उन्होंने न एक ऐसा धनुष बनवाया था जिस पर प्रयत्न चढ़ा कर झुकाना बड़ा कठिन काम था। उन्होंने न एक आकाश-यन्त्र भी तैयार कराया था। यह यन्त्र अंधर में लटका हुआ जिज्ञा करता था। उसी यन्त्र में, बहुत ऊँचाई पर, एक निशाना लटकाया गया था। यह सब करके राजा द्रुपद ने मुनादी करा दी थी कि जो कोई इस धनुष का तान कर पाँच ही बाणों में हिलनेवाले यन्त्र को छद्म की भाँति से निशाना मार सकेगा, उसी का मैं कन्यादान दूँगा।

इसके लिये नगर से मिली हुई एक साफ घोरस जमीन पर स्वयम्बर-स्थान बनाया गया। रामा स्थल के चारों ओर दीवार बनाई गई और ग्राह्यो खादी गई। फिर उसमें जगह जगह पर द्वार बनाए गए। रत्नभूमि में चारों तरफ दूध के समान गृध्र राजभवन, मणियों से जड़ी हुई उनकी छतें और याँगन, बराबर बराबर जगह पर बने हुए एक ही तरह के सब दरवाजे, मनाहर सीढियों और विचित्र पुष्पों की माताओं से शांति चंद्राय आदि अपूर्व शोभा धारण किए हुए थे।

राजा द्रुपद के प्रणव का सुन कर चारों तरफ से राजा लोग आने लगे। वृष्ण के साथ दुष्यधन आदि कुल लोग, तथा बलदेव और कृष्ण आदि यादव लोग भी आये। अनेक गणानां से श्रेष्ठ और ब्राह्मण लोग उत्सव देखने के लिए आये। राजा द्रुपद ने सब का यथाचित्त सत्कार किया और स्वयम्बर का दिन

## पाण्डवों का विवाह

आने तक मेहमानों का मन बहलाने के लिए नाच, गाना-बजाना, तरह-तरह के कला-कौशल और कसरतें दिखलाने की व्यवस्था की।

इस तरह पन्द्रह दिन बीत गये। स्वयम्बर का शुभ दिन आ पहुँचा। रंगभूमि में सुगंधित जल का छिड़काव हुआ। दर्शक लोगों के लिए बनाये गये मचानों पर जगह-जगह पर अच्छे-अच्छे आसन और दूध के समान सफेद सेजें बिछाई गईं, और अस्त्र-विद्या में निपुण बड़े-बड़े वीर, बटे-बड़े बली, नौजवान राजा लोग बड़े ही सुहावने वस्त्राभूषणों से सजकर और अस्त्र-शस्त्र धारण करके सभा में आये और आसनों की सब से ऊपर वाली कतार में बैठ कर कुल, शील और पेश्वर्य के घमंड में चूर हो टाह-भरी आँखों से एक दूसरे का मुख देखने लगे। शुभ मुहूर्त आ गया। राजा द्रुपद के चन्द्रवंशी पुरोहितों ने यथा-विधि आहुति देकर अग्नि को तृप्त किया और ब्राह्मणों के द्वारा स्वस्तिवाचन कराया। उस के समाप्त होते ही एक दम से बाजा बजना बन्द हो गया। सभास्थल में सन्नाटा छा गया। आन किये हुए, अनुपम वस्त्राभूषणों से सजी हुई, हाथ में विचित्र फाञ्चनी माला लिये हुए, अर्धव लावण्यमयी द्रौपदी अपने भाई धृष्टद्युम्न के साथ रङ्गभूमि में पधारी। धृष्टद्युम्न ने मीठे और गम्भीर स्वर से हाथ उठाकर सब से कहा —

## हिन्दी गद्य वाटिका

“हे उपस्थित नरेण गण ! आप लाग शरण काजिय । यह धनुष-बाण थीर निगाना है । जा इन आशान-यन्त्र कबीचों तीच के सुगाव से पाँच गण चला कर निगाना भार मरगा, उमी का हमारी यहन जयमाजा पदतावगी ।”

उसी समय तीनों तासा की सुन्दरियाँ म अष्ट द्रौपदी क दशन से माहिन हुए राजा लाग पर दूमर का जीवन की इच्छा स अपने-अपन आसन से उठ । सभा क सब लाग द्रौपदी की तरफ टफटकी लाता कर रहे गये ।

उसी समय बुद्धिमान् कृष्ण न इधर-उधर दखते दखते साधारण आदमियों क बीच म ब्राह्मण-वश-पारी पाँच तेजस्वी पुन्धों का देखा । इससे उनका ध्यान सहसा उसी आर खिंच गया । कुछ देर साव कर उन्हाने अपने ज्ञान मित्र अर्जुन का अच्छी तरह पहचान लिया और व्रतद्वय का भी उधर दखन क त्रिण इशारा किया । बलदेव न भी कृष्ण क अनुमान का सच मस्या । तब कृष्ण और व्रतद्वय दोनों का निरवास हा गया कि पाण्डव लाग लाक्षागृह म जलन से बच गये हैं ।

परन्तु और राजकुमारों क प्राण ता द्रौपदी पर निछावर हा बुक थे । उन्हें किसी दूसरी तरफ ध्यान देन की कुरखन कनी । ये हृष्या और दुराशा के कारण अपने-अपने हाँठ काट रहे थे और चञ्चल चित्त से इधर उधर घूम कर एक दूसरे क निशान

## पाण्डवों का विवाह

भारने की चेष्टा का नतीजा देख रहे थे। एक-एक करके दुर्योधन शाल्व, शल्य, यंग-नरेश, विदेह-राज आदि अनेक राजकुमारों ने मुकुट, हार, बाजूबंद और कड़े आदि अलंकारों से भूषित होकर अपना-अपना बल-वीर्य दिखलाया। किन्तु उस विकट धनुष को पूरी तौर से तान कर उस पर प्रत्यक्षा चढ़ाना तो दूर रहा, उसको ज़रा-सा झुकाते ही उस की कड़ी चोट से वे इधर-उधर गिरने और उन के मुकुट, कुण्डल, हार, और भुजवन्द आदि टूट-टूट कर चारों ओर बिखरने लगे। इस से राजकुमारों ने हार मानी। वे बड़े ही लज्जित हुए। उनके चेहरे फीके पड़ गए। उन्होंने द्रौपदी को पाने की आशा छोड़ दी।

महाधनुर्धारी कर्ण, राजाओं को इस तरह अपना सा मुँह लिए लौटते देख, झपट कर धनुष के पास जा पहुँचे। सहज ही मे उन्होंने ने उस प्रचण्ड धनुष को उठा लिया और झुका कर उस पर प्रत्यक्षा चढ़ा दी। इस से सब लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ। इस के बाद पाँच बाण हाथ में ले कर वे उस आकाश-यन्त्र के पास पहुँचे और निशाना मारने को तैयार हुए। उस समय सबने सोचा कि यही निशाने को मार कर वर-माला प्राप्त करेंगे। पाण्डव लोग कर्ण के कन्या पाने की सम्भावना से बहुत घबराये। द्रौपदी सब के मुँह से यह सुन कर कि यह राधा के पुत्र हैं, इनका पालन सारथी अधिरथ ने किया है,

इनका जन्म मृत राजा म है और अनक राजाओं के मुँह पर तिर-  
न्कार-सूचक हैसी दम कर मनुष्या बोल उठी—

“म मृत पुत्र के माथे त्रिशूल न ककँगो ।”

यह सुनते ही अभिमानी कंग का क्रोध-युग हैसी था।  
उन्होंने न उनी क्षण अनुप-वाण रख लिया और चुपचाप मृत्यु की  
ओर टकटकी बाँध कर देखने लगे ।

इस के बाद बाकी क्षत्रिय लोग एक एक कर के निगाना  
मारने की उठे, पर सब विफल मत्तारथ हुए । अदि-राज शिशु  
पाल न उस धनुष का हुका जरूर दिया, पर उसकी घाट व न  
सह सक । उससे उनका घुटना टूट गया । महावती जयसन्ध  
भी धनुष के धक्के से जमीन पर था रह । मरु दश के राजा  
शाहव भी घुटना के बल गिर पड़े । मतलब यह कि सब न ठंडी  
सोमों भर कर द्वार मानी ।

राजाओं की एसी दुदशा देख कर अजुन से रैटे न रहा  
गया । ये ब्राह्मण-वेष का भूत गए और अपने क्षत्रिय तज तथा  
ह्रीपदी की सुन्दरता के बस म हा कर सहमा उठ खड़े हुए ।  
उठ कर वे उस तरफ बढ़े जिस तरफ से निशाना मारा जाना  
था । इस से ब्राह्मणों में बड़ा कालाहल मध गया । काद चिन्हा  
कर अजुन को उत्साह दन लगा । काद दु खी हा कर कहने  
लगा—

“अहा ! कैसे आशय की बान है ! बड़े-बड़े धनुषधारी राजा

## पाण्डवों का विवाह

लोग जो काम न कर सके, उसको अस्त्र-विद्या न जानने वाला ब्राह्मण-कुमार कैसे कर सकेगा ! चाहे घमण्ड में चूर होकर हो या कन्या पाने की इच्छा से मोहित हो कर हो, यह आठमी अपनी शक्ति का विचार किये बिना ऐसा कठिन काम करने को तैयार हुआ है । यह सब ब्राह्मणों की हँसी करावेगा; इस-लिए इसको इस कार्य से रोकना चाहिए ।” अर्जुन के पक्ष-वालों ने कहा—

“इस जवान के ऊँचे कन्धों, लम्बी भुजाओं और चलने के उत्साह को देख कर हम लोगों को आशा होती है कि यह इस काम को जरूर करेगा । दुनिया में ऐसा कौन काम है जिस को ब्राह्मण नहीं कर सकते ! वे फलाहार और वायु-भक्षण कर के ही नहीं किन्तु अगर कुछ भी न खाएँ, तो भी शरीर का तेज बनाये रह सकते हैं । देखो, महर्षि परशुराम ने तो पृथ्वी के सब क्षत्रियो को जीत लिया था । इसके सिवाय यह ब्राह्मण-कुमार यदि इस काम को न भी कर सका, तो भी कोई अपमान की बात नहीं । इसलिए सब लोग चुपचाप इसके काम को देखो ।”

इस बात से सब लोग शान्त हो कर ध्यानपूर्वक अर्जुन को देखने लगे । इस के बाद अर्जुन ने पहले वरदायक महादेव जी को प्रणाम कर के उस विकट धनुष की प्रदक्षिणा की । फिर बाल मित्र कृष्ण को स्नेह-भरी दृष्टि से अपनी तरफ देखते हुए देख कर बड़े ध्यानन्द और उत्साह के साथ उन्होंने धनुष उठा

त्रिया । पत्ता फलते दम्ब जिन अनुपारी और पराक्रमी राजायों  
 ष हजार चषा करन पर भी धनुष न उडा था, उन्हे वडी सज्जा  
 मातृम दूह । अजुन न अनुष का तान कर अट उस पर प्रत्यश्रवा  
 चडा दी और हिलनवात यन्त्र क एड के बीच से पाँच बाग मार  
 कर निगाने को जमीन पर गिरा दिया ।

सभा म हलचल मच गह । देवता लाग अजुन न ऊपर पूत  
 वरमान लग । हजारों ब्राह्मण अपन मृगचम और उच्चरीय  
 हिला हिला कर वडी खुशी प्रकट करन लग । बात याता न  
 तुर्ही उजाना और सुन मागधां न मधुर कण्ठ से स्तुति-पाठ  
 करना आरम्भ किया ।

द्रोपदी ने अजुन की अतुल कान्ति का दम्ब कर सुर्ही क  
 साथ उनक गल म जयमाला पहना दी । राजा द्रुपद् भी  
 अजुन क अद्भुत बल और कुरतीतपन से प्रसन्न हा कर कन्या  
 दान करन की तैयारी म लग ।

द्रुपद् का इस ब्राह्मण-कुमार क हाथों में कन्यादान देने क  
 लिप तैयार देख कर आये द्रुप राजा लोगों को बडा क्रोध हो  
 थाया । व एक दूसर के मुँह की तरफ देख कर कहने लगे—

“राजा द्रुपद् ने हम लोगों का निरादर किया । हम लोगों  
 का बडा अपमान हुआ । देवताओं के समान राजाओं में इन्हे नि  
 किसी को अपनी कन्या देने योग्य न समझा । ब्राह्मणों को

## पाण्डवों का विवाह

वरमाला पाने का क्या अधिकार हैं ? स्वयंवर की चाल केवल क्षत्रियों ही के लिए शास्त्र में लिखी है। अपनी रीति छोड़ने वाले इस नीच राजा को, आश्रो, हम लोग मार डालें। इस के साथ इस के पुत्र को भी जीता न छोड़ें। कन्या यदि हम लोगों में से किसी को भी न पसन्द करे, तो उसे अग्नि में डाल कर हम लोग अपने-अपने राज्य को लौट जायँ।”

क्रोध से अन्धे हुए हजारों हथियारबंद राजे तब राजा द्रुपद की तरफ झपटे। इस से वे बहुत डर गए। अर्जुन और भीमसेन ने यह देख कर हथियार उठा लिए और पाञ्चाल-नरेश की रक्षा करने के लिए आगे बढ़े। भीमसेन ने पास के एक वृक्ष को उखाड़ लिया और उसके पत्ते तोड़ ताड़ कर उसे गदा की तरह काम में लाने लगे। अर्जुन ने परीक्षा के रखे हुए धनुष को उठा लिया।

ब्राह्मण लोग अपने सजातियों के स्नेह के वश हो कर कमण्डलु हिला-हिला कर कहने लगे—

“तुम लोग जरा भी न डरना, हम तुम्हारी सहायता करेंगे।” यह देख अर्जुन कुछ मुसकराये और उनको धीरे-धीरे देकर बोले—“आप लोग एक तरफ खड़े होकर तमाशा देखिये, हम अकेले ही सब काम करेंगे।” महा तेजस्वी करण ने अर्जुन पर और मद्र-नरेश ने भीम पर हमला किया। अर्जुन तेज वाणों की मार से करण की नाक में दम करने लगे। ब्राह्मण



की एसी शक्ति का दम कर कम आश्रय में आगम।  
उन्होंने ? ।—

“हो ! तुम्हारा वक्त, हरियाण राजान से तुम्हारी  
योग्यता । तुम्हारा शरीर की मजबूती देख कर हम बड़े  
प्रमद हुए । मालूम होता है कि तुम माझान धनुर्वेद हो। हम  
ब्राह्मण आर्य पर खुद इन्द्र या कुन्ती के पुत्र अजुन का छाड़कर  
हमारा बाल भी सामना नहीं कर सकता ।”

अजुन ने उत्तर दिया—

“हो ! तो धनुर्वेद हैं, न इन्द्र, किन्तु अश्व विद्या जानने  
वाले पण्डित हैं। तुम का हुरान के लिए लडाइ के मैदान  
में आयेंगे ।”

इस बात के सुनते ही कणन ब्रह्म तेज की श्रेष्ठता रक्षाकार  
की ओर बढ़ स पीठा छुड़ाया । इधर शक्य और भीम में धूमों  
और टांका के द्वारा और भी बढते लडाइ हान लगी । अन्त  
में भीम ने एक एसी उत्राइ मारी कि शक्य जमीन पर  
घारा खाते चित्त गिर । इस से ब्राह्मण लोग मार हँसा के लाट  
पाट हो गये । शक्य ने भी लखित हो कर हार मानी । यह देख  
कर बाकी राजा लोग डर गये । वे आश्रय में बाल चीन करन  
लगे—

“ब्राह्मण कुमार कौन हैं ? ये किस के पुत्र हैं और कहाँ के  
रहन धारण ? यह जानना जरूरी है ।”

## पाण्डवों का विवाह

कृष्ण ने मौका पाकर कहा:—

“हे नरेशगण ! ब्राह्मण-कुमार ने धर्म से राज गारी को प्राप्त किया है । इसलिए शान्त हूजिये । युद्ध की ओर ज़रूरत ही क्या है ?”

तब सब ने लड़ाई का विचार छोड़ दिया और अपने अपने घर की राह ली ।



## साहित्य की महत्ता

ज्ञान राशि के सञ्चित काश ही का नाम साहित्य है। सब तरह के भावों का प्रकट करने की योग्यता रखन वाली और निर्दोष हान पर भी यदि कोई भाषा अपना निज का साहित्य नहीं रखनी तो वह, रूपयती भिखारिनी की तरह, कदापि आदरणीय नहीं हो सकती। उसकी शाभा, उसकी श्रीसम्पन्नता, उसकी मान मर्यादा, उसका साहित्य पर ही अखण्ड रहती है। जाति-विशेष के उत्कृष्टपापक का, उसके ऊँच-नीच भावों का, उसके धार्मिक विचारों और सामाजिक संगठन का, उसका ऐतिहासिक घटना-चक्रों और राजनैतिक स्थितियों का प्रतिबिम्ब देखन या यदि कहीं निज सफ़ता है तो

## साहित्य की महत्ता

उसके ग्रन्थ-साहित्य ही में मिल सकता है। सामाजिक शक्ति या सजीवता, सामाजिक अशक्ति या निर्जीवता और सामाजिक सभ्यता तथा असभ्यता का निर्णायक एक मात्र साहित्य है। जिस जाति-विशेष में साहित्य का अभाव या उसकी न्यूनता आपको देख पड़े, आप यह निःसन्देह निश्चित समझिए कि वह जाति असभ्य किंवा अपूर्ण सभ्य है। जिस जाति की सामाजिक अवस्था जैसी होती है उसका साहित्य भी ठीक वैसा ही होता है। जातियों की क्षमता और सजीवता यदि कहीं प्रत्यक्ष देखने को मिल सकती है तो उनके साहित्य-रूपी आईने ही में मिल सकती है। इस आईने के सामने जाते ही हमें यह तत्काल मालूम हो जाता है कि अमुक जाति की जीवनी-शक्ति इस समय कितनी या कैसी और भूतकाल में कितनी और कैसी थी। आप भोजन करना बन्द कर दीजिए या कम कर दीजिए, आपका शरीर क्षीण हो जायगा और अचिरात् नाशोन्मुख होने लगेगा। इसी तरह आप साहित्य के रसास्वादन से अपने मस्तिष्क को चञ्चित कर दीजिए, वह निष्क्रिय होकर धीरे-धीरे किसी काम का न रह जायगा। बात यह है कि शरीर के जिस अङ्ग का जो काम है वह उससे यदि न लिया जाय, तो उसकी वह काम करने की शक्ति नष्ट हुए बिना नहीं रहती। शरीर का खाद्य भोजनीय पदार्थ है और मस्तिष्क का खाद्य साहित्य। अतएव यदि हम अपने मस्तिष्क को निष्क्रिय

और कालान्तर में निजाबि सा नहीं कर पाएंगे चाहत ता हम  
साहित्य का मूल मेशन करना चाहिए - 10 उमर में नरीनता  
तथा पीथिकना लान क लिंग उमका उ प 1 न) करते जाना  
चाहिए । पर, याइ रीवण, विजन भाजन 3 1 स शरीर कम  
हाकC विगड़ जाता है उमी तरह विकन गां - 4 स मस्तिष्क  
भां रिकारअन्त हाकए रागी हा जाता ह 5) नप्य का धत  
वान और शक्तिमम्पन हाना अछठ ही सा 6) पर अवलम्बित  
है । अतएव यह धान निभ्रान्त है कि मरिता 7) यथष्ट विकास  
का एक मात्र साधन अछठा साहित्य है । 8) मं जीवित रहना  
है और सम्पता का दौड़ मं अन्य जातिय 9) परायरी करना  
है तो हमं अमपूवक, बड़े उत्साह स, म 10) उका उत्पादन  
और प्राधान साहित्य की रक्षा करनी 11) और यदि हम  
अपने मानसिक जीवन की हत्या करके 12) नमान द्यनीय  
दशा में पडा रहना ही अछठा समझत ह। 13) ज ही इस सा  
हित्य सम्मलन क आडम्बर का विसर्जन 14) लाना चाहिये ।

आंख उठाकर जग और दशों तथा 15) तियों की आर  
ता दखिए । आप दखेंगे कि साहित्य 16) फी सामाजिक  
और राजकीय स्थितियां मं कैसे-कैम परि 17) कर डाले हैं ।  
साहित्य ही न उहाँ समाज की दशा कुछ 18) कूट कर दी है,  
शासन प्रबन्ध मं बढ़-बढ़ उधल पुथल 19) गये हैं। यहाँ तक  
कि अनुदार धार्मिक भावां का भी जट 20) गगाड़ फेंका है ।

## साहित्य की महत्ता

साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है वह तोंप, तलवार और बम के गोलों में भी नहीं पाई जाती। योरप में हानिकारिणी धार्मिक रूढ़ियों का उत्पादन साहित्य ही ने किया है, जातीय स्वातन्त्र्य के बीज उत्पन्न किये हैं; व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य के भावों को भी उसी ने पाला पोसा और बढ़ाया है, पतित देशों का पुनरुत्थान भी उसी ने किया है। पोप की प्रभुता को किसने कम किया है? फ्रांस की प्रजा की सत्ता का उत्पादन और उन्नयन किसने किया है? पादाक्रान्त इटली का मस्तक किसने ऊँचा उठाया है? साहित्य ने, साहित्य ने, साहित्य ने। जिस साहित्य में इतनी शक्ति है, जो साहित्य मुर्दों को भी जिन्दा करने वाली सञ्जीवना घासपिचुकी का आकर है, जो साहित्य पतितों का उठाने वाला और उत्थितों के मस्तक को उन्नत करने वाला है, उसके उत्पादन और संवर्धन की चेष्टा जो जाति नहीं करती वह अज्ञानान्धकार के गर्त में पड़ी रह कर किसी दिन अस्तित्व ही खो बैठती है। प्रतण्व समर्थ हो कर भी जो मनुष्य इतने महत्त्वशाली साहित्य की सेवा और अभिवृद्धि नहीं करता अथवा उस से - - - - - नहीं रखता वह समाजद्रोही है, वह देशद्रोही है, वास्तुतः द्रोही है, किबहुना वह आत्मद्रोही और आत्महन्ता भी है।

—महावीर प्रसाद द्विवेदी

११

## विपश्चर सर्प

सृष्टि में सरयातीन पशु, पक्षी, कीट, पतङ्ग और पद्म पौध पाये जाते हैं। उनमें से किसी एक का भी सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त करना मनुष्य की सर्वांगी शक्ति के बाहर की बात है। गिडाना न पता लगाया है कि जिन नैसर्गिक नियमों के अनुसार मनुष्य अपना जीवन धारण करता है, अधिकांश उन्हीं नियमों के अनुसार अन्य प्राणी भी जीते और जीवन-चर्या चरिताथ करते हैं। आचार्य्य यमु न ता इस बात तक के निम्नान्त प्रमाण दिये हैं कि जीव जन्तु ही नहीं, उद्भिज्ज तब म गद्दी चतन-शक्ति अपना काम कर रही है जा मनुष्यों, पशु-पक्षियों और कीट पतङ्गों में विद्यमान रहती है। उस ज्ञानमय परमात्मा की

## विपधर सर्प

प्रभुता और अनन्त शक्ति को तो देखिए। उसने अपने व्यापक नियमों से समस्त ससार का नियमन करके अपनी अचिन्त्य शक्तिमत्ता का कितना प्रबल प्रमाण दे रखा है। फिर भी, हजारों नास्तिक किसी ईश्वर, जगन्नियन्ता या कर्त्ता के अस्तित्व में सन्देह करते हैं। वे लोग जड-प्रकृति, स्वभाव या "नेचर" (Nature) को ही उसका आसन दे डालना चाहते हैं। यही सही। इस दृशा में आस्तिक जन नास्तिकों को प्रकृति को ही पुरुष मान लें तो क्या हर्ज ?

घर का ज्ञान प्राप्त करते-करते घर-निर्माता तक पहुँच जाना आश्चर्य की बात नहीं। छाते को लेकर दूँदने वाला उस कारखाने तक जरूर पहुँच सकता है जहाँ से बन कर वह बाहर निकला था। वहाँ उसे उस छाते के निर्माण से सम्बन्ध रखने वाली सैकड़ों बातें मालूम हो सकती हैं यहाँ तक कि उसके निर्माता कारीगरों से भी उसकी जान-पहचान हो सकती है। इसी तरह ईश्वर की सृष्टि में ये जो अनन्त जड-चेतन पदार्थ देखे जाते हैं उनके विषय में ज्ञान प्राप्त करते-करते उनके निर्माता या नियन्ता का विचार चित्त में थोड़ा बहुत अवश्य ही उत्पन्न हो जाता है और ऐसे विचार व्यर्थ नहीं। सौभाग्य से यदि उनका विकाश होता चला जाय तो किसी दिन विचार-कर्त्ता उसी कोटि की आनन्द-प्राप्ति का पात्र हो सकता है जिस कोटि की आनन्द-प्राप्ति के लिए योगी और तपस्वी योग साधन करते हैं।



## हिन्दी-गद्य-यादिका

इस दृष्टि में किसी छाटी में भी छाट जीव जन्तु के विषय में ज्ञान सम्पादन करना सबसे लाभदायक है। एम ज्ञान सम्पादन से लौकिक लाभ भी हाते हैं। तिलजियाँ और रेसम के कीड़ा का ज्ञान प्राप्त करना इसका उदाहरण समझिए। पर इस प्रकार के ज्ञान की भी प्राप्ति के लिए खाज और श्रम आवश्यक है। बिना श्रम के कुछ नहीं मिलता, अन्नप्राप्त भी मुँह में नहीं जाता। यदि हम खाज श्रम से बहुत डरते हैं, खाज से दूर भागते हैं। यदि हम किसी साधारण चिड़िया घर के आगत में पुद्गल वाली गोरैया का भी कुछ हात जानना हाता है तो शायद हम नैचुरल हिस्ट्री के टैंग की काई अंगरजी पुस्तक को धन दीडत हैं और उस की नकल करके समाचार-पत्रों और सामयिक पुस्तकों के लिए लेख तैयार करते हैं। मामूली कार्य का हाल खुद देख भात करके नहीं लिखते, अंगरजा "जैकडा" के वगान की कापी करके मुलाखत उन गैठन की तार में रहते हैं।

भारत में अनेक प्रकार के सप पाए जाते हैं। पर आज तक किसी ने भी उन सब का ज्ञान प्राप्त करके काई पुस्तक नहीं लिखी। परन्तु ज्ञान समुद्र पार रहने वाले अंगरज, जो यहाँ कुछ ही समय के लिए आते हैं, सोंपों का पालते, उनकी परीक्षा करते, उनकी जीवन-व्यथा का ज्ञान प्राप्त करते और फिर बच्चा-बच्ची पुस्तकें और बड़े-बड़े लेख लिखते हैं। एम ही

## विषधर सर्प

ए० ए० पी० नाम के किसी महाशय ने, टाइम्स आफ इण्डिया में, साँपों के विषय में एक लेख लिखा है। हम भी ठहरे अपने अनेक अकर्मण्य भाइयों के देश-वासी। अतएव अपने नगर, गाँव, खेत, बाग, जङ्गल इत्यादि में विहार करने वाले सर्पों का ज्ञान स्वयं प्राप्त करने का प्रयास न उठा कर पूर्वोक्त लेखक के लेख की ही कुछ बातें उठा कर नीचे रखे देते हैं। साँपों और बिच्छुओं के बिलों में कौन हाथ डालता फिरे।

जिन लोगों ने साँपों की जॉच-पडताल की है उनका कहना है कि हिन्दुस्तान में साँपों की ३०० जातियाँ हैं। उन में से कुछ जातियाँ विषधर हैं, कुछ निर्विष। जलचर या सागरवासी सर्प सभी विषधर हैं। उनको छोड़ देने पर थलचर साँपों में से ४० जातियाँ ऐसी हैं जिनकी दंष्ट्राओं में विष रहता है। विषधर होना, न होना, बहुत कुछ देश-विशेष से सम्यन्ध रखता है। किसी किसी देश में विषधर साँप अधिक पाए जाते हैं, किसी किसी में विषविहीन। आस्ट्रेलिया में विषधर साँपों की अधिकता है। पर जिस मैडेगास्कर टापू में और सब देशों से अधिक सर्प निवास करते हैं वहाँ एक भी जाति ऐसी नहीं जिसमें विष हो।

हिन्दुस्तान में दो प्रकार के काले साँप, बारह प्रकार के करैत, सात प्रकार के भूरे (वरजतिया) साँप पाए जाते हैं।

काले नागां म से एक जाति बहुत बड़ी हानी है। उसे नागराज (King Cobra) कहना चाहिए। उसकी डाढ़ों में उखा हा तीव्र विष रहता है। यह साँप बहुत लम्बा होता है। उम्माई के अजापय घर में एक साँप है जिसकी लम्बाई १५ फुट ५ इन्च है। ये साँप गिना छड़ भी मनुष्य पर आक्रमण करते हैं, विशेष करके इनकी मादी। जिस समय इन जाति की मागिन अण्ड रखती हैं उम समय यह जरा सी आहट पाए पर भी कात्न दौड़ती है। उम समय उम्की हिरक-वृत्ति बहुत बढ़ जाती है। कुपित हान पर यह साँप जब तन कर खड़ा हो जाता है तब इसका शरीर के उत्थित अंश की उँचाई मनुष्य के कंधे के बराबर पहुँच जाती है। उस समय इसकी काप-कराल फण्डा को दम धीरे फुड़ार का सुन कर अत्यन्त साहसी मनुष्य का भी हृदय दहल उठता है। इस जाति के साँप अपन ही भाई वन्धुओं का अपना भक्ष्य बनाते हैं। विषधर हा अथवा निर्णय सामन आ जाने पर किसी का नहीं छोड़ते। एक एक नागराज ६ फुट लम्बा एक अजगर निगल गया था। इस प्रकार के साँप मिय घन जङ्गलों में पाये जाते हैं।

साधारण जाति के कान साँप प्रचुरता से सबत्र ही पाये जाते हैं। इनमें भी कई उपभेद हैं। कितना के फन पर कुण्डलाकार घरा सा होता है, जिसे गापड़ (गाखुर) कहते हैं। किर्मी में यह घरा कुछ लम्बा होता है और किसी में हाता ही नहीं।

## विषधर सर्प

यह साँप जिस समय क्रोधाविट होकर अपना फन फैला देता है उस समय फन का दैर्घ्य बहुत बढ जाता है। इसकी नागिन जाडों में अण्डे देती है। दो महीने में बच्चे निकल आते हैं। उस समय उनकी लम्बाई कोई ८ इंच होती है। पैदा होने के कुछ ही दिन बाद इनकी डाडों में विष पैदा हो जाता है और इनके काटने से प्राणियों की मृत्यु हो जाती है।

करैत जाति के साँपों का रंग कुछ भूरा होता है। उनके शरीर पर थोड़ी थोड़ी दूर पर छल्ले से बने रहते हैं। यह साँप भी वस्त्रियों में ही अधिक रहता है और विषधर है। इसी के काटने से अधिकांश मनुष्यों और पशुओं की मृत्यु होती है। बिना छेडे यह साँप मनुष्य पर कम आक्रमण करता है। पर छेडे जाने पर यह किसी की रियायत करना नहीं जानता।

धामन जाति के साँप बहुत कम देखने में आते हैं। वे छिपे पडे रहते हैं और रात ही के समय डरते डरते बाहर निकलते हैं। उनसे मनुष्यों और पशुओं की प्राण-हानि बहुत ही कम होती है।

भूरे साँप बहुत अधिक पाये जाते हैं। ये कुछ काहिल होते हैं। भागते कम हैं। इनके भी कई उपभेद हैं। एक जाति के शरीर पर जगह जगह चट्टे से होते हैं, पर तिर पर कोई चिद्र विशेष नहीं होता। एक और जाति के तिर पर त्रिशूल या चार

## हिन्दी मद्य-शास्त्रिका

के फल के महशुस चिह्न जाना है। यह सोप अपने शरीर की कुण्डली बना कर बैठ जाता है और शरीर की कुण्डलियों का आपस में इस जार म रगडना है कि रगड व कारण अपुव ध्वनि निकलती है।

विपधर सोपा क मिर म एक छाटा गो थैली रहती है। उमी म विप मरा रहता है। यह थैली आंख व पीछे मांस क भीतर हाती है। काटते समय ध्वाय पडन स थैली का मुँह खुल जाता है और विप निकल पडता है। यह विप एक तन्तुमय नार्जी स वह कर डाढों म पहुँचता है। य डाढें किसी किसी जानि क सोप क जवड़ क पीछे और किसी किसी क आग रहता है। डाढा म छेद सा रहता है और काटते समय विप काटी हुई जगह म टपक पडता है।

सप विप का प्रभाव दूर करन क लिय आज तक अनक आपधिया तैयार हुए हैं। पर पूरी सफलता किता स भी नहीं हुई। सप विप स ही डाक्टरों न कुछ आपधिया तैयार की है। पिचकारा स ये शरीर के भीतर पहुँचाइ जानी हैं। पर जिस प्रकार क सप क विप से ये आपधिया बनती हैं उसी प्रकार क सपदश का ये लाभ पहुँचा सकती हैं, औरों का नहीं। सपदश का सबसे अच्छी दवा यह है कि सोप काटते ही उस जगह का तेज चाकू स काट दें। फिर उसम जितना मूत्र निकल सक दवा कर निकाल दें। उस जगह का गरम लोह स दाग भी दें।

## विषधर सर्प

साथ ही, साँप काटते ही, काटी हुई जगह से कुछ दूर ऊपर, थोड़े थोड़े अन्तर पर, दो बन्द पतली रस्सी, सुतली या कपड़े के लगा दें। ऐसा करने से विष चढ़ने का डर नहीं रहता। क्योंकि खून का दौरा बन्द के इसी तरफ रहता है आगे नहीं बढ़ता।

केले की गाभ का रस, एक छटाँक से आध पाव तक, घण्टे घण्टे भर बाद पिलाने से भी, सुनते हैं, विष की भादकता कम हो जाती है।

—महावीर प्रसाद द्विवेदी।

१२

## नेपोलियन बोनापार्ट

योरप के इतिहास में नेपोलियन एक अद्वितीय और प्रतिभाशाली महापुरुष हुआ गया है। अपनी वीरता, साहस और बुद्धिमत्ता से वह साधारण स्थिति में फ्रांस का सम्राट् हुआ गया और योरप के सारे देशों में उसने अपनी छावनी जमा ली। फ्रांस के छोट से देश का उसने साम्राज्य में परिणत कर दिया और उसकी कीर्ति बढ़ा कर उसे योरप के देशों में अग्रगण्य बना दिया।

नेपोलियन बोनापार्ट का जन्म कार्मिका नामक टापू में, जा इटली के दक्षिण में है, सन् १७६६ ई० में हुआ था। कार्मिका के निवासियों का जीवन विचित्र था। उनमें परस्पर इतना द्वेष था

## नेपोलियन बोनापार्ट

कि वे सदा एक दूसरे के प्राण लेने की घान में रहते थे और इसी विचार में मग्न सासारिक सुख से पराङ्मुख हो कर अपने शत्रुओं से बदला लेने के लिए पड्यन्त्र रचा करते थे। हसी, मजाक, सङ्गीत और नृत्य कभी उसकी सडकों में दिखाई नहीं देते थे। स्त्रियाँ स्वतन्त्रता से वंचित रखी जाती थीं और घर में दिन भर कुलियों के सदृश काम करती थीं। ऐसे समाज में नेपोलियन ने अपनी बाल्यावस्था व्यतीत की और शिक्षा पाई, जिसका उसके जीवन पर गहरा प्रभाव पडा। विलक्षण पुरुषों के विषय में बहुधा विद्वानों की यह धारणा है कि उनके चरित्र आप ही आप सङ्गठित हो जाते हैं और उनमें ऐसे गुणों का समावेश हो जाता है जिनका कारण इतिहासज्ञ और तत्त्व-वेत्ता भी नहीं बतला सकते। परन्तु सौभाग्यवश नेपोलियन बोनापार्ट को घरेलू शिक्षा अच्छी प्राप्त हुई थी। उसका पिता वकालत का काम करता था। यद्यपि वह अधिक धनी नहीं था, तो भी उसकी आय इतनी थी कि वह बिना किसी असुविधा के अपने परिवार का भरण-पोषण कर सकता था। उसकी माता लेटीज़िया को कुछ भी शिक्षा नहीं मिली थी, परन्तु वह बचपन ही से बड़ी दृढप्रतिज्ञ, विचारशीला और वीर स्त्री थी। आपत्ति और दुःख के समय वह कभी व्याकुल नहीं होती थी और कठिनाइयों के उपस्थित होने पर बड़े धैर्य और साहस से उनका सामना

गयिता प्रशंसनीय थी।



## हिन्दी गद्य यात्रिका

यह गुण नेपालियन न उमी स मीमा था; क्योंकि ज फ्रांस का सभ्यता हुआ और असाध्य धन उनक हाथ तर भी उत्तम कभी अपाप्य नहीं किया ।

नेपालियन गैशायरग्या म फौजी शिक्षा प्राप्त करन : फ्रांस भेजा गया; परन्तु यही रडसां क तडका क साथ नहीं पन्ती थी । यह उनक अपमान-भूषण शब्दां का सु दु खी हाता था और अपन दश का दुदशा का दो सन्तम-हृदय हाकर इश्यर से उनकी मुक्ति क लिए करता था । परन्तु पदन निखन म उसकी प्रतीगता क कर उसक अज्यापक और अन्य काम भी चकित हा ज इतिहास से उमे पना प्रेम था कि उसने अक्यायग्या ही । और राम क वीरां क जीवन-चरित पढ डाने थे । उनक सिक शक्ति पसी प्रबल थी कि कठिन से कठिन विपद वह भीघता से समझ जाता था । अपन विद्यार्थी जी उसने अपना अधिकांश समय अध्ययन म ही व्यतीत और निबन्ध इत्यादि लिखन क लिये कई बार पारितापि पाया । प्रारम्भिक जीवन म नेपालियन क विचार गिनि इसां धम म उनकां श्रद्धा अपिक नहा थी । उनका उ पुण हृदय मनुष्य जाति क दीरक्ष्य और राष्ट्र का उदा का दख कर दु खी हाता था । उन यह इच्छा हानी थी भी काय-क्षेत्र म कूद कर मनुष्य जाति क हित-सम्पा

## नेपोलियन बोनापार्ट

निमित्त प्रयत्न करूँ । कहते हैं कि ऐसे विचार होते हुए भी उसका स्वभाव नरम नहीं था । परन्तु वह अपने सम्बन्धियों और कुटुम्बियों से सदा प्रेम करता था और उनके साथ दया का बर्ताव करता था । अपनी पूज्य माता का उसने सदा आदर किया और फ्रांस के राजसिंहासन पर बैठने पर भी उसका भाव अपनी माता के प्रति ज्यों का त्यों बना रहा । वह बहुधा कहा करता था कि मेरी उन्नति का प्रधान कारण मेरी माता ही है । वास्तव में बालक का भविष्य माता की शिक्षा पर बहुत कुछ निर्भर होता है ।

फौजी स्कूल की पढाई समाप्त करके नेपोलियन ने सेना में नौकरी करली और इस प्रकार जीविका उपार्जन कर वह अपने कुटुम्ब का पालन-पोषण करने लगा । उसका पद छोटा था और वेतन भी अधिक नहीं था परन्तु उसके भाग्य में तो एक दिन फ्रांस का सम्राट् होना लिखा था । युद्ध के समय वह ऐसी असाधारण कुशलता दिखलाता था कि बड़े-बड़े सेनाध्यक्ष उसके शौर्य और साहस को देख कर चकित रह जाते थे । यद्यपि देखने में वह हृष्ट-पुष्ट नहीं था, तथापि भीषण संग्रम और भयङ्कर परिस्थितियों में उस की मानसिक और शारीरिक शक्ति को देख कर बड़े-बड़े युद्धविद्या-विशारद और अनुभवी सैनिक आश्चर्य प्रकट करते थे । उसने सहस्रों लडाइयाँ लड़ीं और अपने शत्रुओं को हराया । उसकी वीरता की सब लोगों

## हिन्दी मध्य यात्रिका

न मुन कण्ठ म प्रगमा की है। परन्तु यह समझना भूल हामी कि यह कवत यादा ही था। उसकी व्यावहारिक कृपातता और दूरदर्शिता उन मन्थास्रां म सिद्ध हानी है जा उसन फ्रांस म स्थापित की थीं।

नपालेपन क शासक ज्ञान र पूष फ्रांस म एए महात् राष्ट्रीय विषय हा चुका था, जिसन दश की स्थिति ही बदल दी थी और यारप क सार दशा म हल चक्र मचा ही थी। इस राज्य विषय के बात यह फ्रांस का अधिष्ठाना उता और शासन का काय उसन अपने हाथ म लिया। राष्ट्र विषय क समय फ्रांस म बढ़ परिवर्तन हा गए थ। खस्ता क प्राचीन अधिकार जा माध्यमिह काल म चल आन थ, छीन लिय गए थ। स्वतन्त्रता, समानता और भ्रातृ भाव ये ही राज्य क्रान्ति र मूल मन्त्र थे और इन्हीं की विजय क लिए फ्रांस क लार्गान असहय याननापै मही था और अज्ञानता-वग्न अपने ही दश भाइया पर अनेक अत्याचार क्रिण थ। इस आपत्तिक समय वडे वडे भीषण दृश्य देखन में आए। हजारों निर्दोष स्त्री पुर्णों के प्राण गए और प्राचीन सस्थापै नष्ट हा गई। प्रजा-तन्त्र राज्य स्थापित हा गया और जिन खस्ता और विद्वानां न इसका विराग्न किया, उन्हें फार्सी का ठण्ड दिया गया। इमाह धर्म की अवहलना और निन्दा की गई। नए मन प्रचलित क्रिण गए और प्राचीन धर्ममानुषायी पादरियों की सम्पत्ति छीन ली गई।

## नेपोलियन बोनापार्ट

राज्य की सभाओं का काम भी उचित रीति से नहीं होता था। उनमें पूरा गोलमाल था। भिन्न भिन्न राष्ट्रीय दलों में पारम्परिक द्वन्द्व-युद्ध हो रहा था और प्रजा को महाकष्ट होता था। योरप के राष्ट्रों ने आत्म-रक्षा के निमित्त युद्ध करना प्रारम्भ किया। लाखों मनुष्यों के प्राण गए, परन्तु शांति और सुख तब भी सुलभ नहीं हुए। वयोवृद्ध मनुष्यों का तिरस्कार, तरुणों की दिठाई, धनाढ्यों की दुश्चरित्रता, क्रांतिवादियों की उद्दण्डता, स्त्रियों का अनाचार, नाट्य-शालाओं की लज्जा-हीनता—ये विशेषताएँ उस समय फ्रांस के समाज में थीं। जन साधारण के दुःख की सीमा नहीं थी। बेचारे इधर उधर मारे मारे फिरते थे। कोई बात नहीं पूछना था। न कर वसूल करने का यथोचित प्रबन्ध था, न न्याय का। व्यापार और शिक्षा की सुविधा नहीं थी। राष्ट्र के सारे अङ्ग विच्छिन्न थे। पद और प्रभुता के लिए राजनीतिज्ञ परस्पर युद्ध कर रहे थे। ऐसी अवस्था में ईश्वर ने नेपोलियन बोनापार्ट को फ्रांस का स्वामी बनाया और उसकी अलौकिक वीरता और विलक्षण बुद्धि के कारण प्रजा ने मुक्त कण्ठ से स्वागत किया।

फ्रांस को इस राजनीतिक अस्थिरता के काल में ऐसे शासक की आवश्यकता थी जो शासन-परिपाटी से मूढ़ परिचित हो। राज्य में चारों ओर अज्ञाति थी। शिक्षा बन्द हो गई थी। अराजकता अपना विकराल रूप धारण किए लोगों को

प्राप्त किया रहा थी। कानून का आधार नहीं था। आर्थिक दंगा हानि था। जनक अभाव के कारण गरीबों के खारे अन्न शतकीन लागण थे। अविश्वाम और अश्रद्धा के कारण ग्रन्थक नागरिकों का जीवन दुःखमय हो रहा था। शिक्षा व्यापारियों ने इस अविश्वाम और आर्थिक सकारिता के कारण व्यापार बन्द कर दिया था। जहाजी उद्योग का नाश हो चुका था। इसी विभाग में भी योग्यता, क्षमता और मसाह से काम नहीं होता था। वहिष्कृत उद्योगों के पड्यन्त्रों का रक्षण, शक्ति रिहीन राष्ट्रीय उद्योगों के अमन्ताप का दूर करना, सम्पत्ति हीन लुट हुए पादरियों के हृदय की घघकती हुई आग का बुझाना—ये सब कठिन समस्याएँ फ्रांस के नए शासक के सम्मुख उपस्थित थीं।

नपोलियन ने शीघ्र ही उत्साह-पूर्वक अपना कार्य आरम्भ किया। शारीरिक अथवा मानसिक परिश्रम करने में कोई उसकी बराबरी नहीं कर सकता था। कभी कभी तो यह रात दिन काम करने में लगा रहता था और अतिरिक्त परिश्रम करने पर भी नहीं बकता था। छाटी छाटी बातों का भाव यह न्यय दबता था, और राज्य का काद काम पमा नहीं था, जो उसकी सम्मति बिना हानि हो। उसने यह समझ लिया था कि फ्रांस में उद्योग और सगठित शासन की आवश्यकता है। इसीलिए उसने पुलिस का विशेष अधिकार दिया, और व्यक्तिगत स्वतन्त्रता पहले की अपक्षा बहुत कम कर दी। समाचार पत्रों

## नेपोलियन बोनापार्ट

के सम्पादकों को राज्य के विरुद्ध लेख लिखने पर कडा दण्ड देना आरम्भ किया और जो लोग अपमान-भूचक शब्दों से उसकी आलोचना करते थे, उन्हें देश से निकाल दिया ।

परन्तु इस से यह न समझना चाहिए कि नेपोलियन ने फ्रांस के हित के लिए कुछ भी नहीं किया । उसने शिक्षा का प्रचार किया और बहुत से मदरसे स्थापित किए, जिनमें निश्चिन सिद्धान्तों के अनुसार शिक्षा होने लगी । उसने कानून बनाने के लिए भी एक कमेटी नियुक्त की, जिसने महत्त्वपूर्ण काम किया । इस कानून के अनुसार पिता के अधिकार बढा दिए गए और राष्ट्र की निरकुशता घरों में दिखाई देने लगी । पिता १६ वर्ष से कम अवस्था के पुत्र को एक मास कारावास दे सकता था और १६ वर्ष से २१ वर्ष तक की आयु वाले को छ' मास । ऐसा दण्ड देने के कारण बताने के लिए वह बाध्य नहीं था । २६ वर्ष से कम आयु वाले लड़कों और २१ वर्ष से कम आयु वाली लड़कियों का विवाह पिता की सम्मति के बिना नहीं हो सकता था । स्त्रियों का नेपोलियन विशेष आदर नहीं करता था । वह कहता था कि पति को अपनी स्त्री से यह कहने का अधिकार है—“तुम बाहर घूमने नहीं जा सकती हो, तुम शमुक पुस्तक ने भेंट नहीं कर सकती हो और तुम थियेटर देखने नहीं जा सकती हो ।” घर के प्रबन्ध में भी स्त्रियों को अधिकार नहीं दिया गया । स्त्रियों को अधिक शिक्षा देने के पक्ष में भी वह नहीं

## हिन्दी गद्य-यात्रिका

वा। वह कहता था कि स्त्रियां व त्रिण घर का काम सभ साधना और वांछा पटना त्रिणना ही पयास है -यही नपा लियन मं द्वाप था। उमन स्त्री शिक्षा क महत्त्व का अच्छी तरह नहीं समझा और इसी कारण उमन गर्मी सम्मति प्रकट की। आश्रय है कि जा महापुण्य आजन्म अपना माता क उपहार का नहीं भूता, उमन स्त्रिया का उन्नति क लिए कुछ भी उपाय नहीं किया।

नेपोलियन न ग्रीक-धीर बहुत म दश जीत त्रिण। इटली, हातड और म्बिटजरलड आदि दश प्रोम क अधीन हा गप, और व उम अपना अधिपति मानन तग। जब नेपोलियन का राधाभिषेक हुआ और उमन सम्राट् की उपाधि धारण की तब याराप क अन्य दशा का यह बात कुरी लगता। उन्हनि उमे पराजित करन क लिए कड सध रध और बहुत मा लडाइयां लडीं। इन लडाइयां मं नेपोलियन न कह बार अपने शत्रुया क दौत मूट किय और उन्हें रण-क्षेत्र से मार भगाया। परन्तु जब उसका प्रभुत्व अत्रिक रड गया, तब उमन पराजित दशा क प्रति निदयता का व्ययहार करना आरम्भ किया। यह अपने राभ क लिए दूमरा की विचिन्मात्र भी परवाह नहीं करता था, आरयनी कारण है कि उमन अपनी स्वाय सिद्धि क लिए तावा युवा पुण्यां का युद्ध की प्रवण्ड अग्निसंघात किया। उमक उमे व्ययहार और स्वाय प्रियता क कारण अन्य दशा क

## नेपोलियन बोनापार्ट

लोग उसके विरुद्ध हो गए। इंग्लैंड से नेपोलियन बड़ी शत्रुता रखता था और उसका नाश करने के लिए उमने प्रनेक उपाय किये थे, परन्तु एक भी सफल नहीं हुआ। प्रन्त मे वाटरलू की लडाईं मे इंग्लेड ने योरप के अन्य देशों की सहायता से नेपोलियन बोनापार्ट को युद्ध मे परास्त किया और योरोपीय राष्ट्रों के अस्तित्व की रक्षा की। इस युद्ध मे ड्यूक आफ वैंलिंग्टन ने, जो भारत के प्रसिद्ध गवर्नर जनरल लार्ड वेल्लेज़ली का भाई था, बड़ी वीरता और बुद्धिमत्ता से शत्रु को हराया और विजय प्राप्त की। नेपोलियन कैद कर लिया गया और सेंट हेलेना नामक टापू मे भेज दिया गया, सन् १८२१ ई० मे जहाँ उसका देहान्त हो गया। आपत्ति-काल मे उसके इष्ट-मित्रों ने, जिन्हें उसने उच्च पदों पर नियुक्त किया था, उसका साथ नहीं दिया और इस शोचनीय अवस्था मे उसे अकेला ही रहना पडा।

यद्यपि नेपोलियन बोनापार्ट का साम्राज्य अधिक समय तक नहीं रहा और चंचला (लक्ष्मी) ने उसका परित्याग शोभ्र कर दिया परन्तु तो भी यह मानना पडेगा कि वह असाधारण मनुष्य था। उसके महापुरुष होने मे कोई सन्देह नहीं। उसने फ्रांस में सुराज्य स्थापित कर उसका बडा उपकार किया। फ्रांस की जो उन्नति हुई है, यह उसी की नीति का फल है। उसने फ्रांस के शासन की बागडोर ऐसे समय अपने हाथ मे ली



## हिन्दी-गद्य काटिका

थी जय जि राष्ट्रीय मन्त्रालय धूर हा गड थी और स्वतन्त्रता की पुकार मचान थाल अपनी स्वायत्तता से परतन्त्रता की जड पक्की कर रह थ । अमन्तुष्टा का मन्तुष्ट करना, निराशा का आशा दिलाना, जन साधारण क स्वतंत्रों की रक्षा करना और उनकी उन्नति का साधन निकालना सरल काम नहीं था । नया लियन न अपनी बुद्धिमत्ता से इस महा कठिन कार्य का सम्पन्न किया और इसी कारण उसका नाम मसार क इतिहास में सदा अमर रहेगा ।



१३

## देववाला की मृत्यु

लेखक—श्रीयुत अयोध्यासिंह उपाध्याय

[ आप का जन्म सन् १८८५ में निजामाबाद, जिला आजमगढ़ में हुआ था। आप आजमगढ़ की कलेक्टरी में मदर कानूनगो के पद पर बहुत वर्षों तक काम करते रहे हैं। आजकल आप काशी के हिन्दू विश्व-विद्यालय में हिन्दी के अध्यापक हैं। आपने ठेठ हिन्दी, साधारण हिन्दी और कठिन हिन्दी सभी प्रकार की भाषाओं में रचना की है। आपने २५ से अधिक ग्रन्थ रचे या अनुवादित किये हैं। गद्य की अपेक्षा आप पद्य अधिक अच्छा लिखते हैं। ]

कविता के लिए आपने अपना नाम "हरि औध" रख छोड़ा है। ]  
सूरज वैसा चमकता है, नयार वैसी ही चलती है, भूप वैसी ही

उजली हैं, मूँख वैम ही अपनी ठौरां ख\* हैं, उनकी हरियाती  
 वैसी ही हैं, यार तगन पर उनक पत्ते वैम ही धीर धीर  
 हिलत हैं, चिड़ियाँ वैसी ही गल रही हैं, रान मं चांद वैसा ही  
 निकता, धरती पर चांदनी वैसी ही छिटकी, तार वैम ही  
 निरल, मर कुठ वैसा हा है। जान पडता है दवगता मरी  
 नहीं। धरती मर वैसी ही है, पर दववाला मर गई। धरती क  
 जिये दववाला का मरना जीना दानां एक सा है। धरती क्या  
 गांय मं चहज पहल वैसा ही है। हँसना, बातना, गाना,  
 यजाना, उठना, बैठना, खाना, पीना, श्राना, जाना मर वैसा ही  
 है। दववाला क मरन से कुछ घड़ी क लिए दो एक जन का  
 कलजा कुठ दुखा था, पर अब उनका दववाला की मूरत तक  
 नहीं है। वह भी दववाला का भूल गये। हौ। अब तक एक  
 कलजे मं दु'ख की श्राग जल रही है। अब तक एक जन की  
 आँखां म प्रांमू रहता है, व\* दववाला क लिय वागला बन रहा  
 है। वह दूसरा काइ नहीं रमानाय है। पीछे किरिया करम का  
 शमता हुआ, दूसर काम कान की अलट हुर। रमानाय सो ही  
 यह सब कुठ समहालना पटा। धीर धीर उसरा दु ख भी  
 घटन लगा, धीर धीर वह भी दववाला का भूत रहा है। एक  
 एक करके दिन जान तग। दवगता का मर कइ न्नि हा गय,  
 पर दवनन्दन अब तक नहीं भूले हैं। अब तक यह लडकपन की  
 हँसती-सतती दववाला, अब तक यह ध्याह क पहल की बिना

## देवबाला की मृत्यु

घबराहट की लजीली देवबाला, अब तब वह दुखिया रानी कलपती देवबाला, उनकी आंखों में, कलेजे में, रोंये रोंये में, घूम रही हैं। सो उठते, बैठते, खाते, पीते, देवबाला ही की सूरत उनको बनी रहती हैं। वह सोचते हैं। क्यों? देवबाला की कोई ऐसी कमाई तो नहीं थी, जिससे उसको इतना दुःख मिले, फिर किस लिए उसका ब्याह ऐसे निठल्लू, निकम्मे, अनपढ़ बुरे के साथ हुआ, जिससे उसको कलप कलप कर दिन विताना पड़ा? क्यों उसके माँ-बाप ने उसको ऐसे घर में ब्याहा जहाँ वह एक झूठी नाज के लिए तरसती रही? क्यों ब्याह के छही महीने पीछेससुर मर गया? बरस भर पीछे सास भी मर गई। माँ बाप जगन्नाथ जी गये, फिर न लौटे। रमानाथ कहते थे, वह दोनों एक दिन कलकत्ते में मर गये। क्यों एक के पीछे एक यह सब कलेजा कँपाने वाली बातें हो गईं? और क्यों जब उसके दिन फिर फिरने को हुए तो वह आपही चल बसी? क्या जो इस पृथ्वी पर डर कर चलता है वही मुँह के दल गिरता है? क्या घरम से रहने वाले ही को सब कुछ भुगतनी होती है। राम जानें यह क्या बात है। पर जो ऐसा न होता, देवबाला को इतना दुःख न भोगना पड़ता। सास-ससुर सब दिन जति नहीं रहते। माँ, बाप, सास, ससुर के मरने से कभी देवबाला को इतना दुःख न भुगतना होता, जो रमानाथ भला होता। रमानाथ के बुरे और निकम्मे होने ही से देवबाला की यह सब दशा हुई।

इसमें मैं समझता हूँ, दश की बुरी रीति जा रमानाय के जी का डीवाडाल नहा कर मकतो, अनसमझी स जा यह हाड ही का सब बातों में बड़ कर समझत, झूठ घमण्डों के बग उतर कर ब्याह करके लोगों में हस जान का जा उनका दुख न हाना, ता यह हठ न करते और जो यह हठ न करते ता रमानाय जैसे बुर के साथ श्रवाजा का ब्याह न हाना, और जा रमानाय के साथ दशवाला का ब्याह न हाना, ता कभी दशवाला जैसे भली तिरिया की यह श्शा न हाना । दश की बुरी रीतियाँ, झूठ घमण्डों से कितन फूल जा गमे ही बिना बले कुम्हिला जात हैं कितनी लहलहा बलियाँ जा नुच कर मूल कर भूल में मिल जाती हैं, नहीं कटा जा सकता । राम ! क्या यही चाहत हा यह दश बुरी रीतियाँ से गमे ही दिन दिन मिट्टी में मिनता रह । इतना कह कर दयनन्दन फिर माचन लगा, जब मैं जग से नाता ताड लिया जी के उचान से घर-दुआर छाड कर भागू हा गया । अपना ब्याह तक नहीं किया एक कौड़ी भी अपने पास नहीं रखता । काम लगन पर दूसरे का दुख छुटान के लिए हा चार सौ अपने भाइ से लेता वा । अब यह भी नहीं नेता । उम्मी का समझा दिया मरे गोट के रूप में दीन दुखियों का भला करते रहना । जब दश भीति में समझा से दूर हैं, नूँवा और लंगारी ही से काम करता हैं—

## देववाला की मृत्यु

तो फिर एक तिरिया की घड़ी घड़ी सुरत किया करना उसके दुःखों को सोच सोच कर मन मारे रहना, देस की बुरी रीति के लिये कलेजा पकडना, आसू बहाना, मुझे न चाहेए । अब इन बखेडों से मुझको कौन काम हैं । धरती का ढंग ऐसा है, सब दिन सब का एक सा नहीं बीतता । उलट फेर हम जग में हुआ ही करता है, इसको कौन रोकने वाला है । फिर उसने सोचा, भभूत लगाने से क्या होगा, गेरुआ पहनने से क्या होगा, घर दुआर छोडने से क्या होगा, लँगोटी किस काम आयेगी, तूँवा क्या करेगा, साधू होने ही से क्या, जो दूसरे का दुःख मैं न दूर करूँ, दुखिया को सहायता न दूँ, जिस काम के करने से देस का भला हो उसमे जी न लगाऊँ । देस की बुरी बात के दूर होने के लिए जतन करना, लोगों के झूठे घमंड को समझा बुझाकर छुडाना, जिमसे एक को कौन कहे लाखों का भला होगा, क्या मेरा काम नहीं है, क्या मेरे साधू होने का मंत्र न बडा फल यह नहीं है ? देववाला भूल जाये, उसको अब भूल जाना ही अच्छा है । पर साँस रहते, मैं दूसरों की भलाई के कामों को कैसे भूल सकता हूँ । पर क्या कभी मेरे मन की बात पूरी होगी ? क्या कभी यहाँ वाले अपने देस की बुरी चालों को दूर करना सीखेंगे ।

क्या दूसरों की भलाई का रंग यहाँ वालों पर चढ सकता है ? क्या हठ छोड कर इस देस के लोग भली भाँति बातों के करने में जी लगा सकते हैं ? क्या जतन करने से कुछ होगा ?

इसी वन दवनन्दन न मुना जैम किरी न कहा "हो हागा" ।  
 उन्हीं अंग्र उठा कर दवा, आकाश म एक जान सामन उत-  
 रती चली आनी है और उमी म उठा जैम रा" कह रहा है,  
 "हो हागा" । दवनन्दन फिर हासर उसका दखन लगा । उमी  
 में फिर यह बात सुन पडा, क्या तुम मुझका जानते हा ? मरा  
 नाम आता है ? मर बिना धरती का काह काम नहीं चल  
 सकता, मे तुमका जनताती हूँ । जतन करो, जतन करन स सब  
 कुछ हागा । दवनन्दन न बहुत जिनता क साथ कहा, कब तक  
 हागा, मां ? फिर यह बात सुनने मं आह कि जतन करन गाल  
 का कब तक की बात मुँह पर न जानी चाहिए । जब तक उम  
 का काम न हा तब तक उम जतन करत रहना चाहिए । दव  
 मन्दन न दवा, इतनी बात क कहन क पीछ वह जान फिर  
 आंग्रों स आगल हो गइ । दवनन्दन कब तक जीत रहेंग और  
 किस किस दैग स उन्हीं दस की गुरा चालों का दूर करन  
 क लिए जतन किया, कस कसे खाटी छुटा कर अपन दश  
 भादया का भला करना चाहा, इन सब बात का यही उठान का  
 काम नहीं है । पर जब तक य जीत रह उनका यह काम था ।  
 कुछ दिना रमानाय भी उसका साथी हा गया था ।

बहुत दिन तक लागी ने दवनन्दन का दूसरा की भलाह क  
 लिए धूमत दवा था, पर पाछ उनका भी धरती छाडनी रही ।  
 जिस दिन उन्हीं धरती छाडी उस दिन आरों आर मे लागों  
 का यह बात सुन पडी था "क्या फिर काह दवनन्दन जैमा  
 माह का लाल न जन्मगा ?" — [ "छ हिन्ग का छ" म ]

१४

## सम्भाषण में शिष्टाचार

लेखक—श्रीयुत कामता प्रसाद गुरु

[ गुरु जी का जन्म सन् १९३२ के पौष मास में सागर ( मध्य प्रदेश ) में हुआ था । आपके पूर्वज रानियों के गुरु थे । इसीलिए इनका परिवार 'गुरु' कहलाने लगा । गुरु जी हिन्दी के उच्च कोटि के लेखक हैं । आज कल आप जयलपुर के नार्मल स्कूल में अध्यापक हैं । आप ने कुछ काल तक सरस्वती और बाल संगीत का भी संपादन किया है । आपकी भाषा व्याकरण-सम्मत तथा सरल रहती है और लेख न्याय-संगत तथा मारगार्थित होते हैं । उनमें विनोद की मात्रा भी अच्छी रहती है । आपने ' हिन्दुस्तानी शिष्टाचार ' और " सुदर्शन " आदि कई ग्रन्थ लिखे हैं । पर आपका रचा हिन्दी-व्याकरण मय से महत्वपूर्ण और विद्वत्तासूचक है । ]



मनुष्य की विद्या, बुद्धि और स्वभाव का पता उसकी बातचीत से लग जाता है, इसलिए उम्र अपने विचार प्रकट करने के लिए बातचीत में बड़ी सावधानी रखना चाहिए। सम्भाषण में सावधानी की आवश्यकता इसलिए भी है कि गूढ़ बात ही बात में कपट आती है। यथाथ म मनुष्य की बातचीत ही उसके कार्यों की सफलता अथवा असफलता का कारण होती है। किसी कवि ने कहा है—‘कहें कृष्णराम सब सीखिया निकाम एक बालिबान सीखा सब सीखा गया धूल में।’ जिसकी बातचीत में सम्म्यता या शिष्टाचार का अभाव रहता है उसमें लाग बातचीत करना नहीं चाहते।

सम्भाषण करते समय आता की मयादा के अनुरूप ‘तुम’, ‘आप’ अथवा ‘श्रीमान्’ का उपयोग करना चाहिए। इनमें ‘आप’ शब्द इतना व्यापक है कि वह ‘तुम’ और ‘श्रीमान्’ का भी स्थान ग्रहण कर सकता है। ‘तुम’ का उपयोग अत्यन्त साधारण स्थिति के लोगों के लिए या अधिक घनिष्ठ परिचय वाले सम्बन्ध के लिए और ‘श्रीमान्’ का उपयोग अत्यन्त प्रतिष्ठित महानुभावा के लिए किया जाय। बहुत ही छोट लड़कों को छोड़कर और किसी के लिए ‘तू’ का उपयोग करना उचित नहीं। किसी के प्रश्न का उत्तर देने में ‘हाँ’ या ‘नहीं’ के लिए बसल सिर हिलाना असम्भता है। उसके बड़ने “जी हाँ” या “जी नहीं” कहने की बड़ी आवश्यकता है। बातचीत

## सम्भाषण में शिष्टाचार

इस प्रकार रुक रुक कर न की जाय कि जिस से श्रोता को उकताहट मालूम पडने लगे। बातचीत करते समय इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि बोलने वाला बहुत देर तक अपनी ही बात न सुनता रहे, जिस से दूसरो को बोलने का अवसर मिले और वे बोलने वाले की बक बक से ऊब न जायें। बातचीत बहुधा संवाद के रूप में होनी चाहिए, जिस से श्रोता और वक्ता—दोनों का अनुराग सम्भाषण में बना रहे।

सभ्य वार्तालाप में इस बात का ध्यान रक्खा जाता है कि किसी के जी को दुखाने वाली कोई बात न कही जाय। सम्भाषण को, जहाँ तक हो सके, कटाक्ष, आक्षेप, व्यंग्य, उपालम्भ और अश्लीलता से मुक्त रखना चाहिए। अधिकार की अहम्मन्यन्ता में भी किसी के लिए कटु शब्द का प्रयोग करना अपने को असभ्य सिद्ध करना है। किसी नए व्यक्ति के विषय में परिचय प्राप्त करने के लिए बातचीत में उत्सुकता न प्रकट की जाय और जब तक बड़ी आवश्यकता न हो किसी की जाति, वेतन, वंशावली, वय आदि न पूछा जाय। किसी से कुछ पूछते समय प्रश्नों की झुड़ी लगाना उचित नहीं। यदि कोई सज्जन आपका प्रश्न सुन कर भी उत्तर न दे तो उसके लिए उसने अधिक आग्रह न करना चाहिए। यदि पेसा जान पड़े कि वह उत्तर देना भूल गया है तो अवश्य ही नम्रता-पूर्वक दूसरी बार उस से प्रश्न किया जाय।

## हिन्दा-गण-वाङ्मिका

वातचीत में आत्म प्रशंसा का यथा सम्भव दूर रखना चाहिए। साथ ही वातचीत का ढङ्ग भी ऐसा न हो कि श्रोता का उसमें अपने अपमान की झटक दिखाई दे। वातचीत में विनाद बहुत ही आनन्द लाता है, परन्तु सदैव हैसो ठूठा करने की टव वला और श्रोता दाना के लिए हानिकारक है। सम्भाषण में उपमा और रूपक का प्रयोग भी बड़ी सावधानी से किया जाय, क्योंकि इसमें बहुधा अर्थ का अर्थ ही जाना जा डर रहता है। यदि वाताताप करते समय श्रियाँ न छोट छोट पद्याँ और कहावतों का उपयोग किया जाय तो इनसे वातचाल में सरलता और प्रामाणिकता आ जाती है। तथापि 'अग्नि मव कीचुरी हानो है।

यदि कोई दो-चार सम्जन इकट्ठे किसी विषय पर वातचीत कर रहे हों तो अचानक उनके बीच में जाना अथवा उनकी बातें सुनना अशिष्टता है। एने अवसर पर लोगों के पास जाकर बिना कुछ पूछे ही वातचीत करने लगना अनुचित है। कभी कभी किसी मनुष्य का चुपचाप देखकर लोग उसमें कुछ कहने का आग्रह करते हैं। एनी अवस्था में उस मनुष्य का कर्त्तव्य है कि वह कोई मनोरञ्जक बात या विषय छुड़ कर उनकी इच्छा-पूर्ति करे।

किसी का असम्भव बातें सुन कर भी उसकी ही में ही मिताना चापनूसी है और न्याय-भङ्गा बातें मानकर भी उनका

## सम्भाषण में शिष्टाचार

खण्डन करना दुराग्रह है। लोगों को इन दोषों से बचना चाहिए। यद्यपि वार्तालाप में दूसरे के मन का समर्थन करने से, अथवा उसकी प्रशंसा में दो-चार शब्द कहने में चापलूसी का कुछ आभास रहता है, तथापि इतनी 'चापलूसी' के बिना सम्भाषण नीरस और अप्रिय हो जाता है।

इसी प्रकार अपने मत का समर्थन करने और दूसरे के मन का खण्डन करने में कुछ न कुछ दुराग्रह झलकता है तो भी इतना दुराग्रह सभ्य और शिक्षित समाज में क्षन्तव्य है। किसी अनुपस्थित सज्जन की अकारण निन्दा करना शिष्टता के विरुद्ध है और परनिन्दक को सभ्य तथा शिक्षित लोग बहुधा अनादर की दृष्टि से देखते हैं। विद्वानों के समाज में मत-भेद होने के अनेक कारण उपस्थित होते हैं, इसलिए जब किसी के मत का खण्डन करने का अवसर आवे तब बहुत ही नम्रता-पूर्वक और क्षमा-प्रार्थना करके उस मत का खण्डन करना चाहिए। खण्डन भी ऐसी चतुराई से किया जाय कि विरुद्ध मत वाले को बुरा न लगे। बातचीत में क्रोध के आवेश को रोकना चाहिए। और यदि यह न हो सके तो उस समय मौन धारण ही उचित है। वचनों का उत्तर व्यग्र्य से ही देना नीति की दृष्टि से अनुचित नहीं है, तथापि शिष्टाचार कम से कम एक बार सहन करने का परामर्श देता है।

जिससे बातचीत की जाती है उसकी योग्यता का विचार

## हिन्दी-गद्य-वाटिका

कर व वणतामक अथवा निशारात्मक विषय पर सम्किया जाय । नवमुक्तों से पदान्त की घटा करना और वृद्ध भागा का श्रृङ्खार रस की विशेषतायें बताना शिक्षा रिक्त है । सडक पर खड्ग हाकर अथवा चकते हुए किस से ( विशेषकर दूसर घर की स्त्री से ) बात-चीत करना समझा जाता है । यदि कोई मनुष्य किसी विचारात्मक व लगा हाता उसर पास ही जार जार से बात न करना चा रागी मनुष्य से अधिक समय तक बातचीत करना उससे हानिकारक है, और इसने उसर राग की भयङ्करता का करना रोग से भी अधिक भयानक है ।

यदि अपन किसी अनुपस्थित मित्र या सम्बन्धी की की जा रही हा ता निन्दक को उग्रता-भूषक इन कार्य से कर देना चाहिए । और यदि हतने पर भी अपनी बात क प्रभाव निन्दक पर न पड ता किसी बहाने उसक पास कर चले आना उचित है । इससे उसे अपनी मूर्खता आपकी अप्रसन्नता का कुछ आभास हा जायगा । जा स्वयं अकारण दूसर की निन्दा नहीं करता उसर सामने को भी पसी निन्दा करने का साहस उठ्था नहा हाता ।

किसी सभा-समाज या जमाव में अपन मित्र अथवा चित व्यक्ति से पनी भाषा का अथवा ऐसे शब्दों का उपयोग करना चाहिए, जिन्हें दूसर न समझ सकें, अथवा जो

## सम्भाषण में शिष्टाचार

विचित्र जान पड़े। ऐसे अवसर पर कितनी विशेष विषय की अथवा अपने ही धन्ये या नौकरी की बातें करने से दूसरे लोगों को अरुचि उत्पन्न हो सकती है। यदि किसी विशेष अथवा गहन विषय पर बहुत समय तक सम्भाषण करने की आवश्यकता न हो तो थोड़े-थोड़े समय के अन्तर पर विषय को बदल देना अनुचित न होगा।

बातचीत करते समय भाषा की उपयोगिता पर भी ध्यान देने की आवश्यकता है। कई लोग साधारण पढ़े-लिखे लोगों के साथ बातचीत करने में, 'विचार-स्वातन्त्र्य,' 'व्यक्तिगत आक्षेप,' 'वैयक्तिक धारणा' आदि शब्दों का उपयोग करते हैं, जो साधारण पढ़े लिखे लोगों की समझ में नहीं आ सकते। इसी प्रकार पण्डितों के समाज में मनुष्य के लिए 'मानस,' माता के लिए 'महतारी,' पिता के लिए 'बाप' और भोजन के लिए 'खाना' कहना असङ्गत है।

हिन्दी-भाषी लोग बहुधा श, प और क्ष का अशुद्ध उच्चारण करने के लिए प्रसिद्ध हैं। इसलिए शिक्षित लोगों को इस उच्चारण-दोष से बचना चाहिए। कई 'उर्दूवादी' सज्जन अपनी बातचीत में सिर को 'सर,' आंगन को 'सहन,' बजाज को 'बज्जाज' और कमल को 'कमज' कह कर अपनी भाषा-विज्ञता का परिचय देते हैं, जो शिक्षित-हिन्दी-भाषी-समाज में उपहासयोग्य समझा जाता है। हमारे कई हिन्दी-भाषी भाई उर्दू-उच्चारण-शुद्धता के

मात्र में पड़ कर, हिन्दी के 'ज' या न शब्दा में 'ज' की अगुद्ध झड़ी लगाने हैं और कदाचित् उसे अपनी उद्दानी का प्रमाण समझत हैं। पर यह उतरा भूल है। क्योंकि जमा उच्चारण अगुद्ध हान के कारण ठाना भाषा भाषियों-द्वारा उपहास्यमान होता है। हमने उद् न जाननेवाले एक रकील महाशय का 'जायदाद', 'मजदूर', 'हज और तान' कहेत मुना है। वह एक महाशय तो 'मुझ मजदूरी घर जाना है' कह कर रकील साद्व का भी मात कर दत हैं। यद्यपि हमने उपयुक्त रकील गान्धिका शिष्टता के अनुरोध में उस समय उनकी भूल नहीं उताइ, पर हम उतरती यथाथ 'उद्दानी' का पता चल गया। वह आज भूल से हिन्दी के फ अक्षर का 'प' कहत है, जिसका उदाहरण उनके 'फज', 'पूल' और 'फन्ना' कहने में मिलता है।

निष्ठ भाषण में इन दोषों से बचने की बड़ी आवश्यकता है। बिना उद् पड़े उस भाषा के ज फ के और ग का उच्चारण करने का हिन्दी का गान्धिका न करना चाहिए। क्योंकि हमारे शिक्षित समाज में, विशेषकर लिखित मुसलमानों में हिन्दी हाना है। ये लोग अपने गुद्ध उच्चारण पर बड़ा गर्व करने हैं और दूसरी जातियों के अगुद्ध उच्चारण की हिन्दी उदाया करते हैं। इसके लिए सब से उत्तम उपाय तो यही है कि उनके उद्-गान्धिका का उच्चारण हिन्दी के प्रचलित अक्षरों में किया जाय। हिन्दी लिपि

## सम्भाषण में शिष्टाचार

में ( उर्दू के संसर्ग से ) अक्षरों के नीचे जो बिन्दी लगाने की अनिष्ट प्रथा है उसी से उच्चारण सम्बन्धिनी ये सब भूलें होती हैं ।

मातृभाषा में वातचीत करते समय बीच बीच में अंगरेजी शब्दों को मिला कर एक प्रकार की खिचड़ी भाषा बोलने की जो दूषित प्रथा है उसका तो सर्वथा त्याग किया जाना चाहिए । भारत वर्ष में इस 'खिचड़ी-सम्भाषण-प्रथा' का तो इतना प्रचार है कि कदाचित् ही कोई प्रान्त इसके आधिपत्य से बचा हो ।

इसी प्रकार मातृभाषा में ऐसे प्रान्तीय शब्द भी न लाये जायें जो या तो बिलकुल भेदस हों या दूसरे प्रान्त वाले जिन्हें समझ न सके । बिना किसी कारण के अपनी मातृभाषा को छोड़ अन्य भाषा में वातचीत करना शिष्टता के विरुद्ध है ।





## हिन्दी में विराम-चिह्नों का दुरुपयोग

श्रेयस्कर्त्री भाषा की शिक्षा व कारण हिन्दी में उम्र के विराम चिह्नों का उपयोग हान लगा है। यह सुधार हिन्दी के लिए, और दूसरी आय भाषाओं में भी हुआ है, परन्तु उनका उल्लेख की आवश्यकता नहीं है। हम यहाँ इस विषय पर भी कुछ नहीं कहते कि इन विराम चिह्नों से हिन्दी का क्या लाभ उपयोग हानि हुआ है। हम लोग में हम कबल यहाँ बनाना चाहते हैं कि हिन्दी की श्रद्धापूर्ण पुस्तक और सामयिक पत्रों में इन विराम चिह्नों का दुरुपयोग होता है।

विराम चिह्नों के विषय पर हिन्दी में किसी न किसी रूप

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

और विस्तार से विवेचन नहीं किया है और अधिकांश विराम-चिन्हों के उपयोग में लेखक लोग एकमत नहीं हैं. इसलिए केवल हिन्दी जानने वाले इनका उपयोग करते समय बहुधा भूलें कर डालते हैं, जिनका फल यह होता है कि कई एक लेखों के यथार्थ अर्थ-बोध में पाठकों को भ्रम हो जाता है।

सब से अधिक दुरुपयोग आश्चर्य-चिह्न का होता है जो प्रायः प्रत्येक सम्बोधन-पद के साथ लगा दिया जाता है; जैसे “मित्र ! आप से मैं एक बात कहना चाहता हूँ।” इस प्रकार के वाक्यों में जब तक कोई तीव्र मनोविकार सूचित करने का प्रयोजन न हो, तब तक निरे सम्बोधन में आश्चर्य-चिह्न का उपयोग भ्रामक है। हाँ, यदि कोई यह कहना चाहे कि “मित्र ! इस समय मेरी लाज तुम्हारे ही हाथ है !”, तो “मित्र” के साथ आश्चर्य-चिह्न उचित होगा। नई प्रणाली के पत्रों में “श्रीमन्” !, “प्रियवर” !, “मान्यवर महोदय” !, “प्रभो” !, आदि शब्दों के साथ आश्चर्य-चिह्न देकर लेखक की रुचि पर अवश्य आश्चर्य होता है ! इसी प्रकार, वाक्य के अन्त में जहाँ एक भी आश्चर्य-चिह्न की आवश्यकता नहीं है, वहाँ तीन-तीन चिह्न लगे हुए मिलते हैं !!! इस प्रकार के चिह्न केवल भडकीले विज्ञापनों ही में शोभा देते हैं; जैसे, “आइए ! देखिए !! लीजिए !!!” नीचे लिखे उदाहरणों में आश्चर्य-चिन्हों का उचित उपयोग हुआ है क्योंकि उसमें लेखक

ने प्रिजायती समाचार पत्रों और लम्बों व लम्बाई की जा प्रतिष्ठा  
 सूचित की है उसमें हम लोगों के चित्त में अद्भुत रस का उत्पत्ति  
 होती है—

“मण्ड पिक्कारियत नाम का एक समाचार-पत्र प्रिजायत में  
 निकलता है। यह साप्ताहिक है। गिन्टन अर्चित मास में  
 उसमें—महायुद्ध के चार अध्याय—नामक चार लम्बे तिल, उन  
 के लिए उन्हें १५ हजार रुपया दक्षिणा मिली। जिन सरयवाओं  
 में उनके व लम्बे निकल, उनमें प्रत्येक की २५ लाख वापियां  
 बिकीं ॥” —सर०।

यदि हम विचार का काष्ठ प्रिजायत माना लिखना, तो  
 सम्भव था कि यह इसमें आश्रय का एक भी चिह्न न लगाता।  
 सारांश यह है कि अनेक स्थानों में आश्रय चिह्न के शुद्ध पर्यायी  
 विराम ( , ) और पूर्ण विराम (।) ही हैं, पर जाग यथायं  
 की अपेक्षा अद्भुत से अधिक रक्षित है।

उलट कामाओं (अन्तरण चिन्हां) के उपयोग में भी  
 बहुधा अभावगामी और भूत होती रहती हैं। हिन्दी में इनके  
 उपयोग की उतनी आवश्यकता नहीं है जितनी अंगरजी में है  
 क्योंकि पिछली भाषा में पराक्ष भाषण (Indirect Speech)  
 की अधिकता हान के कारण, प्रत्यक्ष भाषण का चिन्हां द्वारा  
 सूचित किए बिना, उस का अर्थ समझन में कठिनाई होती है।  
 एसी अवस्था में हम लोगों का इन चिन्हां का उपयोग एक

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

उचित सीमा के भीतर ही करना चाहिए। अधिकांश लेखक “कहना”, “पूछना”, “बोलना”, “बताना”, आदि क्रियाओं के पश्चात् आने वाले आश्रित वाक्यों को नियम-पूर्वक इन चिन्हों के भीतर रखते हैं, परन्तु सब लोग इस बात को आवश्यक नहीं समझते। इस विषय के नीचे जो उदाहरण दिए जाते हैं उन से जान पड़ेगा कि अवतरण-चिन्हों का उपयोग बहुत कर के ऐच्छिक है—

(क) स्वामी ने उत्तर दिया—“भाई, जो मनुष्य दीन, अतिथि और साधु-सन्त का आदर और सत्कार करता, उन को यथेच्छ भोजन देता और यथा-शक्ति द्रव्य-दान देकर उनको विदा करता है, उसी का जीवन सार्थक है”।—ना० प्र० प०।

(ख) उन्होंने कहा कि नई रोशनी के हमारे सजातीय नव-युवक हम लोगों का तो नहीं, परन्तु विजातीय कवियों का अत्यधिक आदर करते हैं।—सर०।

(ग) तब गुरु ने कहा कि तुमने हमारे बिना पूछे गायों का दूध क्यों पिया? ऐसा तुम्हें न करना चाहिए। तब गुरु से—“मैं दूध नहीं पीऊँगा”—ऐसी प्रतिज्ञा कर ( वह ) फिर गायें चराने को ले गया और लौटते समय गुरु के समीप आकर प्रणाम किया।—विद्यार्थी।

इनमें के अन्त में यह विशेषता है कि आश्रित वाक्यों के अन्त में उसके कुछ शब्द पश्चायात् आया

है। पत्नी अथवा मं आश्रित वाक्य को, स्पष्टता व लिंग, अथ  
तरण चिन्हां व बीच म रखना आवश्यक है। इसके पूर्व जो  
आश्रित वाक्य आया है वह यथा स्थान लिखा गया है; इसलिये  
उम अथतरण चिन्हां म रखन का आवश्यकता नहीं है।

इस काइ लम्बे अथतरण चिन्हां का काम देश (—) मे  
लते हैं जिनके कारण सजाक “कि” का जोष हा जाता है;  
जैम, म्यामीजी न हूँ कर कहा—लाग कुछ दिनां व लिए  
गृहस्थ बनना छाड दें ता कुछ लाभ हान की सम्भावना है।  
—सर०।

देश का यह उपयोग सवाद मय तर्का ( और नाटकों ) म  
तो सब-सम्मत है, परन्तु यणन व बीच म और विशेष कर प्रस्ता  
विक क्रिया (कहना, पूटना आदि) व पश्चात जा सवाद अथत है  
उनम विराम (कामा) ही उपयुक्त जान पड़ता है; जैसे, मर दिन  
उपमन्यु व परीभाष गुन्जी न कहा, उत्तर उपमन्या। आज  
तुम वन म जाकर हमारी गाये चरा लाया।—विनार्था।

किरी किसी पुस्तक म एक व बदल तीन तीन चिन्ह  
लगाए जात हैं; जैम, यह बच्चा एक दाइ का दते समय उसन  
कहा था,—“इसका पालन पापण बहुत अच्छी तरह करना  
क्योंकि यह निलक्षण और अमानुषी शक्ति का आदमी हागा”।  
—ना० प्र० प०।

इस उदाहरण म ‘करना’ और ‘क्याकि’ व बीच म तो  
लम्बे न अह विराम (।) छाड दिया, पर जहाँ अकेल एक

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

कामा से काम निकलता था, वहाँ कामा. डैश, और उलटे कामा लगा दिये ! यदि वाक्य लम्बा हो, और आश्रित वाक्य दूसरे पैरे में लिखा जाय, तो मुख्य वाक्य के अन्त में डैश लगाना ही ठीक होगा, जैसे, सब कुछ कहते कहते अन्त में उन्होंने यही कहा है कि कहीं तक कहें—

यद्यद्विभूतिमत्सत्त्वं श्रीमदूर्जितमंय वा  
तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजोऽशसम्भवम् ।

—ना० प्र० प० ।

हम समझते हैं कि हिन्दी में अवतरण चिन्हों का उपयोग केवल नीचे लिखे स्थानों में होना चाहिये ।

(क) व्याकरण तथा तर्क के उदाहरणों में ।

(ख) किसी के महस्व-पूर्ण वचन उद्धृत करने में ।

(ग) पुस्तक, समाचार-पत्र, चित्र, पदवी, लेख, आदि के नामों में, जैसे, “गीतारहस्य”, “पाटलिपुत्र”, “वधू की सहेलिया”, “रायबहादुर”, “शिक्षा का माध्यम”, आदि ।

(घ) किसी शब्द अथवा अक्षर का प्रयोग केवल शब्द या अक्षर के अर्थ में होने पर, जैसे, अनुवाद के अंश में “एक” शब्द “पहाड” के पहले रखा जाता तो ठीक था ।

(ङ) किसी वस्तु के व्यक्तिवाचक नाम और लेखक के उपनाम में; जैसे, “अरेबिया” (जहाज़), “मधुग” । —१० ।

(ब) अप्रचलित विदर्नी शब्द मं, जैसे, 'रैड ब्रास', 'रोटी' ।—६० ।

(छ) किसी विशेष प्रयुक्त अथवा आभययोग्य शब्द या वाक्यांश मं, जैसे, 'गलमटर', "प्रस्ताव", "बायकाट", "नाइका", "स्वतन्त्र काव्य की ब्रेडियो" ।—६० ।

(ज) एसे शब्द क लिए जिसका आत्यय भी बताना हो; जैसे, विभक्ति का "विभक्त" करके लिखना चाहिए, इन्ड "मिहासन" पर ठैठा ।—६० ।

हम यही यह कह दना आवश्यक समझत हैं कि ऊपर लिख नियम सरया पूण और निरपवाद नहीं हैं ।

अद्विराम ( ; ) के उपयोग मं गृध्या यह भूल हाती हैं कि कह लगवक "इसलिए", "परन्तु", "और", "क्योंकि" से आरम्भ हान वाले वाक्यां का सदा पूण विराम क परचात् तिगते हैं; जैसे, "मछलियां पर इस परिवर्तन का और भी जल्दी और अधिक प्रभाव पडता है । और कीड़े मकाद आदि तो मृतु परिवर्तन क अनुसार और भी शीघ्र परिवर्तित हो जाते हैं" ।—ना० प्र० प० ।

बङ्गाती भाषा भी इस पद पर प्रतिष्ठित हा सकती है । क्योंकि फरांसीसी भाषा की तरह यह बड़ी मधुर है ।—सर० । ६० ।

ऊपर लिख समुच्चय बाधक शब्दों से केवल किसी विशेष अवस्था में वाक्यां का आरम्भ हो सकता है; सवत्र नहीं ।

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

यदि एक लेखाश में बहुत सी युक्तियाँ देकर किसी विषय का मण्डन किया जाय और दूसरे लेखाश में उसका खण्डन किया जाय, तो इस लेखाश को भी “पर” से आरम्भ कर सकते हैं, पर छोटे-छोटे वाक्यों के पर नोचना अन्याय है। इस प्रक्रिया से तो व्याकरण और न्याय के “संयुक्त वाक्यों” का अस्तित्व ही लुप्त हो जाने का डर है !

हिन्दी में कोष्ठक का प्रयोग बड़ी ही विचित्र रीति से होता है। इसके भीतर कभी कभी दो दो वाक्य रख दिये जाते हैं, पर यह विचार नहीं किया जाता कि इन वाक्यों के साथ दूसरे वाक्यों या शब्दों का कुछ सम्बन्ध मिलता है या नहीं। उदाहरण के लिए नीचे लिखा वाक्य देखिए—

“स्त्रियाँ भोजन वेगम साहवा के सम्मुख ले जा कर खोलतीं तब दस्तरख्वान (जिस कपडे पर भोजन रक्खा जाता है) पर भोजन विधिपूर्वक रखतीं”।

इस वाक्य में जिस योग्यता से “दस्तरख्वान” का अर्थ समझाया गया है, उस योग्यता के सामने “खोलतीं” और “तब” के बीच का विराम उड़ गया। फिर “सम्मुख” के पीछे आने वाला “भोजन” उसके पहले ही आ बैठा ! पर इन बातों से हमें यहाँ कोई सम्बन्ध नहीं है— हमारा आक्षेप कोष्ठकगत वाक्य पर है जो “दस्तरख्वान” का समानाधिकरण है। इस वाक्य के



पश्चात् "पर" शब्द पढ़ कर एक बार वैयाकरण भी खबर में आ जायगा ! यह कहेंगे कि क्या कभी वाक्य के पश्चात् भी विमलि अथवा सम्बन्ध-शून्य अर्थपय आता है ! विम्लार भय से हम यहाँ समानाधिकरण शब्दों और वाक्यों के विषय में कुछ न लिख कर, कबन इन्हीं वाक्यों का गूढ़ करत हैं, जो इस प्रकार होना चाहिए—

‘तब दम्बरखुवाल (भोजन रखने के कपड़े) पर भाजन रखनीं । अथवा दूसरे प्रकार से, “तब दम्बरखुवाल पर (जिस कपड़े पर भाजन रखते हैं) भाजन रखनीं’ । बिना इस प्रकार के परिवर्तन के वाक्य का अर्थ केवल अटकल ही से लगाया जायगा ।

कोष्ठक के इस दुर्गुणों के अनेकों उदाहरण मिलते हैं, और ऐसा जान पड़ता है कि लगभग इनके कलार्थ घड़ी के समान शोभा की वस्तु समझते हैं, फिर चाहे वह ठीक समय बन जाय, चाहे गलत । इस दुर्गुणों का एक और उदाहरण यह है—

“इनके निम्न मन् १८८४ में एक नाट्य-सूत्र (रात्रि की पाठशाला) छेला गया” ।

इस उदाहरण में दानों समानाधिकरण शब्द एक ही लिङ्ग के होना चाहिए । “पाठशाला के अन्त “विद्यालय” लिखने से भूल गूढ़ हो सकती है ।

कोष्ठक के समान हैं ही भा दुर्गुण हैं । यद्यपि हैं कभी

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

कभी विराम और अवतरण-चिन्हों का पर्यायी हो जाता है, तथापि उस का यथार्थ सम्बन्ध कोष्ठक से है और इसी के समान उस का प्रयोग होता है। दोनों में विशेष अन्तर यह है कि कोष्ठक बहुधा शब्दार्थ अथवा अतिरिक्त वर्णन में आता है और डैश कुछ अधिक सम्बद्ध विषय सूचित करता है। हिन्दी में डैश के उपयोग की बहुधा यह भूल होती है कि इसका उपाय (उपयोग ?) कहीं-कहीं सीमा के बाहर हो जाता है और डैशों की भरमार से पाठकों का मन ऊब जाता है। इस विषय में सरस्वती के सम्पादक\* महाशय की प्रवृत्ति सब से अधिक दिखाई देती है। डैश के योग से बने हुए वाक्य बहुधा व्याख्यान ही की भाषा में शोभा देते हैं। इस विषय के दो उदाहरण नीचे दिए जाते हैं—

(क) अपनी इस इच्छा को—महत्वाकांक्षा को—प्रतिज्ञा को—सदैव जागृत रखने के लिए उसने अपने नेत्रों के सामने P अक्षर लिख रक्खा था!—विद्यार्थी।

(ख) अनेक प्रकार के व्यवहारों में से जो अनुभव हुए हैं—

---

\*हम समझते थे कि इससे समानार्थक शब्दों का ज्ञान बढ़ता है, आशय स्पष्टतर हो जाता है और यदा कदा मनोरञ्जन भी हो सकता है। पर अब मालूम हुआ कि यह टग पाठकों के केवल जी उबाने का कारण होना है।—स० स०।

जोतजम्मे हुए हैं—उन्हीं के आधार पर सम्प्रतिशास्त्र के सिद्धान्त निम्नलिखित किए गए हैं।—स० शा० ।

प्रत्ययवाचक चिह्न के सम्बन्ध में भी हिन्दी में भूलें मिलती हैं। भूलें बहुधा दो स्थानों में होती हैं। एक भूल "प्रत्याना", "कहना", "समझाना" और "तिलना" आदि क्रियाओं के विधि-काल में होती है जिस कुछ अल्प शिक्षित परीक्षक भूल से प्रत्ययवाचक समझ लेते हैं; जैसे, 'सिकन्दर ने भारतवर्ष पर जा घड़ा की थी, उसका मक्षिण गणन लिखा?' दूसरी भूल उन प्रत्ययवाचक शब्दों के कारण होती है जो अर्थ में केवल सम्बन्ध वाचक हैं, जैसे, वह नाग यह नहीं जानते कि खर कैसे बनता है? ऐसे स्थानों में प्रत्ययवाचक बदल पूर्ण विराम का प्रयोग करना चाहिए। कभी कभी आश्रय और प्रश्न के चिह्नों की आपस में भ्रम उत्पन्न हो जाता है; जैसे यह मन में चिन्ता करने लगा कि अब मैं क्या करूँ? इस वाक्य में प्रश्न के बदल आश्रय का चिह्न चाहिए।

हिन्दी में कालन ( ) का स्वतन्त्र उपयोग नहीं होता; क्योंकि इसमें प्रसंग का भ्रम हो जाने की सम्भावना\* है, पर देश के

\* हमारे ही हमारे लयक महालय के इस लय के कालन दोनों (—) में से कोलन निकाल डाले हैं। उनके कथन के स्पष्ट करने के लिए केवल हममें और नीचे के पैर में जानों रहने लिये हैं। स० स०

## हिन्दी में विराम-चिन्हों का दुरुपयोग

साथ यह चिह्न आगे आने वाली बात की सूचना देने के लिए प्रयुक्त होता है। इस मिश्रित चिह्न (:—) के उपयोग में हम लोग कभी-कभी यह भूल करते हैं कि इस का प्रयोग एक ही पैरे के भीतर कर देते हैं; जैसे, शब्द दो प्रकार के होते हैं:— सार्थक और निरर्थक। इस उदाहरण में केवल डैश चाहिए। कोलन और डैश का उदाहरण नीचे दिया जाता है:—

इस लेख के लिखने में हमने नीचे लिखे मासिक पत्रों और पुस्तकों से कुछ उदाहरण चुने हैं:—

- (१) सरस्वती ।
- (२) नागरी-प्रचारिणी पत्रिका ।
- (३) विद्यार्थी ।
- (४) सम्पत्ति शास्त्र ।
- (५) आत्मोद्धार ।

—कामताप्रसाद गुरु

१६

## शुक की कथा

अनुवादक—श्रीयुत गदाधर सिंह

[ इनका जन्म सन् १८२९ में कानीम हुआ था वेसे आप रहने वाले सचेंदा जिला कानपुर के हैं। आप राजपूत मेना में नौकर हैं। आप चीन की लड़ाई में शामिल हुए थे। आप भार्य समाज के पुराने सभासद हैं। आपने चीन में १३ मास और हमारी एम्बेसिडक यात्रा नामक दो पुस्तकें लिखी हैं। 'वैगल पुस्तक कागम्बरी' का हिन्दी में अनुवाद भी किया है। ]

शुक नामक एक परम बुद्धिमान् महाप्रतापी राजा अपने वाहुयुक्त और पराक्रम न क्रमशः अपना दण्ड जित कर क्षेत्रयती मदी के तीर पर विदिशा नामक नगरी में अकटक राज्य करता

## शुक की कथा

था। एक दिन प्रातःकाल राजा अपने मन्त्री कुमारपालित और अनेक राजाओं के संग सभा में बैठा था कि द्वारपाल ने आ कर निवेदन किया—पृथ्वीनाथ, दक्षिण देश से एक तोता लिए हुए एक चाण्डाल-कन्या आई है। वह कहती है कि महाराज सब रत्नों के आकर है, इस हेतु मैं यह पक्षि-रत्न उनके चरण-कमल में अर्पण करने को लाई हूँ। द्वार पर खड़ी है। आना ही तो आकर आपके पदारविन्द के दर्शन करे। राजा प्रतिहारी का वाक्य सुनकर, चकित हो, सभासदों की ओर देख कर बोले—“कुछ हानि नहीं, आने दो।” प्रतिहारी राजरत्न पाते ही चाण्डाल कन्या को ले आया।

कन्या ने सभा-मण्डप में प्रवेश करते ही देखा कि ऊपर एक मनोहर घँटवा टंगा है। उसके चारों ओर मोती की झालर लगी है। नीचे राजा हेममय आभरण धारण किए एक मणि-मय सिंहासन पर सुशोभित हैं और उनके चारों ओर सभासद-गण अपने अपने उचित स्थान पर बैठे हैं। उस समय की शोभा ऐसी जान पड़ती थी जैसे सुमेरु गिरि भूधरमण्डल के मध्य अपूर्व श्री धारण किए बैठे हैं। चाण्डाल-कन्या सभा की शोभा देख कर बड़ी चमत्कृत हुई। राजा की चितवन अपनी ओर फेरने की इच्छा से एक बांस की छड़ी को, जो उसके हाथ में

स जैसे सब हाथी उम्मी की आर दखन लगाने हैं, उसी भाँति छडी का शास्त्र सुन कर सम्पूर्ण मन्मथानि चाण्डाल-कन्या की आर दखन लग। राजा न भी उम्मी आर श्रिपान करके दखा कि एक बड़ा मनुष्य और पीछे पिंजरा हाथ म विण एक बालक और उन दोनों क मध्य एक परम सुकुमार कन्या खड़ी है। कन्या का रूप-लावण्य पता था कि किमी भाँति वह चाण्डाल कुत की नहीं जान पड़ती थी। राजा उम्की अनुपम सुन्दरता और सुकुमारता का देख बड़ विस्मित हुए और एक टक दखन लगे। व क्षण मन म तकना करन लग कि विधाना ने यह साध कर कि लाग इस कन्या का हीन जाति जान कर न छुपैंगे इसका इतना रूप-लावण्य लिया है। यदि एसा न हाना ता एमी कान्ति और रूप का हाना भी धनहाना है। जा हा, चाण्डाल क घर म एमी रूपरता का सम्भव असम्भव और ब्र श्राश्चय का विषय है। राजा इस प्रकार कहपना कर रहे थ कि उसी समय कन्या न आकर विनयपूर्क प्रणाम किया। बड़ा हाथ म पिंजरा लेकर सम्मुख खड़ा हाकर विनीत वचन कहन लगा—“महाराज, यह सुआ सकल शास्त्रवत्ता, राजनीतिज्ञ, सङ्गता, घतुर, सकल कलाभिज्ञ, महा कवि और गुर्खा है। जो लिया मनुष्यों को कठिनता स थानी है, यह इतक कटाग्र बसती है। इसका नाम वैशाम्पायन है। सत्तार के समस्त राजाओं की अपेक्षा आप बड़ विद्वान और

## शुक की कथा

गुण-ग्राही है। इस हेतु में यह शुक पक्षी आप के पास लाया है। यदि आप अनुग्रह कर ग्रहण करें तो यह कृतार्थ हो जाय। यह कह पिंजरा रख वह दूर जा खडा हुआ।

सुण ने पिंजरे के भीतर से अपना दहिना चरण उठा कर “राजा की जय हो!” ऐसा आशीर्वाद दिया। राजा पक्षी के मुख से अर्थयुक्त वाक्य सुन कर बड़े विस्मित और चमत्कृत हुए और कुमारपालित को पुकार कर कहने लगे, देखो मन्त्री! पक्षी भी मनुष्य की नाईं शुद्ध वर्णोच्चारण और मधुर स्वर से बात कर सकते हैं! मैं जानता था कि ये केवल आहार, निद्रा और भय जानते हैं, बुद्धि-शक्ति और वाक्-शक्ति इनमें कुछ भी नहीं। परन्तु शुक का व्यापार देख कर हम को बड़ा आश्चर्य होता है। प्रथम तो यह आश्चर्य है कि पक्षी मनुष्य की चाल पर बात करता है। दूसरे यह कि जैसे ब्राह्मण दहिना हाथ उठा के आशीर्वाद देते हैं, उसी भाँति शुक भी दहिना चरण उठा के यथा रीति आशीर्वाद देता है। कैसा आश्चर्य! इसकी बुद्धि और मनोवृत्ति भी मनुष्य के समान हैं।

राजा की बात सुन कर मन्त्री ने कहा—महाराज, पक्षी यदि मनुष्य की नाईं बोल सकता है, तो इसमें कुछ आश्चर्य नहीं, क्योंकि लोग तोता-मैना इत्यादि पक्षियों को बड़े भ्रम से शिक्षा देते हैं और वे भी पूर्व जन्म के संस्कार के कारण अनायास ही सीख लेते हैं। पहले वे भी मनुष्य की भाँति बोल सकते थे, पर अग्नि



क शाय भ जड हा गए है । यही पातचीन हात हात ममा भङ्ग  
सूचक मध्याह्न काल का श्राव यज्ञ । श्राव का समय निकट  
जान राजा न ममास्थित अपर राजायाँ का निर्नि उचन कह  
कर पिदा किया । चाण्डाल कन्या का भी विश्राम करन ही  
माता श्री और ताम्बूल-वाहक स कहा कि तुम वैशम्पायन का  
महल म ल जाया और श्राव भाजन कराया ।

अनन्तर इमक आप भी सिंहासन से उठ कर राजभवन म  
गण और स्नान पूजा आदि करके शयनागार म शय्या पर  
पौढे और प्रतिहारी को वैशम्पायन क तान की आज्ञा दी ।  
प्रतिहारी वैशम्पायन का शयनागार म ल आया । राजा न  
पुछा—ह वैशम्पायन, तुम्हारा जन्म किस प्रकार म और कौन  
से दश म हुआ ? तुम का सिद्ध हा वा काह महापुरुष हा ?  
तपव्रत स कलधर बदल दग दश में भ्रमण करत हा सा किमी  
दवता की आराधना कर तुम न वर पाया है ? पहल तुम कहा  
रहते थे ? किस भाँति चाण्डाल क हाथ पड कर पित्र म बन्द  
हुए ? हम का इन सब बात क सुनन की बडी इच्छा है । सा तुम  
अपना सम्पूर्ण वृत्तान्त कह कर हमार चित्त का उडगे  
रहित करा ।

वैशम्पायन न राजा की यह बात सुन कर कहा कि यदि  
आपका सुनन का रडी अभिलाषा है ता सुनिए । भरतखण्ड  
क मध्य विन्ध्याचल क निकट विन्ध्य नामक एक जङ्गल है ।

## शुक की कथा

उस जङ्गल में गोदावरी नदी के तीर पर अगस्त्य ऋषि का आश्रम था, जहाँ त्रेता में भगवान् रामचन्द्र पिता के आज्ञानुसार सीता-लक्ष्मण समेत पञ्चवटी में पत्तों की कुटी बना कर कुछ दिन टिके थे, जहाँ दुष्ट दशानन के भेजे हुए मारीच नामक निशाचर ने सोने का मृग बन कर सीताहरण कराया था, जहाँ जानकी-वियोग से व्याकुल राम और लक्ष्मण सजलनयन और गद्गद वचनों से नाना प्रकार का विलाप और अनुताप करते हुए वहाँ के पशु-पक्षी और लताद्रुमादि को भी दुःखित करते थे। उसी आश्रम के समीप एक पम्पा नामक सरोवर है, जिसके पश्चिम ओर रामचन्द्र ने तीर से सात ताल को वेध कर बाली को मारा था। उसी के समीप एक बड़ा भारी शाल्मली का वृक्ष है। उसकी जड़ में एक बड़ा अजगर बहुत दिनों से रहता था। उस वृक्ष की शाखा इतनी लम्बी और छतनार थी, मानो गगन-मण्डल के नापने के लिए हाथ फैलाए हैं, और उसकी पेड़ी इतनी ऊँची थी, जैसे कोई पृथ्वी के चतुर्दिक देखने को सिर उठाए हो। उस वृक्ष के खोखलों में, पुनगी और पत्तों का खोता बनाकर, अनेक प्रकार के शुक, सारिका और अन्य पक्षी सुख से वास करते थे। वह वृक्ष बड़ा प्राचीन था और पतझड़ होने पर भी रहने वाले पक्षियों के बच्चों के रात दिन उस में रहने से पल्लवमय देख पड़ता था। उस पर के पंख-रहित बच्चे कहीं कहीं उस के फल समान जान पड़ते थे।

## हिन्दी गद्य वाङ्मय

पक्षी सत्र अथवा खातों में मात और प्राण कात आहार की खात में गाल पीध कर आभाश माग में उड जात । उन समय पमा शमा जान पडती थी जैस काइ हरी दूय-सम्पन्न गत उडा चला जाना है । व सत्र दिग्दिगान्तरा में जाकर आहार पत्र पर थाप भी खात और अथवा उद्या व त्रिण मुँह भर भर कर ल थाते थे ।

उस प्राचीन वृक्ष के खाखत में भर माना पिता भी रहत थे । दैव-सग्याग से मरी माता गभवती हुई और मर जन्म व उपरान्त प्रभव की पीडा से मर गई । मर पिता उड़ बूडे थे और थी व मरने से यद्यपि उड़ व्याकुल और शाकचित्त हुए, परन्तु प्रीति-वग्न शोक त्याग कर मर लालन पालन में निर व्यतीत करन लग । उनका चलन फिरने की कुछ शक्ति न थी, तब भी धीरे धीरे उस वृक्ष के नीचे उतर कर जा कुछ आहार-उप्य पृथ्वी पर गिरा हुआ भिजता, उसे खा कर मुछ खिजात और वना खुवा थाप खाते थे । एक समय प्रात कात जब चन्द्रमा अस्त हो गया था, पक्षी सत्र बहबहा रहत थे, सूर्य के उदय से गगन मण्डल रक्त-वर्ण हो रहा था, आकाश मियत अन्धकार रूपी धूल सूर्य की किरण रूपी झाड़ू से परिष्कृत हो गई थी और सत्र रूपि जाग गतानादि के निमित्त मानसरागर के तट पर उतर थे, उसी समय उस वृक्ष के रहने वाले सब पक्षी भी अपनी अपनी इच्छा के अनुसार दग्दगान्तर जा चले । उन के

## शुक की कथा

त्रय्ये पुपचाप खोतों मे बैठे थे और मैं भी अपने पिता के पास बैठा था कि एकाएक मृगया का शब्द सुनने मे आया। कहीं सिंह कड़े स्वर से गरज रहे थे; कहीं घोड़े, हाथी और मृग आदि बनैले पशु वन को मथन कर रहे थे; कहीं बाघ, रीछ और सूअर आदि भयानक जीव दौड़ रहे थे और कहीं महिष आदि बड़े बड़े जन्तु बड़े वेग से इधर उधर दौड़ रहे थे और उनके शरीर के धक्के से वृक्ष-लतादि टूट रहे थे। हाथी की चिंघाड़ से और घोड़ों के हिनहिनाने से, सिंह के गरजन और पक्षियों के कलरव से वन कोलाहलमय हो गया था और पेड़ सब भग के मारे कांपते थे। मैं उस कोलाहल को सुन कर बहुत डरा और कांपने लगा और अपने पिता की गोद में छिपकर वही से व्याध लोगों की बातें सुनने लगा। वे कहते थे कि देखो वह सूअर जाता है, वह हरिन दौड़ता है और वह हाथी जाता है, इत्यादि।

जब मृगया का कोलाहल बन्द हुआ और जंगल मे सन्नाटा हो गया, तो मैं धीरे धीरे पिता की गोद से निकल कर, खांते के बाहर सिर निकाल कर, जिधर शब्द हांता था उसी ओर देखने लगा। तो क्या देखता हूँ कि यमराज के भाई के सैनिकों के एक सेनापति के संग यमदूत की नाईं बहुत ने व्याध चले आते हैं। उनको देख कर साक्षात् भूत-मध्यस्थ भैरव अथवा दूत-संयुक्त कालान्तक का स्मरण होता था। मद्य

की उन्मत्तता में दोनों नत्र रक्त-योग हा गत थे, समस्त शरीर में स्फुरित नगा हुआ था और सग म वृत्त में प्रदं बद्ध कुत्ते थे। उन्हें देखन में यह जान पड़ता था, माना काई भयङ्कर असुर जङ्गल के पशुओं का पकड़ पकड़ कर खाना खजा आता है। व्याधा का दम्ब कर मीने मन में विचार किया कि य कैम दुष्कर्म और दुराचारी है। जङ्गल इनका घर है, धनुष धन, कुत्ते मित्र और बाघ सिंह आदि हिंसक जन्तुओं के साथ याम और पशुओं की प्राण हत्या इनकी जीविका है। इन के हृदय में दया का नाम भी नहीं है और न अधम का कुछ भय है। सत्वम ता य जानते ही नहीं कि किस कहते हैं! य लाग सदा धम-पथ का छाड़ निम्नित और घृणित बन रहते हैं। मैं इस प्रकार तर्कना कर रहा था कि य मृगया की थकावट का दूर करने की इच्छा से उर्ती वृक्ष के नीचे आ गैठ जिस में मैं रहता था; और एक निकटवर्ती सरायर से जल और मृगाल जा कर उन लोगों ने जलपान किया और फिर चल गये।

उस मैना में से एक बहू का उस दिन कुछ आवट नहीं मिला था। वह उनका सग छाड़ उर्ती वृक्ष के नीचे खड़ा रहा। जब वे सर चल गये तो उसने अपनी लाल लाल आँसों से एक बग वृक्ष का नाथ से ऊपर तक देखा। उस के देखन ही में उस में के बच्चा के प्राण उड़ गये। हाय! दुष्टों का काई कम अताध्य नहीं है। जैसे निमेनी द्वारा अटारी पर चढ़न

## शुक की कथा

मे किसी को क्लेश नहीं होता. उसी प्रकार वह दुष्ट कांटों ने धिरे हुए वृक्ष पर बड़ी सरलता से चढ़ गया और एक एक खोते मे से बच्चों को निकाल निकाल कर उन का प्राण ले ले कर पृथ्वी पर पटकने लगा । पिता हमारे वृद्ध तो थे ही इस अचिन्तित आपत्ति के आने से बड़े दुःखी हुए । भय से शरीर कांपने लगा और तालू सूख गया । इधर उधर देखते थे, परन्तु प्राण-रक्षा का कोई उपाय देख नहीं पड़ता था । तब हम को अपनी छाती के नीचे छिपा कर बैठे । उस समय मैंने देखा कि उनके नेत्रों से आंसू की धारा बही चली जाती थी । उस व्याध ने धीरे धीरे हमारे खोते के पास के सब बच्चों को मारते हुए अपने कर-कराल-सर्प द्वारा मेरे पिता को पकड़ा । यद्यपि पिता ने उसको जहाँ तक बन पडा, ठोकरों से भली भाँति मारा और काटा, परन्तु उसने छोडा नहीं, वरन् खोते से निकाल खूब मारा और अधमरा करके पृथ्वी पर फेंक दिया । मैं भय के मारे पिता के पंख मे चिपट गया था । इससे उसने मुझे देखा नहीं । उस वृक्ष के नीचे सूखे पत्तों का ढेर लगा था । मैं उसी पर गिरा और मुझे कुछ चोट न आई ।

जब तक बालक अधिक दिन का नहीं होता स्नेह का संचार उसमे नहीं होता. पर भय जन्म-दिन से ही उत्पन्न होता है । इस हेतु मुझको पिता के मरने का कुछ सौच नहीं हुआ, परन्तु डर से व्याकुल हो कर मैं भागने की चेष्टा करने लगा ।

अपन काम्पित चरण और छाट छाट पंखों की सहायता से गिरता पड़ता चला जाता था और मन में यह सावना जता था कि अतः तब कालघास में गया, और जा कर एक निकटवर्ती तमाल वृक्ष की जड़ में टिपा। इतने में यह व्याध वृक्ष में उतर रात्र मर हुग पक्षिशास्त्रियों का एक तला में बोध जिनपर वह सेना गई थी, उसा धार चला गया।

ऊँच से गिरने और भय के कारण मरा शरीर धर धर कोपता था और पिपासा में कण्ठ सूखा जाता था। यह माच कर कि अतः वह व्याध दूर चला गया हागा, मैंने सिर निकाल कर चारों धार दवा और डरत डरत धीरे धीरे चलने का उद्योग करने लगा। गिरते पड़ते चतते चलते शरीर मृत्तिका से त्रिप्त हो गया और सांस पूतन लगा। उस समय मैंने मन में माचा कि चाहे किसी का कितना ही प्रेश क्या न हो पर वह जीवन-आशा नहीं छोड़ता। मैंने अपने मन में दवा कि पिता स्वयं जाकर को सिधार, और मैं रात्र इतने ऊँच में विकल्पित्य हो कर तिरा, पर अभी तक जीने की आशा कैसे मन में बनी है। हाय ! हमारा-मा निदय और कौन है ? माता जन्मत ही मर गई, पिता पत्नी विरह परित्याग कर मर जातन-पालन में नियुक्त थे और बुढ़ापे में भी मर लिए इतना प्रेश सहते थे। परन्तु मैं सब भूल गया। मुझे सर्रीखा कृतघ्न और दूसरा नहीं है और अपना-सा निन्धी और दुराचारी भी मैं किसी को नहीं

## शुक की कथा

देखता। कैसे आश्चर्य की बात है! इस अवस्था में मुझ को प्यास लगी। दूर से सारस और हंस का शब्द सुन कर मैंने अनुमान किया कि सरोवर दूर है, कैसे वहाँ पहुँचूँगा और जल-पान करके अपनी पिपासा लुपी अग्नि को शान्त करूँगा।

इसी सोच-विचार में दोपहर हो गया और सूर्य अग्निमय किरणों से संसार को उत्तप्त करने लगा। मार्ग लोहे की चद्दर की भाँति उष्ण हो गया और बालू में मेरा पाँव भुनने लगा। यद्यपि मरने की कोई इच्छा नहीं थी, पर उस समय के क्लेश से व्याकुल हो कर बारम्बार ईश्वर से यही प्रार्थना की कि प्राण ले ले। आँख के सामने अँधेरा छा गया और प्यास से कण्ठ शुष्क और अङ्ग शिथिल हो गया। वहाँ से थोड़ी ही दूर पर जावालि नामक एक महा तपस्वी ऋषि रहते थे। उनके वीर पुत्र हारीत उसी ओर से सरोवर पर स्नान को जाते थे। उनका तेज ऐसा था जैसे सूर्य का। माथे पर जटा, ललाट में त्रिपुण्ड्र, कान में स्फटिक-माला, बायें हाथ में कमण्डलु, दाहिने में दण्ड, कंधे पर कृष्ण मृगछाला और गले में यज्ञोपवीत सुशोभित था। उनकी शान्त मूर्ति को देख कर ऐसा जान पड़ता था कि जैसे शान्ति-सागर श्रीपार्वती-वल्गुल मेरी रक्षा को चले आते हैं। साधु लोगों का चित्त कृपालु तो होता ही है, मेरी यह दशा देख कर उनके मन में दया आई और उन्होंने मेरी ओर संकेत करके टहलुए से कहा—देखो यह एक सुए का वज्रा मार्ग में



पडा है। ऐसा जान पड़ता है कि किसी शालमली के वृक्ष पर से गिरा है। इस का सौम फूल रहा है और नम्र बन्द हा रह है। जान पड़ता है कि बडा प्यासा है। यदि थोड़ी देर जल न मिलेगा तो अवश्य मर जायगा। चला हम इसे सरायर पर ले चल कर जल पिलायें। सम्भव है कि प्रच जाय। यह कह कर उन्होंने मुझ का माग मं से उठा लिया। उनक स्पश मात्र से मेरा शरीर शीतल हो गया। अनन्तर इसके मुझे मानस-तीर ले जा कर मेरा मुँह ग्वाल अपनी उङ्गली से जल पिलाया। जल पीन से पिपासाभि शान्त हुई। फिर मुझ छान कराने नलिनी पत्र की शीतल छाया में बैठा दिया। आप भी छान कर सूप्य को अध्य तान द, गीला बल उतार, पुनीत नवीन बल धारण कर, मुझका ले तपायन की आर धीरे धीरे चले।

तपायन के निकट पहुँच कर मैंने देखा कि वहाँ के वृक्ष सब कुसुमित और पक्षित हो रह थे और फल मार से भूमि स्पश करते थे। इलायची और लजग की सुगन्ध चारा आर छा रही थी और मधुष झंकार करते हुए एक दुप्य से दूसरे दुप्य पर भ्रमण कर रहे थे। अशोक, चम्पक, किशुक, मल्लिका और मालती आदि नाना प्रकार के वृक्षों और लतायाँ के एकत्र हाने और उनकी डालियाँ के मिल जान से स्थान म्यान पर सुन्दर रमणीय गृह बन गये थे, जिनमें सूप्य की किरण प्रवेश नहीं कर सकनी थी। बड़े बड़े ऋषि लाग मन्त्र पढ पढ कर होम कर रह थे

## शुक की कथा

अग्नि की ज्वाला से वृक्षों की पत्तियाँ मलिन हो रही थी और वायु होम-गन्धमय होकर धीरे धीरे बह रही थी। कोई तो उच्च स्वर से वेद पढ़ रहे थे और कोई शान्त भाव से धर्मशास्त्र पढ़ रहे थे। मृग-गण निःशक चारों ओर भ्रमण कर रहे थे।

तपोवन को देख कर मैं बड़ा प्रसन्न हुआ। उसके भीतर देखा कि रक्त-पल्लव-सम्पन्न रक्ताशोक वृक्ष के नीचे एक पवित्र स्थान में वेत के आसन पर महातपी जावालि ऋषि बैठे हैं और उनके आस पास और और मुनि लोग बैठे हैं। जावालि ऋषि बड़े बूढ़े थे और उनके बाल और रोँगे सब पक गये थे। ललाट में खली पड़ गई थी, सिर नीचा हो गया था। पञ्जर और मस्तक की हड्डी निकल आई थी और श्रवण-सम्पुट श्वेत लोम से ढक गये थे। उनकी मूर्ति देखने से जान पड़ता था, वे करुण-रस के प्रवाह, क्षमा और सन्तोष के आधार, शान्ति रूपी लता के मूल, क्रोध-भुजङ्ग के महा-मन्त्र, सत्पथदर्शक और सत्स्वभाव के आश्रय हैं। उनको देख कर मेरे मन में एक बार भय और विस्मय दोनों उत्पन्न हुए और मैंने कहा कि इनका कैसा प्रभाव है! इनके प्रभाव से वन में हिंसा, द्वेष, वैर और मात्सर्य आदि का नाम भी नहीं है। हरिन के बच्चे सिंह के बच्चों के संग सिंहनी का दूध पीते हैं, हाथी और सिंह परस्पर प्रेम से खेल रहे हैं, मृग सब स्थिर-चित्त होकर शमाल के संग चर रहे हैं और सूर्य वृक्ष

भी कुसुमित हो रह हैं। माना सत्ययुग कलियुग क भय म भाग कर इसी तपोवन म आ छिपा हैं। वृक्षा की शाखा म मुनियां की छाला, कमण्डलु और माना लटक रही थी और नीच बैठन क क्षिप बेसी बनी था। माना सब वृक्ष भा तपस्या का घेप वारण करक तपस्या करत थ।

ऋषिकुमार मुद्रा उगी रत्ताशाक क नीच रख, अपने पिता क चरण कमल की वन्दना कर, स्वतन्त्र हो पर आसन पर बैठे। सब ऋषिकुमार न मुग्ध का देख कर उड़ा आश्रय माना और हारीन से पूछा कि न सखा ! इस शुरु क उद्ये का तुमन कटो पाया ? उन्हनि कहा कि जय मे रत्नान करन का जाता था, तब इसको देखा कि अपने खात स गिर कर पृथ्वी पर लटक रहा था। इनकी वह दशा देख कर मुझ दया आइ। परन्तु जिस वृक्ष पर से यह गिरा था, उस पर का चढ़ना कठिन समझ मे इसे अपने-संग लेना आया। अब चाहिए कि हम सब यत्र पूर्व इसकी रक्षा करें।

हारीन की यह बात सुनकर जावालि ऋषि ने मरी आर दग्धा। उनकी दृष्टि पड़ते ही मैंने अपने का कृताथ जाना। उन्हनि परित्रित सी भांति सरम्भार मरी ओर देख कर कहा कि यह अपने क्रिय का फल भाग रहा है। महर्षि त्रिकालदर्शी थ। तपस्या क प्रथम स उन्नत भूत, भविष्य और रतमान समान जान पड़ता था और ज्ञानदृष्टि द्वारा सम्पूर्ण सत्सार उन्नत

## शुक की कथा

करतल-पदार्थ की भांति था। सब लोग उनका प्रभाव जानते थे इसलिए किसी को अविश्वास नहीं हुआ, वरन् सब व्यग्र होकर पूछने लगे—महाराज, इसने क्या दुष्कर्म किया है और क्या पाप कर उसका फल भोग करता है? पूर्व जन्म में यह कौन जाति था और किस प्रकार इसने पक्षिकुल में जन्म लिया? कृपा कर इन सब बातों का वर्णन कर के हमारी उद्देगाशि को शान्त कीजिए।

महर्षि ने कहा कि निःसन्देह इसकी कथा उद्देगजनक है परन्तु थोड़े समय में समाप्त नहीं हो सकती। अब सन्ध्या होती है। मुझको खान करना है और तुम लोगों के भी देवावन का समय हो गया। आहारादि सम्पूर्ण नित्य-क्रिया समाप्त करके निश्चित हो कर बैठो तो मैं इसका आद्योपान्त वर्णन करूँ। ऋषि की यह बात सुन कर मुनिकुमार सब खान, पूजा आदि कर्मों में नियुक्त हुए।

अब सन्ध्या हो गई। मुनिकुमारों ने रक्त चन्दन से अर्घ्य दिया था; वह उनके अंग में लग कर ऐसी शोभा देता था जैसे लोहित वर्ण सूर्य। तमारि की किरणों ने धीरे-धीरे पृथ्वी से कमलवन में और कमलवन से वृक्षों के शिखर पर और वहाँ से पहाड़ों की चोटी को जा कर उस को स्वर्ण-वर्ण किया। वायु से चलायमान पत्र रूपी हस्त द्वारा नव वृक्ष पक्षियों को अपने अपने खेतों में बुलाने लगे और विहङ्गों ने भी कलरव करके

उत्तर लिया। मुनि सर ध्यानस्थित हजर और हाथ बांध कर सन्ध्या-यन्त्र करन लगे। कामधनु क दुद जान का शब्द शारों और सुनाइ दन लगा। हरी कुशा अग्निहोत्र की बेदी पर बिछाई गई। तिमिर-नागक क भय से छिपा हुआ तिमिर प्रकट हुआ। सन्ध्या क क्षय हान क शाक मे दु मित रात्रि अन्धकार रूपी मलिन यत्र धारण करण दृष्टिगावर हुई। ग्रह रूपी शार भी, जा सूर्य क प्रनाप से छिप थ, गहर निकल। पूर दिशा में चन्द्रमा का थोडा थाडा प्रकाश हान लगा। इस से उसकी शामा एसी जान पडती थी मानो यह मुसकिरा रही हो। सुधाधर का गहले कला मात्र फिर आधा और फिर क्रमश समस्त मण्डल प्रकाशित हुआ और अन्धकार का नाश हुआ। काइ पूती और मन्द मन्द समीर के बहनें से मृग आद्यादित हुए। जीव अन्तु आनन्त मय, कुमुद गन्धमय और तपायन प्रकाशमय हुआ।

हारित भोजन आदि समाप्त करक मुझ ले ऋषिकुमारा के साथ पिता क समीप जा पहुँच और दखा कि व एक बेट के आसन पर बैठे हैं और जालपाद नामक शिष्य पत्रा डल रहा है। वे पिता के सम्मुख हाथ जोड कर खड़े हुए और बाले कि ह पिता, हम लोगों को इस सुष क बच्चे का वृत्तान्त सुनन की बडी इच्छा है। यदि आप कृपा कर वगणन करें तो हम सब बड़े कृतार्थ हों।

महर्षि न ऋषिकुमारा की वह दशा देख कर क्या आरम्भ की जिसे सुन कर ऋषि कुमारा को बडा आश्चय हुआ।

१७

## हिन्दी नाटक और रङ्गशाला

लेखक—रायबहादुर बाबू श्यामसुन्दर दास, बी० ए०

[ बाबू श्यामसुन्दर दास के पूर्वज अमृतसर में जाकर काशी में बसे थे। आप का जन्म वही सन् १८७५ में हुआ था। आप पहले एक हाई स्कूल में हडमास्टर थे, पर अब हिन्दू-विश्वविद्यालय, बनारस में हिन्दी के प्रोफेसर हैं। काशी की नागरी-प्रचारिणी सभा आप ही के उद्योग का फल है। आपकी हिन्दी बहुत साफ़ और भँजी हुई होती है। आपने कई विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ लिखे हैं। उन में से हिन्दी कोविद रत्नमाला, साहित्यालोचन और भाषा-विज्ञान बहुत प्रसिद्ध हैं। हिन्दी शब्द सागर, मनोरञ्जन पुस्तक-माला, और पृथ्वीराजराजसो का आपने संपादन किया है। ]

## हिन्दी गद्य यादिका

या कहन की तो चाह हिन्दी में नयाज कृत 'शकुन्तला' नाटक, हृदयराम कृत 'रघुमान' नाटक, या प्रजयासी दास कृत 'प्रयास चन्द्रादय' आदि कह सौं यद्य पहल क बत हुए कह नाटक यत्तमान हई, पर याम्नाय में नाट्यरत्ना की दृष्टि से य नाटक नहीं कह जा सकत, काकि उन रचनाओं में नाटक क नियम का पातन नहीं किया गया और य काव्य ही काव्य है। एी, 'प्रभावती' और 'आनन्द रघुनन्दन' आदि कुछ नाटक अयश्य पमे हूँ जा किसी प्रकार नाटक की सीमा में आ सकत हूँ। कहत हूँ कि हिन्दी का पहला नाटक रावू हरिरचन्द्र क पिता श्रीयुक्त रावू गापालचन्द्र उपनाम गिरधर दास कृत 'नहुष' नाटक माना जाना चाहिग। पर यह भी साधारण बाल बाल की हिन्दी में नहीं, बरि क प्रज भाषा में हूँ। इसके उपरान्त लक्ष्मण सिंह ने शकुन्तला नाटक का अनुवाद किया था। यद्यपि यह नाटक भाषा आदि क विचार से बहुत अच्छा है, किन्तु मौलिक नाटक नहीं कहा जा सकत, काकि यह कालि दास कृत शकुन्तला नाटक का अनुवाद हूँ। भारतेन्दु रावू हरिरचन्द्र ने तो मानो नाटक रचना में ही आधुनिक हिन्दी को जन्म दिया था। उन्हीं ने लक्ष्मण बीस नाटक लिखे थे, जिन में से अधिकांश अनुवाद नहीं तो छायानुवाद अयश्य थे, तो भी उनक कई नाटक बहुत अच्छे हूँ और अब भी अनर रचनाएँ पर खन जाते हूँ। लाला श्रीनयास दास कृत रणगीर

प्रेम मोहिनी नाटक अवश्य अच्छा है। पर वह इतना बड़ा है कि उसका पूरा पूरा अभिनय नहीं हो सका। यही दशा बल्कि इससे भी कुछ बढ़ कर पण्डित बदरी नारायण चौधरी कृत 'भारत सौभाग्य' नाटक की है। पण्डित बालकृष्ण भट्ट कृत कई नाटक है सही, पर कई कारणों से उनका भी सर्व साधारण में कोई विशेष आदर नहीं। हिन्दी में मृच्छकटिक नाटक के तीन अनुवाद है, पर एक भी रङ्गशाला के योग्य न होने के कारण सर्व प्रिय नहीं हो सका।

बाबू राधा कृष्णदास का "महाराणा प्रताप" नाटक अवश्य ऐसा है जिसका हिन्दी में बहुत कुछ आदर हुआ है और जिसका अनेक स्थानों पर अभिनय भी हुआ करता है। इन नाटकों के अतिरिक्त हिन्दी में गिनती के कुछ और मौलिक या संस्कृत से अनूदित नाटक भी है जो विशेष उल्लेखयोग्य नहीं जान पड़ते। लाला सीताराम वी० ए० ने संस्कृत के कई नाटकों का अनुवाद किया है पर वे अनुवाद उतने अच्छे नहीं हैं। स्वर्गवासी पण्डित सत्यनारायण कविरत्न कृत मालती-माधव और उत्तर-रामचरित्र के अनुवाद अवश्य ऐसे हैं जो स्थायी साहित्य में स्थान पाने योग्य हैं। भारतेन्दु जी के कुछ काल अनन्तर हिन्दी में अनुवाद की धूम मची और बंगला से अनेक उपन्यासों तथा नाटकों के अनुवाद प्रकाशित हुए। विशेषतः काशी के भारत-जीवन प्रेस से ऐसे कई नाटकों के अनुवाद



निकले। इधर कुछ दिनों से इन अनुवादों की संख्या और भी बढ़ गई है जिन में से विशेष उल्लेख योग्य रंगला के सुप्रसिद्ध नाटककार श्रीयुक्त द्विजेन्द्र नाल राय तथा गिरीश घाय के नाटकों के अनुवाद हैं। राय महाशय के प्रायः सभी नाटकों के सुन्दर अनुवाद उम्बई के हिन्दी ग्रन्थ रचाकर कार्यालय से प्रकाशित हुए हैं। पर इधर दस तीस वर्षों के अन्दर हिन्दी में मौलिक नाटक प्रायः उन ही नहीं। इधर कुछ दिनों से काशी के श्रीयुक्त गण जयशङ्कर 'प्रसाद' ने साहित्य के इस अङ्ग की पूर्ति की ओर ध्यान दिया है और उनका मौलिक नाटक लिखने में अच्छी सफलता भी हुई है। उनके लिखे हुए नाटकों में से अज्ञात शत्रु, जनमजय का नागयज्ञ और विशाख आदि नाटक बहुत अच्छे हैं। आज कल कुछ धनवानों की कृपा से हिन्दी के लेखकों को अनेक प्रकार के पुरस्कार आदि मिलने लगे हैं। इस से आशा होती है कि शीघ्र ही हिन्दी में मौलिक रचना का आरम्भ हो जायगा और साहित्य के अन्यान्य अङ्गों के साथ ही साथ इस अङ्ग की भी शीघ्र ही और अच्छी पूर्ति हागी।

जहाँ नाटकों का ही आरम्भ हो, यहाँ नाटक मण्डलियाँ और रङ्गशालायाँ के आरम्भ का क्या पूछना है। बँगला, मराठी और गुजराती भाषा भाषियों ने बहुत दिनों से अपनी अपनी भाषा में अच्छे अच्छे मौलिक नाटकों की रचना आरम्भ कर रखी है

और उन नाटकों के साथ ही अपने अपने ढंग की रंगशालाएँ भी स्थापित कर ली हैं। उनकी अनेक अच्छी अच्छी नाटक-मण्डलियाँ भी स्थापित हैं। उन रंगशालाओं और नाटक-मण्डलियों के देखने से इस बात का ठीक अनुमान हो सकता है कि उन लोगों ने इस सम्बन्ध में कितनी उन्नति की है और हिन्दी भाषा इस विषय में कितनी पिछड़ी हुई है। भारत में आधुनिक ढंग की रंगशालाओं और नाटक-मण्डलियों की स्थापना बहुत थोड़े दिन पहले से अर्थात् गत शताब्दी के प्रायः मध्य में आरम्भ हुई है। इन पचास साठ वर्षों में ही यहाँ अँगरेज़ी ढङ्ग की रंगशालाएँ बनने लगी हैं और उसी ढंग पर अभिनय होने लगे हैं। बँगला, मराठी और गुजराती नाट्य-शालाओं और नाटक-मण्डलियों आदि का आरम्भ और विकास इन्हीं थोड़े दिनों में हुआ है। यद्यपि उसी समय के लग-भग पहले पहल आधुनिक ढंग की रंगशालाओं में हिन्दी नाटकों का भी प्रवेश हुआ था, तथापि हिन्दी के दुर्भाग्य से लोगों ने इस ओर विशेष ध्यान न दिया, जिस के कारण आज कल हिन्दी में नाटकों की दशा इतनी गिरी हुई है। यदि यह बात न होती तो आज हिन्दी के नाटक भी अन्यान्य भारतीय भाषाओं के नाटकों के समान बहुत उन्नत दशा में होते। सब से पहले बनारस के बनारस थियेटर में सन् १८६८ में पण्डित शीतला प्रसाद त्रिपाठी का बनाया हुआ “जानकी मंगल नाटक” बहुत धूम धाम से खेला गया था। इसकी देखा देखी प्रयाग और

कानपुर के लोगों ने भी अपने अपने यहाँ "रंग शीर प्रेम माहिनी" और "सत्य हरिश्चन्द्र" का अभिनय किया था। इसके उपरान्त हिन्दी में अच्छे नए नाटक देने न बनने के कारण रंगशालाओं में हिन्दी का प्रवेश न हो सका और हिन्दी भाषा-भाषी प्रायः पारसी थियेटरों के उद्द नाटक देख कर ही सन्तुष्ट रहने लगे। कदाचित् यहाँ यह बतलाने की आवश्यकता न होगी कि बंगाली, मराठी या गुजराती आदि के नाटकों का देखते हुए पारसी थियेटरों के उद्द नामक विद्वान अधिक कुम्बि पूण और निष्ठ होते हैं। पर फिर भी हिन्दी भाषा भाषी उन्दा नाटकों के अभिनय देखकर अपने आप का घन्य माना करते थे। इधर पाँच सान वर्षों से पारसी कम्पनियों के थियेटरों में भी हिन्दी का प्रवेश हो चला है और दिन पर दिन उनमें खल जाने वाले हिन्दी नाटकों की संख्या बढ़ती जाती है। अतः कुछ ऐसी व्यवस्थायी मण्डलियाँ भी तैयार हो गई हैं जो बहुधा केवल हिन्दी के ही नाटक खला करती हैं। पारसी कम्पनियों में तो अब कदाचित् ही काह ऐसी हो जो दो चार हिन्दी नाटकों का अभिनय न करती हो। इस सम्बन्ध में दिखी के पण्डित नारायण प्रसाद बताते हैं कि उद्योग परम प्रशंसनीय है, जिन्हां ने पहल पहल 'महाभारत' नाटक की रचना करके और एक पारसी कम्पनी की रतशाला में उसका अभिनय कराके लोगों का ध्यान कुम्बिपूण नाटकों की धार से हटाया और

## हिन्दी नाटक और रङ्गशाला

उन्हें सुरुचिपूर्ण हिन्दी नाटकों की ओर प्रवृत्त किया। अब प्रायः सभी स्थानों में लोग हिन्दी नाटकों का अभिनय बड़े चाव से देखा करते हैं, जिस से आशा है कि थोड़े ही दिनों में हिंदी भी नाट्य-क्षेत्र में भारत की अन्य भाषाओं के समकक्ष हो जायगी। इधर हिन्दी में मौलिक नाटकों की रचना भी आरम्भ हो चली है, और दिन पर दिन ऐसे नाटकों की संख्या बढ़ने की संभावना है। हमारे लिये दोनों ही बातें बहुत आशाजनक और उत्साहवर्द्धक हैं।



## सभ्यता का विकास

ईश्वर की सृष्टि विचित्रताओं से भरी हुई है। जितना ही इसे देखते जाइए, इसका अन्वेषण करते जाइए, इसकी छानबीन करते जाइए, उतनी ही नई नई श्रृङ्खलाएँ विचित्रता की मिलनी जाएँगी। कहीं एक छोटा सा बीज और कहीं उससे उत्पन्न एक विशाल वृक्ष, कहीं एक बिन्दुमात्र पदार्थ और कहीं उस से उत्पन्न मनुष्य। दोनों में कितना अन्तर और फिर दोनों में कितना घनिष्ठ सम्बन्ध ! जरा सोचिए ता सही, एक छोट से बीज के गभ में क्या क्या भरा हुआ है। उस नाम मात्र के पदार्थ में एक बड़े से बड़े वृक्ष का उत्पन्न करने की शक्ति है जो

## सभ्यता का विकास

समय पाकर पत्र, पुष्प, फल से सम्पन्न हो वैसे ही अगणित बीज उत्पन्न करने में समर्थ होता है जैसे बीज से उसकी स्वयं उत्पत्ति हुई थी। कैसे विन्दुमात्र पदार्थ से मनुष्य का शरीर बनता है! कैसे क्रम क्रम से नवजात बालक के अंग पुष्ट होते जाते हैं, उसमें नई शक्ति आती जाती है, उसके मस्तिष्क का विकास होता जाता है, उसमें भावनाएँ उत्पन्न होती जाती हैं और समय पाकर वह उस शक्ति से सम्पन्न हो जाता है जिस से वह अपनी ही सी सृष्टि की वृद्धि करता जाय। फिर एक ही प्रणाली से उत्पन्न अनेक प्राणियों की भिन्नता कैसी आश्चर्यजनक है! कोई बलवान है, तो कोई विचारवान, कोई न्यायशील है तो कोई अत्याचारी, कोई दयामय है तो कोई क्रूरतिक्रूर, कोई सदाचारी है तो कोई दुराचारी, कोई ससार की माया में लिप्त है तो कोई परलोक-चिन्ता में रत। पर क्या इन विशेषताओं के बीच कोई सामान्य धर्म भी है या नहीं? विचार करके देखिए। सब बातें विचित्र, आश्चर्यजनक और कौतूहल-वर्द्धक होने पर भी किसी शासक द्वारा निर्धारित नियमावली से बद्ध है। सब अपने अपने नियमानुसार उत्पन्न होते, बढ़ते, पुष्ट होते और अन्त में उस अवस्था को प्राप्त हो जाते हैं जिसे हम मृत्यु कहते हैं; पर यही उनकी समाप्ति नहीं है, यही उनका अन्त नहीं है। वे सृष्टि के कार्य-साधन में निरन्तर तत्पर हैं। मर कर भी वे सृष्टि-निर्माण में योग देते हैं। योंही वे जीते-मरते चले जाते

हैं। इन्हीं सब बातों की जोच विकासवाद का विषय है। यह शास्त्र हमका इस बात की छान चीन में प्रवृत्त करता है और यतलाना है कि कैम मसार की सब बातों की सूक्ष्मातिमूक्ष्म रूप म अभिपत्ति हुई, कैसे क्रम क्रम से उन की उन्नति हुई और किस प्रकार उनकी सकृलता बढ़ती गई। जैसे मसार की मूनात्मक अथवा जीवात्मक उत्पत्ति के सम्बन्ध में विकास-वाद के निश्चित नियम पूण रूप से घटते हैं जैसे ही वे मनुष्य के सामाजिक जीवन के उन्नति क्रम आदि को भी अपने अधीन रखते हैं। यदि हम सामाजिक जीवन के इतिहास पर ध्यान दत हैं ता हमें विदित होता है कि पहले मनुष्य असम्य या जगली अथवा मं थे। वे झुण्डों में घूमा करते थे और उनके जीवन का एक मात्र उद्देश उदर की पूर्ति था, जिसका साधन वे जानवरों के शिकार से करते थे। क्रमशः शिकार में पकड़े हुए जानवरों की सख्या आवश्यकता से अधिक हान के कारण उनको बांध रखना पडा। इस का लाभ उन्हें भूख लगने पर स्पष्ट विदित हो गया और यहीं से माना उनके पशु-पालन विधान का बीजारोपण हुआ। धीरे धीरे वे पशु-पालन के लाभों को समझने लगे और उनके चारे अदि के आयोजन में प्रवृत्त हुए। साथ ही पशुओं को साथ लिये लिये घूमने में उन्हें कष्ट दिखलाई पडन लगे और वे एक नियत स्थान

## सभ्यता का विकास

पर रह कर जीवन-निर्वाह का उपाय करने लगे। अब वृत्ति की ओर उनका ध्यान गया। कृषि-कर्म होने लगे, गाँव बसने लगे, पशुओं और भू-भागों पर अधिकार की चर्चा चल पड़ी। लोहारों और बढ़इयों की संस्थाएँ बन गईं। आपस में लेन देन होने लगा। एक वस्तु देकर दूसरी आवश्यक वस्तु प्राप्त करने का उद्योग हुआ और यही मानो व्यापार की नींव पड़ी। धीरे धीरे इन गाँवों के अधिपति हुए जिन्हें अपने अधिकार को बढ़ाने, अपनी सम्पत्ति को वृद्धि देने तथा अपने बल को पुष्ट करने की लालसा उत्पन्न हुई। सारांश यह है कि आवश्यकतानुसार उनके रहन-सहन, भाव-विचार सब में परिवर्तन हो चला। जो सामाजिक जीवन पहले था वह अब न रहा। अब उसका रूप हो बदल गया। अब नये विधान या उपस्थित हुए। नई आवश्यकताओं ने नई चीजों के बनाने के उपाय निकाले। जब किसी चीज की आवश्यकता या उपस्थित होती है तब मस्तिष्क को उस कठिनता को हल करने के लिए कष्ट देना पड़ता है। इस प्रकार सामाजिक जीवन में परिवर्तन के साथ ही साथ मस्तिष्क-शक्ति का विकास होने लगा। सामाजिक जीवन के परिवर्तन का दूसरा नाम असभ्यतावस्था से सभ्यतावस्था को प्राप्त होना है अर्थात् ज्यों ज्यों सामाजिक जीवन का विकास, विस्तार और उसकी संकुलता बढ़ती गई त्यों त्यों सभ्यता देवी का साम्राज्य स्थापित



होता गया। जहाँ पहले असम्यता या जगलीपन ही मनुष्य सन्तुष्ट रहत थे तहाँ उन्हें सम्यतापुत्रक रहना पसन्द आन लगा। सम्यता अर्थात् सामाजिक जीवन म उस स्थिति म नाम है जम मनुष्य का अपन सुख और चैन म साथ साथ दूसर क सुख और अधिकारों का भी हान हा जाना है। आदर्श सम्यता यह है जिसम मनुष्य का यह स्थिर सिद्धान्त हा जाय कि "जितना किसी काम क करने म अधिकार मुझ है उतना ही दूसर का भी है" और उम इस सिद्धान्त पर दृढ रखन क लिए किसी बाहरी अक्षुण्ण की आवश्यकता न रह जाय। यह भाव जिस जानि म जितना ही अधिक पाया जाता है उतनी ही अधिक यह जानि सम्य समझी जाती है। इस अर्थथा की प्राप्ति बिना मग्नित्क क विकास क नहीं हा सकती अथवा यह कहना चाहिए कि सम्यता की उन्नति और मग्नित्क की उन्नति साथ ही साथ हाती है। पर दूसर का अन्यान्याश्रय सम्पन्न है। एक का दूसर क बिना भाग बढ जाना या पीछ पढ जाना असम्भव है। दोनों साथ साथ चलत हैं। मग्नित्क क विकास म साहित्य का स्थान बढ महत्त्व का है।



१९

## महापुरुषों के जीवन का रहस्य

लेखक—श्रीयुत रामनारायण मिश्र

[आपका जन्म १ अगस्त सन् १८७६ ईसवी को दिल्ली में हुआ था। आप इस समय हिन्दू-विश्वविद्यालय के हिन्दू स्कूल, काशी, के हेडमास्टर हैं। आपने "जापान का इतिहास," "पारसियों का इतिहास," "महादेव गोविन्द रानडे," "बालोपदेश" और "योरप यात्रा में छः मास," आदि पुस्तकें लिखी हैं।]

प्रातःकाल का समय था और जंगल का स्थान था। चारों ओर सन्नाटा था। सूर्य भगवान उदय हो चुके थे। कुछ सुवागरा जो पैमादश करने वहाँ गये थे एक पहाड़ी नदी के किनारे जलपान कर रहे थे। इतने में एक स्त्री के जोर ने चिहाने की

आवाज आइ और यह आवाज बार बार आने लगी। परन्तु झाड़ियाँ क मरव म कृत् स्त्रिताइ नहीं देना था। मरव सब जिधर म आवाज था रही थी उधर ही चोड़। इनम म मर जिसकी अग्यथा १८२५ का गी पहल पट्टुच गया। उसका दखने ही मरान कहा, 'म मजन मरा प्यारा लाइला वह देवा नदी म दूव रहा है श्री मुम य ल ग नडा म कुदन ननी देन, मुम छुडाआ और जान दा। ' जान कैत = यह ता नती क रहाव मे वरर चट्टानां म दूर रवा कर मर क्षण म रसातल का चला जायगी, जान कैम = ' यह याचन उनम म एक आत्मा क थ जा उसका पकन हुण थ ।

१८२५ क जमान न तुरन्ते अपना काट उतार लिया और चिनार की तरफ जाकर एक शि चट्टानां और पानी क भैरवा पर डाती। फिर दूरत हुण गलन क वरवा का दख कर यह उसकी तरफ कूना ।

'ह भगवान्, यह मर यसे का अग्य यगगा। हा! यह देवा मरा प्यारा वम अय दूवा। वह दूवा, दूवा, हा! मर लाग नना क चिनार की चट्टान पर आकर दखन लग। अब तक ता लागी का वसे की चिन्ता म, अब उस नौजवान की भी चिन्ता पडी। कभी ता मालूम हाता कि वह भैरव म पड गया, कभी चट्टानां क पाम म पसा निरल जाना मानो भगवान् ही उसकी

रक्षा कर रहे हैं। दो बेर वह लडका नैनों से ओझल हो गया पर फिर दिखाई देने लगा। तीन बेर वह इस नौजवान के हाथ में आकर फिर बहाव में पड गया। बहादुर नौजवान ने अपना जोर बढा दिया। सबके चेहरे पर घबराहट थी। सब भगवान् का नाम ले रहे थे। इतने में दोनों एक सूखी चट्टान पर दिखाई दिए। बालक बेहोश था, जवान थका हुआ था। लोग उधर की तरफ़ दांडे। बच्चे की नाडी ठीक थी। स्त्री ने हर्ष के आंसू बहा कर कृतज्ञतापूर्वक कहा, “परमेश्वर तुमको इसका फल देगा। आज के काम के बदले में वह तुम्हारे लिए बड़े बड़े काम करेगा। मेरे अतिरिक्त सहस्रो नर-नारी तुम्हारी भलाई के लिए प्रार्थना करेगी।”

यह युवा जार्ज वाशिङ्गटन था, जिसने आगे चल कर अपने देश को स्वतन्त्र करने का यज्ञ पाया।

दक्षिण देश में एक हिन्दू-परिवार था। एक दिन माता अपने पुत्र को मिठाई दे रही थी। सामने मजदूरनी के बच्चे को खडा देखा। आधी मिठाई अपने पुत्र को देकर वह कहने लगी—“लो, उस लडके को भी दे दो।” पुत्र ने बडी मिठाई मजदूरनी के बच्चे को दे दी और छोटी आप खा ली। माता ने पूछा, “यह क्या किया?” उत्तर दिया, “यही तो आपने कहा था।” यही बालक आगे चल कर भारतमाता का सुपुत्र महादेव गोविन्द रानडे हुआ जिनके परोपकार की कथाएँ सदा चिरस्मरणीय रहेगी।

स्वप्न, स्वप्न और स्वप्न का हित न तब प्रथम कर्म  
 गल हमारे प्राचीन नता का यही स्वरूप था ।

स्वप्न यह कि नता क उक्त सब आधारक गुणां म आध्या  
 त्मिकता ही प्रधान मूल है । ये गुण जैम सांसारिक भाग म,  
 जैम ही पारमार्थिक कामां म भी उपयोगी हैं । नता चाहे  
 समाज का हा, धर्म का हा, राजनीति का हो या व्यापार  
 व्यवसाय का हा, परन्तु जब तक उमम आध्यात्मिकता क  
 आधार पर—इश्वर क अधिष्ठान पर—उक्त गुण का विकास  
 न होगा, तबतक उसका आन्दोलन मफल न होगा । माना  
 कि आन्दोलन म शक्ति है, रामदास स्वामी भी इस तत्व का  
 समर्थन करते हैं, परन्तु उनका कथन स्पष्ट है —

“जा काइ आन्दोलन करया उसमें शक्ति है, परन्तु उसमें  
 इश्वर का अधिष्ठान होना चाहिये” ।

तात्पर्य यह है कि हमारे नता अपने प्रत्येक भाग और  
 आन्दोलन म ‘इश्वर क अधिष्ठान’ का अनुभव करें । यही  
 आध्यात्मिकता नता का प्रधान और सर्वश्रेष्ठ गुण है ।



२१

## समर्थ और शिवाजी

जिस समय श्रीरामदास स्वामी लोकोद्धार करने के लिए कृष्णा नदी के किनारे पहुँच चाफल में निवास करने लगे उस समय वहाँ पर सोमलनाथ नाम के तहसीलदार रहते थे। उन्होंने समर्थ की योग्यता जान कर उनसे मन्त्रोपदेश लिया। कुछ ही दिनों में वहाँ रामदासी सम्प्रदाय की बहुत प्रसिद्धि होने लगी। धीरे धीरे यह समाचार शिवाजी को मालूम हुआ। उस समय शिवाजी की राजसत्ता महाराष्ट्र में खूब बढ़ रही थी। उन्होंने रायगढ का किला बनवा कर वहाँ भयानी देगी की मूर्ति स्थापित की थी।

शिवाजी ने पूना को मुख्य स्थान बना कर नामिक से

करवीर तब का सारा प्रान्त और काँगड़ा का कुछ भाग जीत लिया था। यद्यपि इस प्रकार व राज्य सम्पादन के कार्य में लग थे, ता भी मन्त-समागम का उन्हें विशेष शक्ति थी। गलपन सह साधु और सन्तजन के विषय में पूज्यभाव होने के कारण वे साधु समागम के लिए सदा उत्कण्ठित रहते थे। वे अपना राज-काज करते हुए भी चिन्तन, दर्शन, आनन्दी आदि प्रसिद्ध ग्रन्थों में साधु जनों के दर्शन का बार बार जाया करते थे और उन का उपदेश श्रद्धालुओं अन्तःकरण में सुनते थे। जहाँ जहाँ हरि भजन या कीर्तन होता था वहाँ वहाँ वे अवश्य जाते थे। उनकी माता जाजायाने उन्हें पचन सह अपने सनातन धर्म के शास्त्र, धर्म पुराण और यदान्त आदि के सम्भार तब और सिद्धान्त तथा शिक्षादायक कथाओं की शिक्षा देता था। इस लिए अपनी माता की शिक्षा और साधु-समागम के कारण उनके मन में अपने जीवन की साधकता के विषय में अनेक उच्च विचार भर गए थे। वे सदा इस बात का चिन्तन करते रहते थे कि जीवन की साधकता उत्तम रीति में कैसे की जाय। उन्होंने एक बार सुप्रसिद्ध साधु तुकाराम बाबा से मन्त्रापदेश की प्रार्थना की थी, पर उन्होंने शिवाजी का श्रीरामदास स्वामी की शरण में जाने का आदेश देा। इस प्रकार मन की मुमुक्षु अवस्था में जब शिवाजी ने श्रीरामदास की साधु कीर्ति सुनी, तब उन्हें उत्तम दर्शन की बहुत अभिलाषा हुई।

## समर्थ और शिवाजी

इस लिए उन्होंने श्रीसमर्थ को एक पत्र भेज अपनी राजधानी में बुलाया। परन्तु समर्थ वहाँ नहीं गए। उन्होंने शिवाजी के पत्र का उत्तर भेज दिया।

जिस पत्र का उल्लेख किया गया है, वह इतिहास की दृष्टि से बहुत महत्व का है। उस में शिवाजी को समर्थ न जो उपदेश किया है वह ध्यान में रखने योग्य है। इसलिये उस पत्र के कुछ अंश का भावार्थ यहाँ देना आवश्यक है। समर्थ शिवाजी को लिखते हैं—इस समय भूमण्डल में ऐसा कोई नहीं है जो धर्म की रक्षा करे। महाराष्ट्र-धर्म तुम्हारे ही कारण बचा है। जहाँ जो कुछ थोड़ा बहुत धर्म देख पड़ता है और साधु जनों की रक्षा हो रही है, वह सब तुम्हारे ही कारण बचा है। तुम धन्य हो। तुमने दुष्ट जनों का संहार किया है। वे लोग तुम से डरते हैं। बहुतेरे जन तुम्हारे आश्रय में रहने लगे हैं। अब तुमको धर्म-स्थापन का काम संभालना चाहिए। यह बात सच है कि तुमको राज-काज बहुत करना पड़ता है, जिससे चित्त-वृत्ति व्यग्र हो जाती है। ऐसी दशा में राजा और मन्त्री का विचार एक होना चाहिए। यदि एकता न होगी तो कार्य-नाश होगा। सब लोगों को राजी रखना, भले-बुरे की खूब जाँच करना, न्याय और नीति का कदापि त्याग न करना, लालच में कभी न फँसना, सदा सावधान रहना। हमारा बोलना स्पष्ट है, इस लिए क्रोध न आने देना। जो कुछ हमने कहा है उसे उचित रीति में अवगण करना ही तो



हमार बतनाय हुण माग का स्वीकार करा । श्रीरामचन्द्र जी कृपा करेग तुम्हारा जाय सिद्ध लाग, तुम्हार मार मनारथ पूण हसि । इस विषय में मन्दर मिलकुल मन रगना ।

समथ का पत्र पढ कर शिवाजी व धार्मिक और निष्ठापुत्र अन्तःकरण में श्री रामदास ग्रामी व दान की उत्कण्ठा और भी तीव्र हो गई । तब व अपन सग कुठ आदमी लेकर समथ व दशन का चाफन गय । परन्तु समय का दान न हुआ, क्यकि व गज स्थान में न रह कर चाफन व थात पाम कृष्णा नदी के किनार जङ्गल दरी और म्हागिया में रिचरत रहते थ । महीपति न अपन "सन्त विजय" में लिखा है कि इस प्रकार शिवाजी महाराज का कह शर निराश हाना पडा ता भा उन्नति यत्र करना न छाडा । अन्त में एक दिन व यह निश्चय कर व घर में निकल कि जब तक समथ का दान न होगा और उनका प्रसाद न मिलेगा तब तक भाजन न करेगा । इस तरह दृढ निश्चय कर व समय का पना लगान हुण चाफन व जंगला में भटकत भटकत जब शिवाजी वृत्त विहल और थाल हा गय, तब समथ के लिप्य द्वारा उन्हें पता लगा कि समथ खडा क वाग में है । शिवाजी न यहाँ जाकर दान किया । दाना की प्रेम पूवक वाता हुइ । शकाब्द १५७१ वैशाख शुक्र शुक्रवार के दिन समथ न शिवाजी का मन्त्रापदन दिया और

“दासबोध” के तेरहवें दर्शक का “लघुबोध” नामक छठवाँ समास अद्वैत ज्ञान बताने के लिए सुनाया ।

यह बात ऊपर कही गई है कि समर्थ एक स्थान में बहुत समय तक नहीं रहते थे । कभी चाफल के मठ में रहते थे, कभी कृष्णा नदी के किनारे पर वन-पर्वतों की झाड़ियों में रहते थे । इस कारण शिवाजी अपने गुरु का दर्शन नित्य नियमपूर्वक नहीं कर सकते थे । उनकी यह इच्छा थी कि समर्थ मेरे समीप किसी स्थान में रहे तो नित्य समागम का लाभ हो । उन्होंने कई बार प्रार्थना भी की, पर समर्थ ने विशेष ध्यान नहीं दिया ।

तब शिवाजी ने एक पत्र भेजा जिस में भिन्न भिन्न अनेक प्रसङ्गों का उल्लेख था । यह पत्र शिवाजी और समर्थ के पारस्परिक सम्बन्ध का ऐतिहासिक प्रमाण है । इस पत्र से जो बातें प्रकट होती हैं, उनका कुछ सारांश नीचे दिया जाता है । इस पत्र के पढ़ने वाले स्वयं निश्चय कर लेंगे कि समर्थ और शिवाजी का कैसा घनिष्ठ सम्बन्ध था । श्रीसमर्थ ने शिवाजी को मन्त्रोपदेश देकर यह आज्ञा दी थी कि तुम्हारा मुख्य धर्म राज्य-सम्पादन करके धर्म स्थापित करना, देव और ब्राह्मणों की सेवा करना, प्रजा की पीडा दूर करके उसका पालन और रक्षा करना है । उसी समय समर्थ ने यह आशीर्वाद भी दिया था कि तुम्हारे मन में जो इच्छा होगी, पूर्ण होगी । समर्थ की आज्ञा के अनुसार शिवाजी ने राज्य-सम्पादन का जो उद्योग

किया, यह सफल हुआ। गिराजी का यह हृदय विधाम था कि दुष्ट, दुःखी जनों का नाश और विपुल द्रव्य प्राप्ति श्री गुम्बरगाँव प्रसार का फल है। उस समय महर्षि रामदास स्वामी व चरण-कर्मता में अपना भारा राज्य अर्पण करके शिवाजी न यह इच्छा भी की थी कि नित्य गुम्बरगाँव की सेवा करने का अवसर मिलना चाहे। उस समय भी समर्थ ने यही कहा कि हमारे पहले बनाए धर्म व अनुसार बनाए करना ही सकारण है। इनके राज शिवाजी न यह प्रार्थना की कि स्वामी किर्म निकट व स्थान में रहें ता बार बार दान का काम होगा और किसी स्थान में श्रीरामकी मूर्ति स्थापित करके मठ का प्रवृत्त किया जाय ता सम्प्रदाय की वृद्धि होगी। इसके अनुसार समय न चाफल में श्रीराम की स्थापना ता की परन्तु स्वयं आल पास व गहरा में ही रहा करने व। इसके बाद गिराजी न यह प्रार्थना की—

श्रीराम की पूजा महान्त्य अति धर्म-कृत्य साक्षात्प्राप्त करने व लिपि कितन गाँव नियत किए जायें ता आशा दीजिए। इस पर समय न कहा, किसी विदाप उपाधि का आवश्यकता नहीं है। यदि श्रीराम की सेवा करने का तुम्हारा निश्चय ही है ता यथावकाश जा कुछ नियत करने की इच्छा हो ता कर। तब शिवाजी न श्री समय-सम्प्रदाय की सेवा करने व हनु गाँव और भूमि-दान की मनद लिख कर समय का भेज दो और यह

## समर्थ और शिवाजी

निवेदन किया कि श्रीराम का उत्सव सदा करते रहने की मुझे आज्ञा दीजिए ।

शिवाजी का बहुत आग्रह देख कर समर्थ सातारा के पास सज्जन गढ के किले में रहने लगे । शिवाजी ने वहाँ एक मठ बनवा दिया । शिवाजी और समर्थ के सम्बन्ध में जितनी बातें लिखी जाय, सब थोड़ी ही होंगी । अब सिर्फ़ और दो तीन बातों का उल्लेख करके यह विषय समाप्त करेंगे ।

एक दिन समर्थ माहुली सङ्गम में स्नान-सन्ध्या करके भिक्षा मांगते हुए सातारा में शिवाजी के महल में गये और 'जय जय श्री रघुवीर समर्थ' की गर्जना करके भिक्षा मांगी । समर्थ की वाणी सुनते ही शिवाजी का हृदय गद्गद हो गया । वे विचार करने लगे कि ऐसे सत्पात्र सद्गुरु की झोली में क्या भिक्षा डाली जाय । तुरन्त ही उन्होंने एक कागज में यह लिखा कि—'श्री समर्थ के चरणों में सब राज्य अर्पण कर दिया है ।' समर्थ ने शिवाजी से पूछा—'क्यों शिवा, राज्य तो तुमने हम को दे दिया. अब तुम क्या करोगे ?' शिवाजी ने हाथ जोड़ कर विनती की कि आपकी चरण-सेवा में रह कर समय व्यतीत करूँगा । यह सुन कर समर्थ हँसे । उन्होंने कहा—'बाबा, जो जिसका काम है, वह उसी को करना उचित है । ब्राह्मणों को जप-तप करके ज्ञान-सम्पादन करना चाहिए और क्षत्रियों को क्षात्र-धर्म का पालन करना चाहिए । इस प्रकार अपना अपना कर्तव्य करते रहने ही में मोक्ष-प्राप्ति होती है ।

अपना उम योचित रीति से करन में ही जन्म की गार्थकता है। पूरा समय में रामचन्द्र जी न भी अपन कुत्तगुण (वशिष्ठ) को आधा राज्य अपण कर दिया था। उस समय वशिष्ठजी ने श्रीराम को यागवासिष्ठ रूप से नीति न्याय और धर्म का उपदेश किया और उनका राज्य उन्हें लौटा दिया। राजा जनक न भी याज्ञवल्क्य का राज्य अपण कर दिया था। उस समय उन्होंने जनक का राजधर्म का उपदेश किया। शिवा, हम वैरागियों का राज्य की क्या जरूरत है? कदाचित हमने अगीकार किया, ता उनका सम्मानन के लिए प्रधान ( मन्त्री ) की जरूरत होगी। प्रधान वही उन और राज्य हमारा समझ कर उसका प्रबन्ध कर। यह उपदेश सुनते ही शिवाजी का अन्त —करण गद्गद् हा गया।

जब शिवाजी ने समझा कि अब बिना राज्य वापस लिए और उपाय नहीं है, तब उन्होंने समय में कहा—अब कृपा पूर्वक आप अपनी पादुकाएँ मुझ डीजिए। उन्हीं को स्थापन करके मैं आपसे मन्त्री की तरह राज-काज करूँगा। समय ने यह प्रारम्भ स्वीकार का। उसी समय में शिवाजी महाराज ने अपन राज्य की निशानी, अर्थात् झण्डा भी भगव रंग का कर दिया। मराठा का 'भगवा झण्डा' इतिहास में प्रसिद्ध ही है। शिवाजी महाराज जब मामन्तगड की किल्ला बनवा रहे थे तब

## समर्थ और शिवाजी

एक दिन किले में लगे हुए सैकड़ों आदमियों को देख कर उनके मन में यह विचार आया कि मैं इतने मनुष्यों का पालन कर सकता हूँ, इसलिए मुझे धन्य है। इस विचार के साथ ही साथ शिवाजी के मन में एक प्रकार का अभिमान भी आ गया। इतने में ही अकस्मात् समर्थ वहाँ आ पहुँचे। उन्हें देख कर शिवाजी ने दण्डवत् प्रणाम किया और अकस्मात् पधारने का कारण पूछा। समर्थ ने कहा कि तू श्रीमान् है। हजारों मनुष्यों का पालन करता है। इसलिए मैं तेरा कारखाना देखने आया हूँ। शिवाजी ने कहा कि यह सब आपकी ही कृपा का फल है। इस प्रकार वार्तालाप करते हुए समर्थ की दृष्टि समीप पड़े हुए एक पत्थर की ओर गई। इस पत्थर को देखकर समर्थ ने कहा कि इस पत्थर को बेलदार से अभी तुडवा डालो। शिवाजी की छात्रा पाकर सब बेलदार उस पत्थर को तोड़ने लगे। समर्थ ने कहा—“इस में धक्का न लगाने पाये और दो टुकड़े बराबर करो।” पत्थर के दो टुकड़े होते ही भीतर के पोले भाग से कुछ पानी और एक जीवित मेंढकी निकल पड़ी। यह चमत्कार देख कर सबको परम आश्चर्य हुआ। समर्थ ने कहा—‘शिवा, तुम्हारी योग्यता बहुत बड़ी है, और तुम्हारी लीला अगाध है। देवो ऐसी आश्चर्यकारक बात किस से हो सकती है! शिवाजी ने कहा—इसमें मेरा क्या है? समर्थ ने कहा—क्यों नहीं? तुम्हारे सिवा और कर्ता कौन है? तुम्हारे बिना

## हिन्दी गद्य वादिका

जीवा का पालन और कीत कर सकता है ? गिराजी महाराज अपने मन में समझ गए, और बात—मुझ पामर में कुछ नहीं हो सकता। इस दास का क्षमा कीजिए। समथ ने कहा— मैं क्षमा करने के लिए ही इस समय आया हूँ। परन्तु इतना बताना था—आजकल है कि भैया, तुम उम सरकार (आराम) के बड़े नीकर हो। तुम्हारे हाथ में यह आंगी का दान है, इतनी बात में तुम्हें इस प्रकार का अभिमान क्यों न करना चाहिए। यह सुन कर गिराजी महाराज का बड़ा पश्चात्ताप हुआ और उन्होंने समथ के चरणों पर गिर पार पार क्षमा मांगी।

एक दिन सज्जनगढ़ में भाजन के गद्द समथ द्विप्य मण्डली के प्रश्नों का उत्तर देन हुए आसन पर बैठे थे। इनमें से सहज ही उन्हें अपने शरीर पर एक चट्टा उठा हुआ माल पड़ा। उस देख कर समथ का स्मरण हुआ कि हमारी माता ने हमारे लिए दही जी का सान के पुण्य अर्पण करने का संकल्प किया था, वह संकल्प पूरा नहीं हुआ। अतएव प्रनापगढ़ का, जहाँ गिराजी ने दही की स्थापना की थी समथ स्वर्ण-पुण्य अर्पण करने का गए। वही समथ ने दही जी की आ मूर्ति की उस में उनके आत्म-चरित्र का भी कुछ उल्लेख है। अन्तिम चार पत्रों में शिवाजी के सम्बन्ध में जो प्रार्थना की है, वह ध्यान में रखने योग्य है। उसका भाव यह है—१ माता, भिरी सिर्फ एक प्रायना है। यदि वस्तुतः दान है, तो यही

## समर्थ और शिवाजी

वरदान दे कि जिस का तू अभिमान रखती है, और जो तेरा सर्वस्व है, उस शिवाजी को रक्षा कर। उसको हमारे देखते देखते वैभव के शिखर पर चढा दे। मैंने सुना है कि आज तक तूने अनेक दुष्टों का संहार किया है, परन्तु अब इस समय उस बात की प्रतीति मुझे करा दे। सब देवगण हम सब लोगों को भूल से गये हैं। तू अब हम लोगों के सत्त्व की कितनी परीक्षा लेगी ! हे देवि, तू अपने भक्तों का मनोरथ शीघ्र पूर्ण कर। मैं अत्यन्त आतुर हो गया हूँ, इसलिए क्षमा कर और मेरी इच्छा सफल कर'। धन्य है शिवाजी महाराज को, जिनको पेश्वर्य-वृद्धि के लिए उनके सद्गुरु समर्थ देव इस तरह प्रार्थना करते हैं। इससे बढ़कर और कौन बात समर्थ और शिवाजी के पारस्परिक सम्बन्ध में लिखी जाय ? जिस महत् कार्य के लिए श्रीरामदास स्वामी ने अपना सारा पुण्य खर्च किया, अपना सामर्थ्य लगाया, उसे उनके इच्छानुसार श्रीरामचन्द्र जी महाराज ने पूरा किया, यह बात सिंहावलोकन में प्रकट हो जायगी।

नाथवराव नम्रे





## विलायती समाचार-पत्रों का इतिहास

लेखक—श्रीयुक्त प्यारलाल मिश्र, चारिस्टर एट-ला

[आप छिन्वादा में चरिस्टरी करन थ । कुउ वर्ष दुण आपका गहन हो गया । आपकी पैली बड़ी ही मरल और स्वाभाविक ई । आप छोटे छोटे वाक्य लिखत हैं । श्री० महावीर प्रसाद द्विवेदी आपकी मरन गली की बहुत प्रशंसा किया करतें हैं ।]

टाइम्स क बाद दूसरा इतनदार दैनिक "डली टर्नोप्राफ" समझा जाता है । इसका डीज डीज टाइम्स से कुछ उडा है । इसमें सदैव २० पृष्ठ रहत हैं । इसका वागज टाइम्स से कुछ हलका पर मात्र रहता है । छपाइ अच्छी रहती है । ग्राहक-संख्या में यह टाइम्स से उड कर है । इसकी दैनिक विक्री अनुमान तीन लाख है । इसके लख किसी किसी क विचार में टाइम्स से

## विनायती समाचार-पत्रों का इतिहास

भी पुख्ता और प्रभावशाली समझे जाते हैं। इसका निकलना सन् १८५५ ई० से आरम्भ हुआ। कुछ काल तक इसकी दशा बुरी रही। पहले पहल यह एक ही ताव पर छपता था। टेक्स के मारे यह और भी पनप नहीं पाया। कर्नेल स्ले ने, जो इसके जन्मदाता थे, इसे हरा भरा रखने के बहुत यत्न किये। पर पीछे इसके अच्छे दिन आये। अखबारों का टेक्स रद्द हुआ। टेलीग्राफ ने भी अपना मूल्य दो आने से एक आना कर दिया। मूल्य घटते ही इसने अपना आकार बढ़ाया और होनहार समझ कर कई लोग आर्थिक सहायता देने को आगे आये। आज कल इसके स्वामी लार्ड बर्नहम है, जो सन् १९०६ वाली इम्पीरियल प्रेस कानफ्रेंस के अध्यक्ष चुने गये थे। इसका दफ्तर फ्लीट स्ट्रीट में आसमान से बातें करता है। इस पर लोगों का असीम प्रेम है। वे इसके बिना नहीं रह सकते। चाहे टेम्स नदी का बहना बन्द हो जाय, पर टेलीग्राफ का बन्द होना उन्हें मज़ूर नहीं। सन् १८८६ ई० तक यह पत्र लिवरल (उदार) रहा; बाद टोरी (अनुदार) दल में जा चुसा। पार्लोमिण्ट की विन्तार पूर्वक रिपोर्ट टाइम्स के बाद टेलीग्राफ ही में प्रकाशित होती है। इसके सम्पादकों तथा लेखकों की गणना बड़े विद्वान् और विख्यात पुरुषों में से है—जैसे सर एडविन आर्नल्ड, एडवर्ड डाइसी, मैथ्यु आर्नल्ड, आगस्टस साना, सर फानन डायल,

## हिन्दी-गद्य-यात्रिका

मि० सर चचाहित इत्यादि । मि० सर चचाहित दक्षिण अफ्रीका  
 क युद्ध में तृतीयाय क सैनिक मरण पाया था । इनके भ्राता  
 सैनिक सम्पादन मिस्टर वेनेट बने हैं । इन्होंने अनेक रणक्षेत्र  
 दग हैं । आप म्फाउलड निवासी एक बड्क व पुत्र हैं । आपका  
 स्वाम्य्य बहुत अच्छा है । आप सदैव प्रमत्त मुक्त रहते हैं ।  
 आपका आयु ५५ वर्ष की है । विद्या और परिश्रम न इन्हें इस  
 उच्च पद पर पहुँचाया है । तृतीयाय क मुख्य प्रयत्नकता मिस्टर  
 राज है । इनका भी तृतीयाय से पुगना संबंध है । पर तृतीयाय  
 क मुख्य स्तम्भ मान जाते हैं । तृतीयाय की उन्नति का विशर्षण  
 आप ही क उद्योग की बढौतत है । हैं मैनेजर य समय पढन  
 पर आप सम्पादकी भी करते हैं । युद्धों में सैनिक सवाण दाना  
 शो का काव्य भार आपही क जिम्मा रहता है । आप स्वयं जा  
 कर समाचार भेजन का प्रयत्न करते हैं ।

त्रिनायती समाचार पत्रों में बडा जार है । य मन का बुरा  
 और बुर का भला बना सकते हैं । उनकी कुलम में एसी शक्ति है  
 कि यह महाभारत करा सकती है, और यदि चाहे ता शान्ति भी  
 स्थापन कर सकती है । उससे दश का बडा उपकार भी हा  
 सकता है । दक्षिण अफ्रिका क युद्ध क समय तृतीयाय न विधवा  
 था और अनाथ बालकों क लिए जा अपील की थी उस से  
 ४० लाख रुपया इकट्ठा हुआ था । लन्दन क कई अस्पतालों का

## विलायती समाचार-पत्रों का इतिहास

भी टेलीग्राफ द्वारा अनुमान ६ लाख रुपया सहायतार्थ मिला। इसी तरह समय समय पर उस को अपीलें देशहितार्थ हुआ करती हैं। टेलीग्राफ को विज्ञापन द्वारा जितनी आमदनी है उतनी और किसी पत्र को नहीं। इसके ६५ से ७५ कालम केवल विज्ञापनों से भरे रहते हैं, जिससे इसकी दैनिक आमदनी कम से कम पाँच हजार रुपए हैं। ग्राहक-संख्या से जो आमदनी है वह अलग है। टेलीग्राफ में हर तरह के विज्ञापन छपते हैं— विशेष कर किराए के मकानों के। इसी से लोग बतौर हँसी के इसे लैण्ड लेडीज पेपर (Land-ladies' paper) कहते हैं। लैण्ड-लेडी का सीधा मतलब किराए से मकान चलाने वाली स्त्रियाँ हैं। कई लोग हँसी में इन्हे भटियारिन कहते हैं। भटियारिन इस कारण कहते हैं कि वे सिया मकान किराए पर देने के भाड़े वालों को भोजनादि भी देती हैं। टेलीग्राफ के विज्ञापन पायोनियर की भाँति मोटे दूर दूर अक्षरों में नहीं छपते। उनके अक्षर बहुत छोटे और लकीरें बहुत निकट निकट रहती हैं। विज्ञापन-छपाई विलायत में बहुत महँगी है। एक अमेरिकन ने लन्दन में एक बड़ी दूकान खोली। उसकी प्रख्याति के लिये उसने कई दैनिक पत्रों में विज्ञापन छपाए। इनमें से दो चार प्रसिद्ध दैनिक पत्रों में पूरे एक सप्ते में दूकान का विज्ञापन छपाया, जिसकी छपाई एक हजार रुपए रोज पड़ी। इस प्रकार एक सप्ताह तक रोज विज्ञापन निकले। इस प्रकार से यहाँ के अरुवारों की आमदनी और दूकानदारों के खर्च

का अन्दाजा किया जा सकता है। पर इस थोड़े म रस के कारण आज उस दूकान की आमदनी सहर्षा स्पष्ट रोज की है। लाड बर्नहम के निकटवर्ती रिश्तदार मिस्टर हैरी लासन टेलीग्राफ के सुपरिण्टण्डण्ट है। यान दख रख जा कुल भार इन्हीं पर है। लासन साहेब का इस विषय का अनुभव भी अच्छा है। वे सम्पादक भी रह चुके हैं। सब साधारण म उनकी इज्जत अच्छी है। टारी पत्र से सम्बन्ध रखने पर भी सब दर्जा के लोग उनसे प्रसन्न रहते हैं। सन् १९०६ के सम्पादक सम्मेलन के समय दानों दर्जा म उन्हें अपना मुख्य प्रतिनिधि चुना था।



## लन्दन के पार्क

लन्दन दुनिया में एक अद्भुत नगर है। अतएव इसकी कुल बातें भी अद्भुत हैं। इस विशाल नगर में छोटे बड़े सौ से अधिक पार्क हैं, जिनका कुल रकबा आठ हजार एकड़ से अधिक है, और जिनकी मरम्मत वगैरह के लिए सालाना दो लाख पौंड याने ३० लाख रुपया कौंटी कौंसिल अर्थात् म्यूनि-सिपैलेटी खर्च करती है। यदि ये पार्क इस नगर में न हों तो मनुष्य को सांस लेना कठिन हो जाय। यहाँ यदि आराम, खेल-कूद वगैरह के कोई स्थान हैं तो यही पार्क हैं। कलिंग्ग फा इंडन गार्डन और जयपुर का रामगढ़ यहाँ के छोटे छोटे पार्क के मुकाबिले में कुछ नहीं हैं। फिर टावनड, कानपुर,

## हिन्दी गद्य साहित्य

और बनारस के पास ता काई चीज हो नहीं। उन्हें तो पार्क कहना ही शक्य है। यही समय सुन्दर और सुशुभ चार पाक हैं। हाइड पाक सबसे शिरामणि है। इसका रकबा ६३८ एकड़ है। गद्द इसका रीजिण्टम पाक मेंट जम्म पाक और पिन्मारी पाक है। परन्तु इन सबका रकबा १०० एकड़ से भी कम है। पार्कों का पूरा गणन करना कठिन है। उन पर एक पाथी लिखी जा सकती है।

पाक एक उच्च श्रेणी का वाग का कहते हैं। परन्तु वाग और पार्क में जो भेद है वह वाग मालूम होगा। हर एक पाक के चारों ओर लाह के खम्भों में तार बिच है। मोंके मोंके पर सूखसूख फाटक बन हैं, जिनमें से गाड़ी बगैर आसानी से आ जा सकता है। फाटक में तीन दरवाज हात हैं। गीय गला दर्वाजा बगैर आदि के लिए और बाजू गाने पैदल आन जान वालों के लिये हैं। ये दरवाज कुछ तग हात हैं। हर एक पर "गहर जान का रास्ता" और 'अन्दर आन का रास्ता' बड़े बड़े साइज के अक्षरों में लिखा रहता है। दर्वाज पर पुलिस या कोर्टी कोसिल का चपरासी दब रकब के लिये खड़ा रहता है। आन जाने वाले धुपचाप अपने अपने रास्ता में बिना रुक निकलते या घुसते चले जाते हैं। फाटक पर पाक खुलने या बन्द होने का समय लिखा रहता है। जाई में, जल्द निकलने से, कुराव सवा पांच बजे पाक बन्द हो जाते हैं।

## लन्दन के पार्क

कोई कोई कुछ देर के बाद बन्द होते हैं। पर हाईड पार्क सब रात खुला रहता है। बन्द करने के पहले पुलिस वाले जगह जगह से घंटी बजाते हैं, जिसे सुन कर लोग तुरन्त बाहर निकलने लगते हैं। बहुत से तो बजने के पहले ही लौट पड़ते हैं।

हर एक पार्क में दो प्रकार के रास्ते बने रहते हैं—एक पैदल चलने वालों के लिए, दुसरा खूब चौड़ा गाड़ी बगैरह के लिए। किन्हीं किसी पार्क में पैदल चलने वालों के रास्ते, जिन्हें “फुट-पाथ” कहते हैं, पक्के चूने के बने रहते हैं। यह बात यहाँ केवल फिन्सवरी पार्क में है। अन्दर लेडियों और जैण्टलमैनों के लिए अलग अलग बहुत साफ पागवाने, पेशाबघर जगह जगह बने हैं, जिनमें सफाई का ऐसा उत्तम प्रबन्ध है कि बटन का नामोनिशान तक नहीं। जगह जगह नल लगे हुए हैं जो आपही प्याप, या इशारा करते ही, खुल पड़ते हैं और सब मल-मूत्र उसी दम बहा देते हैं। एक साहब महतर बैठा रहता है जो इसकी देख भाल करता है। लेडियों के लिए लेडी महतरानी रहती है। परन्तु लेडियों और जैण्टलमैनों के पाखानों और पेशाब-घरों के अलग नाम होते हैं। जिस जगह “क्लोक रूम” लिखा हो वह लेडी वाला समझो, जहाँ “लवेटरी” हो वह जैण्टलमैनों वाला। इनके विषय में कलकत्ता कार्पोरेशन के भूतपूर्व



सेक्रेटरी ने हम से एक दिन कहा कि कलकत्ते जैसे शहर में भी यह बात नहीं है।

पाक के अलग अलग स्थानों में पाना पीने का नलकें लग हैं। इन नलकें के सम्बन्ध में सुन्दर वन हैं। हर एक नलकें पर दो या चार छाने छाने कटारें लगीं जन्जार में रूंधें पड़े रहते हैं जिनमें जिसकी तबियत चाह पानी पीना जाय। पाना रात-दिन बहता रहता है। बीच-बीच में बड़े बड़े लम्बे शीशे हरी दूध में डेकें हुए मेननुमा मृदमूरतें टुकड़े छूटें हुए हैं, जिन पर लोग बैठ पाते छूटें हुए दिग्गज दंत हैं। पैठन का पाक भर में बेंचें पड़ी रहता है। घान बड़ी नदीं हान पानी, रात-दिन समय-समय पर काट दी जाती है। तरह-तरह के फूल और पौधे आदि अलग-अलग क्यारियों में लगे हुए बड़े प्यारें लगते हैं। परन्तु यहाँ के फूल सुवास में बड़े मन्द हान हैं।

कुल पाक बहुत भारी रक्वा जाता है, कृडा कचडा लग मात्र का भी नहीं रहन पाता। उहने में नौकर इमी काम पर नियत हैं। जगह-जगह रूई कागज बगैरह डालन के लिए माह की टाकरियां लटकी रहनीं हैं जिन पर "रूई कागज" लिखा रहता है। काह गनती में कागज यन्त्रे यही डाग द ता नौकर उमी दम उम उठा लेते हैं। ये लोग हाथ में गन उठ गन लम्बा लोह का नुकीला पन्ना टुकड़ा लिध फिरा करते हैं। जलों काह कागज का टुकड़ा शब्दा श्रुत उमकी नाक में उठा लेते हैं। बूझों

## लन्दन के पार्क

के पत्ते इसी भाँति उठा लिये जाते हैं। गरज यह कि सफाई हृदय दर्जे की रहती है, यहाँ तक कि लोग धूकने नहीं पाते। यदि उन्हें पेसा ही करना है तो अपने रुमालों में करे। यथार्थ में धूकने की सभी जगह सुमानियत है। सिवा मजदूर और गँवारों के रास्ता वगैरह पर कोई नहीं धूकता। पेसा करना बुरा और असभ्य समझा जाता है। कहीं ककड-पत्थर पड़ा हो तो वह भी ब्रीन कर एक तरफ रख दिया जाता है। पुराना सूखा वृक्ष फौरन उखाड़ दिया जाता है। बेचे, कुर्सियाँ इत्यादि बे-मरम्मत की हुई नहीं रहने पातीं। सड़को की मरम्मत हमेशा हुआ करती है।

स्कूल के लड़के-लड़कियों के अखाड़े वन हैं, जहाँ झूला, पेंगल वार सब मौजूद हैं। सबको मुफ्त खेलने-कूदने देते हैं। परन्तु यह सुभीता केवल एक ही दो पार्क में देखा है। लेडियों कांग्रैण्टलमैनों के लिए टेनिस, क्रिकेट, फुटबाल, हाकी खेलने की जगह जगहें हैं। इन पर भी कोई चार्ज, टेक्स या मां मूल नहीं देना पड़ता है। गर्मियों में लोग बड़े बड़े सर्किट पत्तों उड़ाने हैं। ब्रीन में एक छोटी-सी नहर बनी रहती है, जिसे लोग 'ड्रील' कहते हैं। यह कहीं कहीं उथली, कहीं कहीं गहरा होती है। हाईड पार्क वाली ड्रील सब से बड़ी और गहरी है। साँप के आकार की लहरियोंदार बनी है। दूसरे पार्कों में एक छोटा सा टापू बीच में रहता है और आस पास उसके नहर रहती हैं। नहर का पानी स्वच्छ

रहता है और समय समय पर बदल दिया जाता है। यह पानी नती द्वारा आता जाता है। इन नहरों में दस गीम पचास छाती छाती किरितियां पनी रहती हैं। जा पी घंटे अमुक किराए पर खैर करन क तिण लाम घुमाते फिरते हैं।

इनका किराया नहीं एक आना, कहीं दो तीन आन घटा है। एक एक में चार छ नीजमान लडा जण्टलमैन बैठ कर हवा खाने फिरते हैं। नारा का व म्बय चलाते हैं। किशती खडो हान की जगह घड़ी लगी रहती है, जिम दग कर लाग अचना समय पूरा हा जान पर गहर आ जाते हैं।

जलाशय क किनार, कुमार में पीठदार बचे पडी रहती हैं, जिम पर खी-सुम्प बैठ झील की बहार दगा करते हैं। का काइ अपन छाटे छाट बच्चा का सुन्दर गाडियां में रखते चाग आर ग्वच्छ हग खिलाने फिरते हैं। एक आध गौकीन लडी या जण्टलमैन जतीर न वैधा हुआ कुछा लिय घूमता है। उधर कुछ दूर चत कर रूँड बाजा बजता है, जहा सैकडा नर-नारियां बड चाय स गजा सुनते हैं। रूँड क आस पास कुसियां पडी रहती है। जिम इन पर बैठन की इच्छा हा एक आना द कर बैठ सकता है। साथ ही उसक जा गीत गाया जाता है उसका एक छपा हुआ परचा मिलता है। जा पैसा नहीं दना चाहते व दूर खड रहकर सुनते हैं। बहुत सा म्पया इस प्रकार इकट्ठा

हो जाता है। हाईड पार्क में बैण्ड से बाहर पड़ी हुई कुर्सियों पर बैठने वालों को भी एक आना देना पड़ता है। इस लिए वहाँ और भी अधिक रुपया इकट्ठा हो जाता है। पैसा बटोरने को पार्क वाले नौकर चमड़े की थैलियाँ टांगे फिरा करते हैं। खाने-पीने का भी यहाँ आराम रहता है। बीच में एक अच्छा घर बना है, जहाँ जिसे जो खाना-पीना हो पैसा दे कर खावे पीवे।

हर इतवार को प्रायः प्रत्येक पार्क में खूब लेकचर बाजी उड़ती है। बड़ी धूम होती है। अच्छा आनन्द आता है। उस दिन सुबह से शाम तक सारा पार्क लेडियों और जेण्टलमैनों से लबालब भर जाता है। उस दिन सभी को फुरसत रहती है। सब लोग तरह तरह की पोशाके पहन कर आते हैं। इतवार को स्त्री-पुरुष यहाँ खास पोशाक पहनते हैं, जो देखने में बहुत भव्य मालूम होती है। उस दिन सब अपने कपड़े बदलते हैं। आज की पोशाक को "इतवार की पोशाक" कहते हैं। लेकचर के लिए खास खास मौके होते हैं, जहाँ जिसका जी चाहे लेकचर दे। जिसे अपने लेकचर द्वारा कुछ चन्दा इकट्ठा करना हो उसे कौंटी-कौंसिल की आज्ञा लेनी पड़ती है परन्तु कोई महसूल नहीं देना पड़ता। ऐसी आज्ञा दो चार हफ्ते अथवा अधिक समय के लिए दी जा सकती है। उतना समय हो जाने पर फिर माँग ली जाती है। इन लेकचरों में बड़ा मजा आता है। अपना अपना गिरोट अपनी मज-कुरस्ती (या जिन्ने

ब्रेटफ़ाम कहते हैं) लिपि व्याख्यान अथवा लेखन देता दिखाइ  
 देता है। यह प्लेटफ़ाम छाया या लकड़ी का टोंगा होता है  
 जिसमें एक स्टूल या मादा लगा रहता है। मोटे क' आग दा  
 टोंगे चार पाँच फुट ऊँची रहती है, जिन पर हाथ रखन या  
 पुस्तक-कागज धरन के लिपि मजनुमा लकड़ी की पट्टी लगी  
 रहती है। इस प्लेटफ़ाम का एक आदमी आसानी से उठा ले  
 जा सकता है। इसक आगक भाग पर बड़ बड़ अक्षरों में  
 "सामाजिक दल" या "मुक्ति फौज" या "स्वच्छन्दवादी" या  
 "स्त्रियों का वाट" या "इसाइ मत" इत्यादि लिखा रहता है।  
 जो जिस फिरक का हाता है, या जो जिस लिपि लेखन देता  
 है वही इन पर लिखा रहता है। काइ काइ अपन फिरक क'  
 झण्ड लगाते हैं। मुक्ति-फौज वाल बाज गाजे म आत हैं और  
 गा बजा कर रिझाने हैं। परन्तु इन बचारों क' पास आताओं  
 की भीड़ नहीं हाती है। य सब अपनी अपनी तान बड़ उत्साह  
 में छेड़ते हैं। स्वच्छन्दता-वादी जिस्तानी धम की बड़ी मिट्टी  
 पलीद करते हैं। इनके मुताबले में आयसमाजी कुछ भी नहीं।  
 समाज-वादी मानद्वार लागों पर बड़ कठोर आक्रमण करते हैं  
 और साथ ही भारत पर कुछ दया दिखाते हैं। "स्त्रियों का  
 वाट" क' झण्ड म स्त्रियों कहती हैं कि हम पनी हैं, बैसी हैं।  
 इसलिप कयो नहीं हम मदी की भाँति पार्लामेंट क' चुनाव  
 पर मम्बर चुनन के हक मिलते ? इस तरह की क' बकनृतायें

## लन्दन के पार्क

देती हैं। कभी कभी बौद्ध धर्म वाले भी दिखवाई पडते हैं। ईसाई अपनी नमक हलाली दिखवाते हुए हर एक धर्म पर कटाक्ष करते हैं। कोई कोई बक्ता बड़े याग्य हांते हैं, जिन की वक्तृताओं से हमें कितनी ही बातों का लाभ होता है। वे लोग अपनी वक्तृतार्यें गूब तैयार करके लाते हैं और प्रश्नकर्त्ता कां तुरन्त उचित उत्तर देते हैं। वे अपनी बातों का प्रचार करने के लिए छोटी मोटी पुस्तकें और समाचार-पत्र बेचते हैं, जिनकी कीमत बहुत कम होती है। अपने शत्रु का भी वे बोलने का मौका देते हैं। जिसे चन्टा इकट्ठा करना हांता है उसके झुण्ड के दो एक आदमी अपनी हेंट (टोपी) या थैली श्रोताओं में घुमाते हैं। एक एक पेनी प्रायः सभी देते हैं। सिया इन लोगों के जगह जगह पर लोग राजनैतिक विषयों पर बहस करने दिखवाई देते हैं। राजनीति तो इस देश के स्त्री-पुरुषों का जीवन है। जग जरा से बच्चे भी इन बातों को थोडा बहुत समझते हैं। मतलब यह है कि यहाँ के पार्क में सभी प्रकार का आनन्द आता है।

प्यारंलाल मिश्र



२४

## भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य मण्डली

लम्क—श्रीयुत लक्ष्मीधर वासपयी

[श्री० लक्ष्मीधर जी बानपुर जिले में मथा नामक गाँव में रहने वाले हैं। आपका जन्म सन् १८७७ ई० में हुआ था। १४ वर्ष की उम्र में आपने स्कूल छोड़ दिया था। इसके बाद आपने अरु र ही उद्योग में अपनी उन्नति की।

आप श्रीयुत माधवराव मंग्र के साथ हिन्दी कमी का सम्बन्ध करते रहें। फिर काठ ६ वर्ष तक अगरे के साथ मित्र तथा पुत्र के हिन्दी चित्रमय चरण का सम्बन्ध किया। अब कुछ समय में

भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

आप इलाहाबाद में तरुण-भाजन

स्तकमाला

Library  
NER

3200

५२ A

श्रीहरिः

# शोकनाशके उपाय

( तत्व-चिन्तामणि भाग ५ से )



लेखक-

जयदयाल गोयन्दका

की कई  
की  
धिक  
धर्म  
रही  
बढ़  
होता  
और  
प्रादि  
का  
का  
को  
लूम  
चीन  
गल  
धर्म  
ना  
मुप्य  
... नहीं



पटुवाता और न हिंसा में कट पाना है—ता यह धार्मिक है फिर यह चाह ईश्वर और चंद्र का मानना है और चाह न मानना है। भगवान् बुद्ध ने अपने उपदेशों में वहीं ईश्वर अथवा चंद्र का खण्डन नहीं किया है, परन्तु उनका मण्डन करने का आवश्यकता नहीं समझा। मन्त्र में उनका उक्त “न चंद्र उक्त” था। सदाचार में ही मनुष्य शान्ति अथवा न्यायपूर्ण पा सकता है। भाक्षक त्रिण मग्न की आवश्यकता नहीं, काष्ठ कर्मा जप-सप करने की आवश्यकता नहीं। सदाचार में ही मनुष्य जन्म मरण मरण इत्यादि के कर्मों में मुक्त होकर निर्गम पद प्राप्त कर सकता है।

यही भगवान् बुद्ध के उपदेश का सार है। राय बुद्ध के प्राप्त करने के बाद—सदाचार का परकाष्ठा तक पहुँच जान के बाद—उन्होंने इसी धर्म का प्रचार करना प्रारम्भ किया। और जब वे अपने पूजाश्रम के साथी श्रीदिग्ध, भक्ति याप महा नाम और अश्वजित नामक पौत्र मन्वागिर्या में मित्तन के त्रिण शरणगती का जा रहे थे तब भाग में उपाय नामक एक मन्वासी उनका मित्रा। उसने भगवान् बुद्ध से पूछा कि आप किस सम्प्रदाय के मन्वासी हैं? उन्होंने उत्तर दिया—‘मैं किसी सम्प्रदाय का नहीं हूँ। जानि, यम, इत्यादि भद्रों में मुझे काष्ठ मन्वाव नहीं। सम्पूर्ण मानव जाति के दुखों का नाश जिस माग में ही यही भरा माग है, और उस माग का मैंने जान लिया है’।

## भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

इतना कहने के बाद भगवान् बुद्ध आगे चल दिये । कुछ दूर पर मृगदाय नामक तपोभूमि में उनको उपर्युक्त पाँचों सन्यासी मिले । उन संन्यासियों ने पहले तो उन्हें तिरस्कार की दृष्टि से देखा । उन्होंने समझा कि यह वही तपोभ्रष्ट साधु है जो पहले हमारे साथ तप करता था और फिर बोच से ही उसको छोड़ कर चला गया, परन्तु जब उन्होंने बुद्धदेव की ओर ध्यानपूर्वक देखा तब उनकी सेजस्थिता का उन संन्यासियों के मन पर एक विचित्र प्रकार का प्रभाव पडा । उन्होंने भगवान् बुद्ध का बडा आदर-सत्कार किया । वार्तालाप होने पर बुद्धदेव ने उन साधुओं से कहा कि धर्म का सच्चा मार्ग हमको मालूम हो गया है । वास्तव में मनुष्य को प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों मार्गोंका अत्यन्त नेवन न करना चाहिए । उसे बीच के मार्ग से जाना चाहिए । अर्थात् न तो मनुष्य का ऐसे कठोर व्रतों का आचरण करना चाहिए जिनसे शरीर को अत्यन्त कष्ट हो और न विषय-सुखों में ही अत्यन्त निमग्न हो जाना चाहिए ।

उस समय उन्होंने उक्त भिक्षुओं को यह उपदेश दिया—

वास्तव में इस मध्यम मार्ग के अनिगित्त निर्वाण-प्राप्ति का और कोई भी साधन नहीं है । इस मार्ग में छाठ बातों की साधना करनी चाहिए—

- (१) सम्यक् दृष्टि अर्थात् यथायत्न ज्ञान;
- (२) सम्यक् मङ्गल्य अर्थात् उचित वायु व विषय में मन का दृढ़ निश्चय;
- (३) सम्यक् वाग् अर्थात् उचित भाषण;
- (४) सम्यक् कर्मन्त अर्थात् उचित कार्य;
- (५) सम्यक् अर्नाथ अर्थात् भीति का उचित साधन;
- (६) सम्यक् व्यायाम अर्थात् उचित प्रकार के प्रयत्न और परिश्रम;
- (७) सम्यक् स्मृति अर्थात् उचित प्रकार के विचार;
- (८) सम्यक् समाधि अर्थात् उचित प्रकार की चित्तशान्ति की स्थिति। यहाँ आठ बातें हैं जिनका नाम बौद्ध धर्म में 'आय अष्टाङ्गिक भाग' रक्खा गया है।

इसके बाद बुद्धदेव ने जन्म, जरा, व्याधि, मरण, अप्रिय सयोग और प्रिय विषाग ये छ बातें दुःख का कारण बतलाईं। पुनर्जन्म का कारण तृष्णा बतलाई। यही दुःख की जननी है। तृष्णा से निवृत्त होना पर ही दुःख का नाश होता है और उससे निवृत्त होना के लिए ही उपसुक्त 'आय-अष्टाङ्गिक भाग' बतलाया गया है।

बुद्ध भगवान् ने उन तपस्वियों का चार आय प्रमथ भी बतलाए, जो इस प्रकार हैं—

भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

(१) दुःख अर्थात् जो है,

(२) अज्ञान अर्थात् जो हेतु है;

(३) दुःख-निरोध अर्थात् दुःख से दूर होने की इच्छा,

(४) दुःख-निरोध-कारिणी वृत्ति, जिसको 'हान' कहते हैं और जिसके द्वारा दुःख के नाश होने का उपाय सूझता है ।

यही पहला उपदेश है जिसे भगवान् बुद्ध ने अपने उपर्युक्त पाँचों साथियों को किया । इस उपदेश से उनको बहुत सन्तोष हुआ और वे बुद्ध के शिष्य बन गए । बौद्ध ग्रन्थकारों ने इस उपदेश को 'धर्म-चक्र-प्रवर्तन' की संज्ञा प्रदान की है ।

वाराणसी से भगवान् बुद्ध उरुवेला अर्थात् गया जी को गए । वहाँ उन्होंने उरुवेला काश्यप, नदी काश्यप और गया काश्यप नामक तीन बड़े कष्टर ब्राह्मणों को अपने धर्म की दीक्षा दी । फिर वे गयाशीर्ष पर्वत पर गए, जहाँ एक हजार अग्नि-होत्री यज्ञ और तप का अनुष्ठान कर रहे थे । इन सबको उन्होंने आदित्य-पर्यायसूत्र का उपदेश करके अपना शिष्य बनाया । इसके बाद राजगृह जाकर वहाँ के राजा बिम्बसार का अपने धर्म की दीक्षा दी । यह राजा उस समय उत्तर भारत के राजाओं में सर्व श्रेष्ठ गिना जाता था । भगवान् बुद्धने जब गृह त्याग किया तब बिम्बसार ने उनको राज्यमुख को फिर से ग्रहण करने के लिए बहुत कुछ समझाया बुझाया था, पर भगवान् बुद्ध ने उसके कथन को स्वीकार नहीं किया था ।

जब दूसरा गर बुद्धदय से विन्मत्तार की भेंट हुई तब विन्मत्तार ग्यय उनका शिष्य बन गया । विन्मत्तार उनका बड़ा भक्त था ।

राजगृह के पास सभ्रजय नामक परिश्रमक रहता था । उसके हाथ में शिष्य थे । इन में मारिपुत्र और मौद्गलायन नामक दो बड़े विद्वान् ब्राह्मण थे । इन दोनों ने परम्पर निश्चय किया था कि जिसका माथ माग पढ़न प्राप्त हो वह दूसरे का भी उससे परिवित कर । मयाग ही जान है कि एक बार भगवान् बुद्ध का अश्रजित नामक शिष्य निक्षान्न करता हुआ राजगृह की धार आया । उसका दावहर उपयुक्त सारिपुत्र नामक ब्राह्मण ने उससे पूछा—

“भाह, आपकी मूर्ति प्रक्षान्त और कान्ति शूद्ध तथा उज्ज्वल दिग्गङ्गा दर्ती है । कहिए, आप किसके शिष्य हैं ? आपका धर्म अन्य कौन सा है ?”

अश्रजित ने उत्तर दिया—‘शाक्यवर्गी गौतम बुद्ध हमारे गुरु हैं । उन्हीं का धर्म हमने ग्रहण किया है । सारिपुत्र ने पूछा, “आपका धर्म का क्या सिद्धान्त है ? इस पर अश्रजित ने यह श्लोक कहा—

अ धम्मा दत्तुप्पमवा दत्तु तस्सा तथागता ।

तेसा च या निराधा णव यार्दी महासमनो ॥

## भगवान बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

अर्थात् सम्पूर्ण वस्तुएँ जिस कारण से उत्पन्न हुई हैं वह कारण तथागत (बुद्धदेव) ने हमको बतला दिया है। उस कारण का नाश किस प्रकार किया जाय, सो भी उस महाश्रमण ने हमको बतला दिया है।

अब सारिपुत्र को बुद्धदेव के दर्शन की अभिलाषा हुई। वह अपने साथी मौद्गलायन तथा अन्य सहपाठियों के साथ बुद्धदेव के दर्शन को गया। बुद्धदेव ने निम्नलिखित श्लोकों में अपने धर्म का सार बतला कर उनको अपना शिष्य बना लिया—

सर्वं पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसम्पदा ।

सन्नित्तपरियोदपन एतं बुद्धानुसासनम् ॥

अर्थात् किसी प्रकार का भी पाप न करना, कल्याणकारक कर्म करना और चित्त शुद्ध रखना ही बुद्ध का धर्म है।

सारिपुत्र और मौद्गलायन ये दोनों बुद्धदेव के प्रमुख शिष्यों में से थे। इनके विषय में यह आख्यायिका प्रसिद्ध है कि एक बार बुद्धदेव ने अपने देवदत्त नामक शिष्य को, जो पीछे से गुरु-द्रोही बन गया था, समझाने के लिए सारिपुत्र और मौद्गलायन को भेजा। देवदत्त के मित्रों ने उन दोनों का बध करने के लिए बहुत प्रयत्न किया। परन्तु जब यह बात राजा शजातशत्रु को मालूम हुई, तब उसने यधिकों को कैद कर लिया और मौद्गलायन से कहा, “जाप बड़े प्रभाव-

शानी अन्न है। क्या आप अपने प्राणों की रक्षा नहीं कर सकते ?' मौद्गलायन ने उत्तर दिया, "महात्मन, यह काम कठिन नहीं है। परन्तु इस श्रेय में अपने की मुझे यह आवश्यकता नहीं है। क्योंकि अपने पूर्व कर्म फलानुसार मैं मुझे स्वयं ही इस सहाय में अपना काम न्याय करनी पड़ेगी।" कहते हैं कि मौद्गलायन ने मनुष्य ही उस सहाय में अपनी काम न्याय करनी। अपने मुझसे मौद्गलायन की निवाण यात्रा सुन कर सारिपुत्र ने भी अपनी काम न्याय कर दी। सारिपुत्र नास्तिक मन्ता था। भगवान् बुद्ध के यह दानों यह प्रसिद्ध सिद्ध थे। वे इनका अग्रधारक कहते थे।

भगवान् बुद्ध का पुत्र राज्ञ भी उनमें मुख्य सिद्धों में था। उसका उद्देश्य किस प्रकार प्रेम की रक्षा है। इसकी कथा बड़ी विचित्र और कमलान्तरक है। कहते हैं कि एक बार जब भगवान् बुद्ध अपने धर्म का प्रचार करने हुए अपनी जन्मभूमि कपिल वस्तु में पहुँचे तब उनके पिता राजा गुह्यादन राजसाल ठाटवा के साथ उनसे मिलने आए। उस समय राजा गुह्यादन ने जब अपने पुत्र का शिक्षा-यात्रा त्तिले हुए भिक्षु के रूप में दान तब वे वस्तु तत्तन और ब्राह्मण ही करवाने, 'एतत्, तुमने हमारे राजकुल की कलह उगाया है। क्या तुम समझते हो कि हम तुम्हारे और तुम्हारे सिद्धों का अन्न दान

भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

का कामधर्म नहीं रखते, जो तुम भिक्षुक बने फिरते हो ?”

बुद्ध ने उत्तर दिया, “महाराज, भिक्षा माँगना हमारा कुल-धर्म है।” यह उत्तर सुन कर शुद्धोदन बड़े चकित हुए। उन्होंने पूछा, ‘सो कैसे ?’ भगवान् बुद्ध ने उत्तर दिया—

“पहले जो बुद्ध अवतीर्ण हा चुके हैं वही हमारे पूर्वज हैं। उन्होंने भिक्षा माँगने की जो परिपाटी चला दी है उन्नी का पालन हम करते हैं। कहा है कि यदि किसी को कोई गुप्त धन प्राप्त हो तो उसमें जो उत्तम रत्न हों उसे वह अपने पिता को अर्पण करे। सो मुझको जो अमूल्य रत्न-संग्रह प्राप्त हुआ है उसमें एक दो सुन्दर रत्न मैं आपको अर्पण करता हूँ। उन रत्नों को आप स्वीकार करें। वे रत्न यह हैं—

उत्तदृष्टे न ष्यमज्जेय्य धम्मं सुचरितं चरे ।

धम्मचारी सुखं मेति अस्मि लोके परं हि च ॥

धम्मं चरे सुचरितं न त दुच्चरितं चरे ।

धम्मचारी सुखं मेति अस्मि लोके परं हि च ॥

अर्थात् उठो, आलसी मत बनो, सद्दर्म का आचरण करो, धर्माचरण करने वाले को इस लोक और परलोक में सुख मिलता है। सत्कर्म करो, असत्कर्म मत करो, धर्माचरण करने वाले का इहलोक और परलोक में सुख होता है।”

यह उपदेश सुन कर राजा शुद्धोदन का चित्त बहुत प्रसन्न



हुआ और वे बुद्धदेव का अपन महलों में ल गए। यही उनका दर्शना के लिए राज परिवार के सब लोग, मन्दाग और दरवारी आय। पर बुद्धदेव की धमपत्नी यशोधरा देगी नहीं आई। यह देख कर पिता की आज्ञा से भगवान् स्वयं यशोधरा के महलों में गये। यशोधरा उस समय अत्यन्त दुःख से व्याकुल पृथ्वी पर पड़ी थी। उनकी दशा का देख कर बुद्धदेव ने उनकी पूव जन्म की याद दिलाई और उपदेश दे कर उनका समाधान किया। इसके बाद वे महला से वापस चल गये। कुछ दर बाद यशोधरा देगी ने अपन पुत्र राहुल का बुला कर कहा, “बेटा, जाओ। बस्ती के गहर एक सन्यासी ठहरा है। वह तुम्हारा पिता है। उसके पास जाकर अपनी पूवजोपार्जित सम्पत्ति का भाग माँगा।”

बैचारा राहुल माता की आज्ञा के अनुसार बुद्धदेव के पास जा कर पैतृक धन माँगन लगा। यह देख कर तथागत बुद्ध ने अपन शिष्य सारिपुत्र से कहा “भिक्षुआ, राहुल का प्रव्रज्या (सन्यास व्रत) दा।”

सारिपुत्र ने वैसा ही किया। राहुल के घु घरण सुन्दर केश काट कर उसके मुण्डन कराया और उसके पीले वस्त्र पहनाये। राहुल ने सब भिक्षुओं का प्रणाम किया और हस्त मन्त्र का तीन बार उच्चारण किया—

“बुद्ध सरणं गच्छामि, धम्म सरणं गच्छामि सब सरणं

भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

गच्छामि ॥”

राहुल के संन्यास लेने पर राजा शुद्धोदन को बड़ा दुःख हुआ। बुद्ध के पास जाकर उन्होंने अपना शोक प्रकट किया और उनसे यह वचन सदा के लिए ले लिया कि अब आगे से माता-पिता की अनुमति के बिना किसी बालक को संन्यास-दीक्षा नहीं देंगे, और यदि ऐसा करें तो बड़ा पातक हो।

राहुल भगवान् बुद्ध के मुख्य शिष्यों में था।

कांसलराज प्रमेनजित् भी बुद्धदेव के अत्यन्त प्यारे शिष्यों में था। इसका स्वभाव बहुत नम्र और भावुक था। इस राजा ने लडकपन में तक्षशिला के विश्वविद्यालय में शिक्षा पाई थी। भगवान् बुद्ध के उपदेश सुनने के लिए यह सदा आतुर रहता था। इसने अपनी बहन के साथ बुद्धधर्म स्वीकार किया। यह राजा मगधराज बिम्बसार का साला था। यह प्रतिदिन पांच सौ बौद्ध भिक्षुओं को सुन्दर भोजन कराता था। कहते हैं कि इस के सुस्वादु भोजनों में भी जब भिक्षुओं को तृप्ति न होने लगी तब एक दिन इसने भिक्षुओं में पूछा—

“भिक्षुओं, आप लोग दरिद्र लोगों के साधारण भोजन से तो तृप्ति लाभ करते हैं, पर हमारे उत्तम भोजन से आपकी पूरी पूरी प्रसन्नता क्यों नहीं होती ?” इस पर भिक्षुओं ने उत्तर दिया—

“महाराज, भ्रष्टा एक पेली वस्तु है कि उसी से हमको

भाजन में गगन आता है। दरिद्र मनुष्य हमरा जा भाजन दान दत है उसमें अद्वा का अंग विशेष रहता है। इसी लिए उनका दिग्गुण भाजन में हमरा विशेष रूच है।” इस उत्तर में राजा प्रमत्तचित्त गुरु प्रसन्न हुआ। भिक्षुओं के प्रति उसकी अद्वा और भी अधिक बढ़ गई। कहते हैं कि इस राजा ने मल्लिका नामक एक मालिन की सुन्दरी पुत्री से विवाह किया था और उसका अपनी पटरानी बनाया था। यह लड़की भगवान् बुद्ध के उपदेशों में पढ़ाई मिला बहुत अद्वा रखती थी।

जीवक नामक एक प्रसिद्ध वैद्य भी बुद्ध के शिष्य था। यह राजा अश्वमेध का मार्गी था। इसने पहल ही में सोच लिया था कि हमारा भाई हमका राजमर्जी नहीं मिलने देंगे। इसलिये अपनी जीविका के लिए इसने वैद्यक का व्यवसाय बड़ी बुद्धिमानी से चुना था। इसने तक्षशिला के विश्वविद्यालय में आचार्य अश्वमेध से आपुर्ण्य का उत्कृष्ट अध्ययन किया था। कहते हैं कि जब जावक अपना अध्ययन समाप्त कर चुका तब आचार्य ने अपने शिष्य का परीक्षा लेने के लिए यह आज्ञा दी, “इस विश्वविद्यालय के आगे पास मात्र ही तब भ्रमण करके तुम काइ परीक्षा लेना जाया जा किन्हीं आपथिक उपयोग में न आ सके।” जीवक इस उत्तर बहुत घुमना रहा। पर जब उस प्रकार की काइ भी सम्पत्ति उनका प्राप्त नहीं हुई तब वह स्वामी द्वारा अपने गुरु के पास गौरे आया। उसने

केहा, “हमको कोई भी निरुपयोगी वनस्पति नहीं दिखाई दी।’  
 आचार्य अत्रेय उस पर बहुत प्रसन्न हुए और प्रसन्नतापूर्वक  
 आशीर्वाद देकर उसको घर लौटने की आज्ञा दी ।

जीवक एक बहुत ही यशस्वी वैद्य था। असाध्य से  
 असाध्य रोगी को वह अपने कौशल से यारोग्य कर देत था।  
 उसकी चिकित्सा के अनेक चमत्कार-पूर्ण कार्यों का उल्लेख  
 बौद्ध ग्रन्थों में हुआ है। उसको कीर्ति सुन कर राजा विम्बसार  
 ने उसको अपने दरबार का राजवैद्य बनाया था। बुद्धदेव पर  
 वैद्यराज जीवक की बहुत श्रद्धा थी। उसने अपना एक आम्रवन  
 बुद्धदेव को अर्पण किया था। राजा अज्ञात शत्रु को बौद्ध धर्म की  
 ओर उसी ने प्रवृत्त किया था।

कहते हैं कि एक बार राजा अज्ञात शत्रु अपने दरबार के  
 कार्यों से निवृत्त होकर रात का उद्यान में बैठे हुए विश्राम कर  
 रहे थे। शुभ्र चांदनी छिटकी हुई थी। पुष्करिणी में कुमुद  
 प्रफुल्लित हो रहे थे। सुगन्धित पुष्पों के परिमल से सब दिशाएँ  
 व्याप्त हो रही थीं। सुन्दर सुन्दर फोंवारे उद्यान की शोभा बढ़ाते  
 हुए सम्पूर्ण जीवों के मन को हरण कर रहे थे, पर राजा  
 अज्ञात शत्रु को उस रमणीय उपान में भी चैन नहीं मिल रहा  
 था। बात यह थी कि राजा अपने दुष्कार्यों पर पश्चात्ताप करना  
 हुआ मन ही मन अत्यन्त विवश हो रहा था। उसका मन ही

उसका भीतर में बैठने कर रहा था। पेशी दशा में बाह्य रमणा यता में उमरा सुख कैसे मिल सकता था? राजपैद्य जीवक राजा के पास ही बैठा था। उमन राजा के मन की दशा का ताह कर बहुत ही शान्तिपूर्ण शब्दों में राजा के सामने बुद्धदय की महिमा का यथान किया तथा उनके शरण में जान का राजा का उपदेश किया। राजा तुरन्त ही हाथी पर सवार होकर बुद्धदय के दान का गया और भगवान् बुद्ध के उपदेश में उसके अनुपम शान्ति का लाभ हुआ। इस प्रकार राजा अज्ञान शत्रु में बुद्धदय की शिष्यता स्वीकार की।

पैद्य त्रिधा में जावक अत्यन्त ही कुशल था। अपस्मार, यश्मा, कुट इत्यादि असाध्य रोगों से पीड़ित सैकड़ों रागी दूर दूर से उसमें पास आया करते थे। धनाढ्य रागी द्रव्य की बही बही राशियाँ उसके सामने रख देते थे, पर राजपैद्य जीवक का द्रव्य की क्या परवा? गौड़ धर्म पर उसकी विशेष श्रद्धा थी, अतएव पहले यह बौद्ध भिक्षुओं का ही देख कर उनके इलाज मुफ्त में करता था। इसके परिणाम यह हुआ कि अनेक रागी कपट से गौड़ भिक्षु उन जात और जीवक के इलाज से रागमुक्त होत ही बौद्ध धर्म का त्याग कर गते। इससे गौड़ मठों में सरसज रागी की वृद्धि दान लगी। अतएव बुद्धदय को यश्मा, अपस्मार, कुट इत्यादि रोगों से पीड़ित लोगों के लिए सध में प्रयत्न करने का कगर निरर्थक करना पड़ा।

## भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

श्रावस्ती नगर का अनाथ पिण्डक नामक एक अत्यन्त धनवान् श्रेष्ठी भी भगवान् बुद्ध की शिष्य-मण्डली में था। बुद्ध-देव के उपदेशों को सुन कर यह उन पर इतना प्रसन्न हुआ कि इसने उनके रहन के लिए वस्ती के बाहर, किन्तु निकट ही, एक उपवन चौदह करोड़ रुपये में राजकुमार जेत से खरीदा और उसमें एक उत्तम विहार बनवा कर बुद्धदेव को अर्पण किया। यह उपवन "जैत-वन" के नाम से बौद्ध ग्रन्थों में प्रसिद्ध है। इस जगह रह कर भगवान् बुद्ध ने अपने शिष्यों को अनेक बार सुन्दर उपदेश दिये हैं।

अनाथ पिण्डक न विपुल सम्पत्ति के द्वारा ही भगवान् बुद्ध के धर्म-प्रचार में सहायता नहीं दी, वरन् महामुभद्रा और चुलसुभद्रा नामक अपनी दो कन्यायें भी बौद्ध सङ्घ की सेवा के लिए अर्पण कीं।

पूरुग नामक एक और अज्वालु व्यापारी भगवान् बुद्ध का शिष्य हुआ था। यह सुरापगन्त देश से श्रावस्ती नगर में व्यापार के लिए आया था। उपर्युक्त जैत-वन में उसको भगवान् के उपदेश सुनने का नौभाग्य प्राप्त हुआ और उसने बौद्ध धर्म की दीक्षा ली। वहाँ कुछ काल व्यतीत करने के बाद बौद्ध धर्म का प्रचार करने के उद्देश से जब वह अपने देश को जाने लगा तब भगवान् बुद्ध ने उस से कहा—

“हे शिष्य, तू जिन दंग में धम प्रचार के लिए जा रहा है, वहाँ के लोग बहुत ही दुष्ट, मूर्ख और अत्याचारी हैं। वे जब तारी निन्दा करने लगेंगे अथवा तुम्हारा अपशब्द कट्टन लगेंगे तब तू क्या करेगा ?” पूण ने उत्तर दिया—

“मैं बिलकुल चुप रहूँगा।”

“और यदि वे पकड़ कर तुझका पाटेंगे तो तू क्या करेगा ?”

“मैं उनका बदल मैं नहीं मानूँगा।”

“अच्छा, यदि वे तुझे पकड़ कर तरा उध करना चाहें तो ?”

मैं उनका धन्यवाद दूँगा, क्योंकि इससे मैं सत्कार के त्रिभिध तापों में अनायास ही मुक्त हो जाऊँगा। अतएव मैं उनसे प्रयत्न मैं राधा नहीं करूँगा।”

पूण का उत्तर सुन कर बुद्धदेव बहुत प्रसन्न हुए। यह सोच कर कि धम-प्रचार करने के लिए पम ही दुष्ट और महानशील पुरुष की आवश्यकता है, उन्होंने पूण का आशीर्वाद दे कर बिना किया।

पूण अपने वाय में पूणतया सफल हुआ और धम प्रचार का कार्य उड़ी योग्यता के साथ उमने किया।

अब बुद्धदेव के एक पट्ट शिष्य का कुछ वृत्तान्त दे कर हम यह लक्षण बताते करेंगे। इस शिष्य का नाम वा आनन्द। आनन्द ने भगवान् बुद्ध से जिस समय और कैसे दीक्षा ली,

## भगवान् बुद्ध का उपदेश और उनकी शिष्य-मण्डली

इसका हाल नहीं मिलता है, पर इतना सर्व प्रसिद्ध है कि आनन्द सब बुद्ध-भिक्षुओं में एक प्रमुख भिक्षु था। बुद्धदेव की इस पर अत्यन्त कृपा थी। यह शाक्यवंशी क्षत्रिय था और स्वयं भगवान् बुद्ध के भाई-बन्धों में था। यह लगातार पच्चीस वर्ष तक बुद्धदेव के साथ रहा और अत्यन्त श्रद्धा के साथ इसने उनकी सेवा की। बुद्धदेव का कोई भी रहस्य इससे छिपा नहीं रहता था। भगवान् से मिलने के लिए, उनका उपदेश लेने के लिए अथवा उनसे कोई प्रश्न करने के लिए, चाहे जो आवे, आनन्द सदैव उनके निकट रहता था। भगवान् बुद्ध ने अपने हृद्गत सम्पूर्ण विचार आनन्द से प्रकट कर दिए थे। बुद्धदेव के पश्चात् धर्म विषयक जो शार्वार्थ होते थे उन सब में कोई रहस्यमय प्रश्न उपस्थित होने पर आनन्द जब इस बात का खुलासा कर देता कि इस विषय में भगवान् बुद्ध का ऐसा अभिप्राय था तब उस शार्वार्थ का निर्णय होता था।

ऊपर भगवान् बुद्ध के जिन मुख्य मुख्य शिष्यों का वर्णन पाया है उनके अतिरिक्त और भी उनके अनेक शिष्य थे। विस्तार-भय से यहाँ उनका वर्णन नहीं किया गया है। बुद्धदेव के शिष्यों में सब जाति के लोग सम्मिलित थे। सारिपुत्र, मौद्गल्यायन और कात्यायन के समान तेजस्वी और विद्वान् ब्राह्मण उनकी शिष्य-मण्डली में थे; आनन्द, राहुल, अनिरुद्ध के समान उच्च कुलीन क्षत्रिय भी थे, इसी प्रकार यश, अनाय-



पिण्डक और पूण क समान श्रेणी भी उनक शिष्य थ। यही नहा, गिरि उनक शिष्यां में सुनीत नाम का एक भङ्गा था। अगुलामात नामक एक शीघ्रिया (बारी का न्यसनाय रग्न वाला), म्यानि नामक एक मट्टा, नन्द नामक एक गाला और उपाती नाम का एक नाइ था । इसी प्रकार अनेक निम्न श्रेणी क भाग उनक उपदेशां से कृताय हुण ।

भगवान् बुद्ध क शिष्य दा श्रेणियां म विभा थ। एक ना व लाग जा गृहस्थाश्रम छोड कर सन्यास दीक्षा नत थ। इन का भिक्षु कहत थ। दूसर व लाग जा गृहस्थाश्रम में रह कर ही उनक उपदेशां का पालन करत थ। इन का उपासक कहत थ। राजा विन्वसार, कासकराज प्रमनजित, वैश्राज जीवक श्रेणी अनाय पिण्डक इत्यादि द्वितीय श्रेणी क शिष्य थ।

पुरुषा की भाति अनेक शिष्यां भी बुद्धदर क सम्प्रदाय म सम्मिलित हुडे था। व भा बड़े उत्साह म बौद्ध धर्म का प्रचार करती रहती थीं ।

२५

## शिकागो का रविवार

लेखक—स्वामी सत्यदेव परिव्राजक

[स्वामी सत्यदेव जी का जन्म लुधियाना में मन् १८७८ के लगभग हुआ था। आपको देशाटन का बहुत शौक था। आप एक मिन से मार्ग न्यय लेकर अमरीका चले गये। वहाँ विद्याभियन के साथ साथ नौकरी कर के आपने अपनी गुजर की। हाँदते समय योरुप के भिन्न भिन्न देशों की सैर की। पिछले दिनों आप अँग्ले बनवाने के लिए एक बार फिर जर्मनी गये थे। आप हिन्दी के अनन्य प्रेमी हैं। आपने अमरीका के निर्धन विद्यार्थी, अमरीका-दिग्दर्शन, क्लेसाश यात्र, देव प्रजुदंशी, नंजीवनी बूटी आदि कई पुस्तके लिखी हैं। ]

## हिन्दी गद्य वाटिका

रविवार छुट्टी का दिन है। भारत उप मं छाट छाट बच्चे जा स्कूलां म पढ़ते हैं, व भी यह रात जानते हैं। रशिया और अफ्रीका मं जहाँ जहाँ इसाई लागों का राज्य है, सब वहाँ स्कूलां और दफतरां मं रविवार का छुट्टी रहती है। परन्तु रविवार की छुट्टी किस तरह मनाना चाहिये, यह बात ईसाई धर्मावलम्बियों कं रीय रह बिना, अच्छी तरह नहीं अनुभव की जा सकती। रविवार की छुट्टी मनाने कं लिये शिकागा मं कैसे कैसे स्थान बनाय गय हैं और किस प्रकार यहाँ वाला जीवन का आनन्द लूटत है इसका सक्षिप्त हाल इस लेख मं सुनात हैं।

ईसाई धर्म मं रविवार का काम करना मना है। इसलिये सब दुकानें, पुस्तकालय, कारखाना आदि इस दिन बन्द रहत हैं। क्या निधन, क्या धनवान्, क्या मौकर, क्या खामी, क्या बालक, क्या बृद्ध, क्या स्त्री, क्या पुरुष, सब कं लिये आज छुट्टी है। साढ़े दस ग्यारह बजे, नियत समय पर, प्रातः काल प्रायः सब लोग अपन अपन गिरजा घरां मं जाते हुए दिग्बाह दत हैं। वहाँ ईश्वराराधना करने कं बाद घर लौटकर भाजन करत हैं। फिर कुछ आराम करके सैर का निकलते हैं।

शिकागा बहुत बड़ा शहर है। समार के उड़ शहरां मं इसका तीसरा नम्बर है। यहाँ एक 'फील्ड म्यूजियम अथान अजायब घर है। यह मिशिगिन झील कं किनार शिकागा

## शिकागो का रविवार

विश्वविद्यालय से थोड़ी ही दूर पर है। रविवार को सबेरे नौ बजे से शाम के पाँच बजे तक, सब को यहाँ मुफ्त सैर करने की अनुमति है; इस लिये इस दिन यहाँ बड़ी भीड़ रहती है। आठ-नौ बरस के बालक-बालिकाएँ ऐसे ही स्थानों से अपनी विद्या का आरम्भ करते हैं, क्योंकि यहाँ पर संसार की उन सब वस्तुओं का संग्रह है, जो शिकागो के प्रसिद्ध सांसारिक मेले में इकट्ठी की गई थी। यहाँ यह बात यथाक्रम दिखलाई गई है कि पृथ्वी के ऊपर प्राणियों का जीवन, प्राकृतिक नियमों के अनुसार, किस प्रकार बर्तमान अवस्था को पहुँचा है। भूगर्भ-विद्या-सम्बन्धी पदार्थों का भिन्न भिन्न कमरों में दरजे-दरजे रखकर उनका विकास-क्रम अच्छी तरह दिखलाया गया है। यहाँ यह स्पष्ट मालूम हो जाता है कि उत्तरी अमेरिका के हिरन किस प्रकार भिन्न भिन्न ऋतुओं में अपना रंग बदलते हैं, किस प्रकार प्रकृति-माता वर्ष के दिनों में उनको भोजन देती है। उत्तरीय ध्रुव में रहने वाले रीछों के, वर्ष के भीतर बने हुए, घर क्या ही अच्छी तरह दिखाये गये हैं! यहाँ यह बात भी प्रत्यक्ष मालूम हो जाती है कि अमेरिका के प्राचीन निवासी किन देवी-देवताओं की पूजा करते थे, कैसे घरों में रहा करते थे, किस प्रकार किन चीजों की मदद से पहनने के बरा बनावते थे। उनकी नौकाएँ, उनके खाने-पीने का सामान, उनके देवालय, उनके सुदूर के शरा—सब चीजें बहुत ही अच्छी तरह दिखाई गई हैं।

सब अग्रिम सक्षम प्राणी ही समार में गयी रहते हैं, इस सिद्धान्त की पुष्टि इन दृश्यों का दखत हा हा जाती है । जब हमने इन चीजों का दखा, तब तत्काल हम यह विचार हा आया कि क्या भारत गणियों का नाम, उनकी चीज, उनका इतिहास आदि सब कुछ नष्ट हाकर किसी दिन लन्दन क अजायब-गर में ही ता न रह जायगा ।

इस अजायब-गर क मध्य में कालम्बस की दीपकाय मूर्ति विराजमान है । इस जिनोवा निवासी कालम्बस की मूर्ति का दख रर दशक क मन में भांति भांति क विचार उत्पन्न हान लगते हैं और एक अद्भुत दृश्य आँवों क सामने घूम जाता है । पुरान अमरिका और आज क अमरिका में कितना अन्तर है ! यहाँ र क प्राचीन निवासी कहाँ गए ! पिछली तीन शताब्दिया में यहा भूमि का कैसा रूप बदला है ! कहाँ मूराप ! कहाँ अमरिका ! हजारों कास का अन्तर ! भारत उप की तलाश में एक पुन्प भूत में शहर आ निकलता है । उनका आना क्या है, यमराज क आन का सन्दान है । हजारों वर्षों से रहने वाले, स्वतन्त्रता से विचरने वाले, क्या पशु क्या पक्षी, क्या मनुष्य सभी तीन ही शताब्दिया र अन्दर म्बाणा हा जाने हैं ! कराडा में अमरिका क जङ्गल में न जाने कब से आनन्द पूर्वक विचरत थे, पर आज उनका नाम निशान तक नहा मिलता । उन सब चीजों न क्या अपराध किया था ? क्या एक दूसरे दश में

## शिकागो का रविवार

बसने वाली जाति, जिसका कोई अधिकार इस देश पर नहीं था, आकर यहाँ के असली रहने वालों को नष्ट करने का कारण हुई ? क्या यही ईश्वरीय न्याय है ? नास्तिकता से भरे हुए पैसे ही प्रश्न यहाँ दर्शक के मनमें उठते हैं । तत्काल एक आवाज कान में आती है—‘प्रकृति का यह अटल सिद्धान्त है कि सबसे अधिक सक्षम—सबसे अधिक योग्य ही का दुनिया में गुजारा है ।’ यदि तुम अपना अस्तित्व चाहते हो, तो अपने पास-पड़ोस वालों की बराबरी के बन जाओ । वही जाति अपना नाम ससार में स्थिर रख सकती है, जो इस नियम के अनुकूल चलती है ।

इस अजायब-घर में वनस्पति-विद्या, रसायन-विद्या, जन्तु-विद्या, विहङ्ग-विद्या, नर-शरीर-विद्या आदि भिन्न भिन्न विद्याओं के सम्बन्ध की सामग्री भी विद्यमान है । ‘एक पन्थ दो काज’, छुट्टी का दिन है, लोग सैर भी करें और कुछ सीखें भी । उन्नति के कौसे अच्छे माँके यहाँ के निवासियों को दिए जाते हैं । बालकपन से ही खेल के बहाने यहाँ वाले इतनी वाकफियत हासिल कर लेते हैं, जो हमारे देश में दस वर्ष स्कूल में पढ़ने से भी नहीं हाती ।

अजायब-घर से बाहर निकल कर देखिए—शील के किनारे किनारे, सड़क बनी हुई है, बेंचें रखी हुई हैं; वहाँ स्त्री, पुरुष, बालक आनन्द से बैठे हैं, और हँस-खेल रहे हैं । उनके चेहरों

का दक्षिण त्वा मृतन्त्रना उनसे माथ पर जगमगा रही है। नयसुख धपनी प्रियतमाओं के साथ इधर से उधर, उधर से इधर, घूमते और यातायात करते हुए क्या ही मत्त मानस हात है। मिथिलान श्रील भी उनका इन भायों का देख कर प्रसन्न मानस हानी है। यह अपने मच्छ्र जीतल परन के झाँकी से उन्हें आशीर्वाद सा दे रही है। जल ही तरंगें छाट छाट राजकाँ का दखकर उनसे मिलन के त्रिण, यह आछाद से आगे बढ़ती है, परन्तु तत्काल ही यह माथपर कि शायद कुछ बसदारी न हुई हो, पीछे हट जाती है। इस समय भगवान् मूय धपन दिन के काव्य का पूरा कर पश्चिम की ओर गमन करते हैं।

इस अजायब पर के मिठा और भी उहुत से स्थान निकामा निवासियों का खिगार मनान के लिए हैं। कितने ही उद्यान एसे हैं, जहाँ पियाना राज तथा मन रहताम के और कइ सामान रखते रहते हैं। वहाँ जाकर आग बैठते हैं, संगीत सुनते हैं, और आनन्द से मग्न होकर घर आते हैं।

यहाँ एक उद्यान है जिसका नाम "हम्याखड पाक" है। इसमें नहर के टुकड़े के जल के वन उड़ और लम्बे कुण्ड हैं, जिनमें जल भरा रहता है और छाया छापी नाँ पाना पर तैरा करती है। ये नाँ खेल के लिए हैं। प्राणम काल से यहाँ नाँ की दौड़ हानी है। खिगार के दिन इन उद्यानों का दरय

## शिकागो का रविवार

बहुत ही मनोहर हो जाता है । नवयुवक नौकायें खेते हुए, हँसते, खेलते, गाते, जीवन का आनन्द लेते हैं । एक एक नौका पर प्रायः एक नवयुवक और एक युवती खी रहती है । वे सहाध्यायी मित्र अथवा पति-पत्नी होते हैं । इस तरह की संगति इस देश में बुरी नहीं मानी जाती, और न हम लोगों के देश की तरह, कभी बुरे भाव ही इन लोगों में उत्पन्न होते हैं । यहाँ स्त्रियों की बड़ी प्रतिष्ठा है; कोई बहुत ही पतित पुरुष होगा जो उनके साथ नीच व्यवहार करेगा । ऐसे पुरुष के लिये कानून में बड़े भारी दण्ड का विधान है । प्रायः सभी उद्यानों में ऐसे जल-कुण्ड हैं । जो स्थान जिसके निकट होता है, वह वहीं जाकर रविवार को आनन्द मनाता है ।

कोई शायद पूछे कि क्या और रोज वहाँ जाना मना है ? नहीं, ऐसा नहीं है । कारण यह है कि अधिकांश लोगों को सिवा रविवार के और रोज छुट्टी ही नहीं मिलती । इस लिये रविवार को ही इन उद्यानों में लोग एकत्र होते हैं । रोज सिर्फ़ कहीं कहीं टेनिस खेलते हुए खी-पुरुष दिखाई देते हैं । यह बात ग्रीष्म ऋतु की है । जाड़ों में इन कुण्डों का पानी जम जाता है, तब यहाँ पर लोग "स्केटिंग" करते हैं । स्केटिंग एक प्रकार का खेल है । आज कल, दिसम्बर में, स्केटिंग का समय है; क्योंकि इस समय बेहद जाड़ा पड़ रहा है । पर बालक-बालिकाएँ इन स्थानों में नाचती हुई दिखाई देती हैं ।



लिकन-उग्रान भी बहुत प्रसिद्ध है। इसमें अमरिका के विख्यात याज्ञा वीर-वीर ग्राण्ट की मूर्ति है। अमरिका ग्राण्ट इस देश के इतिहास के शाता का एक भयंकर युद्ध का स्मरण कराते हैं। यह युद्ध गुलामी की प्रथा का बंद करने के लिए आपस में हुआ था। अमरिका के उत्तर के लोग चाहते थे कि गुलामी का व्यापार बन्द हो जाय। उनका यह सिद्धान्त था कि न्याय की दृष्टि से सब आदर्मी बराबर हैं, जीवन और स्वतन्त्रता के स्वाभाविक नियमों में सबका हक एकसा है। यह नहीं चाहते थे कि अमरिका जैसे स्वतन्त्र देश में मनुष्य भेद बकरियों की तरह बिकें। इस सत्य सिद्धान्त की रक्षा के लिए एक लामहृष्य युद्ध उत्तर और दक्षिण निवासियों में हुआ, और परिणाम में सत्य की जय हुई। शूर-वीर ग्राण्ट इस युद्ध में उत्तर वालों की आर स सनापाति थे। ये काल हन्शिया का वैसा ही चाहते थे जैसे कि गार चमड़ वाल अमरिका के निवासियों का। इस महात्मा का स्मारक चिन्ह देश के नया जीवन प्रदान करता है। वह उस सूचना देता है कि किसी मनुष्य का दूसरे पर दुष्टता करने का अधिकार नहीं है, सब मनुष्य इस विषय में बराबर हैं। समाज का यन्त्र की भाँति है मनुष्य समुदाय उसके पुरज हैं अपनी अपनी चाग्पतानुसार सब समाज के सरक हैं, किसी से घृणा मत करा, क्या काना, क्या गारा, क्या ऊँच जाति, क्या नीच जाति—सब एक ही पिता के पुत्र हैं।

## शिकागो का रविवार

इस उद्यान के एक भाग में भिन्न-भिन्न प्रकार के पौधे रखे हैं। जो वृक्ष जिस तापमान में जी सकता है, उसी के अनुसार यहाँ उसे उष्णता पहुँचाई गई है और उसकी रक्षा की गई है। उष्ण देशों के कई एक वृक्ष यहाँ देखने में आते हैं। दर्शकों को वनस्पति-विद्या-सम्बन्धी बहुत सी बातें यहाँ मालूम हो जाती हैं।

उद्यानों के सिवा बहुत से और भी स्थान लोगों के बैठने उठने और हँसने-खेलने के लिए हैं। शिकागो बहुत बड़ा नगर है। इससे नगर-वासियों के आराम और शुद्ध पवन की प्राप्ति के लिए, बीच-बीच गलियों में, "वनलिवर्ड" नामक विहार-स्थल हैं। यहाँ की गलियाँ हमारे देश की जैसी नहीं हैं। गलियाँ क्या, बाजार हैं। यहाँ पत्थर के मकानों के आगे, दोनों किनारों पर, पाँच फुट के करीब रास्ता, सड़क से ऊँचा, लोगों के चलने के लिए बना हुआ है। बीच की सड़क गाड़ी, घोड़े, मोटर आदि के लिए है। खुले मकानों और चौड़ी सड़कों के कोनों पर भी, हवा साफ़ रखने और गरीब अदमियों के मनोरंजन तथा लाभ के लिए थोड़ी थोड़ी दूर पर विहार-दाटिकाएँ हैं, जहाँ बैठने के लिए बेंचें रखी रहती हैं। काम से थके हुए स्त्री-पुरुष रोज सायंकाल यहाँ दिखाएँ देते हैं। क्योंकि और स्थानों में गाने, बजाने और जल विहार आदि के लिए थोड़ा बहुत खर्च करना पड़ता है, जो थोड़ी आमदनी के लोग नहीं

कर सकने। उनके लिए पंचे रंगों, उद्यानों और अजायब घरों में घूमन की स्वतन्त्रता है। यत्र यह किया गया है कि माघ की इस दश में ध्यानन्द प्राप्त करने का अवसर मिले। यहाँ आधुनिक व्यवस्था किया जाता है, यह शारीरिक और मानसिक, दोनों प्रकार की उन्नति के लिए किया जाता है।

यह तो हुई दिन की बात, अब रात की सुनिये। यहाँ पर बहुत से नाटक घर, प्रदर्शनियाँ और समाज हैं, जहाँ अपना अपनी रुचि के अनुसार लोग रात को जाते हैं। शिकागा में लाग अक्सर रात का गिरजा भी जाते हैं। वहाँ रात का भी उपद्रव, गायन और हारे-कीर्तन होता है। यहाँ एक 'गगह' श्वेत नगर नाम की है, वहाँ बहुत से लोग जाते हैं। इस जगह का श्वेत नगर इसलिये कहने हैं कि यहाँ विजती की शुभ राशनी होती है, जिससे रात का भी दिन ही भा रहता है। इसका विशाल द्वार पर बड़े-बड़े विजती के प्रकाश के अक्षरों में "दी हार्ट मिटी" लिखा हुआ है। विजती की महिमा यहाँ मूव ही देखने का मिलती है। स्थान स्थान पर प्रकाशमय रंग विरंगे अक्षर चित्र बने हुए हैं, जो मिनट मिनट पर रंग बदलते हैं। इस श्वेत-नगर के भीतर अनेक मनोरंजन स्थान हैं। वहाँ पर गाना हो रहा है, कहीं बड़े-बड़े कमरों में नाच हो रहा है, कहीं सरकस का तमाशा है। दुनिया भर का तमाशा करने वाले यहाँ लाने जाते हैं और गर्मी के दिनों में ये तीन ही चार मास में

## शिकागो का रविवार

हज़ारों रुपया कमा लेते हैं। यह स्थान एक कम्पनी का है उसके नौकर, सारी दुनिया में, तमाशा करनेवालों को लाने के लिए घूमा करते हैं। भारतवर्ष के यदि दो तीन अच्छे पहलवान, किसी देशी कम्पनी के साथ, अमेरिका में आवें तो हज़ारों रुपये कमा कर ले जायँ। हमारे देश में अभी लोगों ने रुपया पैदा करने का ढंग नहीं सीखा। एक साधारण मनुष्य इंग्लिस्तान से आ कर, हिन्दुस्तान में विज्ञापनों द्वारा प्रसिद्धि प्राप्त कर के, लाखों बटोर कर ले जाता है; परन्तु हमारे स्वदेश के कारीगर, पहलवान, वाजीगर, आदि कभी इस ओर आने का साहस नहीं करते। अमेरिका में कुश्ती का शौक बढ रहा है। यदि इस समय कोई पहलवान थोड़ा सा रुपया खर्च करके इधर आवे, और किसी अच्छी कम्पनी की मारफत कुश्ती हो, तो लाखों रुपये के बारे न्यारे हो जायँ।

इस श्वेत नगर में रविवार को बड़ा भारी मेला होता है। गाडियो खी-पुरुषों से लदी हुई जाती है। हज़ारों दर्शक इकट्ठे होते हैं और रात के आठ बजे से ग्यारह या बारह बजे तक मेला रहता है। यह स्थान केवल गर्मियों में खुलता है, क्योंकि यहाँ जाडों में शीत के कारण कोई नहीं आता। शीत-ऋतु के लिए नगर के भीतर और अनेक स्थान हैं, जहाँ और ही तरह के मनोरंजक खेल होते हैं।

रविवार का दिन इस नगरी में लोग इसी तरह व्यतीत

करते हैं। अब यहाँ यात्रा की जीवन-व्यथा का मित्रान यदि हम भारतवर्ष में करते हैं, तो कितना बड़ा अन्तर पाने हैं ! उन तमाशां या नाटकों की बान जान हीतिष्ठ, जिनका हममें से बहुत से अच्छा न समझें, पर और एम कितन मनारजक या शिक्षा-अर्थ मेल तमागे हैं, जिनका हमारा स्वदर्शी भाइयों का शौक हो ? व अपने अवकाश का—अपनी छुट्टियों को किस तरह बिताने हैं ? भग पी कर, ताश खेल कर, पतंग उड़ा कर, और व्यर्थ क बरबाद में तित रह कर। वत की ये क्रिमन ही नहीं जानते ! यद्यपि कुछ पट्टे तिमने ताम एम हैं, जो इन बुराईयों में बंधे हुए हैं, परन्तु य तीम करोड की जन-समस्या में दान में नमक क बरोबर भी नहीं । आधी मम्या हमार दग में मूर्खों ब्रियों की हैं, जिनको बाहर निकलने की आता ही नहीं । जहाँ क निवामी सैकड़ पीछे पांच म भी कम माक्षर हैं, उन्हें दुव्यमनां मं हवन में भगवान् ही बचावे ।



२६

## अमावास्या की रात्रि

लेखक—श्रीयुत प्रेम चन्द, वी० ए०

[श्री प्रेमचन्द जी का जन्म घनारम जिले के भन्तगंत मढ़वा गाँव में सन् १८८० में हुआ था। आपका असली नाम घनपतराय है। पर हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में आप प्रेमचन्द नाम से लिखते हैं। इस लिये अब इनका यही नाम प्रसिद्ध है। पहले आप उर्दू में लिखा करते थे। उस समय आपका उपनाम 'नवाप राय' था। आपने सन् १९१७ से हिन्दी में लिखना आरम्भ किया है। इस समय आप हिन्दी में चोटी के उपन्यास तथा कहानी-लेखक हैं। आपकी भाषा जोरदार, सरल और सुहावरे की होती है। आपके प्रसिद्ध उपन्यास ये हैं—

रग भूमि, कायाकूप प्रमाथम निभग्य भार गवा मन्त्र । कानियों  
की पुस्तकों में म मुद्रय है—नत्र निधि सप्त सरोज, प्रम प्रमून प्रम  
पूर्णिमा प्रम पक्षीमा और कभ भूमि ।

इस समय आप बनारस में "चागरण नामक साप्ताहिक और  
हम नाम के मासिक पत्र का नपान्न कर रहे हैं । ]

[ १ ]

दीयाली की मन्ड्या थी । श्रीनगर के घूरा और सैन्हरा  
के भी भाग्य चमक उठे थे । कृस्व के लडक-लडकियाँ श्वन  
था, तियाँ म दीपक लिए मन्दिर की शार जा रही थी । तीनों में  
अधिक उनसे मुखारविन्द प्रकाशमान थे । प्रत्येक गृह गशनी  
से जगमगा रहा था । सबल पण्डित दरदत्त का सप्तपरा भजन  
अन्वकार में काला घटा की भाँति गम्भीर और भयङ्कर रूप में  
खड़ा था । गम्भीर इसलिए कि उस अपनी उन्नति के दिन भूल  
न थे । भयङ्कर इसलिए कि यह जगमगाहट माना उस चिढ़ा  
रही थी । एक समय यह था जब कि मन्ड्या भी उस देख देख  
कर हाथ मलती गी, और एक समय यह है जब कि वृणा भी  
उस पर कटाक्ष करती है । द्वार पर द्वारपाल की जगह अब  
मदार और गरण्ड के वृक्ष खड़े थे । दीवान स्थान में एक मतङ्ग  
साँड अकड़ता था । ऊपर के घराँ में जहाँ सुन्दर रमणियाँ  
मनोहारी सङ्गीत गाने थीं, वहाँ आज जङ्गली कवूतराँ के मधुर  
स्वर सुनाई देते थे । किसी श्रीगर्जी मन्त्रम के विद्यार्थी के

## अमावास्या की रात्रि

आचरण की भाँति उसकी जड़ें हिल गई थी और उस की दीवारें किसी विधवा स्त्री के हृदय की भाँति विदीर्ण हो रही थी। पर समय को हम कुछ कह नहीं सकते। समय की निन्दा व्यर्थ और भूल है। यह मूर्खता और अदूरदर्शिता का फल था।

अमावास्या की रात्रि थी। प्रकाश से पराजित हो कर मानो अन्धकार ने उसी विशाल भवन में शरण ली थी। पण्डित देवदत्त अपने अर्द्ध अन्धकार वाले कमरे में मौन परन्तु चिन्ता में निमग्न थे। आज एक महीने से उनकी पत्नी 'गिरिजा' की ज़िन्दगी को निर्दय काल ने खिलवाड़ बना लिया है। पण्डित जी दरिद्रता और दुःख को भुगतने के लिए तैयार थे। भाग्य का भरोसा उन्हें धैर्य बँधाता था। किन्तु यह नई विपत्ति सहनशक्ति से बाहर थी। बेचारे दिन के दिन गिरिजा के सिरहाने बैठ कर उसके मुरझाये हुए मुख को देखकर कुढ़ते और रोते थे। गिरिजा जब अपने जीवन से निराश होकर रोती तो वह उसे समझाते—गिरिजा, गोस्रो मत, तुम शीघ्र अच्छी हो जाओगी।

पण्डित देवदत्त के पूर्वजों का कारोबार बहुत विस्तृत था। वे लेन देन किया करते थे। अधिकतर उनके व्यवहार बड़े बड़े चकलेदारों और रजवाड़ों के साथ थे। उस समय ईमान इतना सस्ता नहीं विकता था। सादे पत्रों पर लाखों की बातें हो जाती थीं। मगर सन् ५७ ईसवी के बलाये ने कितनी ही रिया-



## हिन्दी गद्य--यादिका

सर्ता और राइयों का मिटा दिया और उनक साथ निवारिया का यह अन्न जनपूग परिवार भी मिट्टी में मित्र गया । खजाना लुट गया, वहीं-व्वात पमारिया क काम आये । जव कुठ गान्ति हुई, रियासतें फिर सँभलीं ता समय पलट चुका था । बवन लेव क अधीन हा रहा था, तथा लख में भी साद और रगीन का भद्र हान लगा था ।

जव दरदत्त न होश सँभाला तव उसर पास इस खंडहर क अतिरिक्त और काइ सम्पत्ति न थी । अब निवाह क लिए काइ उपाय न था । कृपि में परिश्रम और कष्ट था । यागिण्य के लिए धन और बुद्धि की आवश्यकता थी । रिद्या भी एसी नहीं थी कि कहीं नौकरी करत । परिवार की प्रतिष्ठा दान लन में राधक थी । अस्तु, सात में दो तीन गार अपन पुरान बनवहारिया क घर बिन बुताये पाहुनों की भानि जात और जा कुठ विदा तथा भाग-श्रय पात उसी पर गुजरान करत । पैतृक प्रतिष्ठा का चिह्न यन्नि कुछ नैव था ता वह पुरानी चिट्ठी पत्रियां का ढेर तथा हूडिया का पुलिन्दा, जिनकी म्याही भी उनक मन्द भाग्य की भानि कीकी पट गइ थी । पण्डित दरदत्त उन्हें प्राण से भी अधिक प्रिय समझते थ । द्वितीया क दिन जव घर घर लक्ष्मी की पूजा हानी है पण्डितजी ठाट वाट से इन पुलिन्दा की पूजा करतें । लक्ष्मी न सही, लक्ष्मी का स्मारक चिह्न ही सही । दूज का दिन पण्डितजी की प्रतिष्ठा क आद का दिन था । इस आद विडम्बना कहा, आद मूखता, परन्तु

## अमावास्या की रात्रि

श्रीमान् पण्डित महाशय को उन पत्रों पर बडा अभिमान था । जब गांव में कोई विवाद छिड जाता तो यह सड़े गले कागज़ों की सेना ही बहुत काम कर जाती और प्रतिवादी शत्रु को हार माननी पडती । यदि सत्तर पीढियों से शस्त्र की सूरत न देखने पर भी लोग क्षत्रिय होने का अभिमान करते हैं तो पण्डित देवदत्त का उन लेखों पर अभिमान करना अनुचित नहीं कहा जा सकता जिनमे ७० लाख रुपयों की रकम छिपी हुई थी ।

[ २ ]

वही अमावास्या की रात्रि थी । किन्तु दीपमालिका अपनी अल्प जीवनी समाप्त कर चुकी थी । चारों ओर जुवारियों के लिए यह शकुन की रात्रि थी, क्योंकि आज की हार साल भर की हार होती है । लक्ष्मी के आगमन की भूम थी । कौड़ियों पर अशर्कियाँ लुट रही थीं । भट्टियों में शराब के बदले पानी बिक रहा था । पण्डित देवदत्त के अतिरिक्त कुल्हा में कोई ऐसा मनुष्य नहीं था, जो दूसरों की कमाई समेटने की धुन में न हो । आज भोर ही से गिरिजा की अवस्था शोचनीय थी । विपम ऊपर उसे एक एक क्षण में मूर्च्छित कर रहा था । एकाएक उसने चौंक कर आँखें खोली और अत्यन्त क्षीण स्वर में कहा—  
आज तो दीवाली है ।

देवदत्त ऐसा निराश हो रहा था कि गिरिजा को चैनन्य

दख कर भी उसे आनन्द नहीं हुआ। सोना—हाँ, आज दीवाली है। गिरिजा न सोमू भरी दृष्टि से इधर उधर दख कर कहा—हमारे घर में क्या दीप न जलेंगे ?

देवदत्त पूट पूट कर रोने लगा। गिरिजा न फिर उसी स्वर में कहा—दवा, आज बरस बरस क दिन घर अंधरा छ गया। मुझे उठा दा, मैं भी अपने घर में दीप जलाऊंगी।

ये बातें देवदत्त के हृदय में चुभी जाती थीं। मनुष्य की अन्तिम घड़ी लालसाओं और भावनाओं में व्यतीत होती है।

इस नगर में लाला शङ्करदास अच्छे प्रसिद्ध वैद्य थे। ये अपने प्राण-सजीवन औपचारिक में दवाओं के स्थान पर छापन का प्रेम रखते हुए थे। दवाइयों कम बनती थीं किन्तु इतना अधिक प्रकाशित हाते थे।

वे कहा करते थे कि रीमारी बवल खस्ता का टकामला है और पोलिटिकल एक्वनामी (अर्थशास्त्र) के इस विलास-पदाथ में जितना अधिक सम्मन हा टैक्स लेना चाहिए। यदि कोई निधन है तो हा। यदि काइ मरता है तो मर। उस क्या अधिकार है कि यह रीमार पड़े और मुफ्त में दवा कराव ? भारतवर्ष की यह दशा अधिकतर मुफ्त दवा करान से हुई है। इसन मनुष्यों का असावधान और बलाहीन बना दिया है। देवदत्त महीन भर में नित्य उनक निकट दवा लेने आता था। परंतु वैद्यजी कभी उसकी आर इतना ध्यान नहीं देते थे

## अमावास्या की रात्रि

कि वह अपनी शोचनीय दशा प्रकट कर सके। वैद्य जी के हृदयके कोमल भाग तक पहुँचने के लिए देवदत्त ने बहुत कुछ हाथ-पैर चलाए। वह आँखों में आँसू भरे आता, किन्तु वैद्य जी का हृदय ठोस था। उसमें कोमल भाग था ही नहीं।

वही अमावास्या की डरावनी रात थी। गगन-मण्डल में तारे आधी रात के बीतने पर और भी अधिक प्रकाशित हो रहे थे, मानो श्रीनगर की बुझी हुई दीपावली पर कटाक्षयुक्त आनन्द के साथ मुसकरा रहे थे। देवदत्त एक बेचैनी की दशा में गिरिजा के सिरहाने से उठे और वैद्य जी के मकान की ओर चले। वे जानते थे कि लालाजी बिना फीन लिए कदापि नहीं आएँगे, किन्तु हताश होने पर भी आशा पीछा नहीं छोड़ती। देवदत्त क्रम आगे बढ़ाते चले जाते थे।

[ ३ ]

हकीम जी उस समय अपने 'रामायण विन्दु' का विज्ञापन लिखने में व्यस्त थे। उस विज्ञापन को भाव-प्रद भाषा तथा आकर्षण-शक्ति को देव कर कह नहीं सकते कि वे वैद्य-शिरोमणि थे या सुलेखक विद्यावारिधि।

पाठक, आप उनके उर्दू विज्ञापन का साक्ष्य दशन कर लें—  
“नाज़रीन! आप जानते हैं कि मैं कौन हूँ? आपका ज़रद चहरा, आपका तने लागि़र, आपका जरा सी मेहनत से बेइम हो जाना

आपका लज्जात दुनिया से महम्म रहना, आपकी खाना तारीक  
 यह सब इस सयाल का नफी में जवाब दते हैं। सुनिप,  
 कौन हैं। मैं यह शक हूँ जिसन इमराज़ इन्सानी का पदम दुनि  
 से गायब कर देने का रीझ उठाया है। जिसन इरितहारबाज, 3  
 परोश गन्दुमनुमा धने हुए हकीमों को बन्ध व बुनसे खोद क  
 दुनिया का पाक कर देने का अजम प्रिलजजम कर लिया है।  
 यह हैरत अंगेज़ इन्सान अशुलप्रियान हूँ जा नाशाद का दिलशा  
 नामुराद का बामुराद, भगाइ को दिलर, गीदइ का श  
 बनाता है। और यह किसी जादू म नहीं, मत्र स नहीं, यह मे  
 ईजाद करदा 'अमृत विन्दु क अदना करिशा' हैं। अमृतविन्  
 फया है इसे कुछ में ही जानता हूँ। महिप अमरत्य न धन्यन्ता  
 के कान म इसका नुसखा गनलाया था। जिस बर आप थींपी  
 पासल खोलेंगे, आप पर उसकी हकीकत रीशन हो जायगी  
 यह आवे हयात है। यह मदानगी का जोहर, परजानगी क  
 अकसीर, अकल का मुम्बा, और जेहन का साकल है। अगर बय  
 की मुशायरा चाजी ने भा आपका शायर नहीं बनाया, अग  
 शासन राज के रटन्त पर भा आप इन्तदान म कामयाब नहीं ह  
 सवे अगर दहलौ की खुशामद और भुवकिता की नाज बदर  
 के बावजूद भी आप अहाते अदालत म भूँ कुत्ते की तरह चक  
 लगाते फिरते हैं, अगर आप गला फाड़ फाड़ चीखने और मज  
 पर हाथ-पैर पटकने पर भी अपनी तज़रीर से कोई अस्तर पैद

नहीं कर सकते, तो आप अमृतविन्दु का इस्तेमाल कीजिए। इसका सब से बड़ा फायदा जो पहले ही दिन मालूम हो जायगा यह है कि आपको आँखें खुल जाएंगी और आप फिर कभी इशितहारवाज़ हकीमों के दामे फरेब में न फँसेंगे।”

वैद्यजी इस विज्ञापन को समाप्त कर उच्च स्वर में पढ़ रहे थे। उनके नेत्रों में उचित अभिमान और आशा झलक रही थी कि इतने में देवदत्त ने बाहर से आवाज़ दी। वैद्यजी बहुत खुश हुए। रात के समय उनकी फीस दुगुनी थी। लालटेन लिए हुए बाहर निकले तो देवदत्त रोता हुआ उनके पैरों से लिपट गया और बोला—वैद्यजी, इस समय मुझ पर दया कीजिए। गिरिजा अब कोई सायत की पाहुनी हैं। अब आप ही उसे बचा सकते हैं। यों तो मेरे भाग्य में जो लिखा है वही होगा। किन्तु इस समय तनिक चला कर आप देख लें तो मेरे दिल की दाह मिट जायगी। मुझे धैर्य हो जायगा कि उसके लिए मुझ से जो कुछ हो सकता था मैं ने किया। परमात्मा जानता है कि मैं इस योग्य नहीं हूँ कि आप की कुछ सेवा कर सकूँ, किन्तु जब तक जीऊँगा आपका यश गाऊँगा और आपके इशारों का गुलाम बना रहूँगा।

हकीम जी को पहले कुछ तरस आया किन्तु यह जुगनू की चमक थी जो शीघ्र स्वार्थ के विशाल अन्धकर में विलीन हो गई।

[ ४ ]

यही अमात्यान्वया की राष्ट्रि थी। वृक्षां पर भी मझाग छ  
 गया था। जतिन यान अपन रक्षा का र्त्न म जगा जगा कर  
 होताम दत थ। हारन राज अपना म्द और प्राप्तित थिया म  
 क्षमा क लिए प्राथना र्ग र्ग थ। इनन मं र्णनं क तगतार  
 शब्द रायु और अन्वकार का चारन ह्ण रान म आन नग।  
 उनकी सुनारती छानि इन निस्त्वन्व अन्वया मं अयन्व मला  
 प्रतीत ह्नी थी। यह शब्द समीप होते गय और अन्त म  
 पण्डित दग्दत्त क समीप आकर उमर खंडहरा म हूव गए।  
 पण्डित जी उस समय निराशा क अथात् समुद्र म गात म्हा  
 रह थ। गाक म व इस योग्य भा न्दा थ कि प्राणा म भी  
 अधिक प्यारी गिगिजा का द्वा-द्वरण कर सकें। क्या  
 करें ? इस निष्ठुर र्थ का यही कंन जायें ? नाभिम।  
 मैं भारी उमर तंग गुलाभा र्गता। तर इतहार  
 छापता। तरी द्वाइयो फूटता। आज पण्डित जा का यह  
 क्षममय नात ह्वा है कि मत्तर लाग्ध का चिट्ठी पत्रिया इनना  
 कोत्रियां क मात्र का भी न्ना। पैतुक प्रतिष्ठा का प्रहकार अर  
 आम्ना म दूर हा गया। उन्हा न उस मन्वमन्त्री र्थन का मन्दूक  
 स राहर निम्नाला और उन चिट्ठी-पत्रिया का जा राष-दाद का  
 कमाइ का गपोंग वा और प्रतिष्ठा की भोनि जिनकी र्था की  
 जाती थी, व एक एक करके दीपा का अपण करन लगे।

जिस तरह सुख और आनन्द से पालित शरीर चिता की भेंट हो जाता है, उसी प्रकार यह कागजों पुतलियाँ भी उस प्रज्वलित दीया के धधकते हुए मुँह का ग्रास बनती थी। इतने में किसी ने बाहर से पण्डित जी को पुकारा। उन्होंने चौंक कर सिर उठाया। वे नींद से जागे और अँधेरे में टटोलते हुए दरवाज़े तक आये तो देखा कि कई ग्रादमी हाथ में मशाल लिये हुए खड़े हैं और एक हाथी अपने सूँड से उन परण्ड के वृक्षों को उखाड़ रहा है, जो द्वार पर द्वारपालों की भाँति खड़े थे। हाथी पर एक युवक बैठा हुआ है, जिसके सिर पर केसरिया रङ्ग की रेशमी पाग है। माथे पर अर्द्ध चन्द्राकार चन्दन, भाले की तरह तनी हुई नाकदार मॉछें, मुखारविन्द से प्रभाव और प्रकाश टपकता हुआ, कोई सरदार मालूम पड़ता था। उसका कलीदार अंगरखा और चुनावदार पैजामा, कमर में लटकती हुई तलवार, और गर्दन में सुनहरे कंठे और जंजीर, उसके सजीले शरीर पर अत्यन्त शोभा पा रहे थे। पण्डित जी को देखते ही उसने रकाव पर पंरे रक्खा और नीचे उतर कर उनकी वन्दना की। उसके इस विनीत भाव में कुछ लज्जित हो कर पण्डित जी बोले—आपका आगमन कहाँ से हुआ ?

नवयुवक ने बड़े नम्र शब्दों में जवाब दिया। उसके चेहरे से भलमनस्वाहत वरसती थी— मैं आपका पुराना सेवक हूँ। दास का घर राजनगर में है। मैं वहाँ का जागीरदार हूँ। मेरे पूर्वजों



पर आपने पूज्यों ने बड़े अनुग्रह किये हैं। मरी इस समय जो कुछ प्रतिष्ठा तथा सम्पदा है सब आपके पूज्यों की कृपा और दया का परिणाम है। मैं अपने अनार म्बजनों से आपका नाम सुना था और मुझे बहुत दिनों से आपका दर्शनों की आकांक्षा थी। आज यह सुखवसर भी मिल गया। अब मेरा जन्म सफल हुआ।

पण्डित दयदत्त की आत्मा में आत्मा भर आये। पैतृक प्रतिष्ठा का अभिमान उनके हृदय का कामल भाग था।

वह दीनता जा उनके मुख पर छाई हुई थी घाड़ी दर के लिए विदा हो गई। व गम्भीर भाव धारण करके वाले—यह आपका अनुग्रह है जा परसा कहते हैं। नहीं तो मुझ जैसे कपूत म ता इतनी भी याप्यता नहीं है जो अपने को उन लोगों की सन्तति कह सकूँ। इतने में नौकर ने आंगन में पत्त विद्या लिया। दाना आदमी उस पर बैठ और पातें होन लगीं व बातें जिनका प्रत्येक शब्द पण्डित जी के मुख का इस तरह प्रकृतित कर रहा था जिस तरह प्रात काल की वायु फूलों का खिला दती है। पण्डित जी के पितामह ने नयुवक ठाकुर के पितामह का पच्चीस सहस्र रुपय कर्ज लिये थे। ठाकुर अब गया में जाकर अपने पूज्यों का आद्व करना चाहता था, इस लिए जरूरी था कि उसके जिम्मे जा कुछ ऋण हो उसकी एक एक कीटी चुका दी जाय। ठाकुर को पुरान बही-खाते में यह ऋण दिखाई दिया। पच्चीस

## अमावास्या की रात्रि

के अब पचहत्तर हज़ार हो चुके थे। वही ऋण चुका देने के लिए ठाकुर २०० मील से आया था। धर्म ही वह शक्ति है जो अन्तःकरण में ओजस्वी विचारों को पैदा करती है। हाँ, इस विचार को कार्य में लाने के लिए एक पवित्र और बलवान् आत्मा की आवश्यकता है। नहीं तो वे ही विचार क्रूर और पापमय होजाते हैं। अन्त में ठाकुर ने पूछा—आपके पास तो वे चिट्ठियाँ होगी?

देवदत्त का दिल बैठ गया। वे सँभल कर बोले—सम्भवतः हाँ, कुछ कह नहीं सकते। ठाकुर ने लापरवाही से कहा—दूँढिए, यदि मिल जायँ तो हम लेते जायँगे।

पंडित देवदत्त उठे। लेकिन हृदय ठण्डा हो रहा था। शंका होने लगी कि कहीं भाग्य हरे बाग़ न दिग्बा रहा हो। कौन जाने यह पुर्जा जलकर राख हो गया या नहीं। यह भी तो नहीं मालूम कि वह पहले भी था या नहीं। यदि न मिला तो रुपये कौन देता है। शोक! दूध का प्याला सामने थाकर हाथ से छूटा जाता है। हे भगवन्! वह पत्री मिल जाय। हमने अनेक कष्ट पाये हैं। अब हम पर दया करो। इस प्रकार आशा और निराशा की दशा में देवदत्त भीतर गए और दीया के टिम-टिमाते हुए प्रकाश में बचे हुए पत्रों को उलट पुलट कर देखने लगे। वे उछल पड़े और उमङ्ग में भरे हुए पागलों की भाँति आनन्द की अवस्था में दो तीन बार कूदे। तब दौड़ कर गिरिजा को गले से लगा लिया, और बोले—प्यारी, यदि

इस्यर ने चाहा ता तू अत्र ग जायगी । इम उन्मत्तना में उन्हें एकदम यह नहीं जान पया कि 'गिरिजा' ता अत्र यही नहीं है, बरल उमगी लाय है ।

द्वन्द्व न पत्री का उठा लिया और डार तक य इग तजा म आये माना पांर ग पर लग गय है । परन्तु यही उन्हनि अपन का रामा और हृदय में आनन्द की उमडनी हुई तरम का राफ कर कहा—यह लीजिय, यह पत्री मिल गइ । सयाग की गत है, नहीं तो सत्तर लाग् व कागज दीमर्ग क आहार गन सप ।

आरिभक सफतना में अभी अभी सन्दह बाधा डालता है । अर ठाकुर न उम पत्रा क गन का हाथ उढाया ता द्वाद्व का सन्दह हुआ कि कहीं यह उम काट कर फेंक न द । यद्यपि यह सन्दह निरखर था, विन्तु मनुष्य कमजोरिया का पुतला है । ठाकुर न उनसे मनक भाव का ताड जिया । उसने वपर गही स पत्री का जिया और मशाल क प्रकाश में दख कर कहा—अत्र मुझ पूण विश्वास हुआ । यह लीजिये, आपका रुपया आप के समक्ष है । आशागद दीजिय कि मरे पूर्वजा की मुक्ति हो जाय ।

यह कह कर उसने अपनी कमर में एक पैला निकाला और उसमें स एक एक हजार के पचहत्तर नाट जिया कर देवदत्त को दे लिय । पण्डित जी का हृदय यह वग में धडर रहा था । नाडी तीव्र गति में बूढ़ रही थी । उन्हनि चामां आर

## अमावास्या की रात्रि

चौकन्नी दृष्टि से देखा कि कहीं कोई दूसरा तो नहीं खड़ा है और तब कांपते हुए हाथों से नोटों को ले लिया। अपनी उच्चता प्रकट करने की व्यर्थ चेष्टा में उन्होंने नोटों की गणना भी नहीं की। केवल उडनी हुई दृष्टि से देखकर उन्हें समेटा और जेब में डाल दिया। नंगे सिर, नंगे बदन, आंखें लाल, डरावनी सूरत, कागज़ का एक पुलिन्दा लिये दौड़ते हुए आये और औपधालय के द्वार पर इतने जोर से हांक लगाने लगे कि वैद्य जी चौंके पड़े और कहार को पुकार कर बोले कि—दरवाज़ा खोल दे। ये महात्मा बड़ी रात गये किसी बिरादरी की पंचायत से लौटे थे। उन्हें दीर्घ निद्रा का रोग था, जो वैद्य जी के लगातार भाषण और फटकार की औपधियों से भी कम न होता था। आप बैठते हुए उठे और कियाड खोल कर हुक्का-चिलम की चिन्ता में आग दूँदने चले गये। हकीमजी उठने की चेष्टा कर रहे थे कि सहसा देवदत्त उनके सम्मुख जाकर खड़े हो गये और नोटों का पुलिन्दा उनके आगे पटक कर बोले—वैद्यजी, ये पचहत्तर हजार के नोट हैं। यह पापका पुरस्कार और आपकी फ़ीस है। आप चल कर गिरिजा को देख लीजिये, और ऐसा कुछ कीजिये कि वह केवल एक बार आंखें खोल दे। यह उसकी एक दृष्टि पर न्योछावर है—केवल एक दृष्टि पर! आपको रुपये मनुष्य की जान से प्यारे हैं। ये आपके समक्ष हैं, मुझे गिरिजाकी एक एक चितवन इन रूपों में कई

गुना प्यारी है ।

वैद्यजी ने लज्जामय सहानुभूति से देवदत्त की आर दसा और केवल इतना कहा—मुझे अत्यन्त शाक है, मैं सदैव के लिए तुम्हारा अपराधी हूँ । किन्तु तुमने मुझे शिक्षा दे दी । ईश्वर न चाहे तो अर पत्नी भूल कदापि न हागी । मुझे शाक है । सचमुच महाशाक है ।

ये बातें वैद्य जी के अन्त करण से निकली थीं ।



२७

## रामायण का महत्व

हिन्दी देश और भारतवर्ष के लिए रामायण को एकता के साधनों में गिनना चाहिए। उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम तक प्रत्येक हिन्दू-बालक और वृद्ध रामायण के नाम से परिचित हैं। श्रीरामचन्द्र जी के जीवन-चरित को प्राचीन भारत-वर्ष के नेताओं ने ऐसा महत्व-पूर्ण समझा कि वर्ष में एक नहीं, अपितु दो दिन उनके नाम के स्मरण के लिये नियत किए गए—राम-नवमी और विजय-दशमी ! मेला मनाने की प्रथा प्रचलित की गई, और रामायण की कथा सुनाने की रीति जारी की गई। अस्तु, रामायण को हम अपने राष्ट्रीय जीवन का स्तंभ कह सकते हैं। रामायण के प्रचार में जो कुशलता

प्राचीन भारत के धार्मिक और राष्ट्रीय नेताओं ने दिखाए, यह आश्चर्यजनक है। कराई मनुष्यों में एक नाम के प्रेम का सफलता पूर्वक प्रयास कर केना काइ सन्त काम न था। इन प्रचार के लिए कई सौ वर्षों का आन्दोलन आवश्यक हुआ होगा। उम आन्दोलन का इतिहास हम में लिखा हुआ है। परन्तु हम अमेरिका में देखते हैं कि आज कल राष्ट्रियता और लिंकन के उत्सव मनाए जाते हैं। लिंकन का उत्सव तो एक विलकुल नई सन्धा का काम है। इसी प्रकार हिन्दू जाति के प्राचीन नेताओं ने विद्वान श्रीरामचन्द्र जी के जीवन के वचन का राष्ट्रीय उन्नति का साधन समझा बड़े परिश्रम और उत्साह से सार दण्ड में इन सन्धा की स्थापना की। हम इन विद्वान मनोहर वृष का देखते हैं पर जहाँ हमारी आत्मा में छिपी हुई है। हिन्दी देश के लिए तो रामायण-काव्य प्रभा है जैसा मटली के लिए पानी। मान जागत उठते-बैठते, पर म, वाजार में, हम राम-नाम ही सुनते हैं। हिन्दी देश के हिन्दुओं का सामाजिक जीवन राम-नाम की सुगन्धि में महक रहा है।

मैं अब यह पूटना चाहता हूँ कि प्राचीन भारत के बुद्धिमान और दूरदर्शी राष्ट्रीय नेताओं ने राम-चरित और रामायण का क्या प्रतीक ऊँची पर्वत की? उन का क्या विचार था और उनका रामायण के द्वारा क्या काम सिद्ध करना था? आज कल भी रामायण हमारे त्रिये किस प्रकार दिशाप्रद है?

राष्ट्रीय आंदोलन की सफलता के लिये रामायण का प्रचार सदा आवश्यक रहेगा ।

पहले तो मैं यह जताना चाहता हूँ कि बहुत से हिन्दू इस जातीय अवनति के दिनों में रामायण का वास्तविक अभिप्राय ही भूल गए हैं। इसके विपरीत विभिन्न धार्मिक प्रचारकों ने राम-नाम अपने सम्प्रदायों के लिए लाभ उठाने का प्रयत्न किया है। हिन्दू शायद रामायण की महिमा इनमें समझते हैं, कि ईश्वर अथवा विष्णु ने अवतार लिया था, और इस अवतार का वर्णन वाल्मीकि के महाकाव्य में है। खैर, मैं यहाँ सम्प्रदायों के सिद्धांतों की तुलना नहीं करता। परन्तु इतना कहना काफी समझता हूँ कि यदि केवल ईश्वर के किसी अवतार का वर्णन होता, तो यह काव्य और ये उत्सव भारतवर्ष के एक कोने में दूसरे कोने तक न फैल जाते। सम्प्रदायों का क्षेत्र सदा सकुचित होता है। केवल धार्मिक दृष्टि-कोण से रामायण का पढ़ने वाले हिन्दू कभी सच्चे भेद का नहीं जान सकते। मैं यहाँ इस प्रश्न पर वादानुवाद भी नहीं करता कि श्रीरामचन्द्र जी ईश्वर अथवा विष्णु का अवतार थे या नहीं। मैं केवल यह पृष्टता हूँ कि प्राचीन भारतवर्ष में रामायण का ऐसा महत्व क्यों माना गया ?

हम अपनी असीम अधोगति के कारण अब रामायण से प्रायः केवल कुटुम्ब-संबन्धी वैयक्तिक गुणों की शिक्षा लेते हैं।



स्मृत में हिन्दू कहते हैं कि श्रीगणेशजी न अपने पिता व  
 पत्न का पावन किया, और यह अपने माप के बड़े आनवारी  
 पुत्र थे। पिता का आदर मानन अथवा पिता व पत्न का मन्त्र  
 रखने की शिक्षा भी निम्नदश रामायण में पाई जाती है। परन्तु  
 ऐसे साधारण परल्लु गुणां के साधारण पर किन्सी दश म क्रिया  
 मनुष्य व क्रिय न ता उत्सव गथापित क्रिय और न महा  
 काव्य क्रिये गए हैं। यह रामायण का सारंग नहीं है। यह  
 कर्म धारम की एक घटना है। पुन यदि पिता या पत्न मानन  
 से दश और जाति की हानि हानी हा ता ऐसा आज्ञाकारा  
 पुत्र हाना भी ठीक नहीं है। पिता की आज्ञा पर मन्त्र चलना  
 केवल बालक का कर्तव्य है। रोम पच्चीस वर्ष की आयु पान  
 पर प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है कि अपने विवक के अनुसार  
 जीवन व्यतीत कर। भगवान् बुद्ध और हकीकतराय न ता पिता  
 की आज्ञा का पालन नहीं किया परन्तु हम उन का भी आदर  
 करते हैं। अस्तु, ऐसे वैयक्तिक कृद्व-मवाचार न रामायण का  
 सार हमारी समझ में नहीं आ सकता।

हिन्दुधर्म में गैकडा जर्षों की गुनामी के कारण केवल धार्मिक  
 और वैयक्तिक गुणां पर ध्यान देन का प्रभाव पैदा हा गया  
 है। अतएव राष्ट्र और प्रजातन्त्र शासन प्रणाली के अभाव न जाति  
 और राजनैतिक आदर हमारा समझ में शीघ्र नहीं आने। में

स्वयं राजनैतिक (पोलिटीकल) पशु हैं। इस कारण मैं अपने विचारों के अनुसार रामायण का अभिप्राय बताता हूँ।

रामायण की आधुनी शिक्षा तो आदि-कवि वाल्मीकि ने काव्य के आदि के श्लोकों ही में स्पष्ट रूप में प्रकट कर दी है। वाल्मीकि जी नारद मुनि से पूछते हैं, कि जगत में कई विशेष गुणों से विभूषित कोई व्यक्ति है या नहीं? इन गुणों के वर्णन से हमें प्राचीन हिन्दू आदर्श भी चिह्नित हो जाता है। पीछे जो 'संन्यास', 'योग', 'तप', 'वैराग्य', 'निःस्पृहता', 'परमहंसत्व' आदि के खोखले, व्यर्थ और हानिकारक आदर्श भारतवर्ष में प्रचलित हो गए हैं, उन सब का रामायण और महाभारत में नाममात्र भी पाया नहीं जाता। मुझे संस्कृत-साहित्य में रामायण और महाभारत में अधिक प्रेम है। मैं इन दोनों पुस्तकों को भगवद्गीता, वेदान्त-सार और योग-सूत्रों से भी श्रेष्ठ मानता हूँ। रामायण और महाभारत ने हमें जीते-जागते, शिक्षित, सदाचारी, क्रियाशील शूर और सभ्य मनुष्यों का परिचय मिलता है। शरीर को पुष्ट और सुन्दर बनाकर, विद्या-भ्यास कर के, विवाह रचाकर, तथा नागरिकों के सब कर्तव्यों का पालन करके जीवन को सफल करना प्राचीन हिन्दुओं का आदर्श था। पीछे तो ससार-सागर के पार उतरने की ऐसी बकवास शुरू हो गई कि हम रामायण का आदर्श बिलकुल ही भूल गए। हम अशिक्षित, दुर्बल, भ्रष्ट, नष्टे ब्रह्मचारी साधुओं का

अपना गुण और नता मानन लग गए । जिन धसभ्य साजुओं में न तो शरीर का यत्न और सौंदर्य हा, न इतिहास, साहित्य और विज्ञान का परिचय हा, न ता राजनीति का समझन का शक्ति हा और न युद्ध म लड़न का धीय हा, न ता स्त्री का प्रेम और आदर हा और न राजकीय स रनद हा, उन्हें अब धार्मिक नता और गुण माना जाता है । जा मुख मारी अभिताषामों का त्याग कर, कुटुम्ब, स्त्री, राष्ट्र, जाति पर जान मार, धन म बैठ कर, अपन शरीर का खया कर, आंखें मन्द कर बैठ जाय और कभी कभी मन्त मो हा जाय, यह ता माना धम-स्वी हिमा लय क गौरी शंकर पवत पर चढ गया । हम एस ही निक्म्म, टूटे-भूट, अधूर अशिक्षित सन्याभिया हा 'आदग मनुष्य' मानन लग । परन्तु रामायण और महाभारत म इस झूठे आदश का लश मात्र भी नर्नी मिलता । यदि शचीन हिन्दुओं हा एसी मुखता, नग्नता और शून्यता न प्रेम हाता, ता सार भारतवष म हिन्दू सभ्यता कभी झू फैलती । जब हम रामायण को पढत हैं, तो प्रनीत हाता है कि हम आधुनिक यूराप म हैं । परन्तु जब हम पश्चात्कालिक धम ग्रन्था का पढत हैं, ता शमज्ञान अथवा चिकित्सालय की दुगन्त्र आनी है । रामायण का सदेश है—“कुल करा”, परन्तु “अध्यात्मवाद्या’ का दूसरी पुस्तका का उपदेश है—“कुल मत करा ।’ यहा भेद है ।

अरतु, श्री रामचन्द्र जी म व कौन-न गुण थ, जिनकी

नारद मुनि प्रशंसा करते हैं? मैं यहाँ उन महत्त्व पूर्ण-श्लोको को उद्धृत करता हूँ—

“तपः स्वाध्यायनिरततपस्वी वाग्विदांवरम्,  
 नारदं परिपप्रच्छ वाल्मीकिर्मुनि पुद्गम् ।  
 को ह्यस्मिन् प्रार्थितो लोके सद्गुणैर्गुणवत्तरः-  
 धर्मज्ञश्च कृतज्ञश्च सत्यवाक्यो दृढव्रतः ।  
 उदाराचारसम्पन्नः सर्वभूत हिते रतः;  
 वीर्यवांश्च वदान्यश्च कश्चापि प्रियदर्शनः ।  
 जितक्रोधो महान् कश्च धृतिमान् कोऽनसूयकः;  
 सजातरोपात् कस्माच्च देवता अपि विभ्येति ।  
 क उदारः समर्थश्च त्रैलोक्यस्यापि रक्षणां,  
 कः प्रजानुग्रहरतः को निधिर्गुणसम्पदाम् ।  
 समग्रा रूपिणी लक्ष्मीः कमेकं संश्रिता, नरम्,  
 अनिलानलसूर्येन्दुशकोपेन्द्रसमश्च कः ।  
 एतदिच्छाम्यह श्रोतुं त्वत्तो नारद तत्त्वतः,  
 देवर्षे त्वं समर्थोऽसि ज्ञातुमेवंविधं नरम् ।  
 कालत्रययज्ञस्तच्छ्रुत्वा वाल्मीकिर्नारदो यचः  
 श्रूयतामित्युपामन्त्र्य तन्मृषिं प्रत्यभाषत ।  
 बहवो दुर्लभाश्चैव त्वयैते कीर्तिता गुणाः;  
 एकेनहि नृलोकेऽस्मिन् गुणा एते सुदुर्लभाः ।

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

दक्षयपि न पश्यामि कश्चिदभिगु गैषुनम्।  
श्रूयता तु गुणैरभिर्गा युता नरचन्द्रमा ।

अथान्, यत्तायां मं श्रेष्ठ, तप और न्यायवाय म सत्तम,  
तपन्वी, मुनि श्रेष्ठ यात्मीकि न नारद म पूछा कि इस सत्तार में  
सद्गुणां म अलं हन, गुणियां मं श्रेष्ठ धमात्मा, कृति, सत्यगदा,  
दृढमत्त कौन कहा जाता है ? उदार थाचार म कौन सपत्न है,  
नव प्राणियां क इत म कौन रत है, कौन धार, उदार और  
सुन्दर है ? यह मन्वान् व्यक्ति कौन है, जिनम ब्राध का जीन लिया  
है, धैर्यान् है, जा निष्कलक है तथा जिनम शोच उत्पन्न हान  
पर दयता भी टरत है ? कौन उदार है, प्रैताक्य की भी रक्षा  
करन म समर्थ है, कौन प्रजा न्ति म रत है, सत्र गुणा और  
सपदायां का भाण्डार है ? किस पत्र व्यक्ति मं लक्ष्मी समग्र  
रूप से आश्रित है, और कौन शशि, गायु मूय, चन्द्र, इन्द्र  
और उपन्द्र क समान है ? ह नारद, तुम म चाम्त्व म में  
यहां सुनने की इच्छा करता हूँ, क्योंकि ह देवपि तुम्हीं इस  
प्रकार क व्यक्ति का जानन में समर्थ हो ।

तीनों काठ क जानन वान नारद मुनि न यात्मीकि के य  
वाक्य सुन कर कहा—श्रच्छा, सुनो । तुमन जिन गुणां का  
वखन किया, व बहुत और दुर्लभ है । इनन दुर्लभ गुणां का एक  
मनुष्य में इस सत्तार म पाना बहुत कठिन है। इन गुणां से युक्त  
तो मैं देवतायां म भी किसी को नहीं देखता । हाँ, मनुष्यां म

चन्द्रमा के समान इन गुणों से युक्त कौन है, यह सुनो ।

यहाँ 'निःस्पृहता', 'वैराग्य', 'परमहसत्व' और 'तप' आदि आदर्शों का कुछ जिक्र नहीं है। अब हम समझ सकते हैं कि प्राचीन हिन्दुओं ने श्रीरामचन्द्र जी का इतना आदर क्यों किया था। मैं इस गुण की एक नए शब्द से व्याख्या करता हूँ। वह है 'व्यक्तित्व' अथवा 'पूर्ण मनुष्यत्व'। साधारण मनुष्यों में केवल १० फी सदी, २० फी सदी अथवा ५० फी सदी मनुष्यत्व होता है। कोई मनुष्य विद्वान् है तो प्रकृति ने उसे सुन्दर शरीर नहीं दिया। कोई मनुष्य सदाचारी है, पर विद्वान् नहीं है। कोई बहुत सुन्दर है, परन्तु दुष्ट स्वभाव है। इस प्रकार पूर्ण व्यक्तित्व की परीक्षा में हम सब पूरे नहीं उतरते। कुछ-न-कुछ कमी रह जाती है। पूर्ण मनुष्यत्व के लिए शरीर का स्वान्धय एवं सौंदर्य, विद्या और सदाचार, तीनों अंग आवश्यक हैं। मनुष्य-जीवन के ये ही तीन विभाग हैं। तीनों का विकास करके मनुष्य सच्चा आनन्द पा सकता है। प्राचीन समय में श्रीरामचन्द्र जी में यह विशेषता देखी गई कि उन में इन तीनों विभागों का विकास बहुत ही प्रशंसनीय था। १०० फी सदी पूर्ण मनुष्यत्व तो किसी मनुष्य को प्राप्त नहीं हो सकता, क्योंकि यह परीक्षा अत्यन्त कठिन है; पर हम यों समझ सकते हैं कि प्राचीन हिन्दुओं की सम्मति के अनुसार श्रीरामचन्द्र जी को इस परीक्षा में ६० अथवा ६५ नम्बर मिले।

यह मुनि और इतिहास यह देखने प कि हम व्यक्ति म शरीर का सौन्दर्य भी है, विद्या भी है, और स्वभाव भी है। इन्हीं कारण नारद मुनि न क्ता कि य गुण ता उदुत और दुलभ भी है। रामायण का प्रथम उद्देश्य यही है कि 'पूण व्यक्तित्व' का ज्ञान हा। यही प्राचीन ग्रीस दण का आन्ग था।

हमर अनिरिक्त प्रत्यय मनुष्य हा एक विशेष गुण भी होना है। पूण व्यक्तित्व हा पराष्वा म श्रीरामचन्द्र जी न एक विषय म अध्याय लाप्र वममं सयम अत्रिक नम्बर पाण। आर क्त ना गम नपुन्यक साधुया हा आन्ग मनुष्य माना जाता है जा तत्रार या उन्दूक हा द्वा रर ही घरा जायें।

परन्तु प्राचीन भारतय का यह आदण न था। श्रीराम चन्द्र जी की विवाय कीर्ति ता मुद्द मं गौरता व काण्य हा थी— पिता का आज्ञाकारी पुत्र हास न नहीं। इस गण का प्रमाण हम भगवद्गीता म मिलता है। ११ वें अध्याय म श्रीकृष्ण चा सत्कार की मय उत्तम उन्तुया का उगन करव कहत हैं कि यह सय मं हा है। जिन प्रकार नदियां व गगा, मुनेयां मं कपित इत्यादि श्रेष्ठ हैं, येम हा इन शब्दां क भाव गाय य गद्द भी पाण जात है—“राम शस्त्रमुत्तामहम”। इस छ प्रत्यक्ष है कि श्रीरामचन्द्र जी का एसा याद्दा माना जाता था जस आजकल फ्रैडरिक, नपॉलियन, वाशिंगटन, माकटर, अनवर पाशा आदि भनापनियां का माना जाता है। राम का

पूर्ण महत्व घर में नहीं, नगर में नहीं, परिपद् में नहीं, किन्तु रणक्षेत्र में था—“रामःशस्त्रभृतामहम्” ।

पूर्ण मनुष्यत्व के बहुत से अद्भुत गुण तो श्रीरामचन्द्र जी में पाए जाते थे, परन्तु ऐसे वैयक्तिक गुणों के कारण भी किसी जाति ने किसी महापुरुष के लिए उत्सव नहीं मनाए, और न महाकाव्य ही लिखे हैं । महापुरुष तो बहुत हो चुके हैं । पर कोई जाति किसी बड़ी अनुपम राष्ट्रीय सेवा के लिए ही क्या एक महापुरुष को इस प्रकार अपने ऐतिहासिक आकाश का सूर्य बना सकती है ? किसी व्यक्ति में कितने ही गुण हों, पर यदि वह राष्ट्रीय सेवा करके जाति को लाभ नहीं पहुँचाता, तो इतिहास में उस के नाम का स्मरण नहीं किया जायेगा । श्रीरामचन्द्र जी ने हिन्दू-जाति की कौन-सी बड़ी राजनैतिक सेवा की, जिसके कारण उन का ऐसा महत्व माना गया ?

हम अपनी जातीय अधोगति के कारण राम के चरित्र को केवल वैयक्तिक दृष्टि-कोण से देखने हैं । हम समझते हैं कि रावण सीता जी को भगा कर ले गया और इस कारण श्रीरामचन्द्र जी सेना लेकर लंका तक जा पहुँचे । रावण सीता जी को भगा कर ले गया हो, या न ले गया हो, यह एक तुच्छ प्रश्न है । ऐसे वैयक्तिक झगड़ों के कारण इतने बड़े संग्राम नहीं होते । यह तो ऐसी ही बात है, जैसे कोई कहें कि आस्ट्रिया के राजकुमार की हत्या के कारण यूरोप का महायुद्ध वर्षों तक होता



रहा। प्राचीन ग्रीस देश के महाकाव्य 'इलियड' में भी इसी प्रकार लिखा है कि एक राजा किसी दूसरे राजा की मर््या का पहका कर अपना माय ल गया (परन्तु यह मर््या स्वयं भा जाना चाहती थी) और इस कृतम के कारण दश वर्ष तक पमी लडाइ हुई, निम्न में ग्रीस देश का सब जानियां न भाग लिया और मैनिज भेज। परन्तु यह कौन विश्वास कर सकता है कि एम छान कारण का इतना बडा माय हो सकता है।

इतिहास का भावमते का मत नहीं है। उही घटनाओं के बड़े कारण हात है। और यदि श्रीरामचन्द्रजी अपनी उम पत्नी का फिर अपना घर न आण ता। हमसे मारा जाति में उत शता का एसा इद भाव क्या कर उत्पन्न हो सकता था? यदि एक राजा दूसरे राजा से जिता जाना के लिये युद्ध करता ता। हम से मार भारतवर्ष में उसकी एमी भूम क्या कर मच सकती थी? यदि वह अपना मर््या का बचा जाए, ता अच्छा बात हुई। वह आनन्द में रहे। यह का राष्ट्राय मरा नहीं मानी जा सकती, जिमसे लिंग बड़े काव्य तिम पाण।

राम और रावण के युद्ध के क्या कारण थे? मरो तुच्छ सम्मति में यह राम और रावण की निर्जी लडाइ नहीं, किंतु भारतवर्ष की दूसरी अहिन्दू जानिया के माय हिन्दू जाति का अन्तिम मग्राम था। उस समय हिन्दू जाति न उत्तर भारत में अपना सम्यता स्थापित करी। इनकी भारतवर्ष में वैसी ही

## रामायण का महत्व

स्थिति थी, जैसी दक्षिण अफ्रीका में आज कल बोअरों और अंगरेजों की है। अहिन्दू-जातियाँ दक्षिण में थीं। उस समय कई जातियाँ मिल कर प्रेम से एक देश में नहीं रह सकती थीं। मच पूछो, तो आज भी जगत की ऐसी ही शोचनीय दशा है। दक्षिण से हिन्दू-जातिको सदा शका रहा करती थी। यह 'दक्षिण का प्रश्न' उस समय हिन्दुओं के लिए सब से बड़ा राजनीतिक मसला था। रावण एक ऐसा नेता था जो दक्षिण की अहिन्दू-जातियों का संगठन करके उत्तर की ओर शायद आक्रमण करने की इच्छा भी रखता रहा हो। रावण के शरीर पर दस सिर लगा कर हमारे ऋषियों ने जता दिया है कि वह एक उच्च कोटि का चतुर और प्रभावशाली नेता था। मेरा मन है कि यदि वह भीता-हरण न करता, तो भी यह युद्ध अवश्य होता। हिन्दू और अहिन्दू-जातियाँ साथ मिल कर भारतवर्ष में रह नहीं सकती थीं। हिन्दू-सभ्यता की दिग्विजय अनिवार्य थी। राम उत्तर की हिन्दू-जाति के प्रतिनिधि और नेता थे। रावण का हरा कर उन्होंने हिन्दू-सभ्यता को दक्षिण तक फैलाने के लिए एक मार्ग निकाला। फिर ब्राह्मणों और ऋषियों ने प्रचार आरम्भ किया। पहले तलवार जंगल को काटती है, फिर ज्ञान्ति से शिक्षा देने वाले प्रचारक और सध्यापक काम कर सकते हैं। रावण की सेना के विनाश से सारा दक्षिण हिन्दू-सभ्यता के लिए खुल

गया। भारतवर्ष की गरता में कुछ गमन नहीं। यदि आज दक्षिण भारत अहिन्दू हाना, तो हम कितनी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता। दक्षिण में शंकराचार्य, रामानुजाचार्य और दूसरे प्रसिद्ध हिन्दू नेताओं का जन्म लिया। “परिहता दक्षिणाया” — ‘दक्षिण में पंडित विद्यमान हैं।’ — यह शब्द भी प्रायः सुन जाते हैं। दक्षिण में मराठा ने हिन्दू-साम्राज्य स्थापित करके हिन्दू सभ्यता की रक्षा की। ये सब बातें राम के युद्ध में हमें मिलें। दक्षिण में हिन्दू सभ्यता की जा सेवा की है, उसका आधार वास्तव में इस्वी राम रावण-युद्ध से हुआ।

इस काम में राम ने जा शत्रुवाद दिव्याद, उसका योग्य पद कर ता आज कल में शंकराचार्य और फौसीजी राजनैतिक नामों और सेनापतियों का ध्यान तुम्हें था जाता है। उन्होंने दक्षिण में कई छोट छोट राजाओं का साम दाम और भद्र से अपने साथ मिला लिया। पर कुछ राजाओं के पक्षपाता भी रहे हूँ। विभीषण का फाड़ लना उदा नीति का खत था। पत्नी चाते शंकराचार्य ने भी भारतवर्ष में बहुत चर्चा की है। हम हिन्दू कहते हैं कि विभीषण एक पवित्र और धार्मिक मनुष्य था, जो रावण के पाप का दण्ड कर भाइ का विग्नवा हा गया। यह हमारी पुरानी साम्राज्य-लालुपता का दृश्य है। वास्तव में विभीषण ने लालच में राम की सहायता की, ताकि लड्डा का सिंहासन उस मिल जाय। शंकराचार्य का कहें ऐसे विभीषण

## रामायण का महत्व

भारतवर्ष और अफगानिस्तान में मिले हैं। जनता में आज तक यह कहावत चली आती है, 'घर का भेदिया लड्डादाह।' अन्त में विभीषण राम के साथ अयोध्या आया, जैसे इराक अथवा हेजाज़ के बादशाह अब लन्दन जाते हैं। विभीषण राम का मित्र बन कर लड्डा पर शासन करना चाहता था। यही उत्तर के हिन्दू-नेताओं की भी इच्छा थी। बहुत से साधारण हिन्दू समझते हैं कि श्रीरामचन्द्र जी कोई सीधे-सादे भोले मनुष्य थे। परन्तु रावण के प्रतिकूल सेना इकट्ठी करना और विभीषण को फाँडना तो बड़ी साजिश का जाल फैलाना था। जिस प्रकार अँगरेज अपनी सभ्यता आज एशिया और अफ्रीका में फैला रहे हैं, उसी नीति से राम ने दक्षिण में हिन्दुओं का प्रभाव जमाया। हिन्दू-सभ्यता के लिये एक नए युग का आरम्भ हुआ। हिन्दुओं को दक्षिण की ओर में कुछ शक्का न रही। दूर दूर यह समाचार सुना गया कि अयोध्या के राजा ने दक्षिण का मार्ग खोल दिया है, और वहाँ सब हिन्दुओं को अभयदान दे दिया है। यों सब काम एकदम सिद्ध हो गए—रोटी, रक्षा, धर्म-प्रचार, सभ्यता, एकता और जाति का भविष्य।

ऐसी नूतन राष्ट्रीय सेवा करने वाले राजा राम के लिए चाहती कि न महाकाव्य लिखा, और जानि न दो उत्सव जारी किए। मुझे आशा है कि हमारे पण्डित रामायण के द्वारा

केवल धार्मिक और यैतिक गुणों का उपदेश न दें, अग्नि  
महाराज्य का यास्त्विक अभिप्राय समझ कर श्रीरामानुज  
की राष्ट्रीय सेवा की ओर भी नवयुगका का ध्यान आकर्षित  
करें । यतारामस्ततजय ।

अप—यिकेन, म्यीदन ।

—हरन्यास



३८

## अध्ययन

लेखक श्रीयुत रामचन्द्र शर्मा

[ शुक्ल जी का जन्म सन् १८८८ में हुआ था। ये काशी के हिन्दू विश्वविद्यालय में अध्यापक हैं। ये बड़े गम्भीर लेखक हैं। प्रायः दुरूह विषयों पर लिखते हैं। इनकी शैली संस्कृतानुगाभिनी है। इनकी भाषा शुद्ध होती है। इन के लेखों में मननशीलता रहती है। इन के लेखों को पढ़ते समय ऐसा मालूम होता है मानो कोई एकान्त में बैठे हुए अपने मन के विचार अपने ही आप चुपके से प्रकट कर रहा हो, और उसे इस बात का बिलकुल भी परिज्ञान न हो कि मेरे आम पाम कोई धोता भी है या नहीं। ]

## हिन्दी गद्य-याचना

यदि हम चाहते हैं कि यह एका घमसा लग जा प्रत्येक  
 यज्ञा में हमारा महारा और जीवन में हमें आनन्द और प्रस  
 नना प्रदान कर, उसकी सुराह्या में हमें उगाव चाह हमारे  
 दिन कितने ही सुर ही और साग समार हममें बूटा दा ता  
 हमें चाहिए कि हम पठन का चसका लगाय । पर अध्ययन अर्था  
 रचि से जा आभ हैं य इन ही नहीं हैं । जिन उद्देश्यों क  
 साधन क लिय अध्ययन किया जाता है य इन ही नहीं हैं,  
 इनमें अधिक हैं और इनसे उन्न है । आरम्भ सम्कार सम्बन्धा  
 पुस्तक में अध्ययन का काल एक रचि ही गान कह दना ठीक  
 नहीं, उसे परम रक्तव्य निमित्त करना चाहिए, क्योंकि ज्ञान  
 की वृद्धि और बढ़ धम क अभ्यास का अध्ययन का प्रदान  
 साधन है । यह ठीक है कि गुरुत स एम कमण्य पुण्य हुए हैं  
 जो गढ़ काम कर गये हैं पर य लिखना पन्ना नहीं जानत थ ।  
 बहुत से लाभ हो गए हैं, जिनक पठन-पाठन वा मानसिक शिक्षा  
 क अभाव का पूर्ति उनकी प्रसा का प्रतिभा अनुभव की अत्रि  
 कता और अन्वीक्षण क अभ्यास द्वारा हो गई था । पर पहला  
 बात गानन का यह है कि यदि य पढ़े लिख हाते, उनकी जान  
 कारी और अधिक हाती ता सम्भव है य और अधिक उत्तम  
 काय कर सकत । दूसरी बात यह कि न्याय्याय और आचरण  
 आदि के सम्बन्ध में जो नियम टहराण जात है य एसे इक्क-  
 टुकक जाना क लिय नहीं जि-हैं जन-साधारण स अधि

स्वाभाविक शक्तियाँ प्राप्त रहती हैं ।

आत्म-संस्कार के विधान का स्वाध्याय एक प्रधान अङ्ग है । हमारे लिये किसी जाति के उस साहित्य में गति प्राप्त करने का और कोई द्वार नहीं जिसमें उसके भाव और विचार व्यक्त रहते हैं, तथा उसकी उन्नति के क्रम का लेखा रहता है । मनुष्य जाति के सुख और कल्याण के विषय में संसार के प्रतिभा-संपन्न पुरुषों ने जो सिद्धान्त स्थिर किये हैं उन्हें जानने का और कोई उपाय नहीं । जो मनुष्य पढ़ना नहीं जानता उसे भूतकाल का कुछ ज्ञान नहीं । वह जो सोचता है, विचारता है, परीक्षा करता है, वह अपनी ही छोटी सी पहुँच और अपने ही अल्प साधनों के अनुसार । उसे उस भाण्डार का पता नहीं जो न जाने कितनी पीढियों में सञ्चित होता आया है । एक प्रसिद्ध गणितज्ञ के विषय में कहा जाता है कि जब वह लड़का था और उसे पुस्तकों की जानकारी नहीं थी, तब उसने गणित की कुछ प्रक्रियाएँ निकाली और उन्हें यह समझ कर कागज़ पर लिख लिया कि मैं ने बड़े भारी आविष्कार किए । कुछ दिनों के उपरान्त जब वह एक बड़े पुस्तकालय में गया तब उसे यह जान कर बड़ा दुःख हुआ कि जिन्हें वह इतने दिनों से अपने आविष्कार समझे हुए था वे साधारण छात्रों को ज्ञात, पुरानी और पिष्टपेपित बातें हैं । विद्या के प्रत्येक विभाग में यही दशा उसकी होती है जो पढ़ता नहीं ।



मनुष्य की अन्वेषणा और विचार-परम्परा ज्ञान की कितनी सीमा तक पहुँच चुकी है, उसकी उमर खर नहीं रहती। उसका लिए उमर पूरा का कात अन्वेषणमय है। न जान कितने लोग हा गए कम कम विचार कर गए, पर उमर क्या ? वह जो सामान्य दमना है उही जानना है, और शिक्षा क अभ्यास के कारण वह अच्छा तरह दम भी नही सकता। यह अपने ही फैलाप हुए अन्वेषण में गिरता पड़ता है, टडा मदी पगडण्डियों में भटकता फिरता है, यह नहीं जानता कि मनुष्यों क अम से एक चौडा भी या माग तैयार हा चुका है।

यही हम पढ़न क दा एक अत्यन्त प्रत्यक्ष लाभ की आर ध्यान दिलात हैं। यह विषय जैसा उपयुक्त है वैसा ही मना रखन भी है। पहली बात यह है कि पढ़न से इतिहास और गद्य में हमारी गति हाती है और भूत कात की घटनाएँ हमारे हृदय में प्रत्यक्ष हा जाती हैं। इनके द्वारा हम सत्तार के बडे बडे राज्यों की उत्पत्ति, उद्वि और पतन का पता चलता है। पढ़न से हम विदिन जाना है कि किस प्रकार मनुष्य जाति की सम्यता का प्रवाह कभी कुछ निनों के लिए रुकता, कभी पीछे हटता हुआ, कभी एक ग्वान में बँधता, कभी दूसरे ग्वान पर बटुता हुआ, कभी कुछ निनों के लिए उथला और छिछला पडकर फिर अनिवाध्य धंग क साथ बढ़ता, गम्भीर होता हुआ, अखड अतत आगे ही बढ़ता

आया है, और उसने अपनी सुख-समृद्धि रूप विजय का प्रसार किया है। हम जानते हैं कि किस प्रकार अनेक विघ्न-बाधाओं को सहकर कितने ही दिनों तक भयानक कष्टों और आपत्तियों को झेल कर जनता ने क्रमशः अपनी उन्नति की है, जिसका फल यह हुआ कि प्रत्येक सम्य देश के ग़रीब आदमी अपने पूर्वजों की अपेक्षा अधिक सुख-चैन से हैं। हम जानते हैं कि किस प्रकार सत्सार की अनेक क्रूर और धर्मभाव-शून्य जातियाँ बौद्ध धर्म ग्रहण करने को तैयार हुईं, किस प्रकार बौद्ध धर्म का प्रभाव और प्रचार बढ़ा, तथा उससे मनुष्यों के रहन-सहन में कितना शुभ परिवर्तन हुआ। पुस्तकों में हम देखते हैं कि किस प्रकार प्रताप और शक्ति एक जाति से निकल कर दूसरी जाति में जाती है। उसमें यह भी पता लगता है कि किन किन कारणों से और किन किन दशाओं में ऐसा होता है। भारतवर्ष पारस, काबुल, मिश्र, यूनान, रोम, जो अब नाम ही नाम को रह गये हैं, कल्पना में जिनके प्रताप और महत्व की धुंधली छाया मात्र शेष रह गई है, पुस्तकों द्वारा हम अपने यथार्थ रूप में प्रकट होते हैं, और हम उनकी यथार्थ स्थिति को समझने में समर्थ होते हैं। इन प्राचीन देशों की ओर जब हम ध्यान देते हैं, तब हम दिनों के फेर को सोचते हैं, भाग्य की चञ्चलता को सोचते हैं, और व्यक्ति के जीवन-क्रम और एक जाति के भाग्य-क्रम के बीच जो विलक्षण समानता है उस पर

विचार करते हैं। पर धार्मिक उपदेशक कहता है कि 'चाहे एक व्यक्ति को ला, चाहे एक जाति को ला, सब में समृद्धि के दिन प्रायः यही हात हैं जिनसे पीछे घार विपत्ति के दिन आते हैं।' चाहे चन्द्रगुप्त, मिक्न्दर, खुमरा तैमूर आदि बड़े बड़े विजेताओं का ला, चाहे हस्तिनापुर, पाटलिपुत्र, पर्थेस, राम आदि की आर ध्यान दा, बात एक ही हागी। अपनी रक्षा के निरचय ही में नाश का अकूर रहता है, अपने पराक्रम की भावना और उसे दिग्मान का वासना ही में पतन भी हाता है। भाग्य के इस अमानक पनटा खान पर हमें ध्यान देना चाहिये। पर सबसे अधिक ध्यान ता हमें इस विषयवाक्य नियम की आर देना चाहिए कि प्रौढता और शक्ति के पीछे के दिनों में भीतर ही भीतर भाग, विलास, अनीति और दुष्यसन का धुन शक्ति का खान लगता है, अधिक तटक भटक और शान दिग्वाह पडती है, यहाँ तक कि बाहर से दखन वातों का शक्ति की स्थिरता का अधिक विश्वास हाता है। लाइ में कहावत प्रसिद्ध है कि जय दीपक बुझन को हाता है तब अधिक जगमगाना और भभकता है। पारसियों का प्रताप इतना प्रबल और कर्मी नहीं दिग्वाह पडा था जितना उस समय जब क्षयास न अपनी असत्य सेना लेकर यूनान पर वडाह की थी। पर ययाय में पारसी जाति का शक्ति उस समय इतनी क्षीण हा गई थी कि थोड़े ही आघात से ध्वस्त हा

सकती थी। जिस समय नैपोलियन अपनी चार लाख सेना ले कर यूरोप को विजय करने की कामना से रूस की ओर चढ़ा था, उस समय सारा यूरोप कांप उठा था, पर सच पूछिए तो भीतर ही भीतर उसके विनाश के सामान इकट्ठे हो रहे थे। औरगजेव के राजत्व-काल में मोगल-साम्राज्य अपने पूर्ण विस्तार को पहुँच गया था, पर इतिहासविज्ञ मात्र जानते हैं कि वह वास्तव में उसके खण्ड खण्ड होने का आयोजन मात्र था। जिस समय मन्ताराज पृथ्वीराज दिल्ली के राजसिंहासन पर थे उस समय राजपूनों की शक्ति पराकाष्ठा को पहुँची जान पड़ती थी। पर देखने ही देखते वह शक्ति विलीन हो गई और हिन्दू-साम्राज्य का जन्त हो गया।

जो विद्याभ्यासी पुरुष पढता है और पुस्तकों में प्रेम रखता है, संसार में उसकी स्थिति चाहे कितना ही बुरी हो उसे साथियों का अभाव नहीं खल सकता। उसको कोठरी में सदा ऐसे लोगों का वास रहेगा जो अमर हैं। वे उसके प्रति सहानुभूति प्रकट करने और उसे समझाने के लिए सदा प्रस्तुत रहेंगे। कवि, दार्शनिक और विद्वान जिन्होंने अपने घोर प्रयत्नों द्वारा प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन करके शान्ति और सुख का तत्व निचोड़ा है, बड़े बड़े महात्मा जिन्होंने अज्ञान के गूढ रहस्यों की शाह लगाई है सदा उसको सुनने तथा उसकी शंकाओं का समाधान करने के लिये उद्यत रहेंगे।

यदि पाठक चाहे तो उनमें से प्रत्येक व्यक्ति उसका तुल्य चिन्ताया से मुक्त करके ऐसी भावमयी सृष्टि में लक्षण के लक्षण तैयार रहगा जहाँ सांसारिक प्रपञ्चों का जश नहीं । चाहे कितनी ही धार निम्न-श्रिता ही उसके कानों में प्रकृति का मधुर और रहस्यपूर्ण समीत पढ़गा, कामल और गभीर वचन सुनाइ दगा । काजिदास अपनी अलौकिक प्रतिभा के रत्न में उस मद्य के साथ अलगापुरी में पहुँचवेंगे, जहाँ—

नित पौन के पेरे कित बहु बाहर घूमत घूमत थागत हैं ।

जलरूदन की गरखा करके अगनान के चित्र मिटावत हैं ॥

भयभीत से फरि झरावन हवै सिमिट तन बाहर धावत हैं ।

कहि जान को बगि धुआँ रनि के बडे चातुर बेहु कहावत हैं ॥

अथवा भयभूति के साथ जाकर वे उस दडक वन में थाडा विश्राम पावेंगे जहाँ—

कहुँ सुन्दर घनस्थाम कतहुँ धार छवि घोरा ।

कहुँ गिरि खादून गूँजि, बढत झरनन कर सारा ॥

सुनसान कहुँ गभीर वन, कहुँ सोर वन पसु करत हैं ।

कहुँ लपट निसरत सुप्त अजगर साँस सन तरु जरत हैं ॥

गिरिखाह म कहुँ जल भर कहुँ छुट्ट खान लखात हैं ।

अहिन्बद गिरगिट पिपत तहँ जब प्यास सन घबरात हैं ॥

हुलसीदास उसे अपने साथ गंगा उतर कर वन की ओर

जाते हुए राम लक्ष्मण को दिखावेंगे जिनके अलौकिक सौंदर्य के कारण—

गाँव गाँव अस्स होइ अनंदू । देखि भानुकुल-कैरव-चंद्रू ॥  
जो यह समाचार सुनि पावहिं । ते नृप रानिहिं दोष लगावहिं ॥  
और कहेंगे—

धन्य भूमि वन पंथ पहारा । जहँ जहँ नाथ पाँव तुम धारा ॥  
धन्य विहंग मृग काननचारी । सफल-जनम भे तुम्हहि निहारी ॥  
हम सब धन्य सहित परिवारा । दीख दरस भरि नयन तुम्हारा ॥

जायसी उसे कर्लिंग देश में ले जाकर जहाज पर चढावेगा और राजा रतनसेन के साथ सिंघल द्वीप में उतार कर प्रेम-पथ का माधुर्य और त्याग दिखवेगा, फिर चित्तोरगढ़ लाकर चिता पर बैठी पद्मावती (पद्मिनी) के सतीत्व की अद्भुत दीप्ति का दृश्य सम्मुख करेगा । चन्द्र-वर दाईं उसे प्राचीन काल के सूर सामंतों की आन और नोक-झोंक दिखावेगा । इस प्रकार विद्याभ्यासी पुरुष बड़े बड़े लोगों की प्रतिभा से अपने भावों को पुष्ट करेगा । प्रत्येक युग और प्रत्येक देश के महान् पुरुष उसके सामने हाथ बांधे इस प्रकार खड़े रहेंगे जिस प्रकार मन्त्र-वेत्ता के आह्वान पर देवता उपस्थित होते हैं ।

पढ़ते समय हमें विद्वान् और प्रतिभाशाली पुरुषों के मनोहर वाक्यों को, उनकी चमत्कारपूर्ण उक्तिों और विचारों को मन में संचित करते जाना चाहिये, जिसमें हमारे पास

ज्ञान का एक ऐसा प्रचुर भंडार है। जाय कि उसमें से समय समय पर जब जैसा अवसर पड़े हम गाँते, उपदेश और उत्साह प्राप्त कर सकें। इस प्रकार का भंडार अधिकार में रखना उपयोगी और आनन्दप्रद दोनों है। बहुत से ऐसे अवसर आ पड़ते हैं जब हमारा जी टूट जाता है और हमारी शक्ति शिथिल हो जाती है। सावित्र ता कि ऐसे अवसरों पर किसी ऐसे पुरुषार्थी महात्मा से उत्साहपूर्ण वचनों में कितना उत्साह प्राप्त होगा जिम्न कठिन संकट और विघ्न सह, पर अंत में अपने अधःपतन के बल में सिद्धि प्राप्त की। इस वचन में कितना उत्साह मिलता है—

छाडिये न हिम्मत, रिसारिए न हरि नाम,  
जाही रिये राख राम, वही रिधि रहिये ।

प्रयत्न में हताश या दुखी व्यक्ति का कितना धैर्य बंध सकता है। यदि उसे किसी ऐसे महात्मा के वचन सुनने का मिले जा दुःख पड़ने पर कहता है—“ईश्वर चाहता है कि हम इस दुशा में रहें, हम इस कतव्य का पूरा करें, हम इस व्याधि को भागें, हम इस विपत्ति में पड़ें हम यह अपमान और ताप सहें ईश्वर की जैसी इच्छा। ईश्वर की यही इच्छा है, हम या संसार चाहे जा कुछ नहें। उसकी इच्छा ही हमारे लिये परम धर्म है।” बहुत से अवसर आते हैं जब दूसरों की इच्छा के अनुसार कार्य करना, दूसरों की अधीनता स्वीकार

अभिमानि युवकों को बड़ा बड़ुवा जान पड़ता है। ऐसे अवसर पर यदि वे इस बात का स्मरण कर लें तो बहुत ही अच्छा है कि संसार में जितने बड़े बड़े विजयी हुए हैं वे आज्ञा मानने में वैसे ही तत्पर थे जैसे आज्ञा देने में। बहुत से ऐसे अवसर आते हैं जब सत्य के मार्ग पर स्थित रहने की उचित दृढ़ता हमें नहीं सूझती और हम चटपट आवेश में आकर काम करना चाहते हैं। ऐसे अवसरों पर हमें गिरिधर की इस चेतावनी का स्मरण करना चाहिए—

बिना विचारे जो करे सो पाछे पछिनाइ।

काम बिगारे आपनो जग में होत है साइ ॥

अस्तु, पढ़ने का एक लाभ तो यह हुआ कि उसने हम समय पढ़ने पर शिक्षा, उत्साह और शांति प्राप्त कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त उसके द्वारा हमें ऐसे ऐसे अस्त्र प्राप्त होने हैं जिन्हें लेकर जीवन के भीषण संग्राम में हम अपनी थाप रख सकते हैं। उससे हमें उत्तम और उत्कृष्ट विचारों का आभास तथा उत्तम कार्यों की उत्तेजना मिलती है। एक बार किसी सरदार ने राजा की इच्छा के विरुद्ध कोई उचित और न्यायसंगत कार्य करने पर उद्यत एक दूसरे सरदार को परामर्श देते हुए कहा—“पर महाशय, राजाओं का क्रोध तो आप जानते हैं, मृत्यु सामने रखी है।” दूसरे सरदार ने चट उत्तर दिया—“तब मुझ में और आप में केवल इतना ही



## हिन्दी गद्य-यात्रिका

अगर है कि मैं धातु मरूँगा और आप कल।" इस 'अभिप्राय गर्भित' शक्य है किस्सा उलगा नहीं उडेगा, किस्सा चित्त दृढ नहीं होगा। कोर छोटा है या बड़ा, यन् कोर जान नहीं। मुख्य बात यह है कि जो जिस श्रेणी में है वह उसका धर्म का पावन करता है या नहीं। साधारण विद्या-बुद्धि का मनुष्य भी यदि मयादा का ध्यान रखना हुआ धर्मपूर्वक अपना काय करता जाय तो वह उमी प्रसार सफल मनार्थ हा सकता है जिस प्रकार काह बड़ा बुद्धिमान् मनुष्य। इस विषय पर मुझ बहुत कहन की आवश्यकता नहीं। पढ़न का बड़ा भारी अलम्ब और मनाहर लाभ यह है कि उसका चित्त शुभ भावनायाँ और प्रीट विचारों में पूर्ण हा जाता है। जब कभी जो चाह मनुष्य चुप चाप बैठ जाय और जो कुछ उसका पढ़ा हो उसका चिंतन करता हुआ उपयोगी और आनन्दप्रद विचारों का धारा में मग्न हा जाय। इस क लिय उसे किसी प्रकार क बाहरी आधार की आवश्यकता नहीं। खाली बैठे रहने के समय—जैस रत्न, नीका आदि की यात्रा में—हमार लिए यह एक अदृष्टा लाभकारी मानसिक व्यायाम रक्खा हया है कि हम किसी अन्तर्ग्रंथकार की कां पुस्तक उठा लें और उस की वाता का उसकी सम्यकार पूर्ण उक्तियों का तथा उसका मनाहर दृष्टान्तों का हृदय में इस क्रम से धारण करते जायें कि जब अवसर पड़े तब हम उन्हें उपलब्ध कर

सकें। हृदय का यह भांडार ऐसा होगा जो कभी खाली न होगा, दिन दिन बढ़ता जायगा। इस प्रकार हृदय में संचित किए हुए भाव और दृष्टांत मोतियों के समान होंगे जिनकी आभा कभी नष्ट वा क्षीण नहीं होती।



२९

मेघ

अनुवादक—श्रीयुत रूप नारायण पाण्डेय

[मेघ और वृष्टि नामों का एक ही अर्थ है। मुसलमान लेखक श्रीयुत  
वकिमचन्द्र खट्टाया की रचना है। श्री० रूपनारायण जी का प्रथम  
छन्दनद के रानी करे में वर्ष १९४१ में हुआ। आप को स्कूल  
पिता बहुत कम मिली। आपने अपने ही परिश्रम से अपना ज्ञान  
बढ़ाया। आप बहुत अच्छे अनुवादक हैं। आपने बहुत सी बंगाल  
पुस्तकों का हिन्दी में अनुवाद किया है। आप इन्डु माधुरी मुखा  
निगमानिगम चन्द्रिका आदि कई पत्रिकाओं का सम्पादन भी  
कर चुके हैं। इनके द्वारा रचित और अनुवाहित पुस्तकों की संख्या

मैं न बरसूँगा। क्यों बरसूँ ? बरसने से मुझे क्या सुख है ? बरसने से तुम्हें सुख है। परन्तु तुम्हारे सुख से मुझे क्या प्रयोजन ?

देखो, मेरे क्या यन्त्रणा नहीं है ? इस दारुण विजली की आग को मैं सदा हृदय में धारण करता हूँ। मेरे हृदय में इस सुहासिनी सौदामिनी का उदय देख कर तुम प्रसन्न होते हो। तुम्हारी आँखें ठण्डी होती हैं, मगर इस विजली के स्पर्श से ही तुम जल जाते हो। इसी आग को मैं हृदय में रखता हूँ। मेरे सिवा किस की मजाल है कि इस आग को हृदय में रखे।

देखो, वायु सदा मुझको अस्थिर किए रहता है। वायु को दिशा विदिशा का ज्ञान नहीं है। वह सब ओर से चलता है। जब मैं जल के बोझ से भारी रहता हूँ, तब वायु मुझे उड़ा नहीं सकता।

तुम डरना नहीं, मैं अभी बरसता हूँ। पृथ्वी ब्रह्म से हरी-भरी हो उठेगी। मुझे पूजा चढ़ाना।

मेरी गर्जना अत्यन्त भयानक है। तुम इस से डरना नहीं। जब मैं मन्द गम्भीर शब्द से भर जाता हूँ—वृक्षों के पत्तों को हिला कर, मोरों को नचा कर, मृदु गम्भीर गर्जना करता हूँ; तब इन्द्र के हृदय में पड़ी हुई कल्प-वृक्ष के फूलों की माला हिल उठती है, कृष्ण चन्द्रके सिर परका शोर-मुकुट डोलने लगता है, पर्वतों की कन्दराओं से प्रतिध्वनि होने लगत है

और भैया, वृत्रानुर क यद्य क ममय यम की सहायता स जा में न गजैन किया था, तुम उस गजन को मुनन की इच्छा न करना—दर मातुम हागा ।

बरसूंगा क्यों नहा ? दखा, कितनी भूही की कलियाँ मर जल-कणों की आशा स ऊपर मुँह उठाए हुए हैं । उन क मुख म स्वच्छ जल में न सीधूँगा ता और कौन सीधगा ?

बरसूंगा क्यों नहीं ? दखो नदियों का शरीर अभी तक पुष्ट नहीं हुआ । ये मरी ही हुई जलराशि का पाकर परिपूर्ण हृदय में हँसती हँसती, नाचती नाचती, कलरव करती हुई अनन्त सागर की थार चलेगी । यह दम्ब कर किम बरमन की इच्छा न हागी ? मैं नहीं बरसूंगा । दखा, यह पात्री श्रोत मर ही दिये पानी का कलसी में भर कर तिरा जाती है, और 'थाग लगे इन बरसन पर, बूँद नहीं टूटती !' कहकर मुँस का ही गात्रियाँ देती चली जाती है । मैं नहीं बरसूंगा ।

मुझे याद है—

मन्द मन्द नुदति पवनश्चानुकूलो यथा त्वा ।

वामश्चाय वदति मधुर चातकस्ते सगर्ग ॥

कालिदास आदि जहाँ मरा स्तुति करन वाल है, वहाँ मैं क्या न बरसूँ ? मरी भापा का कविवर गैली ममझत थ । नव में कहता हूँ—'बीग फूरा शीवस पार दी धालिटङ्क फतावस', तब उस गम्भीर वाणी क मम का शैली जैसा कवि हुए बिना

कौन समझ सकता है ? क्या, जानते हो ! कवि मेरे ही समान हृदय में विजली की आग धारण करता है ! प्रतिभा भी उसके अनन्त हृदयाकाश की विजली है ।

मैं अत्यन्त, भयङ्कर हूँ । जब अन्धकार में मैं कृष्ण-कराल-रूप धारण करता हूँ, तब मेरी टेढ़ी भौंहों को कौन सह सकता है ? मेरे ही हृदय की यह कालाग्नि, विद्युत्, तब दम दम भर पर चमकने लगती है । मेरे निःश्वस से चराचर जगत् उडने लगता है । मेरे शब्द से ब्रह्मांड कांप उठता है ।

साथ ही मैं मनोरम भी कैसा हूँ ! जब पश्चिम के आकाश में सन्ध्या के समय अरुण-वर्ण सूर्य की गोद में गिरकर मैं सुनहरी लहरों के ऊपर लहरें फैलाता हूँ, तब कौन ऐसा है जो मेरी उस क्रीडा और रङ्ग को देख कर मुग्ध न हो जाता हो । चाँदनी रात को आकाश में मन्द पवन को सवारी पर चढ़कर मनोहर-मूर्ति धारण करके मैं कैसे विचरता हूँ ! सुनों, पृथ्वी पर के रहने वालों, मैं बहुत सुन्दर हूँ । तुम मुझको सुन्दर कहना ।

और एक बात है । वह कह कर अब मैं बरसने जाता हूँ । पृथ्वी-तल पर एक बहुत गुणों से सम्पन्न कामिनी है । उसने मेरे मन को हर लिया है । वह पर्वतों की कन्दरा में रहती है । उसका नाम प्रतिध्वनि है । मेरी आवाज सनते ही वह आकर

## हिन्दी-गाय-वाटिका

मुझसे धान चीन करने लागती है। मैं भी उसके अलाप से मुग्न हो रहा हूँ। तुम कोई सम्बन्ध ठीक करके उसके साथ मत विवाह करा सकते हो ?

—[ वकिम निवधावली से ]



३०

## वृष्टि

चलो नीचे उतरें, आपाढ़ आ गया, चलो नीचे उतरें । हम छोटी छोटी वर्षा की बूँदें हैं । अकेली एक जनी तो जूही की कली का मुँह भी नहीं धो सकती—मल्लिका के छोटे से हृदय को भी नहीं भर सकती । किन्तु हम हजारों, लाखों, करोड़ों हैं । चाहें तो पृथ्वी को डुबा द । छोटा या क्षुद्र कौन है ?

देखो, जो अकेला है, वही क्षुद्र है—वही सामान्य है । जिस में एका नहीं है, वही तुच्छ है । देखो बूँदो, कोई अकेली नीचे न उतरना—आधी ही राह में प्रचण्ड सूर्य की किरणों से सूख जाओगी । चलो, हजारों, लाखों, करोड़ों, अर्बुदों बूँदें



नीच उतर कर सूखी हुई पृथ्वी का भर दें ।

पृथ्वी का डुबा देंगी । पानी का घाटा पर चढ़ कर, उतकी  
 एनी पर पैर रखकर, पृथ्वी पर उतरना हागा—शरत क  
 माग मं माली का आकार धारण कर निकलेगी । नदियों क  
 शून्य हृत्प का परिपूर्ण करके, उन्हें स्य का यन्त्र पहना  
 कर, महानरुद्धं म भीषण राजा राजा कर, तहस क ऊपर लहर  
 उठा कर हम ब्रीच करेगी । आशा, सब नीच उतरें ।

कौन मुद्द करगा—वायु ! निन्द । वायु क कथ पर चढ़ कर  
 हम दश दशान्तर म घूमेगी । हमार हम कथा-मुद्द म वायु  
 हमारा घाटा है । उमरी महायना पायें ता हम जल यल  
 पकासार कर दें । हमारी महायता मिला म हम बढ़ बढ़  
 घरी का टा दन का शक्ति रखती हैं । वायु क कन्धे पर चढ़कर  
 लार्गा क घरी क दरवाजों क भातर चुमता है । किमी की बढ़े  
 यन्त्र स रिताइ हुई गणना का हम भिगा दता है—माली हु  
 सुन्दरी क ऊपर जाकर गिर पडता है । वायु ता हमारा  
 गुलाम है ।

दवा भाइ, काय अरुल न नीच उतरना । परा ही हमारा  
 बज है । नहीं ता हम कुठ भा नहीं है । चता । हम भ्रु वृष्टि  
 विन्दु हैं, किन्तु पृथ्वी क प्राणा की रक्षा करेगी । मिर्ता म अन्न  
 उपजावेगी—मनुष्या क प्राणा की रक्षा हागी । नदियां म नावे  
 चलेगी, मनुष्या का रोजगार चलगा । वृष्य, पना वृष्य आदि

## वृष्टि

को पुष्ट करेंगी—पशु, पक्षी-कीट-पतंग जीवन पावेंगे। हम ही संसार की रक्षा करती है।

तां फिर आ ! नवनील मेघमाला ! आ, वृष्टि-विन्दुओं की जननी ! आ, माता दिग्मण्डल व्यापिनी ! सूर्य-तेज-सहारिणी ! आ, आकाश-मण्डल को घेर ले, हम नीचे उतरें ! आओं वहन सुहासिनी सौदामिनी ! वृष्टि-विन्दुकुल के मुख को उज्ज्वल करो। हम हँसती-नाचती हुई पृथ्वी-तल पर उतर पड़ें। तुम पृथ्वासुर के मर्मस्थल को काटने वाले वज्र हो, तुम भी गरजो। इस उत्सव में तुम्हारे सिवा और उपयुक्त राजा कौन है ? तुम भी पृथ्वी-तल पर गिरोगी ? गिरो, किन्तु केवल गर्व से उन्नत मस्तक पर ही गिरना ! इस परोपकारी क्षुद्र अन्न के ऊपर मत गिरना। हम इसकी रक्षा करने जाती हैं। गिरना होतो इस पर्वत के शिखर पर गिरो। जलाना हो तो इस चौटी पर के पंडों को जलाओ। क्षुद्र से कुछ न बोलना। हम क्षुद्र हैं; क्षुद्र के लिए हमारे हृदय में बड़ी व्यथा होती है।

देखो, देवो हमें देखकर पृथ्वी पर के लोगों का आह्लाद देखो। पेड़ आदि हिल रहे हैं, नदी हिल उल रही है, बड़े बड़े घृक्ष स्तिर झुका कर प्रणाम कर रहे हैं। कितान खेत जोत रहा है। लडके भाग रहे हैं। केवल खटीक की रानी धाम का रस लिये भीतर भागी जा रही है। धाम-रस के दो पत्र ~~रखे जा-हम स्वायंगी~~ दो इस के कपडे भिगो दो।

हमने जल की जाति में जन्म पाया है। परन्तु तो भी हम रग रस करना जानती हैं। लोगों के छप्पर फाड़ कर घर के भीतर झोकती हैं। स्त्री-सुग्ध जिस घर में साप हात हैं, वही छत्त क छेद से भीतर जा कर उनका खोका देती हैं। जिस राह में बहू-बेटियाँ कलसी लेकर पानी भरन जाती हैं, उसी राह में हम कीचड़ कर रखती हैं। घमेली का पराग घो डाल कर भीरों का भूखों मारती हैं। नीकर-चाकर कपडा घो कर फैलात हैं तो उमें कीचड़ में डाल कर उनका काम बढा देती हैं। हम क्या कम दिखलगी बात हैं ! तुम सब चाह जा कुछ कहा, हम रसिका हैं।

और इसे जाने दो, हमारा बल देखा। दशो पर्वत, कंदरा, घर झार आदि सब का धा कर हम एक नई ही हरी मरी पृथ्वी की रचना कर देंगी। दत्ता शिथिल, दुबल नदी का कूलप्लाविनी, दश का डुरानवाती, अनन्त-तरङ्ग-सकुला, लंबे घोंड़ पाट की जल राक्षसी बना देंगी। किसी दश में मनुष्यों की रक्षा करगी—किसी दश क मनुष्यों का (बाढ के द्वारा) सहार करेगी—कितन ही जहाजों को टिकान पर पहुँचा देंगी, और कितन ही जहाजों का डुबा कर टिकाने लगा देंगी, पृथ्वी को जलमयी बना देंगी। फिर भी हम छुट्ट हैं ? हमारा जैसा छुट्ट और कौन है ? हमारे जैसा बलवान् और कौन है ?

—[ 'कश्मिर्न निबधावली मे ]

३१

## राजपूतनी का बदला

(नाटक)

[स्थान—मेवाड़ के राना राजसिंह के महल का बाहरी भाग।

समय—तीसरा पहर। ऊँचे आसन पर राजा राजसिंह बैठे हैं।

सम्पुरा बच्चे को गोद में लिये जसवन्त सिंह की रानी महामाया घुटने टुके बैठी है। बहिनी और नारवाड़ के मेनापति दुर्गाराम और कामिन चड़े हैं ]

रानी—राना ! मेरे इस बच्चे को अपने गद में स्थान दीजिये।  
बहुत दिनों के लिए नहीं, राना ! थोड़े ही दिनों के लिए।

महामाया, तुम्हारा लड़का मेरा गैर नहीं है।

उस की रक्षा के लिए या मिडगिडान की क्या जरूरत है ? दुर्गादास ! और दुर्गादास क्या हम उछे व भी प्राण नना चाहता है ?

दुर्गादास—नहीं तो इसमें पकड़न का और क्या उभेय हा सकता है महाराजा ?

रानी—एक लडका और एक तडकी—काल यही सम्पत्ति लेकर उस दिन दिवता में निरानी थी । राह में लडकी मर गई । अन्न भरी सम्पत्ति में फल यानी दूध-पीता उष्ठा है । मर इस सर्वस्व पुत्र की रक्षा कीलिए महाराजा ! ईश्वर आप का भला करेगा ।

राजसिंह—पुत्र के लिए कुछ भी पित्ता न करे महाराजा । मैं अपना प्राण देकर भी इसका रक्षा करूँगा ।

रानी—राना की जय हा !

राजसिंह—दुर्गादास, औरगजेव के अत्याचार की मात्रा धीरे धीरे बढ़ती चली जा रहा है । उन्होंने हिन्दुओं के ऊपर फिर से "जजिया" लगाया है । उसके ऊपर मारजाद-यति जसवन्तसिंह के परिवार पर ऐसा दारुण अन्याय । दर्भू पत्र लिख कर शायद औरगजेव को ठीक राह पर ला सकूँ ।

रानी—पत्र लिख कर ! अनुनय विनय करके ! घुटने टेक कर, भीख माग कर ! नहीं महाराजा, इस तरह डीले पड़ कर नहीं । अन्न की इस वादशाहत का जड से उखाड़ मर

## राजपूतनी का बदला

कलेजे में ठण्ड नहीं पड़ेगी ।

राजसिंह—नहीं महामाया, रक्त की नदियाँ बहाये बिना यह काम नहीं हो सकता । जब एक राज्य स्थापित हो गया है, तब उसे जड़ से उखाड़ने की चेष्टा करना अन्याय है । इस में सहस्रां मनुष्यों की हत्या होगी और देश की प्रजा को कष्ट मिलेगा ।

रानी—अपने देश में दूसरी जाति के राज्य की रक्षा ! यही क्या क्षत्रियों का धर्म है ?

राजसिंह—क्षत्रियों का धर्म केवल मार-काट करना ही नहीं है । मरने मारने की विद्या ऊँचे दर्जे की विद्या नहीं है । किसी आर्त की रक्षा या अपनी रक्षा के अतिरिक्त और उद्देश्य से मार-काट करने का नाम हत्या है । [ इसके बाद कासिम की ओर देख कर ] यह कौन है ?

दुर्गादास—यह कासिम उल्ला है । मेरा पुराना मित्र है । इसने अपनी जान की परवा न कर के हमारे राजकुँवर की रक्षा की है ।

कासिम—राना साहिब, मैं इन लोगों का पुराना नमकखवार हूँ । सरदार [ दुर्गादास ] ने एक दफा बड़ी आफत से मुझ को बचाया था । तब से मैं इन्हीं की गुलामी में हूँ ।

राजसिंह—दुर्गादास, कासिम भी तो मुसलमान है !

कासिम—महाराजा, मेरी ज्ञात को बुरा न कहें । हमारी

जान मरान नहीं है। हम मरना मरते हैं पर नमक हयाम नहीं।

राजसिंह—नहा मामिम, मैं तुम्हारी जाति की निन्दा नहीं करता, बादशाह के साथ तुम्हारी तुलना करता हूँ। बादशाह इस छोट गधे का जान लना चाहत है, और तुम—

कामिम—आदा, कैसा भाता भाता मुन्तर बच्चा है। दमन से जी चाहता है गाद में नकर प्यार कर लूँ।

राजसिंह—और इज्जत तुम दिल्ली के सिंहासन पर बैठ एक निरोह मालक की हत्या करने के लिए व्यग्र हो रहे हो और तुम्हारी ही जाति का यह कामिम उस प्राण दफर भी राजन के लिए तैयार है। ईश्वर की दृष्टि में कौन बड़ा है और इज्जत ?

रानी—रानी मैं इस भारी अट्टहास का पत्ला लूँगी। इसका बदला चुकान के लिए ही मैं उस दिन और स्त्रिया के साथ नहीं जल मरी। इसी के लिए अब तक जिन्दा हूँ। आज केवल इस बच्चे की रक्षा कीजिए।

राजसिंह—मैं कह चुका हूँ अब के लिए कोई चिन्ता नहीं है। महामाया, तुम अपने लडके का ल कर यहाँ बल्लुके रहो।

रानी—नहीं रानी, मैं यहाँ नहीं रहूँगी। अब यह मेरा घर नहीं है। मैं अपने स्वर्गवास। स्वामी के राज्य का जीत जाऊँगी। सम्पत्ति और विपत्ति में, शान्ति और अशान्ति में जीवन और मरण में, स्वामी का घर ही स्त्री का घर है, पिता का घर नहीं है। मैं मारवाट चला जाऊँगी।

## राजपूतनी का बदला

राजसिंह—किन्तु, अभी तो वहाँ तुम देखटके नहीं रह सकती बहन !

रानी—देखटके ! मैं क्या यहाँ अपने लिए देखटके जगह खोजने आई हूँ ? नहीं राना, मैं उसे नहीं खोजती। मैं अब आपत्ति को खोजती हूँ। आपत्ति की गोद में पली हूँ, भूकम्प में मेरा जन्म हुआ है, तूफान में मेरा घर है, प्रलय के बादलों में मेरी सेज है। विपत्ति ! विपत्ति को तो मैंने अपनी सखी बना लिया है राना ! मुझे अब और क्या विपत्ति होगी ! पति मारा गया, सर्वस्व लुट गया—अब और क्या विपत्ति होगी ? राना, मेरे लिए अब एक ही विपत्ति और हो सकती है—इस बच्चे की हत्या। इसकी रक्षा कीजिए। राना, और कुछ नहीं चाहिए, इसकी रक्षा कीजिए ! मैं मारवाड जाऊंगी—आग सुलगाने जाऊंगी—आग ! ऐसी आग सुलगाने जाऊंगी जिस में औरङ्ग-जेब क्या चीज है, सारा मुग़लों का राज्य जलकर खाक में मिला जायगा।

[ पर्दा गिरता है। ]

### दूसरा दृश्य

[स्मशान—राजपूतों की छावनी। समय तीसरा पहर। राना राजसिंह और महामाया दोनों बैठे हैं। सामने मुग़लों के शण्डे लिए दुर्गादास और सन्यास्य सामन्तगण खड़े हैं। ]



राजसिंह—धन्य हा दुगादास ! तुम मुगलों का मनाइ स निकाल गहर कर दिया ।

रानी—धन्य हा दुगादास ! तुम बगम का क़ैद कर लाए । आज मैं यदला चुकाऊंगी ।

राजसिंह—क्या ! दुर्गादास, तुम गद्दशाह की बगम का क़ैद कर लाए हा ? कौन बगम ?

दुगादास—फारसी बगम—गुलनार ।

राजसिंह—उन्हें क़ैद कर लाए ? उसी घड़ी छाड नहीं दिया ?

दुगादास—राना साहब, मैं कबल मनापति था । युद्ध में शत्रु क आत्मियों का क़ैद करन भर का मुझ अधिकार था । क़ैदियों क छोडन का अधिकार राजा का हाना है ।

राजसिंह—जाया दुर्गादास, बेगम साहबा का इन्ही दम छुटकारा देकर इज्जत क साथ गद्दशाह क पास भेज दा ।

रानी—क्या राना ?

राजसिंह—स्त्रा क साथ हम लार्गा का कुछ झगडा नहीं है ।

राना—मन्त्री क साथ झगडा नहीं है ! ता फिर मैं न क्या आकर आपका आश्रय लिया महाराना ? मुझे ही पकडन क लिंग क्या यह भारी चढाई नहीं हुए है ? मैं यदि इन युद्ध में पकड ली जानी, तो बेगम मेर साथ क्या सलूक करती ?

राजसिंह—हम मुगलों की नीति का अनुकरण करन

## राजपूतनी का बदला

नहीं बैठे हैं।

रानी—नहीं महाराजा ! मैं इस वेगम को इस तरह न छोड़ूँगी, मैं बदला चुकाऊँगी।

राजसिंह—बदला ! किस का बदला महामाया ?

रानी—किसका ! यह पूछिये कि उसकी किस किस हरकत का बदला न लूँगी। इस काश्मीरी वेगम ने ही मेरे पति और पुत्र की हत्या की है। यह काश्मीरी वेगम ही मेरे यों जंगली जानवरों की तरह एक जगह से दूसरी जगह भागते फिरने का कारण है—इसका बदला लूँगी रानी ! मैं उसे अपनी मुट्ठी में पाकर न छोड़ूँगी। बदला लूँगी।

राजसिंह—क्या बदला लोगी ?

रानी—इस बारे में मैंने अभी कुछ नहीं सोचा है राजा ! इस बारे में मैं सोचूँगी। सोचकर ठीक करूँगी। उसे तिल तिल कर के जलाना भी यथेष्ट न होगा। उस के शरीर में सुइयाँ चुभाना भी यथेष्ट न होगा। सोच कर ठीक करूँगी। नई प्रकार की यन्त्रणा के यन्त्र का आविष्कार करूँगी। स्त्री के योग्य दण्ड ली ही सोच सकती है।

राजसिंह—महामाया, तुम को पाप का दण्ड देने का क्या अधिकार है ? जिनका यह अधिकार है वे ही—

रानी—(उठ कर) वे !—कहाँ है वे ? वे कहाँ है ? वे हाथ

## हिन्दी गद्य यादिका

समेट बैठे हैं। आजाग का यम सदा पारी क गिर पर हा नर्न गिरना महाराज। पुण्यात्मा के गिर पर भी मिला है। भूकम्प म पारी का ही घर गार नहीं नट होना चेनारे निर्वाह लागी क झारडे भी मिट्टी मं मिल जाते हैं। प्रबल बन्ध्या में छुद्र घास-भूस ही डूबत हैं, उड़ बडे पड येन ही तिर ऊँचा क्रिय गड़ रहत हैं। ईश्वर का नियम धम अयम का विचार नहीं करता—जहाँ जिस दुबल, जीण पुराना पाना है, उती का गदन पहन दगता है।

राजनिह—[ शान्त भाव से ] महामाया ! जाग म आगर ईश्वर का विचार करन क जिण तैयार न होओ—निश्चय करा, ईश्वर क नियम म अन्त म अधम म अरय पतन होगा।

रानी—कउ हागा ? मैंने ता आज तव नहीं दखा राना ! मैंने ता आज तव यही दखा है कि मरतता रदा मे बालाकी क पैरा पड कर भीव मौगती आनी है, चात्राकी न तव बार उसकी आर साख उठा कर दखा भी नहीं। सत्य सदा म झूठ की गुतामी करता है—अपन मन्तक मं ऊँचा नहीं कर सकता। मे सदा मे न्याय की जगह पर अन्याय की विजय-पताका फहराती हुइ देख रही हूँ। मे सदा म वम्म क टूटे मन्दिर म अधम की विजय ध्वनि सुनती आ रही हूँ। पुण्य के हर भरे राय्य क ऊपर से भयानक रक्त रजित बहिया सहराती देख पड रही है। भूम छेत्यागर झूठ, विश्वासघात आदि मे पृथ्वी परिपूर्ण हो रही है। तव

## राजपूतनी का बदला

भी तुम कहते हो, अन्त में धर्म की जय होगी ! कब होगी ? कब हीगी ? बतलाओ, कब होगी ?

राजसिंह—शान्त होओ महामाया ! अपने को सँभालो—धैर्य धारण करो ।

रानी—धैर्य ! राना, यदि तुम स्त्री होते और तुम्हारा पति परदेश में विश्वासघात के हाथों विष देकर मारा जाता, यदि वैदर्दी के साथ तुम्हारे सरल, उदार पुत्र की हत्या की जाती, यदि मेरी तरह नन्हे से निस्सहाय निरीह बच्चे को लेकर एक देश से दूसरे देश में आकर भिक्षुक की तरह द्वार द्वार मारे मारे फिरना पड़ता तो आप समझते । धैर्य ! नहीं राना—मैं उस पापिन को यों न छोड़ूँगी ।

राजसिंह—दुर्गादास ! जीते जी मैं अश्वत्था के ऊपर अत्याचार होते न देख सकूँगा । जाओ, तुम सम्मान के साथ वेगम को बादशाह के पास पहुँचा दो ।

दुर्गादास—क्षमा कीजिये महारानी ! इस युद्ध में हम सब राना साहब के अनुचर हैं । वेगम आज मेवाड़ के राना के यहाँ कैद है, मारवाड़ की रानी के यहाँ नहीं । महारानी ! अपने को न भूलिये । आप ही की रक्षा के लिए राना ने यह युद्ध किया है । राना आपके हित-गिन्तरु हैं । उनकी आज्ञा मानना आपका भी धर्म है ।

रानी—[कुछ दर चुप रहकर] तुम मच कहतदा दुगादास !  
 [फिर राना क सामन घुटन टक कर] राना ! क्षमा कीजिए ।  
 हृदय-शासक क यग म अघीर हा कर में पागल सी हो गई—  
 क्षमा कीजिये । किन्तु यदि आप इन तीव्र बदना, इस दारुण  
 ज्वाला, इस गहरी जी की जलन का जान सक्त—में पागल  
 हा रही हूँ, क्षमा कीजिये !

राजसिंह—मैं पहले ही क्षमा कर चुका हूँ महामाया ! मैं  
 चाहता हूँ, कि जो क्षमा तुमन मुझस मांगा है वही क्षमा तुम  
 वगम का लिखलाया । मैं विचार क त्रिण वेगम का तुम्हार  
 पास छोड़ जाना हूँ । उन क्षमा करा, अपना महत्त्व दिखलाया ।  
 महामाया ! स्नह दया, भक्ति, क्षमा आदि गुणों स ही स्त्री  
 जाती पूजनीय है । य गुण ही सबला की शक्ति है । और यदि  
 तुम दण्ड ही दना चाहती हा, ता माचो ता, तुम न अपन  
 ऊपर अत्याचार करन गन का यदि हैसत हैसत क्षमा कर  
 दिया, तो क्या यह उसन लिये कम दण्ड है ?

रानी—ठीक है । वेगम का ल याया दुगादास !

[दुगादास का प्रस्थान]

राजसिंह—अच्छा, तो मैं तुम्हारी दया क ऊपर वगम को  
 छोड़ जाना हूँ महामाया ।

[राना का प्रस्थान]

## राजपूतनी का बदला

रानी—यह ठीक है। इस न्याय-आसन पर बैठ कर मैं उसका विचार करूँगी। इतना ही यथेष्ट है। भारत की सम्राज्ञी औरंगजेब की वेगम, मेरे पति तथा पुत्र की हत्या करने वाली डाइन, आज मेरे सामने अपराधी कैदी की दशा में खड़ी होगी, मैं सिंहासन पर बैठे बैठे उसके मुँह की ओर देख कर उसे प्राणों की भिक्षा दूँगी। यही क्या बुरा है?—वह आ रही है। इस समय भी मुँह पर वही पेंठन, नजर में वही घमण्ड, चाल में वही अहंकार है। जगदीश्वर! पाप इतना उज्ज्वल और विचित्र!

( वेगम गुलनार के साथ दुर्गादास का प्रवेश )

रानी—सलाम वेगम साहबा!

गुलनार—जसवन्तसिंह की रानी?

रानी—हां! जिसे पकड़ने के लिए इतनी तैयारी से यह चढ़ाई हुई थी—वही जसवन्तसिंह की रानी। आपने मेरे पति और पुत्रों को खा लिया। इससे भी राक्षसी का पेट नहीं भरा। अब मुझे और मेरे छोटे बच्चे को भी खाना चाहती हों। क्या इसी बीच में सब भूल गई? इतनी भूल करने से काम कैसे चल सकता है वेगम साहबा?

गुलनार—[ दुर्गादास से ] तुम ही दुर्गादास हो?

दुर्गादास—हां वेगम साहबा?

गुलनार—मुझे यहाँ क्यों लाए हो?

दुर्गादास—यह आपका विचार होगा।

गुलनार—वही ? किमर थाग ?

रानी—मर यही, मर थाग। जान जरा सूखी थी वरुही जान पडती हागी, क्या ? क्या रीजिणगा ? धत्र घूम गया है वेगम ! क्या ! दुर्गादास री थार इनता क्या थाप गौर कर रही है ? माघनी होंगी, काफिर की इननी मजान कि आप का कैद कर लाव। यही साधनी है क्या न ? मर आप कौन मजा पगन्द करती है ?

गुलनार—मे तुम्हार यही कैद है जो जो चाह करा।

रानी—जा जा चाह, वही करूँ ? वेगम साहवा, मर मन की सजा ता तुम्हारे जिण बहुत हा कठिन हागी। मरी जा इच्छा है, वह दण्ड तुम्हार जिण थगल हागा। तुम उस सद न सकागी। वह बही ही कडा मजा है। नरक की ज्वाला उसर आगे उमन्त वायु क उमान टण्डा है। संकडां वि-दुम्रा क काटन री जजन भी उसक थाग शरन क पानी क समाप शान्त है। मरा जा जो चाह ? मरा क्या जो चाहता है, जानती हा वेगम ?—वर जान हा—तुम मुझ यन्नि पकट मैगारी, ता क्या करती वेगम साहवा ?

गुलनार—क्या करती ? तुम का अपन पैरा की धावन पिलानी थीर उसक वाद मराग डालनी।

रानी—अभी तक तब नहीं गया। विप का दौन उगड

## दाजपूतनी का बदला

गया परन्तु फुफकार कम नहीं हुई । वेगम साहवा, खेद है, तुम्हारी आशा पूरी नहीं हुई । आज मुझे तुम्हारे आगे इस तरह खडा होना चाहिये था । क्यों ? पर क्या किया जाय, तुम को ही मेरे आगे इस तरह खडा होना पडा । देखो गुलनार ! सुनो बादशाह की वेगम । आज तुम मेरी मुट्ठी में हो । चाहूँ तो मैं तुम को पैर की धोवन भी पिला सकती हूँ, तुम्हारी हत्या भी कर सकती हूँ । किन्तु मैं वह न करूँगी । मैं तुम्हें छोड देती हूँ । सेनापति ! इन को बादशाह के पास पहुँचा आओ । [ गुलनार से ] खडी हुई हो ! विस्मय हुआ ? राज-पूतों का यही बदला है !\*

[ यवनिका पतन ]

—“दुर्गादास नाटक” में ।

---

\*हिजेन्द्रलाल राय के बंगला नाटक से धीरपनारायण पाण्डेय द्वारा अनुवादित ।





## हिन्दू-जाति की पावन-शक्ति

संसार की सम्पूर्ण प्राणीन जातियाँ पृथ्वीतल पर मिट गई हैं। केवल एक हमारा प्राय जाति ही अनादि काल से अतक जीवित है और आशा है अनन्त काल तक जीवित रहगी। हमारा साहित्य भाण्डार भी उसी समय से लेकर वर्तमान काल तक के भिन्न भिन्न विचारों का विस्तार विस्तार स्पष्ट क्रमबद्ध प्रदर्शित करता चला आ रहा है।

मिश्रीय, वैदितानियन सीरियन सिथियन, ग्पाटन आदि प्राचीन मध्य जातियों का केवल नाममात्र शेष है और वर्तमान काल का नाम का भी शेष नहीं पता नहीं है। रड इटियन तथा पूर्वा द्वीप समूह की कुछ जातियाँ केवल इना गिना मन्दा म ही शेष रह गई हैं, जो शीघ्र ही नष्ट होनी वाली हैं।

## हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति

हिन्दू जाति भी प्रतिदिन क्षीण होती जा रही थी परन्तु अब वह भी करवट बदल रही हैं । उसे भी अपने संगठन करने का ध्यान हो रहा है, अपने बिछुड़े भाइयों को मिलाने तथा अन्य जातियों के लिए भी द्वार मुक्त करने की प्रबल इच्छा हो रही है । ये सब जीवित रहने के चिन्ह हैं । यदि परमात्मा को हमारा जीवित रहना अप्नीकार न होता तो यह दिन न दिखाई देता कि हम संगठित होने और अपने बिछुड़े भाइयों तथा अन्य जातियों के लेने का विचार करते । ये सब जाति की उन्नति के शुभ लक्षण दिखाई देते हैं ।

हमें सदैव अपने दोषों के दूर करने को प्रस्तुत रहना और जात्युन्नति के साधनों पर विचार करना चाहिए । यह जाति सदैव इन बातों पर विचार करती रही हैं । हमारे त्योहार एवं वर्णाश्रम-व्यवस्था हमारे संगठन और जीवन के सुदृढ प्रमाण हैं । तथा १८ स्मृतियों में हमारे दोषों को दूर करने और समयानुसार संशोधन करने का पूर्ण विधान है ।

हमारा धर्म-क्षेत्र केवल हमारी ही जातियों के लिये संकुचित नहीं रहा । इसका द्वार सर्व साधारण के लिए सदैव खुला रहा । इस लेख में धार्मिक और ऐतिहासिक दृष्टि से इसी विषय पर विचार किया जायगा । हमें सोचना है कि हमारे विद्वान नेताओं का यह प्रयत्न समयोचित है या नहीं ?

## वैदिक काल में आर्यों की दशा

(१) वैदिक काल में आर्य और द्रव्युओं का घात युद्ध होता रहा। उस में आर्यों ने विजय पाई, अनाथों में वैदिक धर्म स्वीकार किया और हिन्दू जाति में मिला गये। इस समय द्राविड जातियाँ तथा अन्य कई जातियाँ आर्य और द्रव्युओं के मिश्रण का ही फल हैं। यदि भगवान् न स्वयम् हमका प्रत्यक्ष आत्मा ही हैं—

“यद्यमां वाच कल्याणि मा यदानीं जनेभ्यः”

ब्राह्मण ग्रन्थों और आरण्यकों में भी इस प्रकार का आत्मार्पण तथा उदाहरण गूनायन से पाये जाते हैं। स्मृतियों में भी अपने विद्वान् भाइयों का पुनः मिलान के प्राथमिक अधिकता से पाये जाते हैं।

## पौराणिक काल

(२) भविष्य पुराण में एक कथा आई है कि कण्व ऋषि मिश्र में धर्म प्रवाराय गये थे। वहाँ पर धर्म प्रचार करने के पश्चात् १०,००० मिश्र निवासियों का भारत में लक्षण आया। उनमें से २,००० को वैश्य कुल को क्षत्रिय और एक मनुष्य का ब्राह्मण बनाया। शेष शूद्रों में गिने गये। इसी प्रकार व्यास भगवान् धर्म की व्याख्या करने के लिए मध्य एशिया में गये थे। वहाँ पर वैदिक धर्म का अच्छा प्रचार किया था।

## हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति

कुछ वर्ष पूर्व वहाँ पर प्राचीन खँडहरों की खुदाई कराने के समय बहुत सी संस्कृत पुस्तकें प्राप्त हुई थीं। जिन्दावस्ता नामक पारसियों की धार्मिक पुस्तक में भी उक्त व्यास भगवान के वहाँ जाने का वर्णन मिलता है। जावा आदि द्वीपों में वैदिक उपदेशक बराबर जाते रहे हैं। जावा द्वीप के प्राचीन निवासी हमारे ही धर्म के मानने वाले थे और अब भी बहुत सी संख्या आर्य धर्मानुयायियों की है। वहाँ अभी तक मन्दिर आदि पाए जाते हैं। ७० श्लोकी गीता तथा अन्य कई धार्मिक संस्कृत-ग्रन्थ भी वहाँ से प्राप्त हुए थे। खेद है कि अब हमने समुद्र-यात्रा को ही रोक दिया जिससे हमारे विकास में बहुत झुट्टि आ गई। ये सब जातियाँ जिनको हमारे पूर्वजों ने कठिनता से वैदिक धर्मावलम्बी बनाया था, यवन और ईसाई हो रही हैं। इस समय जब कि अपने ही अग कटते जा रहे हैं तो फिर दूसरों को अपने में लाने का ध्यान कहाँ ?

अमेरिका के मैक्सिको देश में अब भी राम का उत्सव मनाया जाता है। ईसा मसीह १८ वर्ष तक तक्षशिला के विश्वविद्यालय में शिक्षा पाते रहे। इसके पश्चात् ईसाई धर्म का प्रचार किया जिस पर बहुत कुछ बौद्ध धर्म की छाप पड़ी हुई है। पुराणों में ऐसे उदाहरणों की संख्या कम नहीं है।

### बौद्ध काल

(३) बुद्ध भगवान ने सारे संसार में दया का सञ्चार

किया। ईसाई धर्म बहुत कुछ अंगों में बौद्ध धर्म की छाया मात्र है। मुगलमानी न भी साम्यवाद का अद्भुत बौद्ध मत नहीं लिया है। एक समय आधा सत्तार बुद्ध भगवान् के चरण चिन्हां का पूजता था। अंग भी सब मत वालों से अधिक सत्तया बौद्धों का ही है। चीन, जापान, ब्रह्मा, श्याम, अनाम, कम्बोडिया, तिब्बत, कारिया, मङ्गोलिया, मञ्चूरिया, अफगानिस्तान, विलाचिन्तान, पारिस टर्की, बैंगलाधिया, मित्र, तुर्किस्तान, अरब, लङ्का और भारत में एक मात्र बौद्ध मत का प्रचार था। अफगानिस्तान, विलाचिन्तान, पारिस, टर्की, अरब, तुर्किस्तान और भारत का छाड़ कर शेष देशों में अंग भी बौद्ध धर्म का ही प्रचार है।

बौद्ध धर्म वैदिक धर्म का एक शाखा मात्र है। बुद्ध भगवान् हमारे नवें अग्रतार ही हैं। महाराज अशोक बद्धन ने बौद्ध धर्म के प्रचार के लिए जैसा प्रयत्न किया वैसा कदाचित् किसी राजा ने कभी अपने धर्म के लिए नहीं किया। यह कभी कभी स्वयम् भिक्षु बन कर रहे और अपने लडके और लडकी को भी भिक्षु बनाकर इन्होंने धर्म प्रचाराथ लङ्का और तिब्बत को एक सहस्रों उपदेशक दूसरे देशों का भेजे थे। बहुत से स्तम्भ अब भी खड़े हुए उनकी कीर्ति का बखान कर रहे हैं। इस समय भी ५५ करोड़ मनुष्य-सत्तया बुद्धा में शरणार्थ कह कर अपने का कृताथ मानती हैं। यह सब शुद्धि

## हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति

का ही प्रभाव और हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति के उत्कृष्ट उदाहरण थे ।

भारत के प्राचीन इतिहास पर दृष्टि डालिए तो विदित होगा कि विक्रम से ४०० वर्ष पूर्व ग्रान्ध्र वंशियों का भारत में राज्य था, जो दक्षिण प्रान्त वासी श्राविड जाति के थे और पीछे से वैदिक धर्मावलम्बी हो गए थे । ईसा से ३२३ वर्ष पूर्व सिकन्दर ने भारत पर चढ़ाई की थी । उसके पश्चात् बहुत से यूनान निवासी भारत के पश्चिमी भाग में बस गए थे । मिनेण्डर, स्ट्रेटो और पेरिप्लस नाम के तीन राजा इसी वंश के हुए हैं, जिन्होंने यहाँ के राजाओं से विवाह-सम्बन्ध भी जोड़ लिया था । कुछ विद्वानों की राय है कि कायस्थ उन्हीं के वंशज हैं ।

ग्रीक लोगों के पीछे शक वंशियों ने राज्य किया, जो निधियन थे और पश्चिम से हमला करके पञ्जाब, राजपूताना, मथुरा, गुजरात, सिन्ध और मालवा में अपना राज्य जमा बैठे थे । इनके नाम मोगस, पैकोरस, रज़बुल, पेज़ेत थे । अन्तिम राजा को विक्रमादित्य ने राज्य छीन कर निकाल दिया था । परन्तु विक्रम के १३५ वर्ष पीछे उन्हीं शकों का राज्य मालवा में फिर हो गया । इनका सब से प्रतापी राजा शालिवाहन हुआ जिसने अपना सम्यत शक नाम से प्रचलित किया । ये ही शक लोग शक-हीपी साम्राज्य और क्षत्रिय

## हिन्दी-भाषा साहित्य

नाम से बहुत बड़ी मर्यादा में हिन्दू जाति में सम्मिलित हैं और वैदिक धर्म के पक्के अनुयायी हैं।

शर्का के साथ एक पहलू जाति वैदिकानिया का धार में भारत में आई थी। गाण्डाफारस, अक्सकस और सनरम नाम के तीन राजा इस वंश के भी हुए थे। ये लोग म्लच्छ जाति के थे, परन्तु भारत में बसे गए। और उनका पहचानना भी कठिन है कि ये लोग यत्नमान काल में किस जाति में सम्मिलित हैं। इनके पश्चात् कुशान वंशी तिब्बत के उत्तर से भारत में आए। यह यूज हान वंश की एक शाखा थी। इसमें भी फनिफ, हविफ और उसका पुत्र वसुदेव राजा हुए। संवत् २८३ में इस राज्य का पतन हुआ। इनकी राजधानी मथुरा थी। इनके नाम ही पूरे वंश का परिचय दे रहे हैं। इस जाति के लोग अब भी क्षत्रियों में गिने जाते हैं।

चित्रम की पौचरी गताब्दि में हूणों का उड़ा प्रबल हमला हुआ। दल के तन भारत में आ गया। इस वंश में भी मिहिरकुल और उसका पुत्र तारमाण बड़े प्रतापी राजा हुए जिनने मालवा तक राज्य किया। इनके प्रभाव में सारा भारत धरती गया था। अन्त में महाराज हुए बधन ने इन्हें परास्त किया था। ये ही कलहस क्षत्रिय नाम में भारत में प्रसिद्ध हैं। यूरोप में भी इनकी जातियों फैली हुई हैं, जो हूण नाम से पुकारी जाती हैं।

## हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति

अहीर ( आभीर ), जाट, गूजर तथा अन्य अनेकानेक जातियाँ हिन्दू जाति में सम्मिलित होकर उसको परिवर्द्धित करती रही हैं ।

उक्त इतिहास आपको बतलाता है कि आप की पाचन-शक्ति कितनी प्रबल थी । अब आठवीं शताब्दि की एक घटना लीजिए । उस समय सारा देश बौद्ध मतानुयायी हो गया था और वह भी उसका विकृत रूप था । वर्ण-व्यवस्था नष्ट हो चुकी थी । जैसे आज कल अधिकतर हिन्दू दरगाह, कबर, ताजिया, मियाँ मदार, पीर औरिया और भूत-प्रेत की पूजा में लगे हुए हैं वैसे ही उस समय मदिरादि दुर्ब्यसनों और अनेक प्रकार के तान्त्रिक प्रयोगों में बौद्ध लोग फँसे हुए थे और घोर नास्तिक हो गये थे । कन्नौज के आस-पास का भाग और कुछ दक्षिण प्रान्त को छोड़ कर सारा भारत वर्ष बौद्ध हो गया था । ऐसी स्थिति में स्वामी शङ्कराचार्य महाराज ने वेदों की ध्वनि उठाई और पुनः संस्कार कराके सब को फिर से वैदिक धर्म में दीक्षित किया । उस समय बहुत स्थानों में शुद्धि का यह नियम रक्खा गया था कि जहाँ तक उनके शत्रु की ध्वनि सुनाई दे सब शुद्ध मान लिये जायँ । अन्यथा कराडों मनुष्यों का पृथक् पृथक् संस्कार करना असम्भव था । इसी कारण न्मृतिगों में समय समय के अनुसार अलग अलग व्यवस्थाएँ दी गई हैं ।

रामानुज, माधवाचार्य, निम्बार्क, यत्तलभाचार्य तथा चैतन्य



महाप्रभु न बहुत म यवनी का दीक्षित किया। रमलान, सदा कृष्ण, धन्ना जाट रैनाम चमार, जैम उड़ उड़ इधर भक्त इन्हीं लोगों में ही गये हैं। उद्घात में कई बग इसी प्रकार गुद किया गया है। गुरु नानक न मरना तक जाकर अपनी धर्म का प्रचार किया। सिक्ख सम्प्रदाय न बहुत म मुसलमानों का भी दीक्षित किया और हिन्दू जाति की महत्ता उन्हा। रामानन्द स्वामी न कर्णर जुलाहा, नाई, भगी आदि का शिष्य बनाया तथा अपना म कुछ यवनी का भी दीक्षा हा। विजनौर क जिल म एक जम्भ नामक साधु न ४ लाख यवनों को गुद किया और अपना शिष्य बनाया। ये सब विस्वा कहलाते हैं। यह जाति विजनौर, शाहजहाँपुर और पीलीभीत के जिलों में आवाते हैं। उनक यहाँ ब्राह्मण तक भाजन करते हैं। बहराच, गाँडा आदि जिलों म बाबा जगजीवन दास न बहुत स गद्दी मुसलमानों का शिष्य बनाया और कण्ठी ही। इन लोगों में सब कम हिन्दुओं क ही हैं।

महाराज शिवाजी न बीजापुर मना क बहुत म मुसलमान सिपाहियों का गुद कर मरहटा बनाया और अपनी सेना में भरती कर लिया। गुरु गाविन्दसिंह न भी लाखों मुसलमानों का सिक्ख सम्प्रदाय में मिलाया। राजा रामभाहन राय और स्वामी क्यानन्द न भी ईसाई और मुसलमानों का गुद कर हिन्दू धर्म में मिलाया।

## हिन्दू-जाति की पाचन-शक्ति

अब भी ब्राह्म समाज, प्रार्थना समाज, देव समाज, और आर्य समाज आदि संस्थाएँ यवनों को शुद्ध कर हिन्दू-जाति में मिला लेती हैं।

### उपसंहार

उपर्युक्त प्रमाणों से यह भली भाँति विदित हो जाता है कि आर्य जाति वैदिक काल से अब तक बराबर अन्य जातियों को अपने में मिलाकर उनका पाचन करती आ रही है। इसे कोई अस्वीकार नहीं कर सकता।

मलकानों की भाँति बहुत सी ऐसी जातियाँ मुसलमानों में गिनी जाती हैं जिनके रीति रिवाज अधिकतर हिन्दुओं के ही समान हैं और जो अलग जाति बनाये हुए हैं तथा विवाह आदि सम्बन्ध आपस ही में करते हैं। इन में कई ऐसी हैं जिनका खान-पान भी मुसलमानों से नहीं है।

भाट, गद्दी, गूजर, खानेज़ाद, कवाडिया, ठाकुर आदि इसी प्रकार की जातियाँ मुसलमानों में मौजूद हैं। हिन्दू महा-सभा को चाहिए कि शीघ्र संगठन करके इनको शुद्धि सभा द्वारा अपनी जाति में मिलाने का प्रयत्न करे और अन्य लोगों के लिए भी धर्म-द्वार खोल देवे। कुछ लोग इन शुद्ध हुए लोगों के छुपे हुए जलादि से परहेज करते हैं। ऐसे लोगों को पहले अपने कर्मों को तो देख लेना चाहिए।

## हिंदी-नाम-शास्त्रिका

नल का जल पीना, जेत म आना जाना, अस्पताल का दयाह पीना, धोबिया का दूध पीना, भरभूँज क यहाँ के लार चिउरा और खीरें खाना, विलायती शकर खाना और अड और चर्ग की कलाई किष् हूण कपड़ पहिनन स धम भ्रष्ट नहीं हाना, कबल उपयुक्त शुद्ध हूण मनुष्या क जल मे परदृज करना ही सीधे स्वग भेज दगा । इस पर प्रत्येक हिन्दू का भली भाँति विचार करना चाहिये ।

—भागीरथ प्रसाद दीक्षित

[ श्रीगारुड म ]



## लाहौर में रावी का उपा-कालीन दृश्य

लेखक—श्रीयुत सन्तराम, बी० ए०

[ मेरा जन्म होशियारपुर के निकट पुरानी घग्गी नामक ग्राम में ४ फागुन संवत् १९४३ विक्रमी को हुआ था । मैंने बी० ए० तक फारसी पढ़ी थी । परन्तु पीछे से आर्य समाज के स्वतन्त्र में हिन्दी के प्रति इतना प्रेम बढ़ा कि सच कान छोड़कर मैंने हिन्दी-सेवा को ही अपना मुग्ध कर्तव्य बना लिया । इसके लिए सन् १९१४ ईस्वी में मैंने लाहौर से 'उपा' नाम की एक मासिक पत्रिका निकाली । वह कोई छेढ़ वर्ष चल कर बन्द हो गई । फिर कुछ देर कन्या महाविद्यालय, जालंधर की मुद्रण-पत्रिका, भारती, का संपादन किया । स्वतन्त्रता, साधुरी, सुधा, धाल सखा आदि प्रसिद्ध हिन्दी मासिक पत्रिकाओं में

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

बहुत म हाव लिखने के अतिरिक्त मैं ने भव तट तीम ये ऊपर पुस्तकों की रचना मपात्त और अनुशा किया है। माहिरव मेवा मे ही मास रोटी चलती है। आन का मैं चाल-पौन तोड़क मण्डल छाहौ क मुखपत्र युगांतर का मपात्त अवैतनिक रूप मे करता हूँ और हृग नगर लाहौर में रहता हूँ।]

हिन्दुओं का अज पर विशेष प्रेम है। इनके तीर्थ और तथा यन प्राय भव क सब जल क ही किनार हैं। हमारा खयाल है कि हिन्दुओं क समान ध्यान करन जाती जाति ससार में और दूसरी नहीं। कराहों हिन्दू एम हैं जा बिना ध्यान बिष अन्न जल नहीं ग्रहण करते। एक दिन एक मुसलमान हकीम जी ठीक ही कह रहे थे कि हिन्दू रागी चिकित्सक म जिम वान की बार बार आता मांगता है वह ध्यान है। मुसलमान रोगी कहता है, हकीम साहब, मुझे एक आध थोटी मांस खान की आता द दीजिए। इसके विपरीत हिन्दू कहता है, हकीम जी, ध्यान बिष बिना मुझे मूख ही न समेगी, और नहीं ता मुझे हाथ पैर धोने की ता अनुमति अवश्य दीजिए। इस छाटी सी बात से दोनों धर्मों के मानन वालों का मनाभाव स्पष्ट मालूम हो जाता है। हिन्दू स्त्रियों म कार्तिक ध्यान की बड़ी महिमा है। बच्ची-बच्ची सभी कार्तिक-ध्यान करती हैं। जिन गाँवों अथवा नगरों क निकट नदी है, वहाँ की स्त्रियाँ प्रात काळ उठकर

## लाहौर में रावी नदी का उपाकालीन दृश्य

वहीं नहाने जाती हैं। यदि नदी नहीं होती तो वे कूप या बापी पर ही शरीर-प्रक्षालन कर लेती हैं। कहें तो कह सकते हैं कि जल धार्मिक हिन्दुओं का प्राण-स्वरूप है। हिन्दू-स्त्री दरिद्र से दरिद्र भी क्यों न हो, उसके तन पर मैल-कुचैले चिथड़े ही क्यों न लटक रहे हों, परन्तु वह नित्य सचेत ज्ञान अवश्य करेगी। ईसाई और मुसलमान स्त्रियों में बनाव-बुनाव का भाव हिन्दू-स्त्री में बहुत अधिक है। वे शरीर के सौन्दर्य पर हिन्दू-स्त्री से कहीं अधिक ध्यान देती हैं। परन्तु उनमें नित्य ज्ञान करने वाली सौ पीछे एक भी न मिलेगी। उनका "गुसल" विशेष अवसरों पर ही होता है। रोज़ तो वे साबुन से मुँह-हाथ धोकर तेल ही चुपडा करती हैं। उनका भीतरी शुद्धि की अपेक्षा बाहरी चमक का अधिक ध्यान रहता है। सेव है कि अंगरेजी स्कूलों में पढ़ने वाली हिन्दू लड़कियाँ भी अब उसी लहर में बहने लगी हैं। दैनिक ज्ञान को छोड़ कर अब वे भी स्कूल जाने से पहले पोंड और पाँडर से मुखमण्डल को पोतना आशयक समझने लगी हैं।

किसी समय रावी लाहौर के ज़िले के नीचे बहती थी। परन्तु अब वह कोई दो मील पर हट गई है। उसके तट तक नगर से एक पक्की सड़क गई है। पहले तो यह रास्ता उजाड़ सा था, शीशम का घना जंगल फैला हुआ था, परन्तु अब कुछ समय से सड़क के दोनों ओर मकान बनने आरम्भ

हा गण्य हैं और आगा जानी है कि ज़ीघ्र ही नदी तक साग माग आगाद् हा जायगा । इम गडक पर लागी न भजन पूजा आदि क लिय दयातय बनरा त्रिय है, साथ ही कुपै भी । एव यद् मदिर और दूसरा विहारी भजन दा प्रसिद्ध जगहें हैं । यही लाग ध्यायाम, ध्यान और सध्या यदन करत हैं ।

लाहौर पमी जनाकीण महानगरी म रहत हुए प्रात काल वायु-मयन क त्रिये न निरन्तरा राग और मृत्सु का अपन यही निमग्रण दना है । मै जत्र म लाहौर म आया है, राज सवर नदी पर जाना है । मै पांच बरस म दख रहा है कि जा लाग सन् १६०० म नदा पर जात थ यही अत्र भी जात है । इन म कुछ लाग एम है जा गारना मदीन निरन्तर प्रात काल नदी पर पहुँचत है । इन पर रपा और गान का कृत्र प्रभाव नहीं पडता । परन्तु इनका मग्दा है उहुत याडा । इन म अधिक सग्या उन लागी की है जा ग्राम्य और यपा-ऋतु म ही जात हैं, पाँच माघ की कडकहाती मरनी म इनक दशन नहीं हात । इन स मी उदर सग्या उन पमकी वनरा की है जा रियाद, सजाति या अमागग्या आदि त्रिमी विशेष दिन हा नदा की महलिया की दशन उन जात हैं । लाहौर म मुसलमाना की सग्या हिन्दुआ म अधिक है । परन्तु ननी पर जात वाता मै म्मी टापिया और पुर्का की शकत छचित ही दख पडती है ।

## लाहौर मे रावी नदी का उपाकालीन दृश्य

पाठक, चलिए आज प्रातःकाल आपको भी अपने साथ रम्य-तटी रावी पर ले चलें। शौचादि से भी वहीं निवृत्त होंगे। कोट और बूट पहनने की आवश्यकता नहीं। मेरी तरह आप भी धोती और कमीज़ पहन कर नद्दे सिर चलिए। सभ्यता का आडम्बर करने की आवश्यकता नहीं। वह देखिए हाथ मे लम्बे-लम्बे डण्डे लिए और बगल मे आसन दबाए प्रौढ़ अवस्था के पुरुषों का एक दल जा रहा है। आप जानते है, ये लोग कौन हैं? अच्छा तनिक ठहरिए। आप को अभी मालूम हो जायगा। यह लीजिए 'नमस्ते महाराज!' के नाद ने तडके की निस्तब्धता को एकदम भङ्ग कर दिया। अब आप समझे? ये आर्य समाजी है। नदी-तट पर नान-संख्या करने जा रहे है। इन मे कई अच्छे भजनीक भी है। अभी आप को 'ईश्वर का जप जाप रे मन' और 'जय जय पिता परम आनन्ददाता' का मधुर न्वर सुनाई पड़ेगा।

जरा पीछे मुड कर देखिए। नवयुवकों की एक मण्डली बड़े जोश से गाती हुई चली आ रही है। ध्यान से सुनिये, ये क्या गाते है—'मेरा रङ्ग दे नाम विच चोला—यह रङ्ग बड़ा अनमोला'। इनके साथ के कुछ लोग एक दूसरे ही स्वर मे 'जप प्यारिया सच्चा नाम लोकार दा' गा रहे है। ये सब युवक जोशीले आर्य समाजी है। देखिए, इनके हाथो मे मोटे मोटे उंडे है। थोड़ी थोड़ी देर बाद 'ओ३म्' और 'नमस्ते' का घोष भी करते जाते है।



“जय सीताराम ! जय सीताराम” ! घुटनों तक घाता, सिर पर दान्नीन पेंन का साग और हाथ में डारी लागे लिए ये तिलक-धारी मज्जन जा “जय सीताराम ! जय सीताराम” कहते जा रहे हैं, कौन है ? जरा ठहरिए, इनका आपका तमाशा दिखिए। “भक्त जी, जय राधेश्याम !” भक्त जी ठहर गए और मान—“ भक्त लाग, तू लड़ाई लना चाहता है ? राधेश्याम कहा नहीं कि मुक्त हा गया नहीं । तू क्या चाहता है कि मैं मुक्त हा जाऊँ और तू मरा लाटा डारी छान ल ! सीताराम साताराम, कह । सयर सधर क्या लड़ाइ माल लता है ?” इनमें एक और आवाज आइ— भक्त जी, राधेश्याम !” भक्त जी फिर बनावटी भाव में वही शाने कहने लग । नर्दी तक पहुँचने पहुँचते न मालूम कितने मनुष्य इहें इसी प्रकार ‘राधेश्याम !’ कह कर छेड़ेंगे ।

इधर दक्षिण, एक भक्त जन कुर्ता और कौर्मा का राटी व टुकड़ डाल रहा है । दखना, कौए कौम उड़ उड़ कर टुकड़ा का श्वाच रहें हैं । एसे कह भक्त नित्य बलिपैश्य देव यह किया करते हैं ।

‘दातून ! दातून ! उधर दक्षिण एक भक्त लाला जी सिर पर दातूना का बडा सा गट्टा रकते राह चततों का दातूने वाँटने चले आ रहे हैं । आप उच्च स्वर में ‘दातून ! दातून ! पुकारते हैं । जिसका आवश्यकता हाती है वह उन में दातून ले लता है । कैसा उपकार का काम है ! पर कल मुझ एक बाबू का

## लाहौर में रावी नदी का उपाकालीन दृश्य

दाढ़नें वांटते देख बड़ी हँसी आई थी। वह कह रहा था—  
दाढ़न प्नीज़ !

वह सामने देखिए ! बूढ़ा स्त्रियों की एक टोली नदी में स्नान करके वापस आ रही हैं ! सत्र के पैर नंगे हैं । काले घाँघरे पहन रखे हैं । हाथ में छोटी सी लुटिया हैं और गले में रुद्राक्ष की माला लटक रही हैं । भक्ति में मग्न होकर धीरे धीरे कुछ गाती आ रही हैं । चेहरे से ज्ञाति और पत्रिभ्रता टपकती हैं । जरा कान देकर सुनिए, ये क्या गा रही हैं । अहा कैसा भक्तिरस-पूर्ण भजन है ! भगवान् कृष्ण चन्द्र के प्रेम में विहल हो कर कैसे हृदय-स्पर्शी स्वर में कह रही हैं:—

“अपनी भक्ति दे नंदलाला,  
अरज करे ब्रजनारी जी ।”

मैंने भी इन भक्तिमय देवियों के स्वर में स्वर मिला कर अनेक बार इसी रावी-रोड पर “अपनी भक्ति दे नंदलाला” का मनोहर भजन गाया है । उनकी इस समय की तल्लीनता को देख कर ऐसा जान पड़ता है मानो साक्षात् भक्ति की भूक्तियाँ हैं ।

इन्हीं के पीछे एक और मण्डली एक दूसरा ही भजन गाती आ रही हैं—

जीभा तेरी चाम की ।  
चेती बो ले राम नाम की ॥

तनिक उस शुभ-वसना महारथेता देवी की ओर देखना ।

यह अकेली जा रही है। मैं वह रस्ते में उसे इसी प्रकार अकेली आते देखना हूँ। यह चुपचाप जाती है। मुखमडल में आदिम शान्ति पटकती है। सुना है, यह नित्य यागाम्याम करने जाती है।

अधिकांश नर-नारी गाशाला के पास हाकर शीघ्र ही नदी पर पहुँच जाते हैं। नदी पर कोई पक्का घाट नहीं। एक जगह माह ताम छान करती हैं और उमर कुछ दूर हट कर पुन्य। पर हम उधर नहीं जाना चाहते, हम आगे जायेंगे, पार की आर भी नहीं सुँगे। सीधा पुल पर पहुँचेंगे। वहाँ बड़ा अच्छा दृश्य है। पुल के पास जगत है। यहीं उतर कर गीथादि से निवृत्त हो जीजिए। यहीं से वापस लौटना होगा। दर हो गई है। नहीं तो वह सामन शाहदरा में जहाँगीर की समाधि तक चलते। चला, लौटते हुए कुछ दूर तक दौड़ें। आध मील भी दौड़ लने से पर्याप्त व्यायाम हो जाता है। सारे दिन आलस्य नहीं आना। पुत्र से लेकर गाशाला तक की दौड़ काफी है।

अब आप को एक दूसरे प्रकार की छुट्टि नदी की आर आती मिलेगी। वह दक्षिण, बुद्धे वाकुओं की एक टानी टहलती हुई आ रही है। सब के सब बूट, काट, पतखून और धरमा-पारी हैं। हाथा में बत की छडियाँ हैं। इनमें कई तो पेंशनर भावूम हात हैं, और बाकी कन्हरी के मुताजिम जान पड़ते हैं। इनका मार्गलाप सुनने का कई बार सयाग मिला

## लाहौर में रावी नदी का उपाकालीन दृश्य

है। ये लोग प्रायः अमुक अँगरेज नरम हैं, अमुक अफ़सर सख्त हैं, जज साहब जानें वाले हैं, इत्यादि बातें ही किया करते हैं।

वह सामने देखिए, दो वृद्धा स्त्रियाँ आ रही हैं। उनके साथ एक नौ-दस बरस की बालिका भी हैं। इन स्त्रियों का वेश तो है पंजाबी पर ये पञ्जाबी नहा। ज़रा इनकी बात-चीत सुनिए। एक कहती है—‘उमे नमूनिया हुई गया।’ दूसरी कहती है—‘नहीं प्रेग निकर गया।’ अब आप समझे ये कहाँ की हैं? ‘ल’ को ‘र’ में बदलने वाला देश संयुक्त प्रान्त का पूर्वी भाग ही हैं। इन वृद्धाओं को मैं बहुत दिना में नित्य नियम-पूर्वक प्रातःकाल वायु-सेवनार्थ इधर आते देखता हूँ।

क्या कारण हैं, आज हर रोज़ से बहुत अधिक स्त्रियाँ आ रही हैं? फिर उन में बालिकाओं और युवतियों की संख्या भी बहुत है। आज कहीं सोमवती अमावास्या तो नहीं?

देखिए, कैसे नाना वर्णों के सुन्दर वस्त्र धारण किए हुए हैं! कौसी निराली सज-धज से चला आ रही है! कौसा अद्भुत रूप लावण्य है। इन नगर-नारियों में कोई कोई रमणी तो इतनी सुन्दरी हैं, कि उसे देख कर यही कहना पड़ता है कि विधाता ने फुर्सत के समय बैठ कर उनकी रचना की है। परन्तु इन्हीं में कई एक के शरीर इतने घेंड़ौल और स्थूल हैं कि उन्हें देख कर ‘भद्वियों की तोप’ का स्मरण हो जाता है।

## हिन्दी-गद्य-यादिका

सड़क की इतिहास पट्टी पर दक्षिण, वैसा विचित्र दृश्य है। एक लम्बी-झोड़ी और काली-काली भयङ्कर मूर्ति गड पर सवार आ रही है। उसकी नाक में भस्मी-नी लौंग है। एक हाथ में एक बहुत बड़ा टुकड़ा और दूसरे में एक भाग और लम्बा डण्डा है। दोनों आर टोंगे फैलाए बड़े राव से बँटी है। इस ययनी की विकराल काया का दृश्य कर भय और विस्मय दोनों होते हैं। वहाँ ता पूल व महेश कुम्हला जान वाला लखपुर की कामताही किशोरियाँ और कहा यह भीमकाय आसुरी मूर्ति। एम परस्पर विरोधी नमून इसी दृश्य में सम्मिलित हैं।

बला, अथ जवही जवही घर पहुँचें। अभी हमें ध्यान करना बाकी है।



## काहनूजी आँग्रे

अठारहवीं शताब्दी के लगभग भारत में योरोपीय व्यापारियों की दशा बड़ी शोचनीय थी। उनके भिन्न भिन्न दलों में भारी संघर्ष हो रहा था। इससे उनके व्यापारोंको भारी धका और हानि पहुँच रही थी। इसके अतिरिक्त उनके और भी भीषण शत्रु थे। यह वह राक्षस मण्डली थी जिसे वीरता और मर्यादा के उन नियमों की कुछ भी परवाह नहीं जिनका पालन सभ्य राष्ट्र करते हैं। ये लोग न्याय और अन्याय का विचार छोड़ कर इन अभाग्य व्यापारियों को लूट कर धन्यवान् बनने का कोई भी अवसर हाथ से न जाने देते थे।

## हिन्दी गद्य-यादिका

य मत्तार क मार-तट क भयानक समुत्री लुत्तर थ। य यड मूर, नि शङ्क और अगारफमा थ। इन क चित्र विचित्र दक्षा म लगभग सभी राट्टा क ठग और क्राभून ताड़न धान लाग थ। इन की छाटी छाटा शीघ्र गामिनी नावें तापां स सुसज्जित हानी थीं। इन क कवट म पिपामु और नि शङ्क लाग हाने थ। य पश्चिम और भारत क गंग व्यापार करन वाल बहुमूल्य मात म भर जहाजा की प्रतीक्षा म पड़े रहत थ। ज्यों ही काइ जहाज इन का मार क भीतर पहुँचना य छोट उमक तरत पर चढ कर उम क रग्या का गत्र कर डालत। तत्र श्रात य उनक कीमती धान का अपनी डागी म रख लत थ।

कभी कभी काइ बलवान् व्यापारी जहाज इन लुत्तरा का मार कर हटा भी दना था और थाच क लग भग यात्रिया की प्राणदानि करान क गद् किमा न किसी प्रकार उद्द म जा पहुँचना था। जहाज आगा और उत्साह स भर हुए, बद्द म बाद्द चन जात थ और फिर सतार का उनका पता भी नहीं लगता था। तत्र जित साहसा व्यापारियों न उन्ह मात दकर भेजा था य समुद्र पर खड़े हाकर हाथ मजत और समुत्री टाडुयों का गातिया दत हुए दान पीसत थ।

आप कहेंग कि सभी प्रतिङ्गड़ी व्यापारी कुठ समय क लिय अपन भेड भावा का भुक्त कर इन सब क गाश गधुआं का मिश्र दन क नित्य आपस म मिल कयां नहीं जात थ ?

## काहनूजी आग्ने

इसका उत्तर यही है कि इन विषय में योरपीय व्यापारी कम्पनियों का आचरण उस समय उतना उदार न था जितना कि होना चाहिये। वे लोग एक ही चीज के लिये एक दूसरे का गला काटने में बहुत अधिक निरत थे। यद्यपि उनको अपने जहाजों के छिन जाने पर बहुत शोक होता था तो भी वे प्रतियोगी का विध्वंस देख कर प्रसन्न होते थे। इस प्रकार वे समुद्री डाकुओं का जुआ गले में पहनते, उनके साथ सन्धियाँ करते, और उनको बहुत सा रुपया देते थे ताकि वे उनके जहाजों को कुछ न कहें।

उन नागर-दम्पुओं में मत्र से बड़ा काहनूजी आग्ने था। वह समुद्र डाकुओं का राजा था। उसकी महाबलवान् नाडियों में जो निर्भीक और साहसी रक्त बहता था उस पर विचार करके यह कहना पड़ता है कि यदि वह ऐसा भीषण डाकू न होता तो बड़े अचम्भे की बात होती। इस अद्भुत बश के रोमाचकारी कार्यों के सम्बन्ध में अनेक कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। इन कहानियों में सत्य और कल्पना (Fiction) बहुत बुरी तरह में श्रोत प्रोत कर दी गई है। उन क्षुब्ध समयों के प्रसन्नचित्त इतिहास-लेखकों ने सचाई पर बहुत सूक्ष्म दृष्टि डाल कर अच्छी कहानी को खराब करने की चेष्टा नहीं की, परन्तु इस बात से इनकार नहीं किया जा सकता कि ये अठारहवीं शताब्दी की कथाएँ कुछ न कुछ मनोमोहक अवश्य हैं। ये सच्ची



ही चाह, झूठी, इन में उन मनोरंजन माहसी लोगो के रीति रियाजा पर उच्छ्वल प्रकाश पड़ता है। इस लिए, आइए, जरा आँध्रे-बंद व अद्भुत उच्छ्वल की कथा पर ध्यान दें।

कहते हैं, सन् १६५८ में एक अरबों व्यापारी जहाज मम्बई में घसा। मॉगस से ही मराठा था। वायु इस दबक कर भारत के पश्चिमी सागर तट पर न आइ। अन्त में यह चीन के समीप एक छोटी सी खाड़ी में किनार पर पहुँचा। इस लम्बी और कष्टदायक समुद्र यात्रा में मालिक और नौकर दानों की लवियत पर बड़ा भार पड़ा था। विध्यम के समय उनके सम्बन्ध आपस में अच्छे नहीं रहे थे। जब उस प्रदेश के राजा ने सुना कि एक अनजान जहाज उससे राज्य में किनार पर आ गया है, तो उसने सारी धानों का निरूपण करने के लिए अपने अफसर भेजे। मन्नाहा का इन अफसरों के कान में अपनी दुःस्वभावा डालने का अफसर मिल गया। उन्होंने अपने कप्तान पर क्रूर और अमानुषी प्रहार का दायारापण किया। कप्तान ने भी अपने राजा सुनाया। उसने विन्तार के साथ बनाया कि ये लोग मरा आता है उल्लङ्घन और विद्रोह करते थे। उसने अपने निर्योताओं में नियमन और सुव्यवस्था के सिद्धान्त में ऊँचा रखने के लिए अपनी की। परन्तु दुभाग्य से वह अकला था और उसे पर दायारापण करने यान अनक थे। अफसरों ने अपनी समदर्शिता प्रकट करते हुए निराय किया कि बहुसरया की इच्छा ही प्रधान मानी

## काहनूजी यात्री

जायगी। उन्होंने ने बड़ी शिष्टता के साथ उसे सूचना दी कि शोक है कि हमें आप को बड़े कष्ट के साथ मृत्यु-दण्ड देना पड़ता है। इस के बाद उन्होंने चट पट उसको हत्या कर डाली।

अब जिस राजा के प्रदेश में वे आकर उतरे थे, सयोग से उस समय उसके और मुगल-सम्राट के बीच एक छोटा सा युद्ध चल रहा था। परन्तु उसे इस में सन्तुष्टजनक सफलता नहीं हो रही थी। वरन् सच तो यह है कि वह दो बार हार खा चुका था। वह इन अजनबियों को अपनी सेना में भरती करके बड़ा प्रसन्न हुआ। प्रजा के लगभग एक सौ मनुष्यों के साथ उनको जोड़ कर एक छोटे से अफसर के अधीन उनकी एक सेना बना दी गई और यह बड़ी वीरता के साथ समर-भूमि के लिए चल दी।

द्वैवयोग से रास्ते में मुगल-सेना को एक टुकड़ी से उनकी मुठ-भेड़ हो गई। मुगल-सेना उनसे पांच गुना अधिक थी। विवेक की ही शौर्य का उत्तम अङ्ग समझ, उनका नेता चट पट रण-भूमि से भाग गया। कप्तान के इस प्रकार लज्जा-जनक रीति से भाग जाने पर दूसरों का उत्साह भी भंग हो गया। वे भी भाग जाने की तैयारी करने लगे। परन्तु जहाँ ने कुछ आशा नहीं थी वहीं ने सहायता या पहुँची। जो जहाज़ भटक कर वहाँ आ लगा था उसके माशियों का नेता शम्भु यात्री था। कहते हैं, यह “बड़ा निडर, साहसी और वीर मनुष्य” था।

यह अर आगे आया और उच्च स्वर से बोला—“जा गाड़ियाँ और असगाव क छड़ तुम साथ ही उह लकर घरा बीच लो।” एना ही किया गया और इस जल्दी में बनाए हुए रक्षा-स्थान से ये शत्रु पर गाली बरसान लगे। घटनावली में यह परियतन दस मुगलों का कुछ विरमय हुआ। परंतु वे नहीं चाहते थे कि उनका ध्यान उन पर निकल जाए। इसलिए उन्होंने बड़े शोर से धाया मारा। अन्त में रात हो गई। साहसी आंग्रेजों ने युद्ध की एक नई कल्पना तैयार की। उसने अपने मारियों का इकट्ठा किया और बीस दस मनुष्यों को साथ ले, यह छिपकर मार्च से शहर चला गया। यह छाटा सा दल चुपचाप और हॉल हीन शत्रु-सेना के पिछले भाग के पास जा पहुँचा। गाली की मार के अंतर पर पहुँच कर, गगन में ही स्वर से चिल्लाते हुए उन्होंने हफला बोल दिया। गाड़ियाँ की आद स गाली के मनुष्य भी गाली बरसान लगे। इस साहस के कारण में उन्हें पूरी सफलता हुई। मुगलों ने समझा कि शत्रु की कुसुक या गई है। इसलिये उन में घबराहट से भगदड़ मच गई। उनकी हार में अगरेजों की श्रुति रह गई थी ता उस पूरा करने के लिये गड की मना शोट में बाहर निकल कर मुगलों पर टूट पड़ी। शत्रु दल के केंद्रन उत्साह मनुष्य जीत बने, दोष मर काट डाले गए। कहते हैं, आंग्रेजों ने अपने अपने हाथ से चालास आठों की मार।

## काहनूजी आंग्रे

यह छोटा सा वीर-दल लूट का माल लेकर चल पडा। अन्त में वह प्रधान सेना के साथ जा मिला। आंग्रे चटपट राजा के तबू में पहुँचा। उसने अपने साहसिक कार्य का वर्णन खूब नमक मिरव लगा कर सुनाया। राजा का बडा आश्चर्य और प्रसन्नता हुई। इसी प्रसन्नता में उसने आंग्रे को अपनी सेना में एक महत्वपूर्ण पद प्रदान किया। थिक्रान्त केवट शोघ्र ही उन्नति करके उच्चतम पद पर पहुँच गया। दस वर्ष बाद उसने महामन्त्री का लड़की में विवाह कर लिया। सन् १६७५ में बडे मान-प्रतिष्ठा के साथ उसने अपना मानव-लीला समाप्त की। उसका स्वामी भी उसके बाद शोघ्र ही परलाक सिधारा। वह अपने पाँच एक पुत्र छोड गया, जा उसके स्थान में राजा बना।

अब नया राजा अपने नए-प्राप्त सम्मान में थोडा फूल गया। उसने अपने को पूरा स्वतन्त्र बनाने का विचार किया। उस ने मुगलों को कर देने से इकार कर दिया। इस छोटे से कौतुक से दिल्ली-दरबार को उतनी घबराहट नहीं हुई जितना कि मनोरञ्जन। उस ने सूरत के नवाब को उस के देश पर चढ़ाई करने और उस उजड़ राजा को शिक्षाचार का पाठ पढ़ाने की प्यासा दी।

वीर आंग्रे को परमेश्वर ने एक पुत्र दिया था। इस बालक ने अपने पिता के सैनिक गुण उत्तराधिकार में पाए थे। राजा की

सेना का कमान अणसर वनन का अधिकार इमी का था। परन्तु नयपुत्र राजा द्वितीय आंग्रे से कुछ बदगुमान रहता था। इस लिए प्रधान सेनापति किसी कूमर अणर का बनाया गया। आंग्रे का ह्म का अपना अपमान समझना स्वामागिक था। उसने साज्जा कि यदि मैं एक पक्ष की सेना का कमाण्डर नहूँ बन सकता, तो कोई कारण नहीं कि मैं दूसरे पक्ष का सेना-नायक क्यों न बनूँ। इरल्लिण उमन अपनी सवाणँ मूरत क नयार का पक्ष की। उसने इन सहायक सेनापति बना दिया।

आंग्रे ने नयार का और भी अधिक कृपापात्र वनन के उद्देश्य से खीरता क उडे उडे अद्भुत काय किए। उसे अपने पहन स्वामी से घाटा उदता बना बाङ्गी था। इस लिए जा भी उन्दी उमक हाथ पडा यह उमन ततयार क घाट उतार दिया। जिम अणसर ने उसका पद छोना था यह भी पकडा जा कर नयार क मामन लाया गया। इससे आंग्रे का बड़ी प्रसन्नता हुइ। यह अधिक खडराम किण बिना उमका सिर काट डालना चाहता था, परन्तु नयार आगा पीछा करन लगा। बन्दी अपने बन्दी-कत्ता क दयालु म्गभाव को लाड गया। उसने द्रष्ट नयार क सामन पाँव पर गिर कर प्रार्था की भिक्षा मागी। नयार ने कहा—‘डरा मन तुम्हारी प्राण-दानि नहीं की जायगी। इस ने आंग्रे का बड़ी निराशा हुइ। यह अपने हृदय

की व्यथा को बड़ी ही होशियारी से छिपा कर, अकडता हुआ वहाँ से चला गया और बदला लेने की चिन्ता करने लगा ।

अब से कुछ समय पहले, राजा इस परिणाम पर पहुँचा था कि मुझ से बड़ी भारी भूल हो गई । उसने आंग्रे के पास लौट आने के लिए अनंक गुप्त दूत भेजे । पुरस्कार में उस पर बहुत सी कृपाएँ करने का भी वचन दिया । वह बोला—'हम तुम्हारे साथ अपनी बहन का विवाह कर देंगे, तुम्हें अपना प्रधान मन्त्री बना देंगे और अपनी सेना की कमान तुम्हें सौंप देंगे ।' रुष्ट सेनापति ने इसे बदला लेने का अच्छा अवसर समझा । इत स्वीकार कर लिया । परन्तु नवाब को अन्तिम रूप से छोड़ने के पूर्व उसने उसके बहुत से अफसरों और सिपाहियों को अपनी ओर कर लिया । उसने उन से कहा, यदि तुम नवाब को छोड़ कर मेरे साथ दूसरी ओर चले चलोगे तो मैं तुम्हें बड़े बड़े अधिकार और पद दूँगा ।

नवाब को इस का सन्देह तक न था । सब तैयारी पूरी करके आंग्रे नवाब के निकट पहुँचा और बोला—मैं एक ऐसी युक्ति सोची हूँ जिस से हम अपने शत्रुओं का विध्वंस कर सकेंगे । मुझे कई गुप्त घाटियों का पता है । गुज़र उन में से होकर शत्रु की सेना पर धावा बोल दें । मैं तेज़ी से कूच करता हुआ दूसरी ओर से उस पर हल्ला बोलूँगा । इस प्रकार शत्रु सैन्य में गड़बड़ मच जायगी ।

नयाव का यह विचार बहुत अचछा प्रतीत हुआ। यह अनासेना का एक बड़ा भाग लेकर चल पड़ा। उसने अपने नैतक उपदेश पर इनका पूरी तरह से आचरण किया कि उन ने तुरन्त अपने का एक तम्बे और तड़काने में बन्द हुआ पाया। जब वह नान से निकल कर मैदान में आन लगा तो अपने भाग का शत्रु में रुका हुआ देख उसे बड़ा आश्चर्य हुआ। जिस भाग से वह आया था उसी भाग से जान का उसने यत्न किया, परन्तु आगे और उसके मूठ हुए निगाहों दूसरे स्थिर को रोक नहीं थ। अभागा नयाव पिंजर में घुस की तरह फँस गया। काल का कराल मूर्ति उसके सामने खड़ी अट्टहास कर रही थी। उसने उड़ी भारत में शत्रुदल का ताड़ कर बाहर निकल जान का उद्योग किया। परन्तु मरुतता न हुई। उसकी सारी सेना नष्ट हो गई। उसके चुन हुए १००० मनुष्य रण भूमि में खत रहे।

बदला ल चुकने के बाद आगे फिर अपने पुराने स्वामी से मिला। उसने इसे विधि पूरक अपना प्रदान मन्त्रा बना लिया। इसके धाड़ी दर गढ़ बड़ा धूम धाम से उसके विवाद राजा की बहन के साथ हो गया। परन्तु इस पद और प्रतिष्ठा का आनन्द चिरकाज तक लेना उसके भाग्य में न था। मन् १६८२ में यह मुगलों के साथ बड़ी भारत में युद्ध कर रहा था कि एक गोली उसके हृदय को पार कर गई। यह वहीं डर हो गया।

## कहनूजी आंग्रि

उसके दो छोटे छोटे पुत्र थे। राजा ने उनको उत्तक पुत्र बना कर बड़ी सावधानी से उनका पालन-पोषण किया। बड़ा लडका तो युवावस्था को प्राप्त होने के पहले ही मर गया, परन्तु दूसरा काहनूजी आंग्रि खूब बड़ा-फूला, और शीघ्र ही दरवार में लोकप्रिय हो गया।

जब उसने अपने बीसवें वर्ष में पग रक्खा तो उसके तरुण होने के उपलक्ष्य में एक बड़ा उत्सव मनाया गया। उस समय उस को बड़े बड़े बहुमूल्य उपहार दिये गये। परन्तु सब से बहुमूल्य उपहार वह था जो उस के मामा, राजा, ने उसे दिया। बम्बई के बन्दर के भीतर, लंगर डालने के स्थान से लग भग साठे चार कोस के अन्तर पर, कनेरी नाम का एक छोटा सा पथरीला टापू है। उस के सीधे खड़े सागर-तट पर एक बड़े सुदृढ और प्रायः ऊँच दुर्ग के मीनार सिर उठाए आकाश से बातें करते थे। ब्यालु राजा ने यह दुर्ग अपने भाजे को भेंट कर दिया। उस के अतिरिक्त उसने थोड़ी सी नौकाएँ भी उसे दी और उस को अफसरों तथा सिपाहियों की एक टुकड़ी का नायक भी बना दिया।

इस अनुग्रह के बदले में काहनूजी राजा की सेना में भरती हो गया। मुगलों के साथ एक और झगडा खडा हो गया था। इस युद्ध में काहनूजी ने ऐसे हाथ दिखाये कि गुल-आहक राजा कृतज्ञता के भार से दब गया। भाग्यशाली तरुण



पर सम्मान और प्रतिष्ठा की वृष्टि करती गई।

इस बीच में आंग्रे साध रहा था कि मैं अपने टापू से क्या काम लूँ। महत्ता उस व मन में एक मनाहर विचार उत्पन्न हुआ। यात्राय व्यापारी परिचय सागरों में जा अमित धन राशि लाभ से उसे देख हमें उदा आश्चय हुआ था। वह साधना था कि इस धन का कुछ भाग मर सज्जन में क्यों न जाय? उमन अपने य विचार राजा पर प्रकट किए। वह भी कुछ कम उतमानी न था। उमन उसे स्पष्ट, जहाज और गिपाहा दिए। आंग्रे न मजबूती के साथ अपने सागर-परिवर्धित दुर्ग की किला-बन्दी करना शुरू कर दिया। अत्र यह अपने जहाजों में बैठ कर समुद्र में जाता और जा भी व्यापारी जहाज रात में मिलता उसे लूटता। आंग्रे ही समय में वह व्यापारियों के तिव एक होया बन गया।

परन्तु तदर्थ समुद्रों डारू अपने चट्टान में कि हुए छान स टापू पर सन्तुष्ट न था—उसके मन में उमन अधिक महत्वाकीक्षाएँ थीं। उसने मात्र २० ००० मनुष्यों को मना एकत्र की और नगर मैदान भारत के त्रिण जहाज में बैठ कर सागर तट के साथ साथ गया। भारत के मान चित्र पर यदि आप दृष्टि डालेंगे तो आप का बम्बय और गाया के बीच आध मार्ग पर मेडिया नाम का एक स्थान लिखा मिलगा। पुनगीजों ने यहाँ कई मजबूत किले बनाए थे। आंग्रे इस परिणाम पर पहुँचा

## काहनूजी आग्रे

कि इस स्थान को अपनी छावनी बना कर लूटमार के लिए इधर उधर चढाहया करना अच्छा रहेगा। इस लिए यहाँ आशावान मेना को उतारा गया, और शीघ्र ही नारियल के पेडों से ढँके हुए मलानार के सागर-तट पर एक बड़ा विकट और भयानक गढ खडा हो गया।

कल्पना कीजिए, एक चौडा और खुला वन्दर है। स्थल से एक मील के अन्तर पर एक पाषाणमय अन्तरीप सागर से सिर निकाल रहा है। सागर की हिलोरें लेती हुई तरङ्गमाला ने धो धो कर इसके मुह को गाँल और चौरस बना दिया है। इस की चोटी पर एक बडा भारी दुर्ग है। दुर्ग के चारों ओर मोटी मोटी दीवारें और बगलों पर ऊँचे मीनार हैं। यह समुद्र की खीलती हुई पसीम जल-राशि को घुडकी-भरी दृष्टि से देख रहा है। भूमि की एक तग धज्जी इस भूनास्तिका को तट के साथ जोडती है। यहाँ इस बालुकामय डमरुमध्य में बड़े बड़े डाँक हैं। यहाँ सागर-दम्युयों के जहाजी वेडे बनाए और मरम्मत किए जाते हैं। इसी दुर्ग पर आग्रे ने अधिकार कर लिया। कुछ वर्ष बाद इसी दुर्ग ने विदेशियों के लुम्के छुड़ाए थे।

आग्रे ने गेटिया लेने तक ही बस नहीं की। पुर्तगीज और दूसरे व्यापारियों को भगा कर उसने सागर-तट के साथ साथ एक चौबीस मील लम्बे और लगभग साठ मील चौड़े भूभाग पर अधिकार कर लिया। यहाँ अनेक वस्तियाँ और

बदर उन गण, और आगे मरुतुन एक बड़ भूभाग का शासक हो गया। एक महान् यदिया जानि क अरवी घई लिंग आ रहा था। मयोग से यह आगे के हाथ पड़ गया। हम से उनके मन में एक नया विचार उत्पन्न हुआ। उसकी सेना पहले ही उड़ी भयानक थी। अर घुड़-सवार मित्र जान से उस में और भी वृद्धि हो गई। उस नाना भांति की सेना में अनक राष्ट्राँ क लोग मिल हुए थे। हिन्दू, मूर, डचमैन, पार्सू गीज और फ्रेंचमैन, वरम् अंगरजाँ न भी सागर दुस्सु की रत रजित ध्यजा क सामन राज भक्ति की शपथ ली थी। ये सब साहसी, निरिचन्त, शिकट खाजा, शिकेक गुर्य और दुरामा थे, जिन का उन क दश-वासियाँ न उन के उच्छृङ्खल आचरण के कारण समाज में प्रतिष्कृत कर रक्खा था।

उई उई मदारजाँ के यहाँ जैसा ठाट थाट और शिष्टाचार हाता है, यह सब काहूजों न उस सागर परिवर्धित हुए में स्थापित कर दिया। अडास पडास क राजादाँ और प्रान्तों के राजदूत पाद बन्दन क लिए उस क पाग आन लगे। उसक सिंहासन क गिद समुज्ज्वल वस्त्रधारी लागी की भीड़ लगी रहती थी। कृमिती पाशाकाँ याल जरनैल, सागर सेमापनि और दूमर उच्चपदाधिकारी सदा उसकी सेना में उपस्थित रहते थे। ये काई छैल-यार दरवारी नहीं थे—वरन भीयण डाकू थे, जिन की जडाऊ तलावारें और चमकती हुई कटारें

## काहनूजी आंग्रे

उनकी कभी तृप्त न होने वाली धनलोलुपता के असहाय और भयभीत शिकारों के रक्त में रंगी हुई थी ।

आंग्रे के उत्कर्ष की ऐसी ही कथा है। इस डाकू राजा को हम यहाँ छोड़ते हैं। यदि हम उस के अपने मामा, राजा, के विरुद्ध युद्ध करने, पड़ोसी प्रान्तों पर निडर होकर धावा बोलने और समुद्री लूट में उसके हाथ पड़ने वाली बहुमूल्य सम्पत्ति आदि का सविस्तर वर्णन करने बैठें तो इसके लिए एक बड़े ग्रन्थ की आवश्यकता होगी। हम ने उसके साहस के कार्यों का वर्णन कर दिया है हम उसे दूर दूर तरु वनारणियों के लिए हौसा और आस बना हुआ देख चुके हैं- अब हम बताएंगे कि उस को उसकी गर्वित स्थिति से कैसे गिराया गया और उस के दुर्ग के कलाशों को तोड़ कर कैसे धराशायी किया गया ।



## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

लेखक—श्रीयुत महावीर प्रसाद श्रीवास्तव, बी० ए०

[आप का जन्म इलाहाबाद जिले की तइसोल इंडिया के विभीली ग्राम में १/ अक्टोबर सन् १८७७ को हुआ था। आप हिन्दी के पुराने प्रसिद्ध लेखक हैं। हिन्दी की बड़ी बड़ी पत्रिकाओं में आपकी अनेक रचनाएँ निकल चुकी हैं। आप अधिकतर ज्योतिष पर लिखते हैं। बड़ी भापका प्रिय विषय है। आपकी प्रसिद्ध रचनाएँ दो हैं। एक का नाम है विज्ञान प्रवर्तिका दूसरा भाग और दूसरी का स्वयं सिद्धान्त का विज्ञान-भाष्य। पिछली पुस्तक क० खण्ड ११००० पृष्ठों में छप चुके हैं। छटा खण्ड तथा सूक्तिका अभी बाकी है। आप इस समय गवर्नमेंट हाई स्कूल बलिया में प्रधान अध्यापक हैं।]

## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

यूरोप में डेनमार्क एक छोटा सा देश है। इसका क्षेत्रफल १४, ८२६ वर्ग मील और जन-संख्या तीस लाख के लगभग है। भारतवर्ष में लखनऊ कमिश्नरी का जितना क्षेत्रफल है उसका सवाया डेनमार्क का है। जनसंख्या में लखनऊ कमिश्नरी इससे बड़ी हुई है, क्योंकि १९११ की मनुष्य-गणना के अनुसार इसकी जनसंख्या साठ लाख है। डेनमार्क के मनुष्य अधिकतर खेती करते हैं, परन्तु यहाँ के खेतिहर निरे गाँवार नहीं होते, वरन् इस प्रकार अपना जीवन बिताते हैं कि भारतवर्ष के बहुत से नगरों के रहने वाले भी वैसा नहीं करते। ये खेतिहर गाँवों में रहते हुए और खेती करते हुए भी पढ़ने-लिखने से इतना सम्बन्ध रखते हैं कि अपने देश में तथा अन्य देशों में क्या हो रहा है, इसकी वे पूरी जानकारी रखते हैं। अपने देश की पार्लामेंट में कौन-सदस्य प्रजा के हित का कितना ध्यान रखता है, यह उनसे छिपा नहीं रहता। इसी डेनमार्क के गाँव-निवासियों के रहन-सहन के सम्बन्ध में कार्न-हिल मेगज़ीन में एडिथ सेलर नाम के सज्जन लिखते हैं कि "जिन-जिन देशों को मैं जानता हूँ उनमें डेनमार्क ही अकेला ऐसा देश है जितने यह दिखा दिया है कि देहान के रहने वालों को किस प्रकार जीवन व्यतीत करना चाहिए। यहाँ के देहाती बड़े ही चतुर होते हैं। इनकी यह जानने की उतनी ही

---

\* एक नामिक पत्रिका का नाम।

## हिन्दी गद्य यादिका

इच्छा हानी है कि दश में और गतार में क्या हा रहा है, जितनी कि पदे जिन नगर-यात्रियों की हानी है । यही का भाषा में जो पहल पदत विज्ञान का प्रारम्भिक पुस्तकें सली सम्ती छरी तत्र नगर निवासियों से अधिक दहानियां न हा इन का गरीदा । पातामट में स्थान चाहन गन मद्रियों म दहान में ही भोति भोति क रहम्य क प्रन पूछ जाते है और यही क रहन का इनके फार्मा का बही मावधाना म देखन रहत है और विसा अनुपिन काम पर आलाचना करत है ।

उनमाक क गायां में एसा काई घर नहीं है, जहाँ समाचार पत्र और पुस्तकें न मिलनी हाँ और एसा काई मिसान नहीं है जा ईंग्लैड और उपनिवेशों क सम्बन्ध म ब्रिटिश मजदूरों स अधिक जानकारा न रखना हा । वायर मुद्र क समय में उनमाक में था । उस समय मुझ स मातूम नहा कितनी बार यह पूछा गया, कि इन मुद्र का क्या कारण है । एक बूढ़ी स्त्री के मुँह स यह सुनकर मुझ उडा आश्चय हुआ कि यदि\* आलिबर कामवत जीवित हात ता यह मुद्र न छिडन पाना । विज्ञान और राजनीति में हा यहाँ क विज्ञान प्रेम नहीं दिखते वरन् इतिहास, साहित्य और अनुभूति में भी नगर निवासियों से अधिक म्चि शिवाते है । इन दहानिया की इस जिज्ञासा

\* 'आलिबर कामवत' — ईंग्लैड के एक प्रसिद्ध जनरल जिन्होंने यहाँ क राजा प्रथम चार्ल्स को मारा म हाया था ।

## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

वृत्त के लिए आश्चर्य करने की कोई बात नहीं है, क्योंकि इनको भी पढ़ने-लिखने और अध्ययन करने का उतना ही अवसर मिलता है, जितना किसी नगर-निवासी को मिल सकता है, वरन् नगर-निवासियों से देहातियों को पढ़ने-लिखने का अधिक समय मिलता है।

डेनमार्क के देहातियों की यह अनुपम दशा क्यों है, यह जानने के लिए उस संस्था के विषय में कुछ जानना जरूरी है, जिससे यहाँ के देहाती अपनी सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक उन्नति में समर्थ हुए हैं।

डेनमार्क के प्रायः प्रत्येक गाँव में एक मिलन-मन्दिर होता है, जिसको उस गाँव के निवासी अपने स्वयं से बनाते हैं और जिस के प्रबन्ध के लिए अपने में से ही कुछ सदस्यों की समिति नियुक्त करते हैं। यह मन्दिर सारे गाँव का सामाजिक केन्द्र होता है, जहाँ पुरुष और स्त्री सभी मिल बैठकर, पढ़ने और गणना करने को इकट्ठे होते हैं। गाँव की समृद्धि के अनुसार ही मिलन-मन्दिर का आकार होता है। कहीं कहीं तो यह देगन लायक एक रमणीक भवन होता है और कहीं पुरानी शोपडी से ही काम लिया जाता है। चाहे मिलन-मन्दिर छोटा हो, चाहे बड़ा, प्रत्येक में एक सभा-भवन होता है, जिसमें प्रकाश का पूरा प्रबन्ध रखा जाता है



## हिन्दी गद्य-यात्रिका

और जा इतना बड़ा हाना है कि गाँव के सभी अवस्था के पुरुष सभी इगम मुखपूरक बैठ सकते हैं। समा भवन के एक किनार एक चबूतरा हाना है, और दूसर किनार वाचनालय और पुस्तकालय। कहीं कहीं वाचनालय और पुस्तकालय के लिए अलग कमर रहते हैं। डेनमाक के देहाती इस बात का बड़ा ध्यान रखत हैं, कि सब के पढ़न लायक समाचार-पत्र ही नही बरन् साप्ताहिक और समालाचन पत्र और पत्रिकाएँ तथा पुस्तकें भी मिल सके। यह बात भी नहीं है कि य लाग पुस्तकालय की पुस्तकें पर ही भरासा रखें। व अपने पास स भी पुस्तकें मंगा मंगा कर पढ़त हैं और यदि निधन हुए तो कई मिलकर किसी पुस्तक या समाचार-पत्र का मंगात हैं और गरी बारी से पढ़त हैं।

जिस गाँव का प्रबन्ध उत्तम हुआ वहाँ के मिलन मन्दिर में पढ़न लिखने और गणशप के सिवा कोई न कोई काम भी हाता है जिसमें सार गाँव के निगसी सम्मिलित हात है। जाड़े के महीनों में, सप्ताह में कम से कम एक दिन, मन्ब्या के समय, गाँव भर के युवक शारारिक उन्नति के लिए इकट्ठे हाते हैं। यहाँ एक अत्रैतिक पहलवान सब का तरह तरह की कसरत सिखलाता है। सप्ताह में एक दिन बालक, युवा, वृद्ध, नर, नारी व्याख्यान सुनन के लिए आते हैं। महीने में दो

## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

भार वाग्वद्विनी सभा होती है, जिस में गाँव के सब लोग आते हैं और वाद-विवाद करते हैं। नियम सिखलाने के लिए विश्व-विद्यालय के विद्यार्थी भी आते हैं। महीने में दो बार गाने-बजाने की मण्डली भी अपना गुण दिखला जाती है। कभी कभी निजी नाटक-मण्डलियाँ भी लोगों के चित्त को प्रसन्न कर जाती हैं।

व्याख्यान-दाताओं को कभी पुरस्कार भी दे दिया जाता है, परन्तु अधिकतर व्याख्यानदाता लोक-सेवा और परोपकार के विचार से ही काम करते हैं, क्योंकि ये या तो किसी कालेज के प्रोफ़ेसर हुए, या विद्यार्थी, या राजनीतिज्ञ जो गाँव का सुधारना भी ऐसा ही कर्तव्य समझते हैं जैसे पटना-पटाना।

छोटे से गाँव में भी एक राजनीतिक संस्था होती है, जो गवर्नमेन्ट के कामों को ध्यान में देखती रहती है, और उचित काम के लिए चेतावनी देती रहती है। एक ऐसी संस्था भी होती है, जिसमें लोग तरह तरह के यस्त्र-शस्त्र चलाना सीखते हैं, जिससे काम पडने पर देश-रक्षा कर सकें। प्रायः प्रत्येक गाँव में एक कृषि-सुधारणी संस्था भी होती है, जिसके सदस्य यह विचार करते हैं कि भूमि की उपज किस प्रकार बढ़ाई जाय। इसी के साथ साथ सहयोग समिति भी होती है, जिसके द्वारा गाँव के सब आदमी आवश्यक सामग्री खरीदते और अपने धन की उपज जेचते हैं। ये सब समितियाँ सर-

- सम्बन्ध रखती हैं, जिस का काम

यह जाना है कि नयीन अनुभव की गतों किसानों का उनका रह आर अपने समकालियों का देशता में इसलिये भगता रह कि जा जान लोगों की सभ्य में न आय उम थ अच्छी तरह समझा दें ।

इन मितन मन्दिरों वृषि-सुधारणी ममितियों तथा व्याख्यानां मे ही इनमाक क गीयों में जैसी आदग उद्यति हाना चाहिए, हाती है, परन्तु पदों क निगती इतन स ही मनुष्य नहीं रहते । किसान लाग लाइ रकूल और वृषि विद्यालय स भी काम लत है । इनमाक की कुल जन-संख्या तीस लाख है, जिसके लिए ७५ लाख मकूल है । उनमें किसान ही नहीं, बरम् किसानों का सहायता करन वाले मजदूर भी जाइ क दिनों में जब कुछ काम-काज नहीं रहता इतिहास, साहित्य, अथशास्त्र राजनीति, स्वास्थ्य विज्ञान और अन्य उपयोगी बातें सीखत है । प्रतिवर्ष दस सहस्र शिक्षार्थी जिनमें एक तिहाई मजदूर होत हैं, पुरमत के महीनों में हाई स्कूलों में जात हैं । य जब पढ़कर अपने अपने गाँवों को लौटत हैं, तब जा कुछ नई नई बातें सीखते हैं उनका व्याख्यानों और धार्मिकी सभाओं द्वारा गाँव थालों का सिंगात है । इन याद विचारों स इनमाक के किसानों का बडा लाभ हाता है । इनस उनकी बुद्धि तीव्र ही नहा हाती, बरम् उनका पसी बातों स भी प्रेम हा जाता है जिनका उनसे विशेष सम्बन्ध नहीं है । यह याद रखना

## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

चाहिए कि वाद-विवादों में सम्मिलित होकर लाभ उठाने में एक टका भी खर्च नहो करना पड़ता ।

परन्तु, क्या डेनमार्क की यह दशा सदा से ऐसी ही चली आ रही है, और डेनमार्क के निवासियों को इसके लिए कुछ प्रयत्न नहीं करना पडा ? इतिहास उत्तर देता है, नहीं । इनकी वर्तमान समृद्धि का कारण उनकी पिछली आपत्तियाँ हैं । जब उनका समुद्री वेडा छिन गया, और उनके शक्तिहीन हाँसों के कारण उनके देश का एक बडा प्रान्त, श्लेसविग-होल्स्टी, भी सन् १८६५ ईसवी में शत्रुओं के हाथ चला गया, तब इस देश को इतना धक्का पहुँचा, कि नगर और गाँव सब जगह के रहने वाले किंकर्तव्य विमूढ हो गए और उन्हें यही जान पड़ने लगा कि अब उनका अन्त आगया, और अब वे सदा के लिए धूल में मिल गए । ऐसा होने में कुछ भी कमर न रहती यदि सच्चे देश-भक्तों की एक मण्डली जी-जान से, धर्म-पथ पर चलने वालों की नाई, श्रद्धा और विश्वास के साथ उन्नति करने के लिए कटिबद्ध न हो जाती । धर्मगुरु 'ग्रैटिंग' ने डेन्मैण्ड से हार खाने पर जो काम जारी किया था, उसी को इस मण्डली ने फिर जारी किया । यह मण्डली देश के एक सिरे से दूसरे सिरे तक जाती और लोगों को बड़े ज़ोरदार शब्दों में सिखलाती कि 'जागो, उठो और अपने अपने काम में फिर लग जाओ. हाथ पर हाथ धरे बैठे रहना और भाग्य

का कामना पुण्या का काम नहीं है।' इसका परिणाम यह हुआ कि दश में मजदूम जागृति हो गई। एक दूसरे में पना प्रेम हो गया जैसा पहले स्वयं भी नहीं समझा गया था। मार्ग में यह भाव उत्पन्न हो गया कि बिना सब क मिल एनी आपत्ति क समय निगाह होना कठिन है। इसलिए जरी ठक हो सब प्रत्येक का अपने दश भाई की सहायता करनी चाहिए और समझे पहले किसानों को ही सहायता पहुँचाने की जरूरत है, क्योंकि यही सबक जीवनाधार है।

उस समय दहान की दशा गरीबों की आशनीय थी। बहुत सी भूमि अच्छी तरह गढ़ न जान क कारण ऊसर हो गई थी। किसान जितना गड़ उठा सकेत क उससे कहीं अधिक उनक सिर पर था, साथ ही साथ धरिप्रचल म भी ये लाग गिर हुए थे। इसलिए ऊपर जाती मण्डली का पहला काम यह था कि इन का इसकी शिक्षा दी जाय कि अच्छी स्वता किस प्रकार हो सकती है। इस मण्डली ने उन कड़ी शर्तों का भी सुगम करने की चेष्टा की जिन पर किसानों का खन दिए जाते थे। बढ़ बढ़ कृषि विद्याविशारद गाँव गाँव घूम कर व्याख्यान दते, प्रयाग दिखलाते, खनी करने का वैज्ञानिक रानिया बतलाते, खरीदने-बचने क लिए सहयोग-समितियों स्थापित करने में किसानों का सहायता दते और समझाते कि एक दूसरे में मिल कर कैसे काम करना चाहिए। कुछ समय

## उन्नत देश के देहाती कैसे रहते हैं

मे वहाँ की सरकार भी इस काम में हाथ बँटाने लगी। कृषि-विद्यालय और भ्रमणकारी स्कूल खोले गए, जो घूम घूम कर किसानों को ही नहीं, बरन् मज़दूरों को भी, उनके काम उनके पास जाकर सिखाते थे।

इस मण्डली ने पेशे की उन्नति करने का ही बीड़ा नहीं उठाया था। इसने समझ लिया था कि अन्न-वस्त्र से ही मनुष्य-जीवन पूर्ण नहीं होता, बरन् इसके साथ साथ चरित्र-बल के उन्नत करने की भी आवश्यकता है। इस लिए उसने विचार किया कि इन किसानों का जीवन तभी सफल होगा जब वे उदासी रूपी गढ़े से निकल कर संसार के दुःख-सुख का सामना प्रसन्नता-पूर्वक करें, उनमें नागरिक बनें और केवल अपनी ही उन्नति न करें, बरन् देश को भी लाभ पहुँचायें, क्योंकि सब की भलाई के साथ अपनी भलाई होती है। वैसे तो इस मण्डली में भिन्न भिन्न प्रकृति के मनुष्य थे, परन्तु उपर्युक्त बात पर सब का मत एक हो गया। कुछ तो किसानों को यह सिखलाने में लगे कि खेती किस प्रकार की जाय जिस से उनको सब प्रकार का सुख मिले। कुछ इस यत्न में थे कि कभी कभी मन बहलाने और चित्त को प्रसन्न रखने की सामग्री होनी चाहिए, और कुछ यह चाहते थे कि इन किसानों के हृदय में ऐसी आशा उत्पन्न कर दी जाय कि वे अपना जीवन भले काम में लगायें। बड़े बड़े धर्मोपदेशक छोटे छोटे गाँवों के

## हिन्दी गद्य-यादिक

गिरजाधरों में बढ़ ही मनोहर धर्मोपदेश दते, धुरधर राजनीति विशारद गाँव के मैदानों में दिल का फड़का देने वाले व्याख्यान सुनाते, पुराने खलिहानों में नामी नामी गायक और बजैया सङ्गीत, नाटक और दण्ड भक्ति की कविताओं द्वारा लोगों के चित्त का लुभात और अपने पूजकों के वीर कर्मों की प्रशंसा द्वारा दिखलाते कि मनुष्य क्या कर सकता है और हम लोगों का आगे क्या करना चाहिए। सप्ताह में कम से कम एक दिन प्रत्येक गाँव में इस तरह का जमाव हुआ करता था। इसमें लोगों के मन उद्वेलन का ही ध्यान नहीं रखा जाता था, कुछ पैसी चचा भी हानी थी जिससे किसान स्वयं कुछ साँव और रिचार्ज, एक पय का काज हा, उनका मन भी बहल और शिक्षा भी मिल। परिणाम यह हुआ कि थोड़े ही दिनों में किसान भाइयों का पढ़ने लिखने का चाट पड गई, जिससे पुस्तक की माँग खूब ही बढ़ी और व्याख्याताओं से तरह तरह के प्रश्न करने का हियार बढ़ने लगा, देश तथा सरकार की बात जानने के लिए मिलन मन्दिर की आरम्भकता जान पड़ने लगी, जिसे अपने खर्च से बनवा कर अथवा किराये पर लेकर वाचनालय तथा पुस्तकालय का प्रबन्ध किया जाने लगा, किन्तानों में जागृति होने से मण्डली का उद्देश्य पूरा हो गया। अब कवल इन बात की कमी थी कि कुछ समय तक यह काम पैसे ही होता रह। अन्त में, डेनमाक के दहाती

उन्नत देश के देहाती कंसे रहते हैं

गुणग्राहकता और चतुराई में नगर-निवासियों से भी बढ गये ।

भारतवर्ष के गाँवों की बात सोचिए कि कितने शहर ऐसे हैं जहाँ पठन-पाठन का तथा विद्या, बुद्धि और बल में उन्नति करने का लोगों को वैसा ही सुभीता है, जैसा डेनमार्क के छोटे छोटे गाँवों में है । यदि ऐसा सुभीता नहीं है, तो यहाँ के धर्म-शिक्षकों, राजनीति-विशारदों, प्रोफ़ेसरों, अध्यापकों और विद्यार्थियों का क्या कर्तव्य है ?

—महावीर प्रसाद धीवास्तव





३६

## कृष्ण-चरित

लोक—प्राफेसर शिवाधार पाण्डेय

[आपका नाम ९ फरवरी मन् १८८८ को बुलन्दशहर में हुआ था। इनका निवास स्थान पुराना फील्डगाना बाजार कानपुर है। अपने छल० छल० बी० पास करने के बाद काइ तीन वर्ष तक बकालत का। आपका आप इलाहाबाद यूनिवर्सिटी में अंगरेजी के रीडर हैं। अंगरेजा पर तो आपका अधिकार है ही पर आप हिन्दी के भी अच्छे समझ हैं। आप कविता भी करते हैं।]

घनघार घटा से धिरी हुई भादों की जाली रात है, चारों ओर भयावता जद्दल है, सिंह दहाड़ रहे हैं, हाथी चिंगघाड़

रहे हैं, ऊपर मेघों के झुण्ड के तुण्ड बारम्बार गरज रहे हैं, अन्धाधुन्ध अन्धकार के बीच बीच में विजली की चकाचौंध और भी अंधेरा कर देती है, जल मूसलाधार गिर रहा है, यमुना जी की नीली नीली लहर रेतों से टकरा कर कलोलें करती हुई बराबर बढ़ती चली आती है। ऐसे भीषण समय में, एक पुरुष एक नन्हे से बच्चे को ऊपर उठाए हुए नदी को पैदल पार कर रहा है। बच्चा अभी एक दिन का भी नहीं है, परन्तु उसके जीवन पर सारे संसार का मङ्गल स्थित है, और उसके जन्म की बात संसार के हित् देवता और महात्मागण बहुत दिनों से जोह रहे थे।

कई हजार वर्षों की बात है। पृथ्वी पर कराल कलिकाल था रहा है। मनुष्य क्षीण और दुर्बल हो गये हैं। उनकी आत्मा में बल नहीं है। उनके मस्तिष्क में शक्ति नहीं है। पहले के बड़े बड़े नेता और महापुरुष—महाराज मनु, मर्यादा-पुरुषोत्तम रामचन्द्र, पृथ्वीनाथ पृथु, देवर्षि नारद, ब्रह्मर्षि याज्ञवल्क्य, राजर्षि जनक और भक्त-शिरोमणि प्रह्लाद—गादि एक भी अब टूँटने से नहीं मिलते। धर्म की जड़ें टूँटी पड़ गई हैं। परमात्मा में विश्वास उठा जा रहा है। परोपकार की प्रेरणा इने गिने ही निचों में उठती है। लोग अपने अपने ही भले में मग्न हैं। स्वार्थ और सुख ही को उन्होंने अपने जीवन का लक्ष्य बना लिया है। विलास और स्थानन्द तक ही सुख की सीमा मानी जा रही है। मनुष्य-मात्र की प्रकृति शिथिल पड़

गई है ।

जब किसी दश की अधिक आर्थिक उन्नति होती है, तब उसकी एसी ही दशा होती है । भारत में इस समय प्रयत्नरत न किसी बात का अभाव नहीं है । दश धन स, धन स, विद्या से परिपूर्ण है । परन्तु यदि सही दृष्टि न देखा जाय, तो उसका इससे अधिक अर्थव्यय और नहीं हो सकती । भारत ही भीतर अश्रद्धा, अविश्वास, अहङ्कार और अद्वैत्य स्त्री बृह शरीर को कुतर रहे हैं । केवल दखन भर ही का वह खोखला शरीर बाहर से सुन्दर स्वरूप में खड़ा हुआ है । न उसमें आत्म-बल है, न आत्म-विरवास है । आत्मा के स्थान में कारा मन ही मन है ।

दश में बड़े बड़े राजा हैं, बड़े बड़े राज्य हैं । कुरु, पाञ्चाल, मगध, मन्स्य मद्र, चेदि, विदर्भ, माज, ककय, अङ्ग, बङ्ग, कलिङ्ग, पुण्ड्र उत्कल, पाण्ड्य, चाल, आन्ध्र, श्रविष्ठ, सिन्धु, वाह्लीक, त्रिगर्भ, कश्मीर, शाक्य, शाकल, गान्धार—आदि एक से एक शक्तिशाली राज्य स्थित हैं । काशी, अयोध्या, मथुरा, माहिष्मती, प्रस्थल, प्रयाग, प्राग्व्यातिथ, कुण्डिनपुर, शाकितपुर, हस्तिनापुर, अहिच्छत्र, गिरिज, चम्पा, काम्पिक्या—आदि एक से एक समृद्धिशाली नगर उपस्थित हैं । भीष्म, द्रोण, द्रुपद, विराट्, कंस, जरासन्ध, हस, डिम्भक, शक्य, शाक्य, भीष्मक, पाण्ड्य—आदि अनगणनेक वीर और यशस्वी यादवा वनमान हैं । किरान, कान्बोज, शक, हूण,

चीन, बर्बर आदि अनेक म्लेच्छ देश उनके बाहुबल को स्वीकार कर चुके हैं, तथा अधीनता मानते और सहायता अर्पण करते आते हैं। सेनाओं की यक्षौहिणी की यक्षौहिणी चलती है। अद्भुत अस्त्रों का प्रहार होता है। सब प्रकार के सांसारिक पदार्थ भंगे हुए हैं। देश सम्यता के शिखर पर स्थित है।

परन्तु, वास्तव में क्या नहीं है? ऐक्य का नाम नहीं। एक राजा दूसरे से लडा मरता है। इधर कुरु और पाञ्चाल में द्वेष है, तो उधर मत्स्यों और त्रिगत्तों में; केकय आदि कई देशों में परस्पर का विरोध है। प्रजा की दशा दिन पर दिन शोचनीय होती चली जाती है। कंस, जरासन्ध सरसीसे राजा खुल्लम खुल्ला अत्याचार करते हैं, दूसरे घुरा-लिपाकर, धीगा धीगी और मन-मानी चल रही हैं। कोई शासक-शक्ति या समूह नहीं है, जो प्रजा की रक्षा और देश का भला करे।

प्रजा में स्वयं कुछ शारीरिक यथया आध्यात्मिक शक्ति नहीं है। उसकी आध्यात्मिक अवस्था तो अथाह सागर में गोते खा रही है। प्राचीन कर्म-काण्ड निरा आडम्बर से पूर्ण हो गया है। पुराने दर्शन और शास्त्र का साधारण जन-समाज पर कुछ प्रभाव नहीं पड रहा है। मनुष्य-मात्र अपने लक्ष्य को, अपने आदर्श को, भूला जा रहा है; जो स्मरण भी करते हैं, उन्होंने भी नैराश-सा धारण कर

## दिन्दी गद्य-गादिका

लिया है। देश की सत्ता का नाश हान से भविष्य भवावन रूप का हा गया है।

एसी दशा में, ठीक अर्द्ध रात्रि के समय, उम जाग्यक्यमान ज्वालि का आविभाव हुआ जा सककाल में स्थिर है और सककाल तक स्थिर रहगा। उसी ज्वालि की जगमगाहट के एक कण मात्र प्रकाश का आज, यही पर, धाडा बहुत दर्शन करना है।

हमारे पास इतना समय नहीं है कि हम उन छुट्ट लोगों की धानों पर यही ध्यान दें, जा इस दिव्य जीवन का जानन और समझने के स्थान में, उसकी व्यय की सुराहिया का पाप अपनी मृगता दिखाते हुए अपन माथ पर मढ़ते हैं। कृष्ण का जीवन जितना ही उच्च है, उतना ही कुछ लोग उस नीच करने का प्रयत्न करते हैं। एक की राय में कृष्ण गुजरात का एक चतुर राजा था जिसका अन्त में एक बहेलियर ने मार डाला, परन्तु महाराज गायकवाड में और श्रीकृष्ण में अन्त अन्तर है। दूसरा की राय में कृष्ण एक धार्मिक नेता थे, जिन्होंने हत्या का उचित बतलाया और भारत में अलस्य का आधिक्य किया। कहना नहीं हागा कि भगवान् कृष्ण की दिव्य शिक्षा में ये लोग मुँद माडकर आँख-बान मुँद हुए हैं। तीसरे लोगों की घृणित राय में कृष्ण एक मनमौजी माप युक्त थे, जिन पर उन्होंने ने सत्कार भर के दोषा

का भी बड़ा भक्त था, और स्नातकों की सर्वदा सहायता करता था, तथा ब्राह्मणों से प्राथी रात तक भी मिलता था, और उनसे कितनी बात को नाही नहीं करता था, यह उसके चरित्र से प्रकट है। जरासन्ध के डर से दूसरे सब राजा लोग कांपते थे, परन्तु अकेले उसमें भारत भर को एक कर लेने की बुद्धि नहीं थी। यह थी शिशुपाल में।

जिस प्रकार शरीर के भीतर का सारा अशुद्ध रुधिर जमा होकर एक फोड़ा निकल आता है, उसी प्रकार सारे दुष्ट लोगों का शिरोमणि मूर्तिमान् शिशुपाल था। हिरण्यकशिपु कोरा दैत्य था। रावण वेद का टीकाकार, ब्राह्मण का बैटा था, जो संसर्ग-दोष से राक्षस होकर मनुष्य-समाज से पतित हो गया था। परन्तु शिशुपाल चलता फिरता पक्का मनुष्य था, न राक्षस न दैत्य। मनुष्य ही नहीं कृष्ण का सम्बन्धी, वसुदेव की बहन का लडका, चेदियों का शासक माहिष्मती का महाराज था। उसने जो पड्यन्त्र रचा था, उसमें भारतवर्ष अत्याचार के स्रथाह सागर में अनन्तकाल के लिए डूब जाता। उसके प्रयत्न से पौण्ड्रक, भगदत्त, दन्तवक्र, रुक्म आदि अनेक राजा जरासन्ध के पक्ष के हो गये, और उसको भारत का अधीश्वर मानने में संकोच न करने लगे। यही तक कि स्वयं रुक्मिणी के पिता, श्रीकृष्ण के भ्रातृ, विदर्भ पेंसे बड़े राज्य के अधिष्ठाता, महाराज भीष्मक भी जरासन्ध ही के दल के हो गये। ऐसी प्रचण्ड

मं श्रीकृष्ण का यदि भारतवर्ष का उद्धार करना था, तो बहुत शीघ्र । उन्होंने धर्मराज युधिष्ठिर का राजसूय यज्ञ करने का उपदेश कर भीम के द्वारा जरासन्ध का कौशल म नाश करवाया, और शिशुपाल के सौ अपराज क्षमा करने पर भी अपनी प्रवृत्ति प्रेरणा से वह स्वयं उनकी तत्राऽग्नि में पतङ्ग की भाँति वृत्त पडा ।

इसके पीछे जब श्रीकृष्ण ने देखा कि कौरव लोग भी किसी प्रकार सुधरने वाले नहीं हैं, अथवा ज्यों के अधर्मी और दुराचारी हैं, जिनके प्रचण्ड पाप पूरा प्रताप के आगे भीष्म और द्राण्य ऐसे बड़े बड़े यिरगविजयी सरदारों का, जिदुर और सभ्रजय ऐसे बड़े बड़े राजनीति विशारद, राजसूत्रम महामन्त्रियों का शुभ घाप मिर झुकाए भरी सभा में शकुनि के कपट द्यूत और द्रौपदी के धीरे दृग्ग सहश दाम्ग दृग्गों का विवश होकर देखना पडा था, तो उन्होंने महाभारत का भी रोकना पसन्द नहीं किया, और उस अध्याह सग्रम रूपी सागर में भागत भर का क्षत्रियत्व गोता खा गया । श्रीकृष्ण ने दश क कल्याण के लिए सारा पक्षपात छाड कर जिस प्रकार पाण्डवों से कौरवों का वध कराया था, उसी प्रकार अपने उद्दण्ड कुटुम्ब का नाश कराया । धर्मराज युधिष्ठिर के राव्य-भाग में दश हित का कोई बाधा न खड़ी हान दी । यदि पृथ्वी पर कलि काल का आना था, तो श्रीकृष्ण ने पुरानी सारी बुराइयों को दूर कर, दूषित रुधिर को रुधिर का धारा द्वारा बहा कर, मनुष्यों को फिर

एक नया अवसर दिया कि वे मुधरे रहें और कलि के फन्दे में न फँसें। इस अवसर से पूरा लाभ न उठाने का दोष, शिथिलता और मानसिक दौर्बल्य से अधोगति ही को प्राप्त होने का दोष, श्रीकृष्ण पर नहीं है, मनुष्य-मात्र पर ही है।

कहा जाता है कि महाभारत करवा कर श्रीकृष्ण ने भारतवर्ष के पीरूप का नाश करा दिया और उसकी स्वाधीनता का लोप करा दिया। यह बिलकुल ठीक नहीं है। जब परशुराम ने इक्कीस वार ढूँढ ढूँढ कर क्षत्रियों को मारा था, तब भी क्षत्रियों का लोप नहीं हुआ था। बहुत से कुलों के बहुत से बालक बच गए थे, जिनके नाम पूरा-रूप से महाभारत में मिलेंगे, जिनसे उनके वंश फिर चले और कुरुक्षेत्र में अट्टारह अक्षौहिणी क्षत्रिय आकर जमा हो गए। महाभारत के अश्वमेध-पर्व को पढ़ने से मालूम हो जायगा कि महाभारत के पीछे भी अनेक क्षत्रिय घराने विद्यमान थे। महाराज युधिष्ठिर ने अर्जुन को साफ आज्ञा दे दी थी, कि जो कोई महाभारत में मारा गया हो, उसके किसी सम्बन्धी को तुम अब मत मारना। महाभारत के बाद क्षत्रियों का लोप नहीं हुआ, पर कमजोरी कुछ समय तक अवश्य हुई। कुछ भी हो, क्या पठानों से लड़ने के लिए पृथ्वीराज और जयचन्द के पास क्षत्रियों की कमी थी? कमी थी, तो न राजाओं की, पर दूसरी ही बानगी, जिस की शिक्षा उनको श्रीकृष्ण भारत के इतिहास में काफी



## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

सौर पर दस गाय ध, यदि उन में उससे ज्ञान उठान की बुद्धि हाता।

सच तो यह है कि जिन प्रकार परशुगम ने नाश हान क बाद भर्षादा पुण्यात्तम रामचन्द्र का चरित्र दस कर भारतवप न फिर स उल धारण कर लिया था, उसी प्रकार महाभारत क बाद भगवान् श्रीकृष्ण क द्वादश में उसने फिर बुद्धि नहीं की। यह कलिकाल क प्रभाव श्रीर मनुष्यों की दुर्लता का परिणाम है, श्रीकृष्ण पर इसका ढाप लगाना वृथा है। उन्होंने एक सिर स एक बार फिर दश का नया कर दिया। धर्मराज्य स्थापित कर, धर्म का उपदेश कर मय धर्म का माग बनता दिया। यदि भारतवप १ श्रीकृष्ण क उस सरला, तिसरल धर्म मार्ग तथा कम माग स लाभ नहीं उठाया, तो दश का ढाप है, श्रीकृष्ण का नहीं।

श्रीकृष्ण न धर्म का क्या माग उतजाया— इस प्रश्न का उत्तर देना श्रीकृष्ण क जीवन क मकर नापय का जान लना है। उपनिषदों में जिन का कृष्ण देवकीपुत्र कहा है, यह वही ध जिन्होंने एक घेर कलिकाल में माना खात हुए, आलस्य और वितासिता में डूबत हुए, मनुष्यों की आत्मा का फिर से नषा कर देना चाहा। उनका उपदेश पसा था कि वह मुर्दे से भी मुर्दे मनुष्य का एक बार जीता जागता बना कर ही छोड़ें। यह उपदेश 'भगवद्गीता' अर्थात् भगवान् का गीत है।

गीता संसार-साहित्य में अपूर्व पुस्तक है। उसके कई भाव महाभारत में श्रीकृष्ण के मुख से जगह जगह निकले हैं। परन्तु जिस स्थान पर गीता स्वयं कही गई है वह अद्वितीय है। गीता उस से अमर है।

धर्मक्षेत्र कुरुक्षेत्र में एकत्र, लड़ने के लिए तैयार, शत्रु उठाए हुए, कौरवों और पाण्डवों की अट्टारह अक्षौहिणियों के बीच में एक अकेला रथ खड़ा हुआ है। सारा युद्ध ठहर गया है। वह रथ अर्जुन का है, और भगवान् कृष्ण अपना यह दिव्य गीत—नर को नारायण का सन्देश—कह रहे हैं, जिसको पान करने के लिए सब लोग चित्र लिखे से हो रहे हैं, और आगे भी होते रहेंगे।

अर्जुन की अवस्था प्रत्येक मनुष्य की अवस्था है। मनुष्य के जीवन-क्षेत्र में अनेक स्थानों पर कठिनाइयाँ उपस्थित हो जाती हैं, मार्ग साफ़ नहीं मालूम देता। एक धर्म कहता है, यह मत करो; दूसरा कहता है, यह अवश्य करो। तब मनुष्य चकरा कर निराश हो जाता है कि वह किस प्रकार नय करे कि उसका कर्तव्य क्या है। गीता इसी का प्रत्यक्ष उत्तर है।

गीता का ज्ञान अनन्त है। उस पर भारतवर्ष के बड़े बड़े विद्वानों ने टीकाएँ लिखी हैं। उसके बिना श्रीकृष्ण के जीवन के उद्देश्य ही को निष्फल समझना चाहिए। इसलिए यहाँ पर उसका, कम से कम, सारांश ही कह देना आवश्यक है।

भगवान् ने कहा है कि मनुष्य को धर्म का सोच न करना

चाहिए, आत्मा कभी नहीं मरती अथवा नाश हाती—फिर सोच काहे का ? दुःख और क्लेश उसका जरा भी नहीं ध्यात हात । मनुष्य की आत्मा का नाश नहीं हाता, उसका जीवन अनन्त है । प्रत्यक्ष मं, मनुष्य संसार म भर जाता है, परन्तु असल म बराबर जीता रहता है । मनुष्य का चाहिए कि वह इसी असल अवस्था म हमशा रहे । इस संसार के जीवन का ही अपना असली जीवन न मान बैठ । प्रश्न यह है कि उस सच्च अस्तु जीवन का मनुष्य किस प्रकार प्राप्त कर सकता है ( कयांकि वही माक्ष, कल्याण और निर्वाण है ) । देखना चाहिये कि वह सच्चा जीवन इस संसार का झूठा जीवन कैस हा जाता है ।

श्रीकृष्ण कहत हैं—माया के कारण । माया कैस पैदा हाती है ? कर्मों से । मनुष्य कम करता है, उसका फल हाता है, उन फलों को वह भागता है, दुःख सुख जा कुछ हो, उसे भागना हाता है । वह अपना समय इस झूठ रवग नरक संसार में बिताता फिरता है । इसी म इन माया का, इस झूठे संसार का, और इस झूठे जीवन का अन्त नहीं हाता । यदि माया छूट जाय, ता इससे भी छुटकारा मिल जाय और मोक्ष हा जाय ।

माया कैस छूट सकती है ? श्रीकृष्ण न कहा है कि कर्मों से । कर्मों ही से वह पैदा हाता है, और कर्मों ही से वह नाश भी हाती है । पर कैसे कर्मों से ?—निष्काम कर्मों से । यही

श्रीकृष्ण का उपदेश है। कर्म करो, बराबर कर्म करो, परन्तु कैसे कर्म ?—निष्काम अर्थात् इच्छा रहित, स्वार्थ-रहित और वासना-रहित कर्म। इन कर्मों का कुछ फल नहीं होता, क्योंकि वह फल की कामना से नहीं किए गए हैं। उन का फल तुम्हारे लिए नहीं होगा, दूसरों के लिए होगा। संग्राम में सिपाही युद्ध करते हैं, शत्रुओं को मारते हैं। क्यों? सेनापति की आज्ञा में, अपनी इच्छा से नहीं। उनका कर्म निष्काम है। उसका पाप-पुण्य उनको नहीं लग सकता। श्रीकृष्ण कहते हैं। के मनुष्य का 'ईश्वर का सिपाही' होना चाहिए। जो कुछ ईश्वर करावे, ग्रोख बन्द कर निष्काम करना चाहिए। ईश्वर को प्रिय भले काम होते हैं, उनको मनुष्य करे, परन्तु कामना छोड़ कर। परिणाम यह होगा कि उसको उन कर्मों का कुछ फल न होगा। वह कामना से धीरे धीरे रहित हो जायगा। स्वर्ग-नरक के चक्र-व्यूह से छूट जायगा। माया उसको छोड़ देगी। यह झूठा जीवन भी छूट जायगा। उसका मोक्ष हो जायगा और वह सच्चे जीवन को प्राप्त होगा, क्योंकि उसका नाश तो हो ही नहीं सकता।

मोक्ष को मनुष्य बहुत कठिन समझते थे कि कहीं करोड़ों जन्म-जन्मान्तरों में जाकर प्राप्त होगा, परन्तु इसमें सीधा रास्ता और क्या हो सकता है ! पुद्गि के अनुसार भी यह बिलकुल ठीक है। निष्काम कर्म ही मोक्ष का सीधा

## हिन्दी गद्य-वाटिका

सरल रास्ता है, यही भगवान् की शिक्षा है । कलिकाल में सीधा रास्ता बरताय जान की अमरत थी इसीलिप भगवान् का अयतार हुआ था और उन्होंने रास्ता बतला दिया ।

माया नाश करन के और भी रास्ते हैं । भक्ति, ज्ञान और कम य तीनों माग श्रीकृष्ण न दिखताय हैं, तीनों की प्रशंसा की है, और तीनों का आपस में सम्बन्ध बतलाया है । किस सीढ़ी से मनुष्य कितना दूर पहुँचना है और किस माग से उसका कम कठिनाई जाती है, यह भगवान् क उपदेश से प्रकट होता है । परन्तु सब से सरल माग वा सीढ़ी निष्काम कम ही की है, यह श्रीकृष्ण का सबसे बडा सन्देश है ।

निष्काम कम क विषय में श्रीकृष्ण का यह भी उपदेश है—यदि मनुष्य में कित्ता है, ता यह ससार से—नव भूतों से—प्रेम करगा, यदि उसका सब जीर्ण से प्रेम हागा, ता उसका प्रकृति से प्रेम हागा, यदि प्रकृति से प्रेम हागा ता प्रकृति की आत्मा से भी हागा, यदि प्रकृति की आत्मा से प्रेम हागा ता वह परमात्मा पर भरासा रक्खेगा । यदि परमात्मा पर भरासा रक्खेगा, ता उसका कम भी निष्काम हाँगे । निष्काम कर्मों से माया का नाश हागा भव सागर से माक्ष हागा सच्चा जीवन प्राप्त हागा ।

गीता में एसे एसे भाव हैं जा सार ससार को एक करते हैं । मनुष्य मात्र भगवान् क मामल बराबर है—यही शिक्षा इन श्लोकों का शङ्ख ध्वनि द्वारा दी गई है ।

भगवान् ने कहा है:—

“काई बडा दुराचारी भी मेरी अनन्य रूप से सेवा करे, तो उसको साधु मानना चाहिए।”

“जो जो जिस जिस का भक्त होकर श्रद्धा-पूर्वक उसकी पूजा करता है, मैं उन्ही में उसकी भक्ति दृढ करता हूँ।”

“देवताओं की भक्ति करनेवाले देवलोक को जाते हैं, पितरों की भक्ति करने वाले पितृलोक को, भूतों के भक्त भूतों के लोक को और मेरी पूजा करने वाले मेरे लोक को।”

“पत्र, पुष्प, फल, जल जो कुछ मुझको भक्ति-पूर्वक दिया जाय, वही मैं प्रसन्नता-पूर्वक ग्रहण करता हूँ”—जैसे सुदामा के चावल या विदुर का भाग।

“जो मेरी जिस प्रकार सेवा करते हैं, मैं भी उनको उन्ही प्रकार भजता हूँ। सारे मनुष्य मेरे ही मार्ग में लगे हुए हैं।”

“जो अपने ही समान सबको एक सा देवता हैं, सुख-दुःख सब को बराबर समझता हैं, वही योगी हैं।”

“मुझ से परे और कुछ नहीं हैं। जो करते हो, गाते हो, देते हो, यह करते हो, तप करते हो, सब मुझको अर्पण करो।”

संसार के इतिहास में वेद को छोड़ गीता ही परम पुरानी ऐसी पुस्तक है जिसमें साफ साफ, सब से प्रथम परमेश्वर-द्वारा अपना पथ प्रकट किया जाना वर्णित है।

## हिन्दी गद्य-यादिका

गीता से उदररहित-कर उपदेश हमका कहीं मिलना है ।

यदि समार न भगवद्गीता से पढ़त पूरा लाभ नहीं उठाया तो अर उठान का तैयार हो रहा है । धार धीरे पूर पश्चिम, यारप अमरिका यारी धार इन अमूरय रत्न का प्रकाश फैल रहा है, और मनोरमात्र अपन सच्चे जीवन का ज्ञान रहा है ।

हम हिन्दू लोग मानते हैं और स्वयं धीशृंग न रहा है—

‘यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधमस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥’

‘जब जब धर्म का क्षय और अधर्म का अभ्युत्थान होता है तब तब ही अतु न । मैं अपने का सृजना हू । यह भगवान का वचन है । जहां मयात्मा पुनर्जातम क ता अक्षर क ‘राम’ नाम ही का हम परमेश्वर का नाम मानते हैं, वही कृष्ण को हम का प्रिय नाम लेकर भी नहीं पढ़ारत । कबल ‘भगवान ही कहते हैं । उनके लिए वही नाम यथाय है । भगवान ही स सय कृत है ।

यत सत्यं यता र्मो यता ह्युगजव यत ।

तना भवति गारिदा यत कृष्णस्तता जय ॥

“जही सत्य है, र्म है, लज्जा है, सीरापन है, वही ही भगवान् पाय जाव है । जही भगवान् हैं वही ही जय हाती है ।”

भगवान् कृष्ण न जय का—समार जय का—सीवा, सरल राग्ना इतलाया है । फिर क्या न कहें ? —

‘यतः कृष्णस्ततो जयः ।’ अर्थात् जहां कृष्ण है, वहां जय है।  
 जिनके हृदय में कमल-दल-लोचन, दुरित-दुःख-मोचन,  
 वृन्दावन-विहारी, भक्त-भय-हारी, भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र रहेंगे,  
 उसकी अनन्त विजय होगी, इस में सन्देह का नाम-मात्र नहीं।  
 हमारा प्रत्येक हिन्दू से, प्रत्येक प्राणी में यही कहना है:—

“गीता को मत भूलो। श्रीकृष्ण को मत भूलो।  
 निष्काम-मार्ग में ही कल्याण है। भगवान् ही से निर्वाण है।”



३७

## भरत

मूल लघुक—श्रीदिनश चन्द्र सन

अनुवादक—श्रीभगवानदास हालना और श्रीनदरीनाथ शर्मा

भरत क रिषय सं महाराजद्वारा न क रयी स कहा था—

“रामादपि हि तं मन्य धमता नतवत्तरम् ।” धम की दृष्टि से हम भरत का राम स भी श्रेष्ठ समझते हैं ।’

भरत क चरित्र का व वितक्षण रूप स जानत व तथापि रामचन्द्र क वन जान पर उन्हनि भरत का त्याग्य पुत्र और अपना अन्तर्दृष्टि त्रिया करन क अवाग्य समझा । इन प्रकार निर्दोष—रिजकुल निर्दोष कहना भी ठीक नहीं—और रामायण काव्य क आदर्श चरित्र भरत क भाग्य सं यह क्या

विडम्बना हुई। इसकी आलोचना करते हुए हमें दुःख होता है। पिता ने अन्याय करके उन्हें त्याग दिया। और कहां तरु कहें, अयोध्या के जो सब दूत केकय राज्य में उन्हें लेने गये थे, उन्होंने भी भरत के अयोध्या सम्बन्धी कुशल-समाचार पूछने पर कुछ क्रूर व्यग्य ही से कहा था कि—

“कुशलास्ते महाबाहोर्येषां कुशलमिच्छति।”

“आप जिनकी कुशल पूछते हैं, वे सकुशल हैं।” अर्थात् मानों भरत वास्तव में दशरथ, राम, लक्ष्मण आदि की कुशल नहीं चाहते थे, किन्तु हृदय से वे कैकेयी और मन्त्ररा ही की कुशल मनाते थे। या तो सब दूत यापत्र में मिलकर झूठ बोलते थे या निरुर वन व्यग्य छोड़ते थे। इस जगह इस पद का और कुछ अर्थ हो ही नहीं सकता। रामचन्द्र के वनवास होने पर अयोध्या के राजमहल में जी भयानक वितण्डावाद हुआ, उसमें भी दो एक जगह इस निर्दोष राजकुमार पर अन्यायपूर्णक रूढाक्ष किया गया है। प्रजा रामचन्द्र के वनवास के समय—

“भरते सन्निरुद्धास्मि सौनिके पञ्चमे यथा।”

“हम लोग कसार्त के निकट पशुओं की तरह भरत के सामने खड़े हैं”—यह कहकर आर्तनाद करती थी। इस साधु व्यक्ति को अपने अत्यन्त निकटवर्त्य सम्प्रनिग्रयों से भी अन्याय-पूर्वक लाञ्छित होना पड़ा था। रामचन्द्र भरत को इतना

अधिकाँस प्यार करने थे कि उन्होंने शारङ्गार 'मम प्राणा प्रियतर' - हमारा प्राणों से भा प्यार - यह कर भरत का उक्तव किया है। शोशलया से रामचन्द्र न कहा था - "धर्म प्राण भरत की बात देख कर तुम्हें अध्याध्या छाड़न में हमें कुछ भी चिन्ता नहीं हाता।" पर इन रामचन्द्र न भी भरत पर सन्देह था दा एक वाग न छाड़ ही गया नहीं है। उन्होंने माना से कहा था - तुम भरत के मामन हमारी प्रशंसा मन करना, क्योंकि क्रद्धेयुः पुण्य दूसर की प्रशंसा नहीं सुनना चाहता।" यह सन्देह क्षमा नहीं किया जा सकता। पिता दशरथ न भी रामचन्द्र के राज्याभिषेक के समय भरत का सन्देह जो दृष्टि में द्वा था। उन्होंने राम का बुला कर कहा था - 'हम चाहते हैं कि मामा के यही भरत के रहते रहते ही तुम्हारा अभिषेक हा जाय क्योंकि मद्यपि भरत धार्मिक और तुम्हारे पीछे पीछे चलन वाला है, तथापि मनुष्य का मन विचलित होत कितनी दर जगती है।' इराकु-दश की परम्परागत प्रथा के अनुसार राजसिंहासन बड़े भाई हा का मिलता है, ता फिर पत्नी दशा में धार्मिकाग्रगण्य भरत पर पमा सन्देह करना माजनीय नहीं हा सकता। रामचन्द्र भरत के चरित्र की महिमा इतनी जानत थे ता भी बनवास के अन्त में भरद्वाज के आश्रम में उन्होंने हनुमान को यह कह कर भरत के पास भेजा कि 'हमार आन की राउर मुन कर भरत के मुख पर कुछ विकार हाता है या नहीं, यह अच्छी तरह

देखना।' यह सन्देह भी सर्वथा समार्जनीय है। सत्तार में निरपरात्री को भी कई बार दण्ड हुआ है, पर भरत के समान आदर्श धार्मिक को इस तरह के दण्ड देने का दृष्टान्त कहीं विरले ही मिलेगा। लक्ष्मण तो बारम्बार -

'भरतस्य वधे दोष नाह पश्यामि राघव ।'

'भरत के वध करने में मैं कोई पाप नहीं समझता।' कह कर उछल-कूद करते थे। किन्तु उसी भरत ने अश्रुकण्ठ हो लक्ष्मण के विषय में कहा था—

'सिद्धार्थः खलु सांमित्रिर्यश्चन्द्रविमतांपयम् ।

मुखं पश्यति रामस्य राजीवाक्ष महाप्रुतिन ।

'लक्ष्मण, तू धन्य है जो राजीवलोचन रामचन्द्र के चन्द्रमा के समान उज्ज्वल मुख को देखता है।' भरत में सब लोगों के रुष्ट होने का कुछ न कुछ कारण अवश्य होगा। इतना बड़ा पङ्थन्त्र रचा गया, क्या भरत ने परोक्ष में इसका किसी तरह अनुमोदन नहीं किया? अपने माना युध्वाजित में परामर्श कर भरत दूर ही ने डोर हिला कर कैकेयी को कठपुतली की तरह नहीं नचाते थे, इसका क्या प्रमाण है? इसी सन्देह की आशङ्का करके भरत ने वेदोर्शा की दशा में कैकेयी में कहा था—'जिस समय अयोध्या की सारी प्रजा रुद्रकण्ठ और सजल-नेत्र हो हमारी ओर देखेगी, हम उसका नद नहीं सकेंगे।' कौशल्या भरत को गुला कर ऋदु चाफ्य कहने लगी। उन कठु वचनों से भरत को शायद में सुई छेदने के समान पीड़ा

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

हूँ। देव के चक्र में पड़ कर दशनायाँ के समान चरित्र-मन्त्र  
 भरत मार ममार के सन्देह भजन ही ताञ्छित हुए। जब  
 रामचन्द्र का मनान के तिय उहुन गी मना लकर जा रह थे,  
 तब निपाताँ का राजा गुण मन में यह विचार कर विष राम-  
 चन्द्र का अत्रिष्ट करन के निग जान हैं, हाथ में लट्ट लकर राम  
 में गडा न गया। यहा कयाँ भड्डात्र रूपि तक ने भय की दृष्टि  
 में दमन हुए उन में यह पूछा—‘आप उस निष्पाप राजपुत्र के  
 धान काइ पाप विचार कर ना नहीं जान हैं? इस प्रकार हर  
 एक का समाधान करत कत भरत के प्राग कण्ठगत ही गये।  
 भरत कैकेय का ‘मातृरूप महामित्र’ कह कर सम्बाधन करत  
 थे। वामन में कैकेयी माना के रूप में उनकी बड़ी भारी शत्रु  
 ही थी। मार ससार का भरत पर जा सन्देह की दृष्टि का  
 थिय-बाण गिरता था, उनका मूल कारण कैकेयी ही था।

किन्तु घटनाकला कितना ही जटिल मात्र कया न धारण कर,  
 पर भरत के अयुध भ्रातृ स्नेह ने गारी जटिलता का मद्दत कर  
 दिया था। रामचन्द्र का हमन अनक अरन्धायाँ में मुग्धी हान  
 दगा हैं। जिस समय चित्रकूट की पुण्य-वाटिका की शामा  
 और टूट पूट पत्थराँ के टुकडों में छाई हुई अत्रित्यका भूमि में  
 अधिष्ठित पवन के शिखर और रग गिरग पूताँ का देख  
 कर रामचन्द्र ने सीता से कहा—‘इस स्थान पर तुम्हारे

संग विचर कर हम अयोध्या के राज्यपद को तुच्छ समझते हैं" उस समय दम्पति का निर्मल आनन्दमय चित्र हमें बड़ा ही सुन्दर और सुखप्रद बोध होता है। रामचन्द्र रूपी आकाश कभी बादलों से घिर जाता और कभी स्वच्छ हो जाता था। किन्तु भरत का सदा ही खिन्न चित्र मर्यादित करुणा के योग्य था। जिस समय भरत रामचन्द्र को लौटाने के लिए आए उस समय रामचन्द्र उनकी जटिल, कृश और विवर्ण मूर्ति को देख कर चकित हो गए और उन्हें बड़ी कठिनाई से पहचाना।

भरत का चित्र प्रदर्शन करने के अभिप्राय से जिन समय कवि-गुरु ने पहले ही पहल पर्दा उठाया, उसी समय उनकी मूर्ति विषण्णतापूर्ण थी। वे इस घुरे स्वप्न को देख कर प्रातः काल उठे कि नर्तकियाँ उनके प्रमोद के लिए उनके सामने नृत्य कर रही हैं, सखा लोग व्यग्रचित्त हो कर कुशल पूछ रहे हैं और भरत का चित्त भारी और मुख श्री-हीन है। अयोध्या की विषम विपत्ति के पूर्वाभास ने मानो उनके मन पर अधिकार कर लिया था और वे किसी प्रकार स्वस्थ नहीं होते थे। इसी समय उनको लेने के लिए अयोध्या से दूत आए। व्यग्र कठ से भरत ने दूतों से अयोध्या के सर लोगों की अलग अलग कुशल पूछी। दूतों ने दो अर्थ वाला उत्तर दिया—

“कृशनास्ते महाबाहोर्ध्या कृशान्मिच्छामि।”

'४ महाबाहा थाप जिनकी कुशल पुछत हँ व सकुशल हँ।  
निन्तु पिछती रात का बुरा स्वप्न थीर दूतां की व्यग्रता य  
दानां उन्हें एक समया क समान ममश्र पड़े। इन हा घटनाओं  
का दुरिबन्ना के मूत्र में बीज कर य अत्यन्त दु ग्री हुए।

बहुत म स्थान, नदी नाल थीर झाड़ियां पार करक मरन  
दूर ही मे अयाध्या की चिरायामल वृक्षावली का दम मकत  
थ थीर डरी दूर जवान म उन्ही न मारया म पूछा—“अयाध्या  
सा ता नहीं मानम हानी। हम नगरी का वह चिरभ्रत तुमुन  
शब्द क्यों नहीं सुनाइ पडता ? यद्पाठी ब्राह्मणों का कण्ठस्वर  
थीर काम म लग हुए स्त्री पुण्या का कालाहल भी बिलकुल  
नहीं सुनाइ दना। जिन प्रयात् उधानां म स्त्री पुण्य अकल  
विचरत थ, य आज मून पड़े हैं। सक्के धन्दन थीर जन क  
टिक्काव म पवित्र नहीं हानी। सक्कों पर रख, हायी, पाइ  
कुठ भी नहीं हैं। जिसक सब मगगजे सुन हैं, पर्मी श्री-हीन  
राजपुरी मान। व्यग्र कर रही हैं। यत् ता अयाध्या नहीं हैं,  
माना अयाध्या म बन हैं।’

वास्तव म अयाध्या श्री-हीन हा गइ थी। रामचन्द्र रूपी  
चन्द्र क बिना अयाध्या क सुन्दर बाजारों की शाभा बिलकुल  
नष्ट हा गइ थी। तीनों लाकी म यशस्वी महाराज दशरथ म  
पुत्र-शाव म अथन प्राण त्याग निष्प थे। अमिषक क उत्सव  
मे आनन्दित बड़ गजकुमार मुनियों के कप म वन का चन

गए थे और हाथों के कङ्कण, कडे और अन्य आभूषण सखियों को वितरण कर अयोध्या की राजवधू तपस्विनियों के वेश में अपने स्वामी के संग हो ली थी। जिनकी दोनों लम्बी और सुडौल भुजाएँ अद्भुत प्रभृति सब आभूषण धारण करने के योग्य थी, ऐसे "स्वर्णच्छवि" लक्ष्मण भाई और भाभी के पैरों के पीछे जा रहे थे। अयोध्या में घर घर इन तीनों देवताओं के लिए करुणा के आंसुओं की नदी बह रही थी। हा, अब वे वन में रहते हैं और राजमहल त्याग दिया है। सुमन्त ने ठीक ही कहा था कि सारी अयोध्या पुत्रहीना कौशल्या की दशा को प्राप्त हुई है।

किन्तु भरत यह सब कुछ नहीं जानते थे। उन्होंने बुध-वाप प्रतिहारियों का अभिवादन स्वीकार किया और बड़े उत्कण्ठित चित्त से पिता के महल में गये, पर वहाँ पिता को नहीं पाया—

“राजा भवति भूयिष्ठमिहाम्बायाः निवेशने।”

‘कैकेयी के महल में महाराज अनेक समय रहने थे, अब भरत पिता को डूँढ़ते डूँढ़ते माना के महल में पहुँचे।’

सद्योविधवा कैकेयी आनन्द ने फूली नहीं लगती की बात वह पतियाति के भावो अभिषेक के आनन्द के लिए ही मन ही कर सुखी हो रही थी। मन को संतुष्ट कर रही। जब भरत ने पिता के महल में प्रवेश किया



“या गति सयभूताना नतं गतिं त पिता गत ।”

‘सब प्राणियों की जी गति जाती है वहीं गति तुम्हारे पिता का हुई है। इस समाचार का सुन कर कुठार में कागण यत्र वृक्ष की तरफ भरत पृथिवी पर गिर पड़े।

‘य स पाणि सुखरपगस्तातन्याःक्रिष्टकमण ।’

अच्छष्टमा पिता के हाथ के मण्ये का यह सुख शय कहीं मिलगा ? यह कह कर भरत रात लग। राजा के पिता राजशय्या उन्हें उन्मा उ विना आकाश के समान दिखा पड़ी। उन्होंने ईश्वरी से कहा —“राम कहीं है ? इस समय पिता के न हान पर जा हमारे पिता, जा हमारे वन्दु और मजिनका दास हूँ—एमे रामचन्द्र के दखन के लिए हमारा प्राण ध्याकुल हा रहा है।” राम, लक्ष्मण और सीता का वनवास हुआ सुन कर भरत क्षण भर के लिए मूर्ति के समान खड़े रह गए और भाई के चरित्र में आशंका करने लगे—“राम ने क्या किसी ब्राह्मण का धन छीन लिया था ? क्या उन्होंने दीन दुखियों को सताया था ? अथवा परशुराम आसक्त हो गये थे, जिससे उन्हें निर्वासन का दण्ड मिला ?” अन्तिम प्रश्न के उत्तर में कौशिकी ने कहा—

‘न राम परदारान् चतुभ्यामपि पश्यति ।’

‘रामचन्द्र पराई त्रियों को आत्मा से भी नहीं देखते ।’

अन्त में भरत की उन्नति और राजप्री की कामना से कैकेयी ने जाँ सय लीला रची थी, उसे कह कर वह पुत्र को प्रसन्न करने की प्रतीक्षा में उनके मुख की ओर देखने लगी ।

घने बादलों ने मानो आकाश को घेर लिया था । धर्मप्राण विश्वाम्तर भ्राता क्षण भर तक इस दुःख-संवाद का मर्म समझने में समर्थ नहीं हुए । उन्होंने माता को जो धिक्कार दी, उसे हम उसकी महादुर्गति का स्मरण कर सम्पूर्ण रूप से समयोपयोगी समझते हैं । तू धार्मिकवर अश्वपति की कन्या नहीं है, उनके वश में तू राक्षसी पैदा हुई है । तूने हमारे धर्मवत्सल पिता का नाश कर दिया है और भाइयों को गली गली का भिखमँगवा बना दिया है । तू नरक में पड ।' जिस समय कातर कगठ हो कर भरत ये बातें कह रहे थे, उस समय दूसरे महल में कौशल्या ने सुमित्रा से कहा—'भरत की आवाज सुनाई पडती है । वह आ गया है । उसे हमारे पास बुला ।' कृशाङ्गी सुमित्रा ने भरत को बुलाया । तब कौशल्या ने कहा—'तुम्हारी माता तुमको लेकर निष्कण्टक राज्य भाँगे, तुम हमको गम के पास पहुँचा दो ।' इन कटु वचनों से मर्मविद्ध हो कर भरत ने कौशल्या के सामने अनेक शपथें खाई कि ये इस मामले के गृह्य को रची भर भी नहीं जा तु । अपनी बात को शमीक पक्ष से समझाने की चे <sup>श्री</sup> १ शोक और लज्जा के सरे

भरत का चेहरा कुम्हला गया और ये अपन का चारम्बार कासन और दाया ठहरान लगे । जार से शालन और दारण शाक के कारण ये मूर्च्छित हो कर पृथ्वी पर गिर पड़े । कर्मगामयी अम्बा कीशहया धमभीरु कुमार के मन के भाव का समझ गई और उन्हें गाढ़ म उठा कर रान लगी ।

भरत का शाक और उदासीनता ध्रम से बढ़ चली । रामशान भूमि म मृत पिता के गल स लग कर ये रात राते बाल—'हे पिता, अपन दाना प्यार पुत्रों का बन भेज कर आप कहाँ जाते हैं ?' सजल नम्र और शाकरिमूढ राजकुमार का यशिश ने ताडना कर के पिता की अन्त्येष्टि क्रिया करने म प्रवृत्त किया । शाक विह्वल हो कर भरत एक धेर मूर्च्छित हाकर गिर पड़े ।

प्रात का न घन्दीजन भरत की स्तुति गान लगे । उस समय भरत ने पागलों की तरह दौड कर उन्हें मना कर दिया—'इश्वाकु-वश की प्रथा के अनुसार सिंहासन बड़े राजकुमार को मिलता है । तुम किस की वन्दना कर रह हो ?! राजा की मृत्यु के चौदहवें दिन यशिश आदि मंत्रिया ने भरत स राज्य ग्रहण करने का अनुरोध किया । भरत बोले—'रामचन्द्र राजा बनेंगे । हम अयोध्या की सारी प्रजा को लेकर उन्हें पैरों पड कर मना लावेंगे । यदि ये न लौट, तो हम भी चौदह वष बन म रहेंगे ।'

शत्रुघ्न मन्धरा का मारने और कैकयी को । ।

किन्तु क्षमा के अवतार भरत जी ने उन्हें मना कर दिया ।

सब अयोध्यावासी रामचन्द्र को लौटाने के लिए चल पड़े । शङ्खवेरपुर में गृह के साथ भरत का साक्षात्कार हुआ । गृह ने भरत पर पहले सन्देह किया था, किन्तु भरत के मुख को देख कर उसे उनके हृदय का भाव जानने में देर नहीं लगी । इंद्रगुदी के वृक्ष के नीचे रामचन्द्र ने तृण-शय्या पर कुछ जलपान कर एक रात्रि व्यतीत की थी । वह तृण-शय्या रामचन्द्र के विशाल बाहुओं की रगड़ से दब खई थी और सीता के बसों से गिरे हुए स्वर्ण-विन्दु तृण पर दिखाई देते थे । यह दृश्य देखते देखते भरत मौन हो एकटक खड़े रह गये । गृह बातें करता था, पर भरत सुन नहीं सकते थे । भरत को संताड़न्य देव कर शत्रुघ्न उनसे लिपट कर रोने लगे । रानियाँ और मंत्री लोग शोक से विह्वल हो गये । बहुत यत्न से जब भरत होश में आये, तब उन्होंने नेनेत्रों में जल भर कर कहा—‘क्या यह उन्हीं की शय्या है, जिन्हें सदा आकाशस्पर्शी राजप्रासाद में रहने का अभ्यास है—जिनके गृह पुष्प-माला, चित्र और चन्दन से सजा चर्चित रहते हैं—जिनके महल का शिखर नृत्यशील पक्षियों और मोरों की विहारभूमि है और गाने-बजाने के शब्द से सदा मुखरित रहता है और जिसकी स्वर्ण की दीवारों पर आदर्श चित्रकारी का काम किया हुआ है ? उसी गृह के स्वामी इंद्रगुदी के नीचे रहे हैं ! ये बातें सग्न सी मालूम पड़ती हैं, ये विश्वास

क योग्य नहीं हैं। हम क्या मुँह लहर राजगम्भ्र धारण करेंगे ? भोग विज्ञास की वस्तुओं में हम प्रयाजन नहीं। हम आज ही से जटा-बकल धारण करेंगे, भूमि पर सारंग और फल वृत्त ला कर अपना जीवन व्यतीत करेंगे।'

इस प्रकार जटा-बकलधारी शाकस्मिन्ट राजकुमार भरद्वाज मुनि के आश्रम में जा कर रामचन्द्र का पता लगाने लगे। सरस रूपि ने भी पहल सन्दर्भ प्रकट कर भारत के मन की पीडा पहुँचाई थी। एक रात्रि भरद्वाज के आश्रम में आतिथ्य स्त्कार ग्रहण कर मुनि के निदर्शानुसार राजकुमार ने त्रिभुक्त की आर प्रस्थान किया। भरद्वाज ने भरत के डेरों में आ कर रानियाँ का देखना चाहा। भरत ने इस प्रकार मातामाँ का परिचय दिया— भगवन्, यह जो शोक और निरादर से क्षीण दह, सौम्य मूर्ति और दयताओं की तरह दिखताई पडती है, वह हमारा अग्रज रामचन्द्र की माता है। वह जो राय हाथ का सहारा लगाए उदास खडी और उन में मूल हुए कणिकार पुण्याँ के पड की तरह शीर्षाङ्गी है, लक्ष्मण और शत्रुघ्न की जननी सुमित्रा है। और उन के पास ही वह, जिस ने अयाव्या की राजलक्ष्मी का विदा कर दिया है, वह पति घातिना और सार अन्ध की मूल वृथा प्रक्षामानिनी और राजरामुका इस अभागे की माता है।' यह कहते कहते भरत के दानाँ नत्राँ से जल बहन लगा और श्रुद्ध सप की तरह

उन्होंने एक बार अश्रुपूर्ण चक्षुओं ने माता की ओर देखा ।

चित्रकूट के पास पहुँच कर माताओं और मन्त्रियों को लिए हुए भरत ने रथ त्याग दिया और पैदल चलने लगे ।

उस समय रमणीय चित्रकूट पर ब्रह्म और केतकी के पुष्प खिल रहे थे और आम और लोध के पके हुए फल डालियों पर लटक रहे थे । चित्रकूट पर्वत पर कहीं टूटे फूटे पत्थर के टुकड़े पड़े हुए थे, कहीं नीचे की अधिन्यका भूमि पुष्पों के लगने से रमणीय बगीचों की तरह सुन्दर मान्दम होती थी और कहीं पर्वत के एक गात्र से एक शैल-शिखर ऊँचा उठ कर आकाश का ही घुम्वन कर रहा था । पाम ही मन्दाकिनी कभी किनारे पर आ जाती और कभी उसकी छोटी सी धारा वृक्षों की नील आभा ही में विलुप्त हो जाती थी । कहीं मन्दाकिनी की लहरें वायु के वेग से इस प्रकार फर्गटे ले रही थीं, मानों सुन्दरियों के शरीर में वस्त्र ही उड़ रहे हों । और कहीं झरनों के प्रवाह में पर्वती फूल अपनी ही छटा दिखा रहे थे । इस दृश्य को देख कर रामचन्द्र ने सीता से कहा—‘राज्यनाश और सुहृद्विरह हमारी समझ में हमें कोई पीडा नहीं दे रहा है । हम इस पर्वत की दृश्यावली का निर्मल आनन्द सम्पूर्ण रूप से उपभोग कर सकते हैं ।’

इस बात के समाप्त होते न होते आकाश सहसा बड़े भारी शब्द से गूँजने लगा, धूल में दशां दिशाएँ छा गईं और

तुमुल शब्द से पशु पक्षी चारों ओर भागन लगे । रामचन्द्र न प्रसन्न हो कर लक्ष्मण से जिज्ञासा की—‘दया, क्या कोई राजा या राजपुत्र इस वन में शिकार मत्तन आया है ? थयवा किसी भीपण जन्तु के आन से इस सौम्य निरतन की शांति इस प्रकार भङ्ग हो रही है ?’ लक्ष्मण दाघपुष्पित शाल वृक्ष पर घट कर इधर उधर देखन लग, ता उन्हे पूर दिशा में फौज दिखाइ पडी । उस दग्ध कर व गाल—‘अग्नि बुझा दो, सीता की कहीं गुफा में छिपा दो और अस्त्र शस्त्र ल कर सुराज्जित हो जाओ ।’ किसरी फौज आ रहा है ? क्या कुछ समझ में आया ?’ लक्ष्मण न इस प्रश्न का उत्तर दिया—‘पास ही वद वृक्ष जा दिखाइ पडता है उसमें पत्तों में स भरत की कागिदारयुक्त \* रथकी ध्वजा दिखाइ पड़ती है । अभिषेक हान स उनका मनारथ पूण नहीं हुआ । अपन राज्य की शाभा का निष्कटक करन के लिए भरत हम लोगों का वध करन के लिए आये हैं । आज हम इस सब अनर्थ के मून भरत का वध करेंगे ।’

रामचन्द्र गोल—‘भरत हम लौटान के लिए आये हैं । सब बातों का अच्छी तरह जान कर हमसे सदा रहन करने वाले, हमारे प्राणां से भी प्यार भरत स्नहाट्ट हृदय से पिता का प्रसन्न कर हमें लेने के लिए आये हैं । तुम उन पर अन्याय करने का

\* भरत की फौज के झंड का निशान ‘कोविन्द’ था ।

क्यों सन्देह करते हो ? भरत ने कभी हमारे साथ बुराई नहीं की। तुम उन्हें क्यों ऐसे क्रूर वचन कहते हो ? यदि राज्य के लोभ से तुमने ऐसा किया है, तो भरत से कह कर निश्चय ही हम राज्य तुम्हें दिला देंगे।' धर्मशील भ्राता की इन बातों से लक्ष्मण बड़े ही लज्जित हुए।

थोड़ी देर बाद ही भरत आ उपस्थित हुए। उपवास से कृश और शोक की जीवन्त मूर्ति देवोपम भरत रामचन्द्र को तृण के ऊपर बैठे देख कर बालक की तरह फूट फूट कर रोने और कहने लगे—'जिनके मस्तक पर स्वर्ण-चुत्र शोभा पाता था, उस राजश्री से उज्ज्वल तलाक पर आज जटाजूट कैसे बँधे हैं ? हमारे अग्रज का शरीर सदा चन्दन और अमर से भाजित होता था। आज वह अङ्गराग से रहित हैं और उसकी कान्ति धूल-भूसरित हो रही है। जो सारे विश्व के प्राणियों के आराधन की वस्तु थे, वे ही आज वन वन में भिखमंगे की तरह टकराते फिरते हैं। हमारे लिए ही यह सब कष्ट आप भोग रहे हैं। हमारे इस लोकगर्हित और नृशस जीवन को धिक्कार दें !' इस प्रकार कहते और उच्च स्वर से रुदन करते हुए भरत रामचन्द्र के पैरों में जाकर गिर पड़े। इन दोनों त्यागी महापुरुषों का मिलाप बड़ा ही करुण है। भरत का मुख सूख गया था; उनके माथे पर जटाजूट बँधे थे और शरीर पर वे चीर धारण किये हुए थे। रामचन्द्र ने विवर्ण



और कृश भरत को कठिनता से पहचाना। उन्होंने बड़े आदरपूर्वक भरत का जमीन से उठा लिया और उनका गिरफ्तार करके और हृदय से लगा कर जान—‘यह सब, तुम्हारा यह क्या क्या? तुम्हें इस देश से यत्र से आना उचित नहीं था।’

भरत उन्हें कंधों से उठा करके और जान—‘हमारी जननी घोर नरक से गिर पड़ा है, आप उसकी रक्षा कीजिये। मैं आपका भाई हूँ, शिष्य हूँ और दासानुदास हूँ। आप मुझ पर प्रसन्न हो अथाध्या चल कर मिहानन पर बैठिये। बहुत दूरी हुई और उठा तक चित्त हुआ। राम जान—‘हम चौदह वर्ष तक यत्र से जान करेंगे। मन्तराज की प्रतिज्ञा पालन करना हमारा कर्तव्य है।’ जब राम का किसी प्रकार अथाध्या चलन के लिए राजी न कर सका, तो भरत अनशन व्रत धारण कर उनकी कुटि के द्वार पर धरना देकर पत्र भेजा। भूमि पर लाट्टी भरत का रामचन्द्र ने आदरपूर्वक उठा कर अपनी पादुकाएँ प्रदान कीं। भानु के पद रत्न से विभूषित पादुकाएँ भरत के जटानूट का गाम्भिर्य कर उनके शिर पर मुकुट के समान दर्शनीयमान हो रही थी। महान् आभूषणों से जो शोभा नहीं आ सकती, इन पादुकाओं ने भरत का वही अपूर्व राजश्री प्रदान की। भरत ने जिदा हाते समय कहा—‘चौदह वर्ष तक हम आपकी प्रतीक्षा में इन पादुकाओं की आशा लेकर राज्य का काम चलावेंगे। यदि इतने समय में आप नहीं आये, तो

अग्नि में हम अपना प्राण होम देंगे ।' अयोध्या के समीप पहुँच कर भरत बोले—'अयोध्या वह अयोध्या नहीं है । हम इस विना सिंह की गुफा में प्रवेश नहीं कर सकेंगे ।' नन्दीग्राम में राजधानी बनाई गई । पर वह राजधानी नहीं, ऋषि का आश्रम था । मन्त्री लोग जटा-वल्कल-धारी और फलमूलाहारी राजा के पास बहुमूल्य वस्त्र धारण कर कैसे बैठेंगे, यह विचार कर उन सब ने कपाय वस्त्र पहनना आरम्भ कर दिया । सचिव वृन्द की सहायता से इस कपाय वस्त्रधारी, व्रत और उपवास से कृशांग और त्यागी राजकुमार ने रामचन्द्र की पादुकाओं के ऊपर छत्र धारण कर चौदह वर्ष तक राज्य कर प्रजा का पालन किया ।

भरत की यह विवर्ण मूर्ति राम के चित्त में काँटे की तरह विद्यमान थी । जिस समय सीता के हरण होने पर वे पम्पा के किनारे उन्मत्त की तरह घूम रहे थे, उस समय उन्होंने कहा था—'इस पम्पा-तीर की रमणीय दृश्यावली सीता के विरह और भरत के दुःख में हमें रमणीय नहीं मालूम होती ।' और एक दिन लङ्का में रामचन्द्र ने सुग्रीव से कहा था—'बन्धु भरत के समान भाई इस संसार में कहाँ मिलेगा !'

जब रामचन्द्र लौट कर अयोध्या को आये, तब भरत उन्हीं पादुकाओं को अपने हाथों से उनके चरणों में पहना कर कृतार्थ हुए और रामचन्द्र के चरणों में प्रणाम

करके बात—‘दूत, आप इस अध्याय के लिये मैं जा राज्यभार छोड़ गये थे उस ग्रहण कीजिए । चौदह वर्ष मैं राजदाप में दस गुना धन उठ गया है ।’

रामायण में यदि कोई चरित्र ठीक आदर्श समझ कर ग्रहण किया जा सकता है, तो वह परमात्र भरत ही का चरित्र है । सीता न लगभग सजा कटु यत्न कहे थे, वह क्षमा के योग्य नहीं हैं । रामचन्द्र के राजी कथ आदि अनेक कार्यों का समयन नहीं किया जा सकता । तद्वगुणी गौतम तो कई बार उही स्त्री और दुर्गिनीत हुए हैं । कौशल्या न दशरथ से कहा था—‘कई जल जन्तु जिस प्रकार अपनी सन्तान भक्षण कर जाते हैं, तुम भी उसी प्रकार किया है’ । किन्तु भरत के चरित्र में एक भी दाप नहीं । रामचन्द्र की पादुकाओं पर स्वर्ण-सुत्र धारण करनेवाले जटा-बकल धारी इस राजपि का चरित्र रामायण में परम अद्वितीय सौन्दर्य धारण कर रहा है । दशरथ ने सत्य ही कहा था—

‘रामादपि हि त मन्य धमता प्रतरत्तरम् ।’

‘धर्म का दृष्टि से हम राम का अपेक्षा भरत का अधिक बलवान् समझते हैं ।’

जब हम देखते हैं कि कौशली एसे सुपुत्र की गम्भारिणी थी, तो हम उसके सहृदयों दापों का क्षमा के योग्य समझते हैं । हम निपादाधिपति गुह के स्वर में स्वर मिला कर एक वाक्य

में यही कहेंगे—

‘धन्यस्त्वं न त्वया तुल्यं पश्यामि जगतीतले ।

अयलादातं राज्यं यस्त्वं त्यक्तुमिच्छसि ।’

तुम धन्य हो जो बिना यत से आए हुए राज्य को छोड़ना चाहते हो । इस संसार में तुम्हारे समान और कोई नहीं दिखाई देता । ‡

—[ “रामायणी कथा,, में ]



२६

## रक्षा-चन्धन

लेखक—श्रीपुत्र विद्वन्महाराज कौशिक

[ इनका जन्म सन १८९७ में अम्बाला छावनी में हुआ था पर इनके दादा के भाई नन्द गौड़ ललिया । तब से भाप कानपुर में रहते हैं । भाप अंगरेजी बंगाली गुजराती और मराठी के अच्छे ज्ञाता हैं । भाप हिन्दी के एक बहुत अच्छे रूप यास लेखक हैं । माँ, चित्रशाला भाष्य, मन्सार की असम्य जातियों की स्थितियों भाप की रचनाएँ हैं । ]

[ १ ]

‘माँ मैं भी राखी बाँधूँगी ।’

आर्यण की भूमिधाम है । नगरवासी स्त्री पुण्य बढ़ आनन्द

तथा उत्सव से श्रावणी का उत्सव मना रहे हैं। वहनै भाइयों के और ब्राह्मण अपने यजमानों के राखियाँ बांध बांध कर चाँदी कर रहे हैं। ऐसे ही समय एक छोटे से घर में एक दस वर्ष की बालिका ने अपनी माता से कहा—‘माँ मैं भी राखी बाँधूँगी’।

उत्तर में माता ने एक ठड़ी साँस भरी और कहा—‘किस के बाँधेगी बेट्टी—आज तेरा भाई हाँता तो—’

माता आगे कुछ न कह सकी। उसका गला रुँध गया और नेत्र अश्रुपूर्ण हो गये।

अबोध बालिका ने इटला कर कहा—‘तो क्या भैया ही के राखी बाँधी जाती हैं और किसी के नहीं? भैया नहीं है तो अम्मा, मैं तुम्हारे ही राखी बाँधूँगी’।

इस दुःख के समय भी पुत्री की बात सुन कर माता मुस्कराने लगी और बोली—‘अरी, तू इतनी बड़ी हो गई—भला कहीं माँ के भी राखी बाँधी जाती हैं?’

बालिका ने कहा—‘वाह, जो पैसा दे उसी को राखी बाँधी जाती हैं।’

माता—‘अरी पगली! पैसों पर नहीं भाई ही के राखी बाँधी जाती हैं’।

यह सुन कर बालिका कुछ उदास हो गई।

माता घर का काम काज करने लगी। घर का काम शेष



सामने से जब कोई पुरुष निकलता है तब वह बड़ी उत्सुकता से उसकी ओर ताकने लगती है। मानो वह मुख से कुछ कहे बिना, केवल इच्छाशक्ति ही से, उस पुरुष का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने की चेष्टा करती है। परन्तु जब उसे इसमें सफलता नहीं होती तब उसकी उदासी बढ़ जाती है।

इसी प्रकार एक, दो, तीन करके कई पुरुष, बिना उसकी ओर देखे, निकल गये।

अन्त को बालिका निराश हो कर घर के भीतर लौट जाने को उद्यत ही हुई थी कि एक सुन्दर युवक की दृष्टि, जो कुछ सोचता हुआ धीरे धीरे जा रहा था, बालिका पर पड़ी। बालिका की आँखें युवक की आँखों में जा लगीं। न जाने उन उदास तथा करुणा-पूर्ण नेत्रों में क्या जादू भग था, जिसके प्रभाव से युवक ठिठक कर खड़ा हो गया और बड़े ध्यान से बालिका को सिर से पैर तक देखने लगा। ध्यान में देखने पर युवक को ज्ञात हुआ कि बालिका की आँखें अश्रुपूर्ण हैं। तब युवक अश्रीर हो गया। उसने निकट जाकर पूछा—‘वेटी, क्यों रोती हो?’

बालिका हमका कुछ उत्तर न दे सकी। परन्तु उसने अपना एक हाथ युवक की ओर बढ़ाया। युवक ने देखा, बालिका के हाथ में एक लाल डोरा है। उसने पूछा—‘यह क्या है?’ बालिका ने आँखें नीची करके उत्तर दिया—‘गर्मी’।



## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

सुयक समझ गया। उमन मुसकरा कर अपना दाहिना हाथ आगे बढ़ा दिया।

शास्त्रिका का मुख कमल मिला उठा। उमन बढ़ चाव में सुयक के हाथ में राग्य बाँध दी।

रात्राँ रंधवा सुफन पर सुफन न जब में हाथ डाला और दाँ स्पष्ट निकाल कर शास्त्रिका का दन लगा। परन्तु शास्त्रिका न उन्हें लना स्वीकार न किया। यह वाली—‘नहीं, यह नही, यह नहीं, पैस दा।’

सुयक—‘य पैस में भी अच्छे हैं।’

शास्त्रिका—‘नहीं—में पैसे लूँगी, य नही।’

सुयक—‘न लो गिटिया। इसक पैसे मँगा लना। बहुत से मिलोग।’

शास्त्रिका—‘नहीं, पैसे दा।’

सुयक न चार आन पैसे निकाल कर कहा—‘अच्छा, ल पैसे भा ले और यह भी ल।’

शास्त्रिका—‘नही, वाली पैसे लूँगी।’

‘तुम दादाँ तन पढ़ोग’—यह कह कर सुयक न रज सुयक पैसे तथा स्पष्ट शास्त्रिका के हाथ पर रख दिए।

हान में घर के भीतर से किसी न पुकारा—‘अरी सरसुती, ( सरसुती ) कहाँ गईं ?’

शास्त्रिका ने ‘आइ’ कह कर सुयक की आर कुनसता पूर्ण

दृष्टि डाली और भीतर चली गई ।

[ २ ]

गोलागञ्ज (लखनऊ) की एक बड़ी तथा सुन्दर अट्टालिका के एक सुसज्जित कमरे में एक युवक चिन्ता-सागर में निमग्न बैठा है । कभी वह ठण्डी साँसें भरता है ; कभी रुमाल से आँखें पोंछता है; कभी आप ही आप कहता है—‘हा । नारा परिश्रम व्यर्थ गया । सारी चेष्टाएँ निष्फल हुईं । क्या करूँ । कहाँ जाऊँ । उन्हें कहाँ दूँ दूँ । सारा उसाव छान डाला, परन्तु फिर भी पता न लगा—’ युवक आगे कुछ और कहने को था कि कमरे का द्वार धीरे धीरे खुला और एक नौकर अन्दर आया ।

युवक ने कुछ विरक्त हो कर पूछा—‘क्यों क्या है ?’

नौकर—‘सरकार, अमरनाथ वावू आए हैं ।’

युवक (सँभल कर) —‘अच्छा, यही भेज दो ।’

नौकर के चले जाने पर युवक ने रुमाल से आँखें पोंछ डालीं और मुग्न पर गम्भीरता लाने की चेष्टा करने लगा ।

द्वार फिर खुला और एक युवक अन्दर आया ।

युवक—‘आओ भाई अमरनाथ !’

अमरनाथ—‘कहो घनश्याम, आज अकेले कैसे बैठे हो !

कानपुर से कच

अमरनाथ—'उझाव भी अयरय ही उतर होंगे' ?

घनश्याम—( गर ठण्डी साँस भर कर ) 'हो उतरा ता था, परन्तु व्यथ । यही अर भरा क्या रकमा हूँ' ?

अमरनाथ—'परन्तु करा क्या । हृदय नहीं मानता है—  
क्यों ? और सच पूछा ता गत ही ऐसा है । यदि तुम्हारे  
स्थान पर मैं होता तो कदाचित् मैं भी ऐसा ही करता ।

घनश्याम—'क्या कहूँ मित्र मैं तो हार गया । तुमना  
जानत ही हा कि मुझे लखनऊ आकर गृह एक रूप हा गया  
और जब मैं यहाँ आया हूँ मैंने उन्हें डूँडन में कुछ भी कसर  
उठा नहीं रखी—परन्तु सब व्यथ' ।

अमरनाथ—'उन्होंने उझाव न जान क्या छाड़ दिया और  
कर छाड़ा—इस का भा काइ पता नहीं चलता' ।

घनश्याम—'इसका ता पता चल गया न, कि मैं लाग  
मर गले जान क एक रूप पश्चात् उझाव से चल गए । परन्तु  
कहाँ गये, यह नहीं मालूम' ।

अमरनाथ—'यह किमसे मालूम हुआ' ?

घनश्याम—'उसी मकान गल से जिसके मकान में हम  
लाग रहत थे' ।

अमरनाथ—'हा शाक' ।

घनश्याम—'कुछ नहीं, यह सब मर ही कर्मों का  
फल है । यदि मैं उन्हें छाड़कर न जाता, यदि गया था

तो उन की खोज खबर लेता रहता । परन्तु मैं तो दक्षिण जाकर रुपया कमाने में इतना व्यस्त रहा कि घर की कभी याद ही न आई । और जो आई भी तो क्षणमात्र के लिए । उफ, इतना भी कांई अपने घर को भूल जाता है । मैं ही ऐसा अधम'—

अमरनाथ—( वात काट कर ) 'अजी नहीं सब समय की बात है' ।

घनश्याम—'मैं दक्षिण न जाता तो अच्छा था' ।

अमरनाथ—'तुम्हारा दक्षिण जाना तो व्यर्थ नहीं हुआ, यदि न जाते तो इतना धन—'

घनश्याम—'अजी चूल्हे में जाय धन । ऐसा धन किस काम का । मेरे हृदय में सुख-शान्ति नहीं तो धन किस मर्ज़ की दया है' ?

अमरनाथ—'पै, यह हाथ में लाल डोरा क्यों बांधा है' ?

घनश्याम—'इसकी तो बात ही भूल गया । यह राखी है' ।

अमरनाथ—'भाई बाह, अच्छी राखी है । लाल डोरे को राखी यताने हो । यह किमने बांधी है । किन्ही बड़े कज्जूर ब्राह्मण ने बांधी होगी । दुष्ट ने एक पैसा तक सृचनता पाप समझा । डोरे ही से काम निकाला' ।

घनश्याम—'मंसार में यदि कोई बट्टिया से बट्टिया राखी

बन सकती है ता मुझे उसमें भी कहीं अधिक प्यारा यह मात्र द्वारा है । यह कह कर घनश्याम ने उस खाल कर बड़े पत्र पृथक् अपने बक्स में रख दिया ।

अमरनाथ—‘भइ, तुम भी विचित्र मनुष्य हा । शायद यह द्वारा बोधा किसने है ?’

घनश्याम—‘एक गालिका ने’ ।

पाठक समझ गए हागे कि यह घनश्याम कौन है ।

अमरनाथ—‘गालिका ने कौन बोधा और कही ?’

घनश्याम—‘कानपुर में ।’

घनश्याम ने सारी घटना कह सुनाइ ।

अमरनाथ—‘यदि यह बात है ता सत्य ही यह द्वारा अमूल्य है’ ।

घनश्याम—‘न जाने क्यों उस गालिका का ध्यान मेर मन से नहीं उतरता’ ।

अमर नाथ—‘उसकी सरलता तथा प्रेम न तुम्हारे हृदय पर प्रभाव डाला है । भला उसका नाम क्या है ?’

घनश्याम—‘नाम तो मुझे नहीं मालूम । भीतर से किसी न उसका नाम लेकर पुरारा ता था । परन्तु मैं सुन न सका’ ।

अमरनाथ—‘अच्छा, खैर । अब तुमने क्या करना विचारा है ?’

घनश्याम—‘धैर धर कर धुपचाप बैठने के अतिरिक्त और

मैं कर ही क्या सकता हूँ ! मुझ से जो हो सका, मैं कर चुका ।'

अमरनाथ—'हाँ, नहीं ठीक भी हैं । ईश्वर पर छोड़ दो । देखो क्या होता है' ।

[ ३ ]

पूर्वोक्त घटना हुए पांच साल व्यतीत हो गए । घनश्याम-दास पिछली बातें प्रायः भूल गये हैं । परन्तु उस बालिका की याद कभी कभी आ जाती है । उसे देखने के एक बार कानपुर गये भी थे । परन्तु उसका पता न चला । उस घर में पूछने पर ज्ञात हुआ कि वह वहाँ से, अपनी माता सहित, बहुत दिन हुए, न जाने कहाँ चली गई । इसके पश्चात् ज्यों ज्यों समय बीतता गया उसका ध्यान भी कम होता गया । पर अब भी जब वे अपना बक्स खोलते हैं तब कोई वस्तु देख कर चौंक पड़ते हैं और साथ ही कोई पुराना दृश्य भी आँखों के सामने आ जाता है ।

घनश्याम अभी तक अविवाहित हैं । पहले तो उन्होंने ने निश्चय कर लिया था कि विवाह करेंगे ही नहीं । पर मित्रों के कहने और स्वयं अपने अनुभव ने उनका यह विचार बदल दिया । अब वे विवाह करने पर तैयार हैं । परन्तु अभी तक कोई कन्या उनकी रुचि के अनुसार नहीं मिली ।

जेठ का महीना है । दिन भर की जला देने वाली धूप के पश्चात् सूर्यास्त का समय अत्यन्त सख्तदायी प्रतीत हो रहा

है। इस समय घनरयामदास अपनी कठो के बाग में मिश्री सहित बैठ मन्द मन्द गीतल वासु का ध्यान करने रहते हैं। आपस में हाथपरस पूरा करते ही रहते हैं। गाने करते करते एक मित्र ने कहा—‘अजी, अभी तक अमरनाथ नहीं आये’।

घनरयाम—‘यह मनमौजी आदमी है। कहीं रम गया होगा’।

दूसरा—‘नहीं रम नहीं, बह आज कल तुम्हारे लिए दुल हिन छूँदन की भिन्ता में रहता है।

घनरयाम—‘उड़ दिखलगा राज हा’।

दूसरा—‘नहीं दिखलगी की गत नहीं।

तीसरा—‘हो, परसा मुझ में भी यह कहता था कि घन रयाम का रिवाज हा जाय ता मुझ चैन पड’।

ये बातें हा ही रही थी कि अमरनाथ लपकते हुए आ पहुँचे।

घनरयाम—‘आमा थार, बड़ी उमर—अभी तुम्हारी ही याद हो रही थी’।

अमरनाथ—इस समय बोलिए नहीं, नहीं पर आध का भार चेंदूंगा’।

दूसरा—‘जान पडता है, कहीं से पिट कर आये हो?’

अमरनाथ—‘तु फिर बोला—क्या?’

दूसरा—‘क्यों, बोलना किसी के हाथ क्या बेच खाया है?’

अमरनाथ—‘अच्छा, दिल्लीगी छोडो। एक आवश्यक बात है।’ सब उत्सुक हो कर बोले—‘कहो कहो, क्या बात है?’

अमरनाथ—(घनश्याम से) ‘तुम्हारे लिए दुल्हन हूँटली है।’

नव—(एक स्वर से) ‘फिर क्या! तुम्हारी चाँदी है।’

अमरनाथ—‘फिर वही दिल्लीगी। यार तुम लोग प्रजीव आदमी हो।’

तीसरा—‘अच्छा, बताओ, कहाँ हूँटी?’

अमरनाथ—‘नहीं, लखनऊ में।’

दूसरा—‘लडकी का पिता क्या करता है?’

अमरनाथ—‘पिता तो स्वर्गवास करता है।’

तीसरा—‘यह बुरी बात है!’

अमरनाथ—‘लडकी है गौर उसकी माँ। वस, तीसरा कोई नहीं। विवाह में कुछ मिजेगा भी नहीं। लडकी की माता बडी गरीब है।’

दूसरा—‘यह उससे भी बुरी बात है।’

तीसरा—‘उल्लू मर गण, पट्टे छोड गण। घर भी टूँडा तो गरीब। कहां हमारे घनश्याम इतने धनाढ्य गौर कहां ससुराल इतनी दरिद्र! लोग क्या कहेंगे?’

अमरनाथ—‘अरे भई, करने डीर न कहने वाले हमी तुम



हैं। और यही उनका कौन बैठा है जा बदेगा ?

घनश्याम न ठण्डी साँस ली।

तीसरा—‘आपन क्या भगार दग्गी जो यह सम्भव करना है ?’

अमरनाथ—लडकी की भगार। लडकी क्षामी-रूपा है। जैसी सुन्दर बैगी ही सरल। ऐसी लडकी यदि दीपक लेकर चूँटी जाय तो भी बदागित् ही मित।’

दूसरा—‘हो, यह अथर्व एक बात है।’

अमरनाथ—‘परन्तु लडकी की माता लडका देख कर वियाह करने को कहती है।’

तीसरी—‘यह तो व्यग्रहार की बात है।’

घनश्याम—‘और, मैं भी लडकी देख कर वियाह करूँगा।’

दूसरा—‘यह भी ठीक ही है।’

अमरनाथ—‘ता इतक लिंग क्या विचार है ?’

तीसरा—‘विचार क्या लडकी देखेंगे।’

अमरनाथ—‘ता कब ?’

घनश्याम—‘कत्त’।

[ ४ ]

दूसरे दिन शाम को घनश्याम और अमरनाथ साड़ी पर सगर हाजर लडकी दगन चले। गाड़ी चकर खाती हुई अदिया

## रक्षा-बन्धन

गंज की एक गली के सामने जा खड़ी हुई। गाड़ी से उतर कर दोनों मित्र गली में घुसे। लगभग सौ कदम चल कर अमरनाथ एक छोटे से मकान के सामने खड़े हो गये और मकान का द्वार खटखटाया।

घनश्याम बोले—‘मकान देखने से तो बड़े गुरीब जान पड़ते हैं।’

अमरनाथ—‘हाँ, बात तो ऐसी ही है, परन्तु यदि लडकी तुम्हारे पसन्द आजाय तो यह सब सहन किया जा सकता है।

इतने में द्वार खुला और दोनों भीतर गये। सन्ध्या हो जाने के कारण मकान में अँधेरा हो गया था। अतएव ये लोग द्वार खोलने वाले को स्पष्ट न देख सके।

एक दालान में पहुँच कर ये दोनों चारपाइयों पर बिठा दिए गये और बिठाने वाली ने, जो स्त्री थी, कहा—‘मैं जरा दिया जला लूँ’।

अमरनाथ—‘हाँ, जला लो’।

स्त्री ने दीपक जलाया और पास ही एक दीवार पर उसे रख दिया। फिर इनकी ओर मुख करके वह नीचे घट्टाई पर बैठ गई। परन्तु ज्यों ही उसने घनश्याम पर अपनी दृष्टि डाली एक हृदयवेधी आह उसके मुख से निकली—‘और यह ज्ञान-शून्य होकर गिर पड़ी।’

श्री की ओर कुछ झंझरा था। इस कारण इन लोगों का उसका मुख स्पष्ट न दिखाई पड़ता था। घनश्याम उस उगन का उठ। परन्तु ज्योंही उन्हा। उनका गिर उठाया और राशनी उसका मुख पर पड़ी त्योंही घनश्याम के मुख से निवृत्ता— 'मरी माना'—और उठ कर व भूमि पर बैठ गये।

शमरनाथ विचित्र हाकर गायक बैठे रह। अतः का कुछ क्षण उपरान्त गान—एक इश्वर की मणिमा बड़ी विचित्र है। जिनके लिए तुमन न जान कहो कही की ठाकरे खाई व अतः का इस प्रकार मित।

घनश्याम शपन का संभाषण कर गान—'थोडा पानी मंगाया'।

शमरनाथ—फिरम मंगाऊँ। यही ता काई और दिखाई ही नहीं पड़ता। परन्तु हा 'यह लडक' तुम्हारी—कहत शमरनाथ रुक गए। फिर उन्होंने पुकारा—'चिटिया, थोडा पानी द जायो'।

परन्तु कोई उत्तर न मिला।

शमरनाथ न फिर पुकारा—'बेटी तुम्हारां माँ अचेत हा गई है। थोडा पानी द जाया।

इस 'अचन' शब्द में न जाने क्या बात थी कि तुरन्त हा घर के दूसरी ओर बरतन लडकन का शब्द हुआ। तत्परचात् पर पूरा वयस्क लडकी लाटा लिए आई। लडकी मुँह कुछ टके हुए थी। शमरनाथ न पानी लेकर घनश्याम की माना की

आंखें तथा मुख धो दिया। थोड़ी देर में उसे होश आया। उसने आंखें खोलते ही फिर घनश्याम को देखा। तब वह शीघ्रता से उठ कर बैठ गई और बोली—‘पै, मैं क्या स्वप्न देख रही हूँ? घनश्याम, क्या तू मेरा खोया हुआ घनश्याम है या कोई और?’

घनश्याम की आंखों से अश्रु-धारा फूट निकली। वह रोता हुआ माता के चरणों पर लोट गया और बोला—‘हां मां, मैं तुम्हारा वही कपूत घनश्याम हूँ जो छोड़ कर भाग गया था’।

माता ने पुत्र को उठा कर छाती से लगा लिया और अश्रु-विन्दु विसर्जन किए। परन्तु वे विन्दु सुख के थे अथवा दुःख के— कौन कहे?

जड़की ने यह सब देख स्तन कर अपना मुँह खोल दिया और भैया, भैया कहती हुई घनश्याम से लिपट गई। घनश्याम ने देखा, जड़की कोई और नहीं, वही बालिका है जिसने पाँच वर्ष पूर्व उनके राखी बाँधी थी और जिसकी याद प्रायः याया करती थी।

+

-

+

प्राचण का महीना है और प्राचणी का महोत्सव। घनश्याम दास की कौंठी गूँथ सजाई गई है। घनश्याम अपने कमरे में बैठे एक पुस्तक पढ़ रहे हैं। रतने में एक दासी ने आकर कहा—‘बाबू, भीतर चलो’। घनश्याम भीतर गए। माता ने उन्हें एक

आसन पर गिराया और उनकी भगिनी सरस्वती ने उनके तिलक लगाकर रागरी बोधी । घनश्याम ने हाथशरिणी उमर हाथ मंथर की और मुस्करा कर बाल—'क्या पैसा भी दन होंगे ?

सरस्वती ने हँस कर कहा—'नहीं, भैया, ये शरिणीयाँ पैसा से अच्छी हैं । इनसे गुरु से पैसे आयेंगे ।

६।

३९

सुधा

[ १ ]

नीरव निशा में निशाकर के रजत-किरण धारण कर लेने से निर्मल नीलाकाश की अपूर्व शोभा हो गई है। आज पूर्णिमा है। ऋतुराज के राज्य में दिगन्त को कम्पित करता हुआ पपीहा मधुर स्वर से गान कर रहा है। चतुर्दिक् कुसुम-सुगन्ध से परिपूर्ण हो रही है। निर्जन गृहकोण में बैठे हुए शशिशेखर सोच रहे हैं—'मैं किस अन्याय-कार्य में प्रवृत्त हो रहा हूँ !'

मस्तक के ऊपर शैलशाला का तैल-चित्र सुशोभित है। ऊपर की ओर देखकर शशिशेखर कहने लगे—'शैल ! शय भी

मैं तुम्हें भूत नहीं मरवा। इस जीवन में तुम्हें कभी न भूत मर्हेगा। भूत का भाव भी हृदय में उपरिप्लव नहीं होता। जिस प्रकार विरक्तान्त पच्यन्त में न तुम्हारी आराधना का भी उर्मी प्रसार पाय जायत भी तुम्हारी ही आराधना में व्यर्त्तित कर्हेगा। क्या इतन पर भी तुम मुझ अपन पात न बुझा लागी ?'

तैज विप्र उर्मी प्रसार नीत्य रहा। उरती दृष्टि में तिर गगार का क्यारता न थी, न अनाश्र का मृदु हान्य ही विप्र मान था। उरकी दृष्टि गिर तया अषभत थी। परन्तु उसमें अतीतिक भाव अज्ञान रूप में अरव विप्रमान था। गति शम्बर उर दृष्टि का भाव जान जन में अतमथ हुए। व उर रवर स वात उठ— शैल ! तुम मुझ वृवा दापी बनाती हो। मैं न अपनी दृष्टा में विवाद नहीं किया। यत्रपि माता न अपना हठ पूण किया नयापि क्या मैं तुम्हारी आनन्द दायिनी मूा हान्य मन्दिर न राहर करन में समथ हो सफता हूँ ? कदापि नहीं ! तुम मर हृदय मन्दिर की अधिप्रात्री दयी हो। मर हृदय में सुधा' के विप्र निज मात्र भी स्थान महा।'

इतन में पीठ से काइ कामल मधुर रवर स राजा— प्रिय तम ' मैं थाती हूँ ।'

घर में चन्द्र की चन्द्रिका छिटक रही थी। पूर्वात शब्द कहन वाती की दृ तया मुत्र मण्डत की मुर ज्यात्खा ददीप्यमान कर रही थी। शम्बर क विचार भङ्ग रूप। पाठ फिर कर दखा ना अनिन्द्य सुषमामयी रमणी की मूर्ति है।

कम्पित कण्ठ से शेरुवर बोले—'सुधा ! उहाँ क्यों आई हो ? जाओ, माता के पास जाओ ।'

नेत्रों को नीचे किए हुए सुधा बोली—'प्रभु ! आज के लिए तो अपराधिनी को क्षमा करो । चरण-कमल पूजने की आज्ञा देकर आज इस दासी को कृतार्थ होने दो ।'

शेखर चुप रहे । तब सुधा ने हाथ में लिए हुए कुड्कुम से शेखर के दाँनों पर रंगे । अनेक दिनों बाद आज सुधा स्वामी के चरण पर गिर पड़ी । फिर उसने उठ कर कहा—'हृदयेश ! मेरी पूजा समाप्त हो गई । मैं जाती हूँ ।'

सुधा चली गई । ऊर्ध्व-आवद्ध दृष्टि से देवते हुए शेखर अचल अटल भाव में बैठे रहे ।

## [ २ ]

इस घटना को हुए कितने ही दिन व्यतीत हो गए । परन्तु शशिशेखर के हृदय का दुर्दमनीय वेग किसी प्रकार शान्त न हो सका । कितनी ही नीरव भिक्षायों ने, तथा कितनी ही वार कातर नयनों की दृष्टि ने, उनके हृदय-पटल पर कुछ भी प्रभाव न जमा पाया । एक ही चिन्ता—एक ही भावना—के कारण शेखर की देह जीर्ण होने लगी । जब तक वे इस यातना को सह सके, उन्होंने चुपचाप सहन किया । परन्तु जब यह यातना असाध्य हो गई, तब एक रात को उन्होंने तीर्थराज प्रयाग की ओर प्रस्थान किया ।



## हिन्दी गद्य-वाटिका

उस समय कुम्भ का मत्ता था। ज्ञानार्थ यात्री, सन्ध्या की प्रभृति यही मन्त्र हुआ था। अनन्त जन राशि में उस महाताप का कथन आनन्दान्ति था। पुण्य श्रीशुभवाहिनी भगवता जाटरी थी यमुना का समग्र। यमुना के कृष्ण जल का जाटरी के शुभ्र जल में मिलन। यह दृश्य बहुत ही सुन्दर तथा मनोरम था।

कुछ दिन तो शशिसेखर न किमी न किमी तरह व्यतीत किए। नवीन स्थल पर नवीन दृश्य देख कर किस का हृदय पुनर्वित नहीं होता। शेष न बहुरिधि सन्यासियों के साथ इतगत परिभ्रमण करके मन का बहुत कुछ स्थिर किया। परन्तु यह स्थिरता मिनत दिना के क्षण ही। शान्ति का फिर नाश हो गया। शशिसेखर अस्थिर चित्त में दश विदश में परिभ्रमण करने लग।

[ ३ ]

सुधा के हृदय में भाव उठा— उन्हें एक बार और देख पानी तो अच्छा होता। उनमें प्रियाग हुआ बहुत दिन हो गए। उस तैल चित्र के समक्ष बैठकर सुधा कहने लगी—‘भगिना! तुम जैसी भाग्यगीता तस्कार में व्यथ हैं। तुमने पति के हृदय मन्दिर में स्थान-लाभ किया। मैं हूँ भागिनी हूँ जा तुम्हारा दृष्ट्य छीनने का प्रयत्न करती हूँ।

सुधा और न गोल सकी। नयन मोचित अशुधारा से

## सुधा

उसका वक्षस्थल भीग गया। सुधा फिर कम्पित कण्ठ से बोली—‘बहन ! मैं तुम्हारी वस्तु पाने की इच्छा नहीं करती हूँ। परन्तु उस अमूल्य रत्न की आराधना करने की इच्छा अवश्य है। क्या यह इच्छा पूर्ण करोगी?’ इतने में पीछे से ननद ने कहा—‘बहू ! क्यों रोती हो?’ आसू पोंछ कर सुधा ने उत्तर दिया—‘हृदय जिस व्यथा से व्यथित हो रहा है, उसे क्या कह कर समझाऊँ? स्त्री होकर भी मेरा हृदय विदीर्ण नहीं होता ! इस कष्ट से पत्थर, वृक्ष प्रभृति भी फट जाते। क्या उनकी ख़बर पाने का कुछ उपाय नहीं?’ शैवलिनी ने धीरे से कहा—‘बहू, क्या तू पागल हो जायगी ? चल सारा दिन बीत गया। कुछ खायगी भी ? चल, खा ले। दादा की ख़बर आई है। आजकल चुन्दावन में हैं। उत्तेजित स्वर से सुधा ने सुधा-वर्षण किया—‘तुम माता जी से कहो, मैं उन्हें देखने जाऊँगी।’ शैवलिनी ने कहा—‘बहू ! तू निश्चय पागल हो गई है। दो दिन के बाद दादा स्वयं घर आ जायेंगे’।

सुधा बोली—‘न दीदी ! वे कभी न आवेंगे। चलो, उन्हें लौटा लावें।’

‘अच्छा, यही सही। मैं जाकर रविशेखर से कहती हूँ। तू तब तक चल। खाना खा’।

रवि शशिशेखर के कनिष्ठ भाता है। सुधा ने नाम-मात्र भोजन किया। सती का स्वामी से वियोग होने के कारण

भुत्पिपाम्ना में भी वियोग हो गया। इस वियोग के कारण सुधा का सुन्दर लावण्यमयी दह की अत्युज्ज्वल कान्ति प्रमश क्षीण हो गयी। दहलता निर्जीव सी हो गई। तब पुत्र शास्ताहारा सास न कहा— 'बला, मैं तुझ वृन्दावन ल चली गा। मैं भी अपनी शप अथवा श्री गायिन्द क पादपद्मोंम अरण करूँगी'।

शैत्यन्तिनी बाली—'भाता ! अच्छी बात है। बला, हम सब रगि का सब तकर दादा का खाजें। य फिर न कहीं चले जाय। यह भी पागल भी हानी जाती है'।

वृन्दावन क लिए यात्रा स्थिर हुई। उसी दिन सन्ध्या का रविशेखर के साथ सब न पुण्य तीव वृन्दावन का गमन किया। जो घर सदा ही आनन्द लहरी से मुखरित हाता था, यही आज निविड निस्तन्धता में परिणत हो गया।

[ ४ ]

नील सलिला रज्ज्या यमुना आज तीरथ स्वर से रह रही है। पर हाय ! उस बाँसुरी का स्वर नहीं। इसी से आज यमुना उदास हाकर रह रही है। जिस बाँसुरी क शब्द का सुन कर गृह वासिनी मोपिकाएँ उदास हो जाती थीं, हाय यमुन ! तुम्हारे तट पर न यह बाँसुरी का स्वर कहा गया ? और आज महामाया राधारानी कहाँ हैं ? वृन्दावन में यत्रपि तुम्हारा सब कुछ है, परन्तु वह माहन मुखी नहा है। यमुन

क्या उसी के निरह में सूख गई हो ? कितनी गोपिकाओं की तप्त यश्रु-धाराएँ तुम्हारे जल में मिल गई हैं, सो कौन कह सकता है !

वृन्दायन के निकट तमाल-वन है । इस वन का दृश्य अति मनोरम है । सुन्दर नृत्य से मयूरो ने इस वन की शोभा को बहुत बढ़ा दिया है । इसी वन के मध्य एक पर्णकुटी में बैठे हुए दो सन्यासी कथनोपकथन कर रहे हैं ।

अच्युतानन्द ने कहा—‘वत्स, तुम घर लौट जाओ । अभी तुम्हारे लिए कठोर कर्तव्य करना शेष है । अभी कर्म-योग पालना ही तुम्हारा कर्तव्य है । ज्ञान-योग में तुम्हारा अधिकार नहीं’ ।

दूसरे सन्यासी ने कहा—‘प्रभो, घर में मुझे शान्ति नहीं । मैं ज्ञान के द्वारा शान्ति लाभ करना चाहता हूँ ।’

अच्युतानन्द गोस्वामी ने हँसते हुए कहा—‘वत्स ! नयन खोल कर देखो । तुम्हारे सम्मुख कितना महत् कर्तव्य करने को पडा है । पुत्र-शोकातुरा माता सन्तान के यागमन की प्रतीक्षा करती हुई पथ की शर एकटक निहार रही होगी । दीर्घ वियोग से व्याकुल पतिगनप्राण सती स्वामी के दर्शन की लालसा से प्राण धारण कर रही होगी । वत्स ! अपने मत बनो । तुम्हारी वासना अभी चलदती बनी है । जाओ, गृह-धर्म पालन करो । धीरे धीरे शान्ति प्राप्त कर सकोगे’ ।

यह कह कर वह मझपुरुष वही ने चला गया । ध्यान-

## हिन्दी-भाषा यादिक

रितमित लोचन शशिशेखर क हृदय म नाना प्रकार की  
प्रिन्ताएँ उत्पन्न हाने लगीं ।

जैसा प्राय दायन म आता है, घर स बाहर हान पर, शशि  
शेखर की अस्थिरता उठ गई । शान्ति लाभ की आशा स य  
जितनी ही दूर गए, हृदय म शान्ति की उतनी ही कमाय  
अनुभव करन लगे । शान्ति की आशा से शेखर कठोर आत्म  
सयम का अभ्यास करन लगे । परन्तु सफ़ल मनारथ न हुए ।

शेखर का हृदय शून्य था । उन्होंने स्वप्न म दखा कि कई  
उनके दानों घण्टी नयनाभुजा से धा रहा है । कितनी ही दफ  
मना करन पर भी नहीं मानता । वह पैरों पर गिर कर लाट  
रहा है । शेखर उसका उठाना चाहत हैं, परन्तु उठा नहीं  
सकते । घुन्दावन म निवास करत करत शहर को उमाद हा  
गया । उनके हृदय की ज्वाला और बढ़ने लगी । इसी कारण  
वे अच्युतानन्द गान्धामी क शिष्य हो गए । इस स उन का  
कहाँ तक शान्ति मिली होगी, सो पाठक स्वय ही जान सकते  
हैं । आज सारा दिन शान्ति से पीड़ित हान क उपरान्त शेखर  
इस समय गम्भीर निन्द्रा म निमग्न हैं । परन्तु निन्द्रादवी भी  
उनके मन में शान्ति स्थापित करन म असमर्थ हुई । शेखर न  
एक विचित्र स्वप्न दखा ।

×

×

×

शैल न कहा—'और कितने दिन इस अशान्ति से पीड़ित

रहोगे ? जाओ, सुधा को ले कर सुख से जीवन व्यतीत करो !

शेखर बोले—‘शैल ! भला तुम्हें छोड़ कर मैं कैसे सुखी हो सकता हूँ !’

शैल ने कहा—‘स्त्रियाँ स्वार्थपर नहीं होती । मेरा देहान्त अवश्य हो गया, परन्तु मैं तुम्हें दुखी न होने दूँगी । इसी लिए मैं ने तुम्हें सुधा का हाथ सौंप दिया हूँ ।

शैल अदृश्य हो गई । किन्तु फिर वही दृश्य । कोई नयनाश्रुओं से पद-युगल धो रहा हूँ । प्रेम-परिपूर्ण हृदय से पद-तल में लोट रहा हूँ । शशिशेखर चौंक पड़े । वे उच्च स्वर से बोल उठे—‘सुधा ! सुधा !’ उनकी निद्रा भङ्ग हो गई । उन्होंने देखा कि सचमुच ही कोई उनके पैर नयनाश्रुओं से धो कर चला गया हूँ ।

### [ ६ ]

चिन्ता करते करते शशिशेखर की देह भङ्ग होने लगी । वे विषम-ज्वर से पीड़ित हो गए । अरुपुतानन्द स्वामी उनकी सेवा-शुश्रूषा करने लगे । शेखरकी माता और पत्नी उनको इस अवस्था में देख कर चिन्तित होंगी, इसी कारण स्वामी जी ने उन्हें इसकी खबर न दी । किन्तु जब ज्वर-प्रकोप उत्तरांतर बढ़ने लगा, तब वे उन्हें लाने के लिए बाध्य हो गए ।

पतिगत-प्राणा सुधा स्वामी के पैरों के निकट बैठी हुई अहर्निशि स्वामी की सेवा-शुश्रूषा करती थी । आहार-निद्रा

परित्याग करके माधरी सुधा भी माधव के चरणारविन्दों में प्रार्थना करती थी—‘प्रभु ! हमारे स्वामी की रक्षा करा !’

कितनी ही नीरव रत्ननियाँ दपनीन हो गईं, परन्तु शैखर की अथस्थिति में कृष्ट भी परिवर्तन न हुआ। श्वर की उवाचा से वे बचने लगे—‘मग जीवन आत शैव हाना चाहता है। मुझ अपन पास बुला ला। माता और सुधा चुपचाप राने लगीं। अच्युतानन्द ने कहा—‘तुम अधीर न हो। तुम्हारे अधीर हान से रागी भी अथस्था और भी विगड जायगी।’ तत्र प्रभु कष्ट हान से उन्हांन आत्मा मथरण किया। परन्तु हृदय में शान्ति न हुई।

शैखर की अथस्था क्रमण विगडन लगी। कभी कभी वे प्रेम की सियर दृष्टि से सुधा के मुख मण्डल की आर दाने। एक दिन वे कह उठे—‘शैल ! हमारे पास आई हो ? चला, प्राणेश्वरी ! हम दोनों हाथ पर हाथ रख कर अनन्त पथ पर चलें। हमें कोई बाधा नहीं दे सकता।’ दाम्प्य शाक-यातना से सुधा चिल्ला उठी। उसकी चिल्लाहट सुन कर शैखर का ज्ञान हुआ। वे कहने लगे—‘सुधा ! तुम राती हो ? राधा मत। अपन मत्त अश्रुजल से मरे हृदय का सन्तप्त न करा। मुझ जान दे। यह जीवन तुम्हारे साथ व्यतीत नहीं हो सकता। यदि मरणोपरांत फिर जन्म होगा, तो मरा तुम्हारा मिलन होगा। तत्र मैं तुम्हें और शैल का ल कर सुखी रहूँगा। इतना कह शैखर निःस्वर हो गए। राद्यमाना सुधा

पास ही मूर्च्छित हो गई ।

[ ७ ]

अनेक निद्राहीन रातों तथा अनेक अनशन-क्लिष्ट दिवसों के कारण सुधा की देह-लता निर्जीव-प्राय हो गई । सुधा की मूर्च्छा भंग हुई । परन्तु समय समय पर मूर्च्छा आती रही । एक दिन शशिशेखर की व्याधि ने प्रबल मूर्ति धारण की । अच्युतानन्द ने कहा—“माता ! चित्त स्थिर कर । आज तेरी कठोर परीक्षा का दिन है । भगवान् गोविन्द के पाद-पद्म में आत्म-समर्पण कर ।” शोकातुरा माता धूल में लोटती हुई उच्च स्वर से रोदन करने लगी । रोने से शेखर की रोग-निद्रा भंग हुई । उनके नेत्र अश्रु-पूर्ण हो गये । उन्होंने ने कहा—‘माता ! रो मत । अपराधी पुत्र को क्षमा कर । पद-धूलि दे । आशीर्वाद दे । मेरा समय पूर्ण हो गया । मैं चलता हूँ’ । घोर विकार के प्रकोप में शेखर ने देखा कि शैल उँगली के संकेत में उन्हें बुला रही है । उच्च स्वर से वे बोल उठे—‘शैल ! मैं आता हूँ’ । उसी दिन रात्रि के शेष होने पर शेखर का प्राणपक्षी पिञ्जर-मुक्त हो कर उड़ गया । बालिका सुधा मृतरु स्वामी के पैरों के निकट मूर्च्छित हो कर पृथिवी पर गिर गई ।

×

×

इस के उपरान्त वृन्दावन में बहुत दिन व्यतीत हो गए । माता और सुधा ने वृन्दावन में अच्युतानन्द म्यागी का



आत्म परित्याग न किया। शत्रु की माना ने यथाय ही  
माध्यम के पाद पत्र में आत्म समर्पण कर दिया। उसी आत्म  
समर्पण के कारण उमन निदाघण पुत्र-शाक पर जय प्राप्ति  
की। जय मनुष्य का चित्त भगवान् के पाद पत्र में आदृष्ट हो  
जाता है, तब उम पात्रिय शाक व्याकुल नहीं कर सकते। और  
वाङ्मय सुधा! हाय! उत के तमाह्न में आज शुभ यस्त्र शामा  
पा रह हैं। यह हृदय विदारक दृश्य है। दृश्य सत्तार के प्रति  
यैराग्यात्पन्नकारी है।

सुधा प्रति मुहूर्त निज जीवन के शेष दिनों की प्रतीक्षा  
करती रही।

सुधा जान गई थी कि प्रेम अविनाशक है। मृत्यु के उपरान्त  
भी प्रेम का नाश नहीं होता। प्रेम स्वयं में भी मिलता है।  
ऊपर की तरफ हाथ उठा कर यह बात उठी—हृदयश ! प्राण  
यत्न ! प्राण जीवन ! तुम मृत दूर हात हुए भी मर हृदय  
से दूर नहीं। मैं हूँ हृदय मन्दिर में निरदिन तुम्हारी पूजा  
करूँगी। मर दयाता दूमरा नहीं। मर दयाता तुम्हीं हो। यदि  
साधना की जीत हुई, मर जीवन शेष होने पर तुम से अवश्य  
मिलन होगा। हे प्रियतम ! तब भी तुम मुझ फिर चरण से मत  
हटाना\*।

—घण्टीप्रसाद

\*बहू-भाषा के प्रसिद्ध लेखक श्रीयुक्त यतीन्द्रनाथ सोम एल०  
एम० ए० की सुधा नामक कहानी का भाषानुवाद।

५०

## मध्य एशिया के खंडहरों की खुदाई का फल

[ लेखक—श्रीयुत पुराण-पाठी ]

जिस समय बौद्ध धर्म अपनी ऊर्जितावस्था में था उस समय यूनान, रूस, मिस्र, बाबुल आदि की तो बात ही नहीं, मध्य एशिया की राह, उसके आचार्य चीन तक जाते और वहाँ अपने धर्म का प्रचार करते थे। अफगानिस्तान तो उस समय भारतीय साम्राज्य का एक अंश ही था। उस समय तो भारतवासी बलख, बुखारा, खुरास्तान, खुतन और ताशकन्द तक फैले हुए थे। चीन और भारत के बीच आवागमन का मार्ग उस प्रान्त से था जिसे इस समय पूर्वी तुर्किस्तान कहते हैं। बर्बर मुसलमानों के आक्रमण से अपने देश की

रक्षा करने के लिए चीनियों ने जा इतिहास प्रसिद्ध दीवार बनाई थी उसका कुछ अंश हम पूर्वी तुर्किस्तान में भी था। हम प्रान्त में पहले पहल यह उद्दे नगर थे। यीद्धों के विहारों और मठों से यह प्रान्त संपन्न भरा हुआ था। इन मठों में उद्दे बड़े बड़े बौद्ध विद्वान निवास करते थे। ये हजारों शिष्याओं का विद्या दान करते थे। उन्होंने यद्मूल्य पुस्तकालयों का स्थापना की थी। जा बौद्ध भ्रमण चीन से भारत और जा भारत से चीन जाने से ये इन्हीं मठों और विहारों में उतरते हुए जाते थे। इन लोगों के कल्पित क कल्पित चतत थे। चीनी परिस्राजक हेनसोंग और इन्सिंग आदि इसी माग से भारत आए थे। उनके यात्रा वर्णनों में इस माग में पहले वाले नगरों, नदियों पर्वतों रगिस्थानों आदि का बहुत कुछ उल्लेख पाया जाता है।

कालान्तर में उर मुसलमानों का जार बढ़ने पर उन्होंने चीन और भारत के बीच के इस राज माग का धीरे धीरे नष्ट भ्रष्ट कर दिया। मठों, स्तूपों और विहारों का उजाड़ दिया। हजारों बौद्ध भ्रमणों का तलवार के घाट उतार दिया। नगरों का तहस-नहस करके उनके जमीनजात कर दिया। ये सभी स्थान बालू के टीलों में परिणत हो गए। स्तूपों के कारण उड़ी हुई बालू ने इन सबका अपने नीचे यही तक दबा लिया कि इनका नामानिशा तक न रहा। अपने ऊपर आरे हुए या अपने

## मध्य एशिया के खँडहरों की खुदाई का फल

घाली विपत्ति से अपनी प्राणरक्षा असम्भव समझ कर बौद्ध विद्वान् प्राणदान देने के लिए तैयार हो गये । परन्तु उन्होंने अपने एकत्र किए हुए ग्रन्थ और चित्रादि के समुदाय को अपने प्राणों से भी अधिक समझा । अतएव कहीं कहीं उन्होंने उस समुदाय को पर्वतों की गुफाओं के भीतर, कहीं कहीं ज़मीन के नीचे भूतलवर्तिनी कोठरियों के भीतर, और कहीं कहीं पत्थर के संदूकों के भीतर रख कर उन्हें छिपा दिया । उनमें से अनेक वस्तु-समुदाय तो अवश्य ही नष्ट हो गए, पर जो गुफाओं के भीतर और पृथ्वी के पेट में छिपा दिए गए थे वे अब धीरे धीरे निकलते जाते हैं । इनका विशेष श्रेय बौद्ध और हिन्दू-धर्म के अनुयायियों को नहीं, योरप के पुरा-तत्त्व-प्रेमी ईसाइयों को है । लाखों रुपया खर्च करके और कठिन से भी कठिन क्लेश उठाकर ये लोग उन निर्जन वनों और रेतीले स्थानों के ध्वंसावशेष खोद खोद कर उन हजारों वर्ष के पुराने ग्रन्थों और कागज़-पत्रों को ज़मीन के पेट से बाहर निकाल रहे हैं । उनमें से कितने ही तो चिखरण और टीका-टिप्पणी सहित छप कर प्रकाशित भी हो गए । परन्तु अभी अनन्त रत्न-राशि प्रकाश में आने को बाकी है ।

१८७६ ईसवी में जर्मन-विद्वान् डाक्टर रेजल का ध्यान चीनी तुर्किस्तान के उजाड-खण्ड की ओर आकृष्ट हुआ । वे यहाँ गए । उन्हें यहाँ बितने ही प्राचीन खँडहरों का पता

थला । इससे बाद रूस के रहने वाले दो पुरातत्ववेत्ताओं ने सन् १८६६-६७ ईसवी में उसी तुर्किस्तान के तुरफान प्रान्त में खोज की । उन्हें अपनी खोज में जा चीज़ें मिलीं उनका विस्तृत यज्ञ उनहान अपनी भाषा में प्रकाशित किया । उनकी दखा दमी किनर्लेड के भी कुछ पुरातत्वज्ञान उस रमिस्तान में पत्ता पण करके यही सा कुछ हाल लिखा । इस तरह, धीरे धीरे, लोगों का कौतूहल बढ़ता ही गया । अन्त में रूसी विद्वान रैडलफ ने, सन् १८६६ ई० में, पुरातत्व विशारदों की एक सभा में इस बात का प्रस्ताव किया कि पूर्वा और मध्य एशिया के खण्डहरों की गणनायदा जांच की जाय । यह प्रस्ताव पास हो गया । तब से इस प्रान्तों की जांच के लिए कई दशों के विद्वानों के यूथ के यूथ वही पहुँचे और अनेक बहुमूल्य पुस्तकें, मूर्तियाँ, चित्रों आदि का पता लगा कर उन्होंने उन पर बड़े मार्के क लख प्रकाशित किए । यही तक कि सुदूरवर्ती जापान तक ने यह विद्वानों का भेज कर यही खोज कराई । ये काम भी कितनी ही बहुमूल्य सामग्री अपने देश का ले गए ।

१८६१ ईसवी में ब्रिटिश गवर्नमण्ट के एक दूत चीनी तुर्किस्तान में थे । उनका नाम था कप्तान वायर । उन्हें भाज पत्र पर लिखा हुआ एक ग्रन्थ मिला । उस उन्होंने बङ्गाल की एशियाटिक सासायटी का भेज दिया । डाक्टर हानली ने उसे पढा । माखम हुआ कि यह गुप्त नरशों के समय की दयनागरी त्रिपि

## मध्य एशिया के खंडहरों की खुदाई का फल

मे है और ईसा की चौथी शताब्दी में लिखा गया था। अतएव उसकी रचना उसके भी बहुत पहले हुई होगी। एक आध को छोड़ कर इस से अधिक पुरानी हस्त-लिखित पोथी भारत में कहीं नहीं पाई गई। जो पोथियाँ सब से अधिक पुरानी हैं वे ईसा के ग्यारहवें शतक के पहले की नहीं। यहाँ की आबोद्दवा में इस से अधिक पुस्तकें रही नहीं सकतीं; वे टूट फूट कर नष्ट हो जाती हैं। बाबर साहब को मिली हुई पोथी में भिन्न भिन्न सात पुस्तकें हैं। उन में से तीन वैयक विषय की हैं। अथर्ववेद पुस्तकें विशेष करके बौद्ध धर्म से सम्बन्ध रखती हैं।

जब से बाबर साहब की पोथी प्रकट हुई तब से तुर्किस्तान के रेगिस्तानी खंडहरों की खुदाई आदि का काम और भी जोरों पर किया जान लगा। फ्रांस, रूस, स्वीडन, जर्मनी आदि के पुरातत्वज्ञ यहाँ में गति राशि प्राचीन वस्तु-समुदाय अपने अपने देश को उठा ले गए। चुनांचे ब्रिटिश गवर्नमेंट भी इस सम्बन्ध में चुप नहीं रही। कलकत्ता मद्रग्रा के प्रधान अध्यापक, डाक्टर आरल स्टीन, की योजना उसने इस काम के लिए की। सन् १६०१ ईसवी में डाक्टर साहब चीनी तुर्किस्तान को गए। यहाँ उन्होंने गुतन या गोतान Khotan के सूबे में जाँच पड़ताल की। उन्हें अपने काम में अच्छी कामयाबी हुई। अनेक ग्रन्थ-रत्न उन्हें प्राप्त हुए। उनका वर्णन

उनकी लिखी यह पुस्तक—'प्राचीन खुतन' (Ancient Khotan) में सविस्तर पाया जाता है। इसका नाम डाक्टर साहब ने चीनी तुर्किस्तान पर दो चढ़ाईयों और की। उनकी तीसरी चढ़ाई सन १६१३ में हुई। सन १६०६ इसकी यात्रा दूसरी चढ़ाई में उन्हें एक ऐसी काठग मिली जो बाहर में बन्धी थी, परन्तु भीतर जिसमें पुस्तकें भरी हुई थीं। इन पुस्तकों का कुछ ही अंश डाक्टर स्टोन को मिला, अवशिष्ट अंश एम० पाल्लिया नाम के एक फ्रेंच विद्वान् के हाथ लगा। इस चढ़ाई का बहुत ही विशद वर्णन डाक्टर स्टोन ने पौन बड़ी बड़ी जिल्दों में किया है। वे प्रकाशित भी हो गई हैं। उनका नाम है सेरिन्डिया (Serindia)।

अपनी दूसरी चढ़ाई में जिस समय डाक्टर स्टोन तुर्किस्तान में प्राचीन चिन्तों और उस्तुओं की खोज कर रहे थे उसी समय मध्य एशिया में खोज करने के लिए फ्रैंस की राजधानी पेरिस में एक परिषद् की स्थापना हुई। उसकी सहायता फ्रैंस की सरकार ने भी दी थी और वह एक अन्य सभाओं ने भी की। इस परिषद् ने एक चढ़ाई की योजना की। एम० पाल्लिया, जिसका नाम ऊपर एक जगह आया है, इसके प्रधानाध्यक्ष नियत हुए। वे दल बत समन जुन सन १६०१ में पेरिस से रवाना हुए और मास्को, ताशकन्द हात हुए, पामीर के उत्तर कागसर तरफ पहुँच गए। वहाँ आगे पाम खोज करने हुए वे तुन हांग नामक स्थान में पहुँचें। इसके

## मध्य एशिया के खंडहरो की खुदाई का फल

कुछ ही समय पहले डाक्टर स्टीन एक गुफा से बहुत सी पुस्तकें प्राप्त कर के लौट चुके थे। यह एक प्रसिद्ध प्राचीन स्थान था। इसकी खबर पोलियो को पहले ही से थी। उन्होंने यह भी सुन लिया था कि डाक्टर स्टीन वहाँ से बहुत-सी प्राचीन पुस्तकें लेकर पहले ही चम्पत हो गए हैं। फिर भी उन्होंने वहाँ पर अपने मतलब की कुछ चीज़ें पाने की आशा न छोड़ी।

खोज करने पर पोलियो को मान्दूम हुआ कि वैंग-ताउ नाम का एक चीनी बौद्ध पुरानी पुस्तकों का गिथति-स्थान जानता है। पता लगाने पर वह बौद्ध साधु उन्हें मिल गया। पोलियो ने उसमें हेल-मेल पैदा करके पुस्तकों का अनुसंधान लगाने की प्रार्थना की। उसने इस प्रार्थना को स्वीकार किया। यह उन्हें एक ऐसी जगह ले गया जहाँ पर कोई एक हजार वर्ष की पुरानी सैरुडो बौद्ध गुफाएँ या कोठरियाँ थीं। उनमें ने, किसी समय, उसने एक को खोल कर देखा था और वह उसे पुस्तकों से परिपूर्ण मिली थी। इसी गुफा को वैंगने पोलियो के लिए खोजा। खोलने पर जो दृश्य पोलियो को दिखाई दिया उससे उनके आश्चर्य और हर्ष की सीमा न रही। इसी सन् की दसवीं शताब्दी के अन्त में जब मुसलमानों ने बौद्धों के नाश का बीड़ा उठाया तब उस प्रान्त के बौद्ध विद्वानों ने अपना सारा ग्रन्थ और चित्र समुदाय लाकर उस गुफा में बन्द कर दिया। फिर उसका मुँह चुनवा दिया और चुनी हुई जगह पर ब्रेल बूटे और चित्र बिचा दिए। यह सब लिए किया जिसमें वह



दीवार सी मालूम हा, किसी का यह मन्दिर न हा कि यह गुफा है और इन क भीतर पुस्तक भरी हुए हैं। मुसलमानों न पुस्तकादि क इन संग्रह क मरामी रोहों की क्या दशा का, कुछ माहूम नहीं। तब स मन् १६० ईसवी तक यह गुफा उरावर बन्द रही।

इन गुफा क भीतर काई १५ हजार पुस्तकें—संस्कृत, प्राकृत, चीनी, तिब्बती तथा कई अन्य अज्ञान भाषायाँ और लिपियाँ स—मिलीं। रशम क टुकड़ों पर लिख हुए सैकड़ों अनमाल चित्र भी प्राप्त हुए। पुस्तकें सभी ग्यारहवीं सदी क पहले की है। जिनका ही ब्राह्मी लिपि स है। अधिकतर पुस्तकें का सम्बन्ध बौद्ध धर्म स है। परन्तु काव्य, साहित्य, इतिहास, भूगोल, ज्ञान आदि शाखाँ स ही सम्बन्ध रखन वाली पुस्तकें इन पुस्तकालय मे मिलीं। संस्कृत भाषा स जिनकी ही जित्नी हुए पुस्तकें इसमें पसा है जा भारत स सगया अप्राप्य है। यहाँ तक कि इसकी अनेक पुस्तकें, जा चीना भाषा स हैं चीन स भी दुर्लभ क्या अत्रम्य ही हैं। पुगन बही खाते, राजनामच और दस्तावेज तक मिल। इन सब का प्रकाशन धार धीर हा रहा है।

इससे स्पष्ट है कि प्राचीन भारत न मध्य एशिया की राह चीन, सीलान (शकस्थान) और यूनान आदि कोरिथा-दान दन और उन्हें सम्य बनान का कितना काम किया था।

[ सरस्वती ]

४१

## हमीर

भूमि भारत की सदा से सद्गुणों की खान है ।  
धर्म-रक्षा, धर्म-निष्ठा ही यहाँ की खान हैं ॥  
दीन-दुखियों पर दया करना यहाँ की खान है ।  
बस इसी से आज तक सर्वात्र इसका मान है ॥

—कमलाकर

प्रसिद्ध गढ़ रणथम्भोर को कौन इतिहास-प्रेमी नहीं जानता ?  
किसने शरणागत-चत्सल वीरवर हमीर राय का नाम नहीं  
सुना ? सब इतिहास-प्रेमियों को मात्तम है कि वीर हमीर शत्रु  
उद्दीन जैसे प्रबल शत्रु से कौसी वीरता से लड़ा था । शत्रु उद्दीन

जैसे उद्दण्ड साहसात् का भी एक बार उमक सामनेसे भागना पड़ा था। परन्तु हमीर राय के साहसकाभी श्रीमान की अज्ञानता तथा अहंतावा म रणवन्दार जैसे अज्ञेय दुःख पर मुग्धवर्तमानों का शण्डा पढ़ाया।

अता उर्दैन साहसात् क मैहमाणात् नामक एक मुनक मान दूसरों से एक अपराध उन पडा। वात्सात् न इस अपराध की खबर पात हा उस प्राण-दण्ड की आता दर्नी। मैहमाणात् का इस कथा थाता का सूचना पहन मित चुकी थी। इस लिए उमन भाग कर शरणागत-वन्दार वीर हमीर की शरण ला।

यह सुन कर वात्सात् न हमीर का कहला भजा कि मैं न मुना है कि तुमन मैहमा का शरण द्रा है। क्या तुम का मानूम न वा कि वह शर्णी अपराध है? अथवा क्या तुम का मरा प्रनाप गित्ति नही है जा तुमन पर्मी धृष्टता की है? क्यों अथ पनड्डे की भौति मकृदुम्भ प्राण मन का उद्यत हुए हा? इमतिग मैहमा का मर पाग भत कर क्षमा-प्रार्थना। नही तो मैं शीघ्र ही आकर तुम्हारी इस उद्दण्डता का उचित पुरस्कार दूंगा।

दून हाग वात्सात् क इस साहसा का सुनत ही वीर हमीर दूत से कहक कर बाल-साहसात् से कह दना कि हमीर पर्मी प्रमक्रिया से डरने याता नहीं है। मैंने उम्मी क्या मंजम क्रिया है जिसके एक प्ररश न शशाबुद्दीन मारी का मान वाग हराया था और उम मान वाग ही मनी-मलामन

छोड़ कर अपनी वीरता तथा उदारता का पश्चिम द्रिया था । क्या मैं राजपूत होकर एक शरण आए हुए मनुष्य को पकड़वा दूँ ? नहीं, कभी नहीं । सूर्य पश्चिम में निकल सकता है, हिमालय फूँक से उड़ सकता है और समुद्र अपनी मर्यादा को भी लांघ सकता है, परन्तु हमीर स्वप्न में भी एक शरणागत मनुष्य को नहीं त्याग सकता । जब तक धड़ पर मस्तक है, जब तक हाथ में कृपाण है, तब तक यदि सारे सत्कार की शक्तियाँ भी मिल कर लड़ें, तो भी वे महमा का नहीं ले सकती, तेरी तो हकीकत ही क्या है ।

अपने दूत के मुँह में हमीर के वाक्य सुन कर बादशाह के क्रोध की आग और भी भड़क उठी । तुरन्त ही उसने एक बड़ी सेना तैयार करने की आज्ञा दे दी । सेना तैयार हो कर रणथम्भोर की ओर चल दी । स्वयं बादशाह भी अपनी फौज के साथ था । कहते हैं कि लग भग दस मील तक फौज की छावनी पड़ी थी । इस सेना ने दुर्ग को घेर लिया । पर अपने दुर्ग को इस तरह इतनी बड़ी फौज द्वारा घिरे हुए देख कर भी निर्भय वीर हमीर का कलेजा जरा भी नहीं दहला, वरन् दुर्ग के ऊपर से बादशाह की विस्तृत फौज को देख कर वे बोले कि बादशाह तो एक सौदागर या मालूम पड़ता है ।

बादशाह ने समझा था कि इनकी बड़ी सेना देख कर हमीर भयभीत हो गया होगा । ऐसा सोच कर उठने फिर

एक बार अपने अपराधी का मांगा, परन्तु उमर का फिर भा  
यही निर्मोह उत्तर मिला ।

मैहमा शाह भी बड़ा वीर पुण्य था । यह तीर चलाने में  
अद्वितीय वीर था । एसा कहा जाता है कि युद्ध आरम्भ  
होने के दिन की पहली रात्रि का, जिन के ऊपर सूर्ती उन  
पर, हमीर का दरवार जगा हुआ था और नाच हो रहा था ।  
सब राजपूत आनन्द मना रहे थे । कल सुदृष्टाने जाता है,  
इसकी किली का कुठ भी पर्याप्त नहीं थी । एक बार  
राजपूत के लिए हमसे यह कर आनन्द का शान और क्या ही  
मानी है ? उनका शायद मता जितना है कि क्षत्रिय का युद्ध  
में मरने से श्रेय मिलता है । फिर भता तडाह में मरने में कौन  
ढरगा ? हमीर का एसा निमय दृष्ट देख कर, अताउद्दीन  
जैसे वीर मनुष्य का भी वक्ता मन्त गया । उमर मुसु पर  
निराशा के निष्ठ रूपसे दृष्टिगोचर शान तग । यह देख कर  
मैहमा का भाव भी गहिर, जा । क बादशाह का वीर में था,  
वाजा—आप इतने निराश क्या होत है ? मैं अभी हमीर के रङ्ग  
में भङ्ग किये जाता हूँ । एसा कह कर उमर एक शया तार पातुर  
की छड़ी पर मारा, जिन से यह बचारी घडाम से गिरपडी ।  
यह देख कर हमीर के मन में कुठ शङ्का हुई । परन्तु मैहमा ने  
आग बढ कर कहा कि महाराज, यह काम मर भाइ का है,

क्योंकि वह भी तीर चलाने में मेरे ही बराबर है। यदि आप आजा दें तो मैं भी अपनी तीरन्दाजी दिखलाऊँ। वस, हमीर की आजा पा कर मैंहमा ने ऐसा तीर मारा, जिससे बादशाह की टोपी उड़कर अलग जा पड़ी! यह देख कर शाह की फौज में हलचल मच गई।

प्रातःकाल ही वीर राजपूत प्रातःक्रिया से निवृत्त हो कर युद्ध-भूमि पर जा डटे। छान के दर्रे पर हमीर के काका रणधीर नायक ने घोर युद्ध किया। यह युद्ध बड़ा ही लोमहर्षण हुआ। दोनों शोर के बड़े बड़े वीर योद्धा रण में काम द्याये। पृथ्वीराज के प्रसिद्ध सामन्त, काका कान्ह की उपमा रणधीर से दी जाती है। कहावत है कि 'जो काका कनयज करो, सो छानि करो रणधीर।' कहते हैं कि रणधीर पांच वर्ष लड़ कर वीर-गति को प्राप्त हुआ।

अब छान के दर्रे को विजय करके बादशाह की फौज फिले की ओर बढ़ी। यहाँ भी बहुत दिनों तक घमसान युद्ध होता रहा। बादशाह ने कितना विजय करने के अनन्क उपाय किए, परन्तु स्वदेश और स्वजाति-प्रेमी वीर राजपूतों के सामने उसका एक भी दाँव न चला। अन्त में विश्वामघाती, मह-तस, दुष्ट सुरजन नामक हमीर का दीवान (मन्त्री) राज्य के लोभ में जाकर बादशाह से जा मिला और उसने प्रतिज्ञा की

कि मैं दुग का पतल करवा दूँगा। वीर राजपूत अपनी विजय के लिये जी ताड़ कर लड़ रहे थे। उन्हें दुष्ट सुरजन की दुष्टता की कुछ भी खबर न थी। उस समय मन्त्री ने आकर हमीर से कहा—महाराज, दुग की भाज्य-सामग्री समाप्त हो गई है। 'आरा भारा' नामक खास खाती हा गए हैं। अन्न सामग्री पकत्र करना दुरसाध्य है। यह सुनते ही वीर हमीर के ऊपर यमपात सा हो गया। वह अवारू रह गया। सरल हृदय हमीर उनकी दुष्टता न समझ सका।

रात्रि का एक दरवार किया गया और सब सरदारों की राय पूछी गई। किन में बन्द होकर भूखा मरना वीर हृदय राजपूतों का कब पसन्द आ सकता था। और अधीनता स्वीकार करना तो उनका अपना गत्रा घाटना था। सब ने परमति होकर जाँटूर करने की सम्मति दी। इस समय इस प्रकार हमीर को सङ्कट में दल, भैहमाशाह वाजा—महाराज, आप चिन्ता न करें। यह सब लडाईं मर पीछे है। मुझ बादशाह के हवान कर दीजिय। यह सुनकर हमीर बाल—यह कभी नहा हो सकता कि मैं राजपूत और राजा हा कर एक शरण थाए हुए मनुष्य का उचन द कर पकटा हूँ। धिक्कर है मुझे और मरी माता की, यदि मैं ऐसा विचार भी करूँ। जत्र तर शरीर में प्राण है तव तक तुझे प्राणा से अधिक मानता हूँ।

यह कहकर वीर हमीर महलों में चले गए और अपनी वीर पत्नी से बोले—प्रिये ! किले की भोज्य-सामग्री समाप्त हो गई । अब क्या करना चाहिए ? मैंहमा को पकड़वा कर अधीनता स्वीकार करूँ या किले के बाहर होकर युद्ध करूँ ?

यह सुनते ही रानी अपने पति को वीर वाक्यों से उत्साहित करती हुई बोली—महाराज, क्या शरण्य आए हुए मनुष्य को आप पकड़ा देंगे ? क्या आप पवित्र राजपूत कुल में कलङ्क लगावेंगे ? क्या आप वीर मनुष्य हो कर प्राणों के लोभ में राजपूतों के स्वाभाविक गुण शरणागत-वत्सलता को इस प्रकार तिलाञ्जली दे देंगे ? कभी नहीं । महाराज, ऐसा कभी विचार भी न कीजिए । हम लोग भी जल कर आप से स्वर्ग में मिलेंगी । वस, अब सोच-विचार का काम नहीं ।

रानी के ऐसे वीर वाक्य सुन कर हमीर बोले—मुझे तुम से प्येसी ही आशा थी ।

प्रातःकाल होते ही वीर राजपूत अन्तिम युद्ध के लिए सज्जित होने लगे । सब ने स्नान-सन्ध्यादि करके केसरिया वस्त्र धारण किए और मस्तक पर केसर का त्रिपुण्ड लगाया । हमीर को उनकी रानी ने स्वयं अपने हाथों में युद्ध के साजों से सज्जित करके उनकी धारती की । अब वह प्रेम-भरी आँखों से अपने पति का अन्तिम दर्शन करने लगी । हतने में लड़ाई के नगाड़े का घनघोर शब्द सुन पटा । नगाड़े



के शब्द की ध्वनि राजपूत यीरों की विकट गजना से प्रति ध्वनित हान लगी। अब विलम्ब का समय न देख, रानी ने अन्तिम भेंट कर थीर बादशाही सेना का झिल की आर बढ़त देख, जीहर करन का उपदेश दे, व बहुत शीघ्र महलों से बाहर आए। उनके दृष्टिगोचर हात ही सेना न विकट गजना करने 'हमीरराय की जय' का उच्चारण करके उनका स्वागत किया।

बत, अपनी सेना का शब्दों द्वारा उत्तेजित करके वरण भूमि में जा डटे। दोनों सनामों के आगे सामने हाते ही घोर घमासान युद्ध आरम्भ हो गया। थीर पुष्प अपनी खड्गों को शत्रुमा का अधिर पान कराने लगे। थोर हमीर भी शाही सेना का भयन करने लगा। कई बार उसने बादशाह के हाथी की आर छल किया, परन्तु शूतकाय न हो सका। अन्त में बादशाह का हठ टूट गया और राजपूतों की मची थीरता के सामने मुसलमान जाग न ठहर सक और धीर धीर पीछे हटने लगे। राजपूत थीर भी उदसाहित हो उड़ी थीरता से लड़ने लगे। अब मुसलमान जाग उनसे सामने न डट सके और रची हुई सेना के साथ बादशाह भाग निकला। हमीर के सैनिकों ने बादशाह से शाही निशान छीन लिए। आनन्द में भग्न हात, जीते हुए निशानों को सेना के आगे लिए हमीर लौटे।

मुसलमानों के निशानों का दूर से आते देख किले के

विश्वास पात्र सेवकों ने समझा कि बादशाह की विजय हुई। राजपूत रमणियों ने यह सुनते ही मुसलमानों से अपनी प्रतिष्ठा बचाने के लिये धधकती हुई अग्नि में प्रवेश किया। देखते ही देखते अगणित रूप-लावण्य-मयी ललनाएँ जल कर राख का ढेर हो गईं।

जब वीर हमीर ने किले के पास पहुँच कर यह हृदय-विदारक शोक-संवाद सुना, जो कि उनके सैनिकों की असावधानी के कारण संगठित हुआ था, तब वे शोक से विह्वल हो गए। जब शोक कुछ कम हुआ, तब वे इसे दैव का कर्त्तव्य मान कर बाले—शब ईश्वर की यही इच्छा है कि पवित्र भारत में मुसलमानों का राज्य हो! शब कुटुम्ब-रहित हो कर संसार में रहने से तो मरना ही श्रेष्ठ है। यह कह कर उन्होंने अपने खड्ग से अपना मस्तक काट शिवजी को चढ़ा दिया।

सुरजन ने बादशाह को यह खबर दी। इसके सुनते ही वह लौट आया। राजपूतों ने अन्त तक उम्कका सामना किया, पर बिना स्वामी के वे कब तक लड़ते! अन्त में बादशाह की विजय हुई और मनुष्य-रहित दुर्ग पर उसने अपना अधिकार जमाया। मैहमाशाह ने भी लड़ाई में वीरता से प्राप्त त्याग। इस प्रकार गढ़-रखथम्भोर सदा के लिए शून्य हो गया।

परन्तु वीर हमीर ने अपने प्राण देकर भी शरणागत

सत्सङ्गता का प्रथम पात्रा और राजा शिवि की भाँति अपनी  
कीर्ति अटूट कर गये। हमीर की इच्छा यगुन करते हुये  
जिसी कवि न कहा है—

सिंह-गमन, सत्पुरुष-वचन कदलि फरे इक बार।

तिरिया तल हमीर हूठ, यदै न दूजी बार ॥

आज तक यह दोहा उड़े ही आदर के साथ हमीर का  
नाम स्मरण कराना है।

—कुँवर नारायण सिंह

( भारतीय छात्रसंघ से )



## हिन्दी साहित्य और मुसलमान कवि

सभी देशों के इतिहास में भिन्न-भिन्न जातियों के पारस्परिक सङ्घर्षण के उदाहरण मिलते हैं। उनसे यही सिद्ध होता है कि ऐसे ही सङ्घर्षण से सभ्यता का विकास होता है। भिन्न भिन्न देशों में भिन्न भिन्न अवस्थाओं के कारण विभिन्न जातियों के विभिन्न आदर्श होते हैं। जब एक जाति का दूसरी जाति के साथ मिलन होता है तब उसका सामाजिक जीवन जटिल होता है, पर इमी जटिलता से सभ्यता का विकास होता है। दो जातियों में परस्पर भिन्नता रहनी चाहिए। परन्तु जब उन्हें एक ही स्थान में रहना पड़ता है तब विवश होकर उन्हें कोई एक ऐसा सम्बन्ध-सूत्र खोजना

पड़ता है जिसमें उम भिरना म भी गफता गगवेत हो जाय।  
यही सत्य का अन्वयण है, यहू मं गय और व्यष्टि मं ममष्टि ।

भारतवर्ष के इतिहास मं महत्वपूर्ण घटना भिन्न भिन्न जातियों का पारस्परिक सम्मिलन है । अन्य दशा की अपेक्षा भारत मं जाति प्रेम की समस्या अधिक कठिन थी । योएष में जिन जातियों का सम्मिलन हुआ है उनमं इतनी रिपमता नहीं थी । उनमं म अधिकारीश की उत्पत्ति एक ही शाखा से हुई थी। इसमं सन्देह नहीं कि उनमं जातिगत उद्वेग और विरोध की मात्रा कम नहीं थी ता भी कदाचित् उनमं बग भेद नहीं था। यही कारण है कि इंग्लड मं सैक्सन और नामन जातियों में इतना शीघ्र मिलाप हा गया । सच ता यही है कि सभी पश्चात्य जातिया मं बग और शारीरिक गठन का समान है । यही नहीं, किन्तु उनर आदर्शों मं भी अधिक भेद नहीं है । इसी लिए उनक पारस्परिक सम्मिलन म बाधा नहीं आती । परन्तु भारतवर्ष की यह दशा नहीं है । प्राचीन काल म रवेतांग आर्यों का वृष्णाकाय आदिम निजातिया से मिलाप हुआ । फिर द्राविड जाति से उनका सघपण हुआ । उस समय द्राविड जाति भी सभ्य थी और उनका आचार व्यवहार आर्यों क आचार व्यवहार से सख्ता भिन्न था । यह रिपमता दूर करन क लिए तीन ही उपाय थ । एक तो यह कि इन जातिया का नाश ही कर दिया जाय । दूसरा

## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

यह कि इन्हे वशीभूत कर उन पर अपनी सभ्यता का प्रभाव डाला जाय। और, तीसरा यह कि एक ऐसे वृहत् सत्य का आविष्कार किया जाय जहाँ किसी भी प्रकार की भिन्नता नहीं रह सकती। भारतीय आर्यों ने इस तीसरे उपाय का अवलम्बन किया। भारतवर्ष के इतिहास में जिन महापुरुषों का नाम अग्रगण्य हैं, उन्होंने यही कार्य किया है। भगवान् बुद्ध ने विश्व-मैत्री की शिक्षा देकर भारत के राष्ट्रीय जीवन में एकता का प्रचार किया। जब भारत पर मुसलमानों का आक्रमण हुआ तब देश में एक नए आन्दोलन का जन्म हुआ। उस आन्दोलन का उद्देश्य था जातीय और धार्मिक विरोध को भूल कर नारायण के धर्म में सभी नरों को आत्मरूप से ग्रहण करना। हिन्दी-साहित्य पर इस आन्दोलन का जो प्रभाव पड़ा उसी की चर्चा यहाँ की जाती है।

भारत पर मुसलमानों का आधिपत्य सहसा स्थापित नहीं हो गया। समस्त हिन्दू जाति ने—विदीपकर राजपूतों और मरहठों ने—बड़ी दृढ़तासे उनका आक्रमण रोका था। मुसलमानों का पहला आक्रमण सन् ६६४ ईसवी में हुआ। उस समय मुसलमान मुलतान तक ही आकर लौट गए। उनका दूसरा आक्रमण सन् ७९१ में हुआ। तब उन्होंने सिन्धु देश पर अधिकार कर लिया था। परन्तु कुछ समय के बाद राजपूतों ने

## हिन्दी गद्य यादिका

उनका वही से हटा दिया। इसर बाद महमूद गजनवा की आक्रमण हुआ। उन समय भी मुसलमानों का प्रभुत्व यही स्थापित नहीं हुआ। सन् ११६३ में मुसलमानों का शासन युग प्रारम्भ हुआ। उत्तर भारत में उनका साम्राज्य स्थापित हो जान पर भी दक्षिण में हिन्दू साम्राज्य बना रहा। विजयनगर का पतन हान पर कुछ समय के लिए समग्र भारत पर ही हिन्दू साम्राज्य का लाप हो गया। परन्तु सत्रहवीं सदी में मरहठ प्रगत हुए, और अन्त में उन्दाँन फिर हिन्दू-साम्राज्य की स्थापना की। इसी समय अंग्रेजों का प्रभुत्व बढ़ा और कुछ ही समय में हिन्दू और मुसलमान दोनों का अंगरेजों का आधिपत्य स्वीकार करना पडा।

यद्यपि भारतवर्ष में मुसलमानों का साम्राज्य सन् ११६३ में प्रारम्भ होता है, तथापि कितने ही मुसलमान साधक और फकीर इन आक्रमणकारियों के पहले ही यहाँ आ चुके थे। आठवाँ सदी में जब मुसलमानों ने भारत का एक भाग विजय कर लिया तब ही हिन्दुओं और मुसलमानों में घनिष्ठता हो गई। उस समय मुसलमानों का अम्पुदय बढ़ रहा था। बगदाद विद्या का कन्द्र हो गया था। कितने ही भारतीय विद्वान् स्वकीया के दरबार तक जा पहुँच। वहाँ उन लोगों की उदात्त संस्कृत के कितने ही ग्रन्थों का अनुवाद अरबी भाषा में हुआ। भारत में मुसलमानों ने कब्र अथवा प्रभुता ही स्थापित

नहीं की किन्तु अपने धर्म का भी प्रचार किया । तभी हिन्दू और मुसलमान का विरोध आरम्भ हुआ । इस विरोध को दूर करने का सब से अधिक प्रयत्न किया कबीर ने । कबीर ने देखा कि भारतवर्ष में हिन्दू और मुसलमानों का विरोध बिलकुल अस्वाभाविक है ।

कोइ हिन्दू कोइ तुरक कहायै एक जमीं पर रहिए ।  
वही महादेव वही मुहम्मद ब्रह्मा आदम कहिए ॥  
वेद कितान पढे वे कुतबा मँलाना वे पाँडे ।  
विगत विगत के नाम धरायो एक माटी के भाँडे ॥

कबीर हिन्दू और मुसलमान दोनों का हाथ पकड़ कर एक ही पथ पर ले जाना चाहते थे । परन्तु दोनों इस का विरोध करते थे । कबीर को उनकी इस मूढता—इस धर्मान्धता—पर आश्चर्य होता था । उन्होंने देखा कि इस विरोधामि में पड़ कर दोनों नष्ट हो जावेंगे ।

साधो देखो जग बौराना ।

साँच कहो तो मारन धाये झठे जग पतियाना ।

हिन्दू कहत हैं राम हमारा, मुसलमान रहिनाना ॥

शापस में दोउ लरि लरि नृण मरन न काहू जाना ।

हिन्दू की दया मेहर तुरकन की, दोनों घट में त्यागी ॥

ये हजाल ये झटका मारै, झग दोऊ घर लागी ।

या विधि हँसत चलत हैं हम को शाप कहायै स्याना ।



कहें कबीर सुना भई साधा, इन में कौन नियाना ॥

सरदार की कथयाण कामना में प्रसिद्ध है कबीर उस पर्य  
का यात्र निर्यातना चाहत थे जिन पर हिन्दू और मुसल  
मान जनां चत कर आत्मन्नति कर सकें । परन्तु हिन्दू एक  
आर जा रह थे ता मुसलमान ठीक उमक विपरीत जा रह थे ।  
कबीर न उनका चतारना ली—

अर इन दुहु राह न पाठ ।

हिन्दू ली हिन्दुगार दग्गी तुखन की तुखाइ ।

कहें कबीर सुना भई साधा कौन राह हूँ जाउ ॥

इसी लिए कबीर न हिन्दू की हिन्दुगार और तुक की  
तुखाइ दानां का छाँ दिया । उन्हा न करत मनुष्यव का  
ग्रहण किया—

हिन्दू कूँ ता में नही मुसलमान भा नाहि ।

उन्हनि दोनां का एक ही दृष्टि में दखा—

सम दृष्टी सत्रगुण किया मटा भरम विकार ।

जहँ दग्गी तहँ एक ही साहर का दागर ॥

सम-दृष्टी तत्र जानिण समित समता हाय ।

सत्र जीवन की धानमा तमें एक भी साथ ॥

कबीर का प्रयास व्यव नहीं हुआ । हिन्दू और मुसलमान  
सम्मिलन की आर अग्रसर हुए । भाषा के क्षेत्र में इनका  
सम्मिलन बहुत पहल ही चुकी था । अमीर सुतरी न इस

## हिन्दी साहित्य और मुसलमान कवि

एकता की नींव को दृढ़ किया। हिन्दी में कागज़-पत्र, शादी-व्याह, ख़त-पत्र आदि शब्द उसी सम्मिलन के सूचक हैं। इस के बाद जायसी ने मुसलमानों को हिन्दी-साहित्य में सौंदर्य का दर्शन कराया।

तुरकी अरबी हिन्दवी भाषा जेती ग्राहि ।

जामे मारग प्रेम का सबै सराहै ताहि ॥

मलिक मुहम्मद जायसी कवि ही नहीं थे साधक भी थे। हिन्दू और मुसलमान दोनों उनकी पूजा करते थे। कितने ही लोग उनके शिष्य थे। अतएव यह कहना नहीं होगा कि हिन्दी-भाषा में रचना कर उन्होंने मुसलमानों को हिन्दू-जाति में प्रेम करने की शिक्षा दी। जायसी के धार्मिक विचारों का आभास उनके अख़रायट से मिलता है। अपने धर्म पर अविचल रह कर भी कोई दूसरे के धर्म का शत्रु की दृष्टि से देख सकता है, यही नहीं, उनका भी धर्म ईश्वर-प्रदत्त है, अतएव वे हमारी घृणा के पात्र नहीं हैं।

तिन्ह सन्तति उपराजा भोतिहि भोति कुलीन ।

हिन्दू तुरक दुनउ भण अपने अपने डीन ।

जायसी ने जो शिक्षाएँ दी हैं उनमें ऐसी कोई शिक्षा नहीं है जिसे कोई हिन्दू स्वीकार न कर सके। ईश्वर की सर्वव्यापकता पर उन्होंने कहा है—

जस तन तस यह धरनी जस मन तइत शकीर ।

परम हंग तेहि मानस जइस पूरु मँह गाल ॥

जा उनका दर्शन करना चाहते हैं उन्हें अपने हृदय की  
सदैव स्वच्छ रखना चाहिए—

तन दरपन कहैं राज दरसन दवा जो चहइ ।

सन सां लीजइ मौज, महमद निरमल हाम किया ।

उन्होंने एकस्वयम् की सदैव शिक्षा दी है—

एक कलत दुइ हाय दुइ म राज न चति मकइ

धीच तें आपहु न्याय महमद एकाम जाइ रहइ ॥

मांग और माता म भी उन्होंने कोई भिन्नता नहीं दायी है—

सउइ जगत दरपन कह लोका,

आपुहि दरपन आपुहि दवा ।

आपुहि उन अउ आपु पतरू,

आपुहि सउजा आप कहरू ॥

आपुहि पुहुप पूत गति पून,

आपुहि भँरर रास रस भूत ।

आपुहि फल आपुहि राखारा,

आपुहि सा रस बाखन हारा ।

आपुहे घट घट मँह मुख चाहइ,

आपुहि आपन रूप सराहइ ।

आपुहि कागद आपु मनि आपुहि लिखन हार ।

आपुहि लिखनी अखर आपुहि पैठित अपार ॥

## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

जिस आन्दोलन के प्रवर्तक कवीर थे उसकी पुष्टि जायसी के समान मुसलमान साधकों और फ़कीरों ने की। भारत में राजकीय सत्ता स्थापित करने के लिए हिन्दू और मुसलमान दोनों प्रयत्न करते रहे। परन्तु देश में दोनों का स्थान निर्दिष्ट हो चुका था। भारत से मुसलमानों का उतना ही सम्बन्ध हो गया जितना हिन्दुओं का। प्रतिद्वन्द्वी होने पर भी इन दोनों के धर्मों का प्रवेश भारतीय सभ्यता में हो गया। हिन्दी और फ़ारसी से उर्दू की सृष्टि हुई। उन्नी प्रकार हिन्दू और मुसलमान की कला ने मध्य युग में एक नवीन भारतीय कला को सृष्टि की। देश में शान्ति भी स्थापित हुई। कृषकों का कार्य निर्विघ्न हो गया। व्यवसाय और वाणिज्य की वृद्धि होने लगी, देश में नवीन भाव का यथेष्ट प्रचार हो गया। अकबर के राजत्व-काल में जिस साहित्य और कला की सृष्टि हुई उसमें हिन्दू और मुसलमान का व्यवधान नहीं था। अकबर के महामंत्री अयुब फ़ज़ल ने एक हिन्दू-मंदिर के लिए जो लेख उत्कीर्ण करवाया था उसका भावार्थ यह है—हे ईश्वर, सभी देव-मंदिरों में मनुष्य तुम्हीं को गोजते हैं, सभी भाषाओं में मनुष्य तुम्हीं को पुकारते हैं। विश्व-ग्रहणायत तुम्हीं हो और मुसलमान-धर्म भी तुम्हीं हो। सभी धर्म एक ही बात कहते हैं कि तुम एक हो, तुम अद्वितीय हो। मुसलमान मस्जिदों में तुम्हारी प्रार्थना करते हैं और ईसाई गिरजा-घरों में तुम्हारे

लिंग घटा राजात हैं । एक दिन में मसजिद जाता हूँ और एक दिन गिर्जा । पर मन्दिर मन्दिर में मैं तुम्हीं को लाजता हूँ । तुम्हारे शिष्यों के लिंग मर्त्य न ता प्राचीन है और न नवीन । अयुक्त पञ्जत का यह उद्धार मध्ययुग का नवीन मन्दिर था । हिन्दी में सूरदास और तुलसी दास ने अपना युग की इसी भावना में प्रेरित हो मनुष्य जीवन में श्रेष्ठ आदर्श दिखनाया । उसी भाव का ग्रहण कर मुसलमानों ने रहीम न कविता लिखी । निम्नलिखित पद्या में प्रकट हो जाता है कि रहीम ने हिन्दू भाव का कितना अपना लिया था ।

अनुगत वचन न मानिए जदपि गुराइस गाढि ।  
है रहीम रघुनाथ त सुजस भरत का गाढि ॥  
कमला धिर न रहीम कहि यह जानत सब काय ।  
पुरुष पुरातन की बधु कर्षा न चचजा होय ॥  
गहि सरनागति राम की भगमागर की नाय ।  
रहिमन जगत उधार कर और न कष्ट उपाय ॥  
जो रहीम करिया हतो ब्रज का ईद हगल ॥  
तो काहे कर पर धरया गावधन गापाल ॥

मुगलों के शासन काल में हिन्दी-साहित्य की जो श्री वृद्धि हुई उसका कारण यही है कि उस समय मुसलमान भारत को स्वदेश समझने लगे थे । न तो हिन्दुओं के

## हिन्दी गद्य वाटिका

अधिर प्यार करत थ कि उन्हनि शरम्भार 'मम प्राणा प्रियतर' - एगार प्राणा मे भा प्यार - एह कर भरत का उक्तव किया हे । मौशक्या मे रामचन्द्र न कहा था - "धम प्राण भरत की बात दम कर तुम्हें शयाध्या छाडन म हर्ष कु भी निता नहीं हाता ।" पर इन रामचन्द्र न भी भरत पर सन्दह क द्वा एक वाण न छाड़ ही एगा नहीं हे । उहोंने माना से कहा था - तुम भरत क मामन हमारी प्रशंसा मन करना, कवाकि क्रद्वेयुष पुण्य हूतर की प्रशंसा नहीं सुनना चाहता ।" यह सन्दह क्षमा नहीं किया जा सकता । पिता दशरथ न भी रामचन्द्र क राज्याभिषेक क समय भरत का सन्दह जो दृष्टि म द्वा था । उन्हनि राम का बुला कर कहा था - 'हम चाहत हे कि मामा क यही भरत क रहते रहत नी तुम्हारा अभिषेक हा जाय कयानि मद्यपि भरत धार्मिक थीर तुम्हारे पीछे पीछे चलन वाला हे, तथापि मनुष्य का मन विचलित होत किननी दर जगती हे ।' इ. गोकु-वश की परम्परागत प्रथा के अनुसार राजसिंहासन बडे भाई हा का मिलता हे, ता फिर पत्नी दशा मे धार्मिकाग्रगण्य भरत पर एमा सन्देह करना मात्रनीय नहीं हा सकता । रामचन्द्र भरत क चरित्र की महिमा इतनी जानत थ ता भी बनवास क अत म भरद्वाज क आश्रम मे उन्हान हनुमान को यह कह कर भरत के पास भेजा कि 'हमार आन की सपर मुन कर भरत क मुख पर कुछ विकार हाता हे या नहीं, यह अच्छी तरह

देखना।' यह सन्देह भी सर्वथा अमार्जनीय है। सत्तार में निरपरात्री को भी कई बार दण्ड हुआ है, पर भरत के समान आदर्श धार्मिक को इस तरह के दण्ड देने का दृष्टान्त कहीं विरले ही मिलेगा। लक्ष्मण तो बारम्बार -

‘भरतस्य वधे दोष नाह पश्यामि राघव ।’

‘भरत के वध करने में मैं कोई पाप नहीं समझता।’ कह कर उछल-कूद करते थे। किन्तु उसी भरत ने ब्रध्मुकूट कण्ठ ही लक्ष्मण के विषय में कहा था—

‘सिद्धार्थः खलु सांमित्रिर्वध्नुर्विमतांययम् ।

मुखं पश्यति रामस्य राजीवाक्ष महाप्रुतिम् ।

‘लक्ष्मण, तू धन्य है जो राजीवलोचन रामचन्द्र के चन्द्रमा के समान उज्ज्वल मुख को देखता है।’ भरत में सब लोगों के रुष्ट होने का कुछ न कुछ कारण अवश्य होगा। इतना बड़ा पङ्क्यन्त्र रचा गया, क्या भरत ने परोक्ष में इसका किसी तरह अनुमोदन नहीं किया? अपने माना युध्वाजित में परामर्श कर भरत दूर ही से डोर हिला कर कैकेयी को कठपुतली की तरह नहीं नचाते थे, इसका क्या प्रमाण है? इन्हीं सन्देह की आशङ्का करके भरत ने वैशोर्षा की दशा में कैकेयी में कहा था—‘जिस समय अयोध्या की सारी प्रजा रुद्रकण्ठ और सजल-नेत्र हो हमारी आँर देंगी, हम उस का मद नहीं सकेंगे।’ कौशल्या भरत को गुला कर मृदु वाक्य कहने लगी। उन कटु वचनों से भरत को घाय में मुई छेदने के समान पीडा

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

हुए। देव के घर में बड़े कर दबताया के समान चरित्र-भङ्ग  
 भरत साहू मगार के सन्देह भजन ही ज्ञासिष्ठन हुए। जब व  
 रामचन्द्र का मनान के तिम उहुन गी मना लकर जा रह थे,  
 तब निषाना का राजा गुण मन में यह विचार कर बि य राम-  
 चन्द्र का अनिष्ट करने के ज्ञाग जान हैं, हाथ में मनु लकर सान्त  
 में गडा न गया। यहा कया भगडाज रूपि तब ने भय की दृष्टि  
 में दखन हुए उन में यह पूछा—‘याप उस निष्याप राजपुत्र के  
 पाम काइ पाप विचार कर ता नहीं जान हैं? इस प्रकार हर  
 एक का समाधान करत करत भरत के प्राण कण्ठगत ही गये।  
 भरत कैर्या का ‘मानुस्य महामित्र’ कह कर सम्वाधन करत  
 थे। वास्तव में कैर्या माला के रूप में उनकी बड़ी भारी शत्रु  
 ही थी। मार ससार का भरत पर जा सन्देह की दृष्टि का  
 विष-बाण गिरता था, उनका मूल कारण कैर्या ही था।

किन्तु घटनात्रला कितना ही जटिल मात्र कया न धारण कर,  
 पर भरत के अपूर आवृ स्नेह ने मारी जटिलता का मद्दज कर  
 दिया था। रामचन्द्र का हमन अनक अत्रम्याया में सुखी हान  
 दगा है। जिस समय चित्रकूट की पुण्य-शक्ति की शामा  
 और टूट पृष्ट पत्यरा के टुकड़ों में टार हुई अत्रित्यका भूमि में  
 अधिष्ठित पवन के शिखर और रम विरग पूर्ता का देख  
 कर रामचन्द्र ने सीता से कहा—“इस स्थान पर तुम्हारे



संग विचर कर हम अयोध्या के राज्यपद को तुच्छ समझते है" उस समय दम्पति का निर्मल आनन्दमय चित्र हमे बडा ही सुन्दर और सुखप्रद बोध होता है । रामचन्द्र रूपी आकाश कभी बादलों से घिर जाता और कभी स्वच्छ हो जाता था । किन्तु भरत का सदा ही खिन्न चित्र मर्मान्तिक करुणा के योग्य था । जिस समय भरत रामचन्द्र को लौटाने के लिए आए उस समय रामचन्द्र उनकी जटिल, कृश और विवर्ण मूर्ति को देख कर चकित हो गए और उन्हें बडो कठिनाई से पहचाना ।

भरत का चित्र प्रदर्शन करने के अभिप्राय से जिन समय कवि-गुरु ने पहले ही पहल पर्दा उठाया, उसी समय उनकी मूर्ति विपण्णतापूर्ण थी । वे इस बुरे स्वप्न को देख कर प्रातः काल उठे कि नर्तकियां उनके प्रमोद के लिए उनके सामने नृत्य कर रही है, सखा लोग व्यग्रचित्त हो कर कुशल पूछ रहे है और भरत का चित्त भारी और मुख श्री-हीन है । अयोध्या की विषम विपत्ति के पूर्वाभास ने मानो उनके मन पर अधि-कार कर लिया था और वे किसी प्रकार स्वस्थ नहीं होते थे । इसी समय उनको लेने के लिए अयोध्या से दूत आए । व्यग्र कठ से भरत ने दूतों से अयोध्या के सर लोगों की खलम खलम कुशल पूछी । दूतों ने दो अर्थ वाला उत्तर दिया—

“कृशानारते महाबाहोर्गेषा कृशानमिच्छुमि ।”

## हिन्दी-भाषा-शास्त्रिका

'१ महाबाहा थाप जिनकी कुशल पुछत हई व सकुशल हई।  
किन्तु पिछती रात का बुरा स्वप्न और दूता की व्यग्रता व  
दाना उन्हें एक समस्या व समान मसला पड़े। इन दो घटनाओं  
का दुरिचिन्ता के मूत्र में बीज कर व अत्यन्त दृढ़ी रूप।

बहुत से स्थान, नदी नाल और झालियाँ पार करके भरत  
दूर ही में अयाध्या की चिरग्यामल नृक्षायनी का दम्भ मकल  
थ और डरी हुए जवान से उन्हीं से मारया से पूछा—“अयाध्या  
सा ता नहीं मान्यम हानी। हम नगरी का वह चिरभ्रत तुमुन  
शब्द क्यों नहीं सुनाइ पड़ता ? बदपाठी ब्राह्मणों का कण्ठस्वर  
और काम में लग हुए स्त्री पुण्य का कालाहल भी बिलकुल  
नहीं सुनाइ देता। जिन प्रमाण उद्यानां में स्त्री पुण्य अकल  
विवरत थे, व आज मून पड़े हैं। सन्के धन्दन और जल व  
टिक्काव से पवित्र नहीं हानी। सन्को पर रख, हावी, धाई  
कुट भी नहीं हैं। जिसके सब ऋणजे सुन हैं, सभी श्री-हीन  
राजपुरी माना व्यग्य कर रही हैं। यन् ता अयाध्या नहीं हैं,  
माना अयाध्या से बन हैं।’

वाम्भव में अयाध्या श्री-हीन हो गई थी। रामचन्द्र स्त्री  
चन्द्र व बिना अयाध्या व सुन्दर बाजारों की शाभा बिलकुल  
नष्ट हो गई थी। तीनों लोको में यशस्वी महाराज इशरथ से  
पुत्र-शाक में अथन प्राण त्याग लिपि थे। अभिषेक के उत्सव  
में आनन्दिन बड़े राजकुमार मुनियों के कप से बन का चन

गए थे और हाथों के कङ्कण, कडे और अन्य आभूषण सखियों को वितरण कर अयोध्या की राजवधू तपस्विनियों के वेश में अपने स्वामी के संग हो ली थी। जिनकी दोनों लम्बी और सुडौल भुजाएँ अद्भुत प्रभृति सब आभूषण धारण करने के योग्य थी, ऐसे 'स्वर्णच्छवि' लक्ष्मण भाई और भाभी के पैरों के पीछे जा रहे थे। अयोध्या में घर घर इन तीनों देवताओं के लिए करुणा के आंसुओं की नदी बह रही थी। हा, अब वे वन में रहते हैं और राजमहल त्याग दिया है। सुमन्त ने ठीक ही कहा था कि सारी अयोध्या पुत्रहीना कौशल्या की दशा को प्राप्त हुई है।

किन्तु भरत यह सब कुछ नहीं जानते थे। उन्होंने चुपचाप प्रतिहारियों का अभिवादन स्वीकार किया और बड़े उत्कण्ठित चित्त से पिता के महल में गये, पर वहाँ पिता को नहीं पाया—

“राजा भवति भूयिष्ठमिहाम्बायाः निवेशने ।”

‘कैकेयी के महल में महाराज अनेक समय रहने थे,’ अतएव भरत पिता को हूँड़ते हूँड़ते माना के महल में पहुँचे।

सद्योविधवा कैकेयी आनन्द में फूली नहीं लगती थी और वह पतिघातिनी रूप के भावो अभिषेक के अन्तर्द्वेष के मन ही कर सुखी हो रही थी। नन्व को संतुष्ट न हुई। जब भरत ने पिता के महल में

## हिन्दी गद्य-यात्रिका

“या गति सयभूताना तां गतिं त पिता गत ।”

‘सब प्राणिप्राणी जी गति हाती है वहीं गति तुम्हारे पिता का हुई है। इस समाचार का सुन कर कुठार में कागण यत्र वृक्ष भी तरल भरत पृथिवी पर गिर पड़े।

‘य स पाणि सुखरपणस्तातम्याः शिष्टकमण ।’

अष्टष्टमा पिता क हाथ क म्पण जा यह सुख अत्र कही मिलगा ?’ यह कह कर भरत रात लग। राजा के गिना राजशय्या उन्हे उन्टमा व विना आकाश क समान दिखार पडी। उन्हान रंमयी म कहा —“राम कहीं है ? इस समय पिता क न हान पर जा हमार पिता, जा हमार वन्तु और म जिनका दास हूँ—एम् रामचन्द्र व दशने क निण हमार प्राण व्याकुल हा रहा है।” राम, लक्ष्मण और सीता का यनवास हुआ सुन कर भरत क्षण भर क लिए मूर्ति क समान खड़े रह गए और भाई क चरित्र म आशय करने गाल—“राम न क्या किसी ब्राह्मण म धन छीन लिया था ? क्या उन्हान दीन दुखिया मी सताया था ? अथवा परम्प्री म आसक्त हो गये थे, जिसस उन्हे निर्वासन म दण्ड मिला ?” अन्तिम प्रश्न व उत्तर म क्वेयी न रहा—

‘न राम परदारान् चतुभ्यामपि पश्यति ।’

‘रामचन्द्र पराई स्त्रियों को आँखा से भी नहीं देखते ।’

ग्रन्थ में भरत की उन्नति और राजप्री की कामना से कौक्यी ने जाँ सव लीला रची थी, उसे कह कर वह पुत्र को प्रसन्न करने की प्रतीक्षा में उनके मुख की ओर देखने लगी।

घने बादलों ने मानो आकाश को घेर लिया था। धर्मप्राण विश्रुत भ्राता क्षण भर तक इस दुःख-संवाद का मर्म समझने में समर्थ नहीं हुए। उन्होंने माता को जो धिक्कार दी, उसे हम उसकी महादुर्गति का स्मरण कर सम्पूर्ण रूप से समयोपयोगी समझते हैं। तू धार्मिकवर अश्वपति की कन्या नहीं है, उनके वश में तू राक्षसी पैदा हुई है। तूने हमारे धर्मवत्सल पिता का नाश कर दिया है और भाइयों को गली गली का भिखमँगा बना दिया है। तू नरक में पड ।' जिस समय कातर कण्ठ हो कर भरत ये बातें कह रहे थे, उस समय दूसरे महल में कौशल्या ने सुमित्रा से कहा—'भरत की आवाज सुनाई पडती है। वह आ गया है। उसे हमारे पास बुला ।' कृशाङ्गी सुमित्रा ने भरत को बुलाया। तब कौशल्या ने कहा—'तुम्हारी माता तुमको लेकर निष्कण्टक राज्य भोगे, तुम हमको राम के पास पहुँचा दो।' इन कटु वचनों से मर्मविद्ध हो कर भरत ने कौशल्या के सामने अनेक शपथें खाई कि ये इस मामले के गूढ़ को रची भर भी नहीं जा तु। अपनी बात को समझने की चे  
 य शोक और लज्जा के सरे

## हिन्दी गद्य यादिक

भरत का चेहरा कुम्हला गया और ये अपन का धारम्बार कासन और क्षापा ठहरान लगे । जार से रालन और दाग्य शाक क कारण य मूर्च्छित हा कर पृथ्वी पर गिर पड़ । कर्मगामयी अम्या कीगहया धमभीक कुमार के मन के भाव का समझ गई और उन्हें गाढ़ म उठा कर रान लगी ।

भरत का शाक और उदासीनता धम से बढ गली । रमशान भूमि म मृत पिता के गल स लग कर य रात राते बाल—'हे पिता, अपन दाना प्यार पुत्रों का वन भेज कर अपा कही जाते हैं ?' सजल नम्र और शाकत्रिमूढ राजकुमार का यशिष्ठ ने ताडना कर के पिता की अन्त्यष्टि क्रिया करने म प्रवृत्त किया । शाक विडल हा कर भरत पय घेर मूर्च्छित हाकर गिर पड़े ।

प्रात कान घन्दीजन भरत की रतुति गान लगे । उस समय भरत ने पागलों की तरह दौड कर उन्हें मना कर दिया—'इश्वाकु-वश की प्रथा के अनुसार सिंहासन बड़ राजकुमार को मिलता है । तुम किस की वन्दना कर रह हो ?। राजा की मृत्यु के चौदहवें दिन यशिष्ठ आदि मंत्रिया ने भरत स राज्य ग्रहण करने का अनुरोध किया । भरत बोले—'रामचन्द्र राजा बनेंगे । हम अयोध्या की सारी प्रजा को लेकर उन्हें पैरों पड कर मना लावेंगे । यदि ये न लौट, ता हम भी चौदह वष वन म रहेंगे ।'

शमुघ्न मन्थरा का मारने और कैकयी को । ।

किन्तु क्षमा के अवतार भरत जी ने उन्हें मना कर दिया ।

सब अयोध्यावासी रामचन्द्र को लौटाने के लिए चल पड़े । शङ्खवेरपुर में गृह के साथ भरत का साक्षात्कार हुआ । गृह ने भरत पर पहले सन्देह किया था, किन्तु भरत के मुख को देख कर उसे उनके हृदय का भाव जानने में देर नहीं लगी । इंद्रुदी के वृक्ष के नीचे रामचन्द्र ने तृण-शय्या पर कुछ जलपान कर एक रात्रि व्यतीत की थी । वह तृण-शय्या रामचन्द्र के विशाल बाहुओं की रगड़ से दब खई थी और सीता के वस्त्रों से गिरे हुए स्वर्ण-विन्दु तृण पर दिखाई देते थे । यह दृश्य देवते देखते भरत मौन हो एकटक खड़े रह गये । गृह बातें करता था, पर भरत सुन नहीं सकते थे । भरत को संज्ञाशून्य देव कर शत्रुघ्न उनसे लिपट कर रोने लगे । रानियाँ और मंत्री लोग शोक से विह्वल हो गये । बहुत यत्न से जब भरत होश में आये, तब उन्होंने नेत्रों में जल भर कर कहा—‘क्या यह उन्हीं की शय्या है, जिन्हें सदा आकाशस्पर्शी राजप्रासाद में रहने का अभ्यास है—जिनके गृह पुष्प-माला, चित्र और चन्दन में सदा चर्चित रहते हैं—जिनके महल का शिगर नृत्यशील पक्षियों और मोरों की विहारभूमि है और गाने-बजाने के शब्द से सदा मुखरित रहता है और जिसकी स्वर्ण की दीवारों पर आदर्श चित्रकारी का काम किया हुआ है ? उसी गृह के स्वामी इंद्रुदी के नीचे रहे हैं ! ये बातें स्वप्न सी मात्र पड़ती हैं, ये विश्वास

## हिन्दी गद्य-यादिका

ए याग्य नहीं हैं। हम क्या मुँह लहर राजमन्त्र धारण करेंगे ? भोग विज्ञास की वस्तुओं में हम प्रयाजन नहीं। हम आज ही से जटा-वल्कल धारण करेंगे, भूमि पर सारंग और फल पूजना कर अपना जीवन व्यतीत करेंगे।'

इस प्रकार जटा-वल्कलधारी शाकपिमूढ राजकुमार भरद्वाज मुनि के आश्रम में जा कर रामचन्द्र का पता लगाने लगे। सप्त ऋषि न भी पहल सन्देह प्रकट कर भारत के मत का पीडा पहुँचाई था। एक राति भरद्वाज के आश्रम में आतिथ्य सत्कार ग्रहण कर मुनि के निदेशानुसार राजकुमार ने त्रिशूल की श्राव प्रस्थान किया। भरद्वाज ने भरत के डेरों में था कर रानियाँ का देखना चाहा। भरत ने इस प्रकार माताओं का परिषय दिया— भगवन्, यह जो शोक और निरादर से शीण देह, सौम्य मूर्ति और द्यताओं की तरह दिग्दर्श पडती है, वह हमारा अग्रज रामचन्द्र की माता है। वह जो राय हाथ का सहारा लगाए उदास खडी और उन में मूख हुए कणिकार पुष्पाँ के पड की तरह शीर्णाङ्गी है, लक्ष्मण और शत्रुघ्न की जननी सुमित्रा है। और उन के पास ही वह, जिस ने अयाध्या की राजलक्ष्मी का विदा कर दिया है, वह पति घातिना और सार अन्ध की मूल वृथा प्रक्षामानिनी और राजरामुका इस अभागे की माता है।' यह कहते कहते भरत के दानाँ नत्राँ से जल बहन लगा और श्रुद्ध सप की तरह



उन्होंने एक बार अश्रुपूर्ण चक्षुओं ने माता की ओर देखा ।

चित्रकूट के पास पहुँच कर माताओं और मन्त्रियों को लिए हुए भरत ने रथ त्याग दिया और पैदल चलने लगे ।

उस समय रमणीय चित्रकूट पर ब्रह्म और केतकी के पुत्र खिल रहे थे और आम और लोध के पके हुए फल डालियों पर लटक रहे थे । चित्रकूट पर्वत पर कहीं टूटे फूटे पत्थर के टुकड़े पड़े हुए थे, कहीं नीचे की अधित्यका भूमि पुष्पों के लगने से रमणीय बगीचों की तरह सुन्दर मान्दुम होती थी और कहीं पर्वत के एक गात्र से एक शैल-शिखर ऊँचा उठ कर आकाश का ही घुम्बन कर रहा था । पाम ही मन्दाकिनी कभी किनारे पर आ जाती और कभी उसकी छोटी सी धारा वृक्षों की नील आभा ही में विलुप्त हो जाती थी । कहीं मन्दाकिनी की लहरें वायु के वेग से इस प्रकार फर्गटे ले रही थीं, मानों सुन्दरियों के शरीर में वस्त्र ही उड़ रहे हों । और कहीं झरनों के प्रपात में पर्वती फूल अपनी ही छटा दिखा रहे थे । इन दृश्य को देख कर रामचन्द्र ने सीता से कहा—‘राज्यनाश और सुहृद्विरह हमारी समझ में हमें कोई पीडा नहीं दे रहा है । हम इस पर्वत को दृश्यावली का निर्मल आनन्द सम्पूर्ण रूप से उपभोग कर सकते हैं ।’

इस बात के समाप्त होते न होते आकाश महत्ता बढ़े भारी शब्द से गूँजने लगा, धूल में दशां दिशाएँ छा गईं और

## हिन्दी गद्य-याटिका

शुभल शब्द से पशु पक्षी चारों ओर भागने लगे । रामचन्द्र ने प्रसन्न हो कर लक्ष्मण से जिज्ञासा की—‘देखा, क्या कोई राजा या राजपुत्र इस वन में शिकार करने आया है ? अथवा किसी भीपण जन्तु के आन से इस सौम्य निरन्तर की शांति इस प्रकार भङ्ग हो रही है ?’ लक्ष्मण दाघपुष्पित शाल वृक्ष पर घड़ कर इधर उधर देखने लग, ता! उन्हें पूरा दिशा में फौज दिखाई पड़ी । उस देख कर वे गाल—‘अग्नि बुझा दो, सीता की यहीं गुफा में छिपा दो और अस्त्र शस्त्र ल कर सुसज्जित हो जाओ ।’ मिसत्री फौज आ रहा है ? क्या कुछ समझ में आया ?’ लक्ष्मण ने इस प्रश्न का उत्तर दिया—‘पास ही वह वृक्ष जा दिखाई पड़ता है उससे पता में से भरत की कारिदारयुक्त \* रथकी ध्वजा दिखाई पड़ती है । अभिषेक हान से उनका मनोरथ पूरा नहीं हुआ । अपन राज्य की शांति का निष्कटक करने के लिए भरत हम लोगों का बध करने के लिए आये हैं । आज हम इस सब अनर्थ के मूल भरत का बध करेंगे ।’

रामचन्द्र गोल—‘भरत हम लौटाने के लिए आये हैं । सब बातों का अच्छी तरह जान कर हमसे सदा रहने वाले, हमारे प्राणों से भी प्यारे भरत स्नहात्र हृदय से पिता का प्रसन्न कर हमें लेने के लिए आये हैं । तुम उन पर अन्याय करने का

\* भरत की फौज के झंड का निशान ‘कोविन्द’ था ।

क्यों सन्देह करते हो ? भरत ने कभी हमारे साथ बुराई नहीं की। तुम उन्हें क्यों ऐसे क्रूर वचन कहते हो ? यदि राज्य के लोभ से तुमने ऐसा किया है, तो भरत से कह कर निश्चय ही हम राज्य तुम्हें दिला देंगे।' धर्मशील भ्राता की इन बातों से लक्ष्मण बड़े ही लज्जित हुए।

थोड़ी देर बाद ही भरत आ उपस्थित हुए। उपवास से कृश और शोक की जीवन्त मूर्ति देवोपम भरत रामचन्द्र को तृण के ऊपर बैठे देख कर बालक की तरह फूट फूट कर रोने और कहने लगे—'जिनके मस्तक पर स्वर्ण-सुत्र शोभा पाता था, उस राजश्री से उज्ज्वल तलाट पर आज जटाजूट कैसे बँधे हैं ? हमारे अग्रज का शरीर सदा चन्दन और अमर से मार्जित होता था। आज वह अङ्गार से रहित हैं और उसकी कान्ति धूल-भूसरित हो रही है। जो सारे विश्व के प्राणियों के आराधन की वस्तु थे, वे ही आज वन वन में भिखमँगे की तरह टकराते फिरते हैं। हमारे लिए ही यह सब कष्ट आप भोग रहे हैं। हमारे इस लोकगर्हित और नृशस जीवन को धिक्कार है !' इस प्रकार कहते और उच्च स्वर से रुदन करते हुए भरत रामचन्द्र के पैरों में जाकर गिर पड़े। इन दोनों त्यागी महापुरुषों का मिलान बड़ा ही करुण है। भरत का मुख सूख गया था; उनके माथे पर जटाजूट बँधे थे और शरीर पर वे चीर धारण किये हुए थे। रामचन्द्र ने विवर्ग

## हिन्दी गद्य-शाटिका

और कृश भरत को कठिनता न पहचाना। उन्होंने बड़े आदरपूर्वक भरत का जमीन से उठा लिया और उनका गिरा का सँघ और हृदय न तगा फर पाल—‘यह स, तुम्हारा यह क्या क्या? तुम्हें इस वेश न बन मं आना उचित नहीं था।’

भरत उड़ भाई के घरगाँ में लट गया और पाल—‘हमारी जननी घोर नरक में गिर पड़ा है, आप उसकी रक्षा कीजिये। मैं आपका भाई हूँ, शिष्य हूँ और दासानुदास हूँ। आप मुझ पर प्रसन्न हो अथाध्या चल कर सिंहासन पर बैठिये। बहुत यत्ने हुए और उठा तक निकल हुआ। राम बात—‘हम चौदह वर्ष तक वन में वास करेंगे। मन्तराज की प्रतिज्ञा पालन करना हमारा कर्तव्य है।’ जब राम का किसी प्रकार अथाध्या चलन के लिए राजी न कर सक, तो भरत अनशन व्रत धारण कर उनकी कुटि के द्वार पर धरना देकर पल गया। भूमि पर लाट हुए भरत का रामचन्द्र न आदरपूर्वक उठाकर अपनी पादुकाएँ प्रदान कीं। भान के पद रज से विभूषित पादुकाएँ भरत के जटाजूट का गामित्त कर उनके शिर पर मुकुट के समान दलीप्यमान हो रही थी। महंगा आभूषणों न जो शोभा नहीं आ सकता, इन पादुकाओं न भरत का वही अपूर्व राजप्री प्रदान की। भरत न विदा हाते समय कहा—‘चौदह उपतक हम आपकी प्रतीक्षा में इन पादुकाओं की आला लेकर राज्य का काम चलावेंगे। यदि इतन समय में आप नहीं आये, तो

अग्नि में हम अपना प्राण होम देंगे।' अयोध्या के समीप पहुँच कर भरत बोले—'अयोध्या वह अयोध्या नहीं है। हम इस विना सिंह की गुफा में प्रवेश नहीं कर सकेंगे।' नन्दीग्राम में राजधानी बनाई गई। पर वह राजधानी नहीं, ऋषि का आश्रम था। मन्त्री लोग जटा-वल्कल-धारी और फलमूलाहारी राजा के पास बहुमूल्य वस्त्र धारण कर कैसे बैठेंगे, यह विचार कर उन सब ने कपाय वस्त्र पहनना आरम्भ कर दिया। सचिव वृन्द की सहायता से इस कपाय वस्त्रधारी, व्रत और उपवास से कृशांग और त्यागी राजकुमार ने रामचन्द्र की पादुकाओं के ऊपर छत्र धारण कर चौदह वर्ष तक राज्य कर प्रजा का पालन किया।

भरत की यह विवर्ण मूर्ति राम के चित्त में काँटे की तरह विद्यमान थी। जिस समय सीता के हरण होने पर वे पम्पा के किनारे उन्मत्त की तरह घूम रहे थे, उस समय उन्होंने कहा था—'इस पम्पा-तीर की रमणीय दृश्यावली सीता के विरह और भरत के दुःख में हमें रमणीय नहीं मालूम होती।' और एक दिन लङ्का में रामचन्द्र ने सुग्रीव से कहा था—'बन्धु भरत के समान भाई इस संसार में कहां मिलेगा!'

जब रामचन्द्र लौट कर अयोध्या को आये, तब भरत उन्हीं पादुकाओं को अपने हाथों से उनके चरणों में पहना कर कृतार्थ हुए और रामचन्द्र के चरणों में प्रणाम

## हिन्दी-गद्य-याटिका

करके थात—‘दू, आप इस अयाग्य के लिये मैं जा राज्यभार छोड़ गण के उस ग्रहण कीजिए । चौदह वर्ष मैं राजदाप में इस गुना धन उठ गया है ।’

रामायण में यदि कोई चरित्र ठीक आदश ममज्ञ कर ग्रहण किया जा सकता है, तो यह पर मात्र भरत ही का चरित्र है । सीता न लगभग स जा कटु यचन कहे थे, यह क्षमा के योग्य नहीं है । रामचन्द्र के शक्ति यथ आदि अनेक काव्यों का समथन नहीं किया जा सकता । तदुमण की गतें तो कई बार उड़ी म्गवी और दुपिनीत हुई हैं । कौशल्या न दशरथ से कहा था—‘कइ जल जन्तु जिस प्रकार अपनी सन्तान भक्षण कर जात हैं, तुमन भी उसी प्रकार किया है’ । किन्तु भरत के चरित्र में एक भी दाप नहीं । रामचन्द्र की पादुकाशां पर स्वण-छत्र धारण करनेवाले जग-गकल धारी इस राजपि का चरित्र रामायण में एक अद्वितीय सौन्दर्य धारण कर रहा है । दशरथ ने सत्य ही कहा था—

‘रामादपि हि त मन्य धमता उत्तरतरम् ।’

‘धर्म का दृष्टि से हम राम का अपेक्षा भरत का अधिक बलवान् समझते हैं ।’

अब हम दात हैं कि कौवयी एसे सुपुत्र की ममभारिणी थी, तो हम उसके सहर्षां दापों का क्षमा के योग्य समझते हैं । हम निपादाधिपति गुह के स्वर में स्वर मिला कर एक वाक्य

में यही कहेंगे—

‘धन्यस्त्वं न त्वया तुल्यं पश्यामि जगतीतले ।

अयलादातं राज्य यस्त्वं त्यक्तुमिच्छसि ।’

तुम धन्य हो जो बिना यत से आए हुए राज्य को छोड़ना चाहते हो । इस संसार में तुम्हारे समान और कोई नहीं दिखाई देता । ॐ

—[ “रामायणी कथा,, में ]



२६

## रक्षा-चन्धन

लेखक—श्रीयुत विद्वम्भरनाथ कौशिक

[ इन का जन्म सन १८९७ में अम्बाला छावनी में हुआ था पर इन क दादा के भाई न इन्हें गोद ल लिया । तब से आप कानपुर में रहते हैं । आप अंगरेजी बंगाली गुजराती और मराठी के अच्छे ज्ञाता हैं । आप हिन्दी क एक बहुत अच्छे बय यास लेखक हैं । माँ, चित्रशाला भाष्य, मम्मर की असम्य जातियों की स्त्रियाँ आप की रचनाएँ हैं । ]

[ १ ]

'माँ मैं भी रात्री बोधूंगी ।'

श्रावण की धूमधाम है । नगरवासी स्त्री पुष्प बद्ध आनन्द

३५२



तथा उत्सव से श्रावणी का उत्सव मना रहे हैं। वहनों भाइयों के और ब्राह्मण अपने यजमानों के राखियाँ बांध बांध कर चाँदी कर रहे हैं। ऐसे ही समय एक छोटे से घर में एक दस वर्ष की बालिका ने अपनी माता से कहा—‘माँ मैं भी राखी बाँधूँगी’।

उत्तर में माता ने एक ठड़ी साँस भरी और कहा—‘किस के बाँधेगी बेटा—आज तेरा भाई होता तो—’।

माता आगे कुछ न कह सकी। उसका गला रुँध गया और नेत्र अश्रुपूर्ण हो गये।

अबोध बालिका ने इटला कर कहा—‘तो क्या भैया ही के राखी बाँधी जाती हैं और किसी के नहीं? भैया नहीं है तो अम्मा, मैं तुम्हारे ही राखी बाँधूँगी’।

इस दुःख के समय भी पुत्री की बात सुन कर माता मुस्कराने लगी और बोली—‘अरी, तू इतनी बड़ी हो गई—भला कहीं माँ के भी राखी बाँधी जाती हैं?’

बालिका ने कहा—‘वाह, जो पैसा दे उसी को राखी बाँधी जाती हैं।’

माता—‘अरी पगली! पैसे पर नहीं भाई ही के राखी बाँधी जाती हैं’।

यह सुन कर बालिका कुछ उदास हो गई।

माता घर का काम काज करने लगी। घर का काम शेष

- करके उसने पुत्री से कहा—‘आ तुम निला ( नहला ) हूँ’ ।  
 बालिका मुख सम्भरि रख गयी—‘मैं नहीं नहाऊँगी’ ।  
 माता—‘क्यों, नहावगी क्यों नहीं’ ?  
 बालिका—‘मुझे क्या किसी के राखी बाँधना है’ ?  
 माता—‘अरी, राखी नहीं बाँधनी है तो क्या नहावगी भी नहीं ? आज त्याहार का दिन है । चल उठ नहा’ ।  
 बालिका—‘राखी नहीं बाँधूँगी तो त्याहार काह का ?’  
 माता—(कुछ क्रुद्ध होकर) अरी कुछ सिडन हा गई है ।  
 राखी राखी का रत्न लगा रखनी है । उड़ी राखी बाँधन चला  
 बनी है । पसी हा हाता ना आज यह दिन देखना पड़ता ।  
 पैदा होन ही बाप का गाँव । ढाई बरस की हाम हाते भाई  
 से घर छोड़ा दिया । तब ही कर्मों से सब नाम (नाम) हा गया ।’  
 बालिका उड़ी अप्रतिभ हुए और आँखों में आँसू भर हुए  
 धुपचाप नहान का उठ खड़ी हुई ।

× × ×

एक घण्टा परचाह हम उसी बालिका का उससे द्वार पर खड़ा देखते हैं । इस समय भी उसके सुन्दर मुख पर उदासी विद्यमान है । अर भी उसके बड़े बड़े भ्रमों में पानी छलछला रहा है ।

परन्तु बालिका इस समय द्वार पर क्या खड़ी है ? जान पड़ता है, वह किसी कायगुश खड़ी है, क्योंकि उसके द्वार के

सामने से जब कोई पुरुष निकलता है तब वह बड़ी उत्सुकता से उसकी ओर ताकने लगती है। मानां वह मुख से कुछ कहे बिना, केवल इच्छाशक्ति ही से, उस पुरुष का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने की चेष्टा करती है। परन्तु जब उसे इसमें सफलता नहीं होती तब उसकी उदासी बढ़ जाती है।

इसी प्रकार एक, दो, तीन करके कई पुरुष, बिना उनकी ओर देखे, निकल गये।

अन्त को बालिका निराश हो कर घर के भीतर लौट जाने को उद्यत ही हुई थी कि एक सुन्दर युवक की दृष्टि, जो कुछ सोचता हुआ धीरे धीरे जा रहा था, बालिका पर पड़ी। बालिका की आँखें युवक की आँखों में जा लगीं। न जाने उन उदास तथा करुणा-पूर्ण नेत्रों में क्या जादू भरा था, जिसके प्रभाव से युवक ठिठक कर खड़ा हो गया और बड़े ध्यान से बालिका को सिर से पैर तक देखने लगा। ध्यान में देखने पर युवक को हात हुआ कि बालिका की आँखें अश्रुपूर्ण हैं। तब युवक अचिर हो गया। उसने निकट जाकर पूछा—'बेटी, क्यों रोती हो' ?

बालिका हमका कुछ उत्तर न दे सकी। परन्तु उसने अपना एक हाथ युवक की ओर बढ़ाया। युवक ने देखा, बालिका के हाथ में एक लाल डोरा है। उसने पूछा—'यह क्या है ?' बालिका ने आँखें नीची करके उत्तर दिया—'गारवी'।

सुयक समझ गया। उसने मुमकुरा कर अपना दाहिना हाथ आगे बढ़ा दिया।

यात्रिका का मुख कमल म्विल उठा। उसने बढ़ घाय म सुयक क हाथ म राग्या बांध ली।

रात्रा रंधया सुमन पर सुमन न जब म हाथ डाता और दा स्पण निवात कर यात्रिका का दन लगा। परन्तु यात्रिका न उन्हे लना स्वीकार न किया। यह वाली—‘नहीं, यह नहा, यह नहीं, पैस दा।’

सुयक—‘य पैस न भी अच्छ हैं।’

यात्रिका—‘नहीं—मै पैसे लूंगी, य नही।’

सुयक—ल ला गिदिया। इसक पैसे मंगा लना। मृत से मिलेग।

यात्रिका—‘नहीं, पैसे दा।’

सुयक न चार आन पैसे निवात कर कहा—अच्छा, ल पैसे भा ले और यह भी ल।’

यात्रिका—‘नहा, वाली पैसे लूंगी।’

‘तुम दादा तन पड़ेग’—यह कह कर सुयक न गल सुक पैसे तथा स्पण यात्रिका क हाथ पर रख दिण।

ज्ञान में घर के भीतर से गिस्ती न पुकारा—‘अरी सरसुती, ( सरसुती ) कहाँ गईं?’

यात्रिका ने ‘आइ’ कह कर सुयक की आर कुनसता पूर्ण

दृष्टि डाली और भीतर चली गई ।

[ २ ]

गोलागञ्ज (लग्नवड) की एक बड़ी तथा सुन्दर अट्टालिका के एक सुसज्जित कमरे में एक युवक चिन्ता-सागर में निमग्न बैठा है । कभी वह ठण्डी साँसें भरता है ; कभी रुमाल से आँखें पोंछता है; कभी आप ही आप कहता है—‘हा ! मेरा परिश्रम व्यर्थ गया । सारी चेष्टाएँ निष्फल हुईं । क्या करूँ ! कहाँ जाऊँ । उन्हें कहाँ दूँ दूँ । सारा उलाह छान डाला, परन्तु फिर भी पता न लगा—’ युवक आगे कुछ और कहने को था कि कमरे का द्वार धीरे धीरे खुला और एक नौकर अन्दर आया ।

युवक ने कुछ विरक्त हो कर पूछा—‘क्यों क्या है ?’

नौकर—‘सरकार, अमरनाथ वाइ आप हैं ।’

युवक (सँभल कर) —‘अच्छा, यही भेज दो ।’

नौकर के चले जाने पर युवक ने रुमाल से आँखें पोंछ डालीं और मुग्न पर गम्भीरता लाने की चेष्टा करने लगा ।

द्वार फिर खुला और एक युवक अन्दर आया ।

युवक—‘आओ भाई अमरनाथ !’

अमरनाथ—‘कहो घनश्याम, आज अकेले कैसे बैठे हो ?

कानपुर से कब

अमरनाथ—‘उझाव भी अयरय ही उतर होंगे’ ?

घनश्याम—( गर टण्डी सौस भर रर ) ‘हो उतरा तो था, परन्तु व्यथ । यही अर भर कया रकग्रा है’ ?

अमरनाथ—‘परन्तु कया कया । हृदय नहीं मानता है—क्यों ? और मच पूछा तो गत ही पसा है । यदि तुम्हार रवान पर मे हाता तो कदाचिन् मे भी पसा ही करता ।

घनश्याम—‘कया कहूँ मित्र मे ता हार गया । तुम्हा जानत ही हा कि मुझ लखनऊ आकर रर एक रप हा गया और जब म मे यही आया हूँ मैंने उन्हें हूँ टन म कुछ भी कसर उठा नहीं रकखी—परन्तु सब व्यथ’ ।

अमरनाथ—‘उन्हान उझार न जान कया छाड दिया और कय छाडा—इस या भा काड पता नहीं चलता’ ।

घनश्याम—‘इसका ता पता चल गया न, कि घ लाग मर चले जान क एक रप पश्चात् उझार से चल गए । परन्तु कही गये, यह नहीं मालूम’ ।

अमरनाथ—‘यह किससे मालूम हुआ’ ?

घनश्याम—‘उसी मकान राल से जिसके मकान म हम लाग रहत थे’ ।

अमरनाथ—‘हा शाक’ ।

घनश्याम—‘कुछ नहीं, यह सब मर ही कर्मों का फल है । यदि मे उन्हें छाडकर न जाता, यदि गया था

तो उन की खोज खबर लेता रहता । परन्तु मैं तो दक्षिण जाकर रुपया कमाने में इतना व्यस्त रहा कि घर की कभी याद ही न आई । और जो आई भी तो क्षणमात्र के लिए । उफ, इतना भी कोई अपने घर को भूल जाता है । मैं ही ऐसा अधम'—

अमरनाथ—( वात काट कर ) 'अजी नहीं सब समय की बात है' ।

घनश्याम—'मैं दक्षिण न जाता तो अच्छा था' ।

अमरनाथ—'तुम्हारा दक्षिण जाना तो व्यर्थ नहीं हुआ, यदि न जाते तो इतना धन—'

घनश्याम—'अजी चूल्हे में जाय धन । ऐसा धन किस काम का । मेरे हृदय में सुख-शान्ति नहीं तो धन किस मर्ज की दवा है' ?

अमरनाथ—'पै, यह हाथ में लाल डोरा क्यों बांधा है' ?

घनश्याम—'इसकी तो बात ही भूल गया । यह राखी है' ।

अमरनाथ—'भाई बाह, अच्छी राखी है । लाल डोरे को राखी बताने हो । यह किम्बतें बांधी है । किन्ती बड़े कञ्जूम ब्राह्मण ने बांधी होगी । दुष्ट ने एक पैसा तक सूरचना पाप समझा । डोरे ही से काम निकाला' ।

घनश्याम—'संसार में यदि कोई बट्टिया से बट्टिया राखी

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

यन सरती है ता मुझे उसमे भी कहीं अधिक प्यारा यह बात डारा है' । यह कह कर घनश्याम ने उस गाल कर बड़े पत्र पूयक अपने बक्स में रख दिया ।

अमरनाथ—'भइ, तुम भी विचित्र मनुष्य हा । शास्त्र यह डारा बांधा किसने है' ?

घनश्याम—'एक गालिका ने' ।

पाठक समझ गए हागे कि यह घनश्याम कौन है ।

अमरनाथ—'गालिका ने कौन बांधा और कहाँ ?'

घनश्याम—'कानपुर में ।

घनश्याम ने सारी घटना कह सुनाइ ।

अमरनाथ—'यदि यह बात है ता सत्य ही यह डारा समूल्य है' ।

घनश्याम—'न जाने क्यों उस गालिका का ध्यान मेर मन से नहीं उतरता' ।

अमर नाथ—'उसकी सरलता तथा प्रेम न तुम्हार हृदय पर प्रभाव डाला है । भला उसका नाम क्या है ?

घनश्याम—'नाम तो मुझे नहीं मालूम । भीतर से किसी न उसका नाम लेकर पुकारा ता था । परन्तु मैं सुन न सका' ।

अमरनाथ—'अच्छा, खैर । अब तुमने क्या करना विचारा है' ?

घनश्याम—'धैर्य धर कर चुपचाप बैठने के अतिरिक्त और



मैं कर ही क्या सकता हूँ। मुझ से जो हो सका, मैं कर चुका।'

अमरनाथ—'हाँ, नहीं ठीक भी हैं। ईश्वर पर छोड़ दो। देखो क्या होता है'।

[ ३ ]

पूर्वोक्त घटना हुए पांच साल व्यतीत हो गए। घनश्याम-दास पिछली बातें प्रायः भूल गये हैं। परन्तु उस बालिका की याद कभी कभी आ जाती है। उसे देखने वे एक बार कानपुर गये भी थे। परन्तु उसका पता न चला। उस घर में पूछने पर ज्ञात हुआ कि वह वहाँ से, अपनी माता सहित, बहुत दिन हुए, न जाने कहाँ चली गई। इसके पश्चात् ज्यों ज्यों समय बीतता गया उसका ध्यान भी कम होता गया। पर अब भी जब वे अपना बक्स खोलते हैं तब कोई वस्तु देख कर चौंक पड़ते हैं और साथ ही कोई पुराना दृश्य भी आँखों के सामने आ जाता है।

घनश्याम अभी तक अविवाहित है। पहले तो उन्होंने ने निश्चय कर लिया था कि विवाह करेंगे ही नहीं। पर मित्रों के कहने और स्वयं अपने अनुभव ने उनका यह विचार बदल दिया। अब वे विवाह करने पर तैयार हैं। परन्तु अभी तक कोई कन्या उनकी रुचि के अनुसार नहीं मिली।

जेठ का महीना है। दिन भर फी जला देने वाली धूप के पश्चात् सूर्यास्त का समय अत्यन्त सग्वदायी प्रतीत हो रहा

हैं। इस समय घनश्यामदास अपनी कठो के बाग में मित्रों सहित बैठ मन्द मन्द गीतल यामु का ध्यान करने रहें हैं। आपस में हास्यरस पूरा करते ही रहते हैं। बातें करते करते एक मित्र ने कहा—‘अजी, अभी तक अमरनाथ नहीं आये’।

घनश्याम—‘बहु मनमौजी आदमी है। कहीं रुक गया होगा’।

दूसरा—‘नहीं रुक नहीं, बहु आज कल तुम्हारे लिए कुछ दिन ठूँढ़ने की भिन्ता म रहता है।

घनश्याम—‘बहु दिवलगया राज हा’।

दूसरा—‘नहीं दिवलगयी की बात नहीं।

तीसरा—‘हो, परसां मुझ म भी बहु कहता था कि घन श्याम का रिवाह हा जाय ता मुझ सैन पड़’।

ये बातें हा ही रही थी कि अमरनाथ लपकर हुए आ पहुँच।

घनश्याम—‘आआ यार, बड़ी उमर—अभी तुम्हारी ही याद हो रही थी’।

अमरनाथ—‘इस समय बोलिए नहीं, नहीं पर आध का भार बैठेगा’।

दूसरा—‘जान पडता है, कहीं से पिट कर आये हो?’

अमरनाथ—‘तु फिर बीला—क्या?’

दूसरा—‘क्यों, बोलना किसी के हाथ क्या बेच खाया है ?’

अमरनाथ—‘अच्छा, दिल्लीगी छोड़ो । एक यावज्यव  
वात है ।’ सब उत्सुक हो कर बोले—‘कहो कहो, क्या  
वात है ?’

अमरनाथ—(घनश्याम से) ‘तुम्हारे लिए दुलहिन ढूँढली है ।’

नव—(एक स्वर से) ‘फिर क्या ! तुम्हारी चाँदी है ।’

अमरनाथ—‘फिर वही दिल्लीगी । यार तुम लोग प्रजीव  
छादमी हो ।’

तीसरा—‘अच्छा, बताओ, कहाँ ढूँढी ?’

अमरनाथ—‘नहीं, लखनऊ में ।’

दूसरा—‘लडकी का पिता क्या करता है ?’

अमरनाथ—‘पिता तो स्वर्गवास करता है ।’

तीसरा—‘यह गुरी वात है !’

अमरनाथ—‘लडकी है गौर उसकी माँ । वस, तीसरा  
कोई नहीं । विवाह में कुछ मिजेगा भी नहीं । लडकी की माता  
बड़ी गुरीव है ।’

दूसरा—‘यह उससे भी गुरी वात है ।’

तीसरा—‘उल्लू मर गए, पट्टे छोड़ गए। घर भी ढूँड़ा तो  
गुरीव । कहाँ हमारे घनश्याम इतने धनाढ्य गौर कहाँ ससु-  
राल इतनी इच्छि ! लोग क्या कहेंगे ?’

अमरनाथ—‘अरे भई, कहने और न कहने जाने तमी गुन

हैं। और यही उनका फीन बैठा है जा बहेगा ?'

घनश्याम न ठण्ठी मीमर ली।

तीसरा—'आपन क्या भगार दगी जो यह सम्भव करना है ?'

अमरनाथ—'लड़की की भगार। लड़की कल्मी-रूपा है। जैसी सुन्दर पैसी ही सरल। पैसी लड़की यदि दीपक लकर कुँटी जाय तो भी बदागित् ही मित।'

दूसरा—'हाँ, यह अथरय एक गत है।'

अमरनाथ—'परन्तु लड़की की माता लड़का दख कर विवाह करन को कहती है।'

तीसरी—'यह ता व्यग्रहार की बात है।'

घनश्याम—'और, मैं भी लड़की दख कर विवाह करूँगा।'

दूसरा—'यह भी ठीक ही है।'

अमरनाथ—'ता इतय लिंग क्या विचार है ?'

तीसरा—'विचार क्या लड़की देखेंगे।'

अमरनाथ—'ता कब ?'

घनश्याम—'कत्त'।

[ ४ ]

दूसरे दिन शाम को घनश्याम और अमरनाथ साही पर सगर हाकर लड़की दखन चले। गाड़ी चकर खाती हुई अहिपा

गंज की एक गली के सामने जा खड़ी हुई। गाड़ी से उतर कर दोनों भिन्न गली में घुसे। लगभग सौ फुटम चल कर अमरनाथ एक छोटे से मकान के सामने खड़े हो गये और मकान का द्वार खटखटाया।

घनश्याम बोले—‘मकान देखने से तो बड़े ग़रीब जान पड़ते हैं।’

अमरनाथ—‘हाँ, बात तो ऐसी ही है, परन्तु यदि लड़की तुम्हारे पसन्द आजाय तो यह सब सहन किया जा सकता है।’

इतने में द्वार खुला और दोनों भीतर गये। सन्ध्या हो जाने के कारण मकान में अँधेरा हो गया था। अतएव ये लोग द्वार खोलने वाले को स्पष्ट न देख सके।

एक दालान में पहुँच कर ये दोनों चारपाइयों पर बिठा दिए गये और बिठाने वाली ने, जो स्त्री थी, कहा—‘मैं जरा दिया जला लूँ।’

अमरनाथ—‘हाँ, जला लो।’

स्त्री ने दीपक जलाया और पास ही एक दीवार पर उसे रख दिया। फिर इनकी ओर मुखा करके वह नीचे चढ़ाई पर बैठ गई। परन्तु ज्यों ही उसने घनश्याम पर अपनी दृष्टि डाली एक हृदयवेधी आह उसके मुख से निकली—और वह शान-शून्य होकर गिर पड़ी।

श्री की ओर कुछ झंझरा था। इन कारण इन लोगों का उसका मुँह खपट न निग्राह पड़ता था। घनश्याम उस उगाने का उठ। परन्तु श्योंनी उन्हा। उसका गिर उठामा और राशनी उसका मुँह पर बड़ी स्यादी घनश्याम के मुँह से निवृत्ता— 'मरी माना'—और उठ कर व भूमि पर बैठ गये।

अमरनाथ विगिमत हाकर पाठकर बैठे रह। अत का कुछ क्षण उपरान्त गान—एक इश्वर की मन्त्रिमा बड़ी विचित्र है। जिनका त्रिण तुमन न जान कहो कही की ठाकरे खाई व अत का इस प्रकार मित।

घनश्याम अपन का सँभात कर गान—'थोडा पानी मैगाया'।

अमरनाथ—'खिसम मैगाऊँ। यही ता काई और निग्राह ही नहीं पडता। परन्तु हा 'यह लडक तुम्हारी—कहत अमर नाथ स्व गण। फिर उन्हीं पुकारा—'पिटिया, थोडा पानी द जायो'।

परन्तु काइ उत्तर न मिला।

अमरनाथ न फिर पुकारा—'बेटी तुम्हारां माँ अचेत हा गइ है। थोडा पानी द जाया।

इस 'अचन' शब्द में न जाने क्या बात थी कि सुरन्त हा घर के दूसरी थोर बरतन लडकन का शब्द हुआ। तत्परचात् पर पूरा वषस्व लडकी लाटा लिए आई। लडकी मुँह कुछ टके हुए थी। अमरनाथ न पानी नकर घनश्याम की माना की



आसन पर गिराया और उनकी भगिनी सरस्वती ने उनके तिलक लगाकर रागी बोधी । घनश्याम ने दो अश्राफियाँ उमर हाथ में धर लीं और मुस्करा कर बाल—'क्या पैस भी दन होंगे ?

सरस्वती ने हँस कर कहा—'नहीं, भैया, ये अश्राफियाँ पैसों से अच्छी हैं । इनसे गदुत से पैसे आयेंगे ।

६।



३९

सुधा

[ १ ]

नीरव निशा में निशाकर के रजत-किरण धारण कर लें  
में निर्मल नीलाकाश की अपूर्व शोभा हो गई है। आ  
पूर्णिमा है। ऋतुराज के राज्य में दिगन्त को कम्पित करत  
हुआ पपीहा मधुर स्वर में गान कर रहा है। चतुर्दिकु कुसुम  
सुगन्ध से परिपूर्ण हो रही है। निर्जन गृहकोण में बैठे हुए  
शशिशेखर सोच रहे हैं—'मैं किस अन्याय-कार्य में प्रवृत्त हो  
रहा हूँ !'

मस्तक के ऊपर शैलशला वा तैल-चित्र सुशोभित है  
ऊपर की ओर देखकर शशिशेखर कहने लगे—'शैल ! शय भ

## हिन्दी-गद्य-शिल्पिका

मैं तुम्हें भूल नहीं सकता। इस जीवन में तुम्हें कभी न भूल सकूँगा। भूला वह भाव भी हृदय में उपस्थित नहीं होता। जिस प्रकार चिरकाक पच्यन्त मैं न तुम्हारी आराधना की थी उन्हीं प्रकार गप जावन भी तुम्हारी ही आराधना में व्यतीत करूँगा। क्या इतन पर भी तुम मुझ आपन पास न बुला लागी ?'

तैल चित्र उन्हीं प्रकार नीरव रहा। उसकी दृष्टि में तिर-कार की कठोरता न थी। न अनाश्रु का मूडु हास्य ही चित्र मान था। उसकी दृष्टि गिरर तथा अचञ्चल थी। परन्तु उसमें अलौकिक भाव अज्ञान रूप में आरव चित्रमान था। गणि शखर उस दृष्टि का भाव जान लन में असमथ हुए। व उच-रवर स वात उठ— शैल ! तुम मुझ धृवा दापी बनाती हो। मैं न अपनी दृष्टा में रियाह नहीं किया। यत्रपि माता न अपना हठ पूरा किया तथापि क्या मैं तुम्हारी आनन्द दायिनी मूा हृदय मन्दिर न ग्राहर करन में समथ हो सकता हूँ ? कदापि नहीं ! तुम मर हृदय मन्दिर की अधिष्ठात्री दयी हो। मर हृदय में सुधा' के निष्पन्न मात्र मी रधात नहा !'

इतन में पीठ से काँइ कामल मधुर ररर स गला— प्रिय-तम ' मैं आती हूँ !'

घर में चन्द्र की चन्द्रिका छिटक रही थी। पूर्वार्त शब्द कहन वाती की दह तथा मुत्र मण्डत की मधुर ज्याल्हा ददीप्यमान कर रही थी। शखर क विचार भङ्ग रूप। वाट फिर कर दखा ना अनिन्द्य सुषमामयी रमणी की शक्ति है।

कम्पित करण से शेखर बोले—'सुधा ! यहाँ क्यों आई हो ? जाओ, माता के पास जाओ ।'

नेत्रों को नीचे किए हुए सुधा बोली—'प्रभु ! आज के लिए तो अपराधिनी को क्षमा करो । चरण-कमल पूजने की आज्ञा देकर आज इस दासी को कृणार्थ होने दो ।'

शेखर चुप रहे । तब सुधा ने हाथ में लिए हुए कुङ्कुम से शेखर के दाँनों पर रँगें । अनेक दिनों बाद आज सुधा स्वामी के चरण पर गिर पड़ी । फिर उसने उठ कर कहा—'हृदयेश ! मेरी पूजा समाप्त हो गई । मैं जाती हूँ ।'

सुधा चली गई । ऊर्ध्व-आवृद्ध दृष्टि से देखते हुए शेखर अचल अटल भाव में बैठे रहे ।

## [ २ ]

इस घटना को हुए कितने ही दिन व्यतीत हो गए । परन्तु शशिशेखर के हृदय का दुर्दमनीय वेग किसी प्रकार शान्त न हो सका । कितनी ही नीरव भिक्षाओं ने, तथा कितनी ही वार कातर नयनों की दृष्टि ने, उनके हृदय-पटल पर कुछ भी प्रभाव न जमा पाया । एक ही चिन्ता—एक ही भावना—के कारण शेखर की देह जीर्ण होने लगी । जब तक वे इस यातना को सह सके, उन्होंने चुपचाप सहन किया । परन्तु जब यह यातना घसटा हो गई, तब एक रात को उन्होंने तीर्थराज प्रयाग की ओर प्रस्थान किया ।

## हिन्दी गद्य-वाटिका

उम समय बुम्भ का मन्ना था। ज़ारों यात्री, सधामी प्रभृति यही मकर हुण थ। अनन्त जन राशि म उम महानाय का कतर आच्छान्ति था। पुण्य पीयूषवाहिनी भगवता जाटयी श्री यमुना का सगम। यमुना क वृष्ण जल मा जाटयी थ शुभ्र जल मे मिलन। यह दश्य बहुत ही सुन्दर तथा मनारम था।

कुछ दिन ता शशिदेवर न किमी न किमी तरह व्यतीत किए। नवीन स्थल पर नवीन दश्य देख कर किस का हृदय पुनक्ति नहीं होता। देवर न बहुमिषि सन्यासियों क साथ इनगत परिभ्रमण करक मन का बहुत कुछ स्थिर किया। परन्तु यह मिश्रता कितन दिना क लिए थी। शान्ति का फिर नाश होगया। शशिदेवर अतिथर गित मे दश विदश मे परिभ्रमण करन लग।

[ ३ ]

सुधा क हृदय मे भाव उठा— उन्हें एक गर और दख पाती ता अच्छा होता। उनमे प्रियाग हुण बहुत दिन हा गए। उस तैल विप्र क समथ बैठकर सुधा कहन लगी—‘भगिना! तुम जैती भाग्यगीता ससार मे जय है। तुमन पति क हृदय मन्दिर मे स्थान-लाभ किया। मे हत भागिनी हूँ जा तुम्हारा दृष्य छीनन का प्रयत्न करती हूँ।

सुधा और न गोल सकी। नयन मोचित अश्रुधारा स

उसका वक्षस्यल भीग गया। सुधा फिर कम्पित कण्ठ से बोली—‘बहन ! मैं तुम्हारी वस्तु पाने की इच्छा नहीं करती हूँ। परन्तु उस अमृत्य रत्न की आराधना करने की इच्छा अवश्य है। क्या यह इच्छा पूर्ण करोगी?’ इतने में पीछे से ननद ने कहा—‘बहू ! क्यों रोती हो?’ आसू पोंछ कर सुधा ने उत्तर दिया—‘हृदय जिस व्यथा से व्यथित हो रहा है, उसे क्या कह कर समझाऊँ? स्त्री होकर भी मेरा हृदय विदीर्ण नहीं होता ! इस कष्ट से पत्थर, वृक्ष प्रभृति भी फट जाते। क्या उनकी खबर पाने का कुछ उपाय नहीं?’ शैवलिनी ने धीरे से कहा—‘बहू, क्या तू पागल हो जायगी ? चल सारा दिन बीत गया। कुछ खायगी भी ? चल, खा ले। दादा की खबर आई है। आजकल चुन्दावन में हैं। उत्तेजित स्वर से सुधा ने सुधा-वर्षण किया—‘तुम माता जी से कहो, मैं उन्हें देखने जाऊँगी।’ शैवलिनी ने कहा—‘बहू ! तू निश्चय पागल हो गई है। दो दिन के बाद दादा स्वयं घर आ जायेंगे’।

सुधा बोली—‘न दीदी ! वे कभी न आवेंगे। चलो, उन्हें लौटा लावें।’

‘अच्छा, यही सही। मैं जाकर रविशेखर से कहती हूँ। तू तब तक चल। खाना खा’।

रवि शशिशेखर के कनिष्ठ भाता है। सुधा ने नाम-मात्र भोजन किया। सती का स्वामी से विग्रोह होने के कारण

भुम्पिपान्ना से भी बियाग हो गया। इस बियाग के कारण सुधा का सुन्दर लावण्यमयी दह की अत्युज्ज्वल कान्ति प्रमश क्षीण हो जाती। दहलता निर्जीव सी हो गई। तब पुत्र शाशतुरा सास न कहा— 'बला, मैं तुझ वृन्दावन ल चरूंगा। मैं भी अपनी शप अथर्व्या श्री गायिन्द क पादपद्मोंम अथर्व क रूंगी'।

शैबलिनी बाली—'भाना ! अच्छी बात है। बला, हम सब शिव का सब तकर दादा का ब्राजे। य फिर न कहीं चल जाय। यह भी पागल सी हानी जाती है'।

वृन्दावन क लिए यात्रा रियर हुई। उसी दिन सच्छा का रविशेखर के साथ सब न पुण्य तीव वृन्दावन का गमन किया। जो घर सदा ही आनन्द लहरी से मुखरित हाता था, वही आज निविड निस्तन्धता में परिणत हो गया।

[ ४ ]

नील सज्जिला ररच्छा यमुना आज नीरव स्वर से उह रही है। पर हाय ! उस वासुरी का स्वर नहीं। इसी से आज यमुना उदास हाकर उह रही है। जिस वासुरी क शब्द का सुन कर गृह यासिनी गोपिकाएँ उदास हो जाती थीं, हाय यमुन ! तुम्हार तट पर न यह वासुरी का स्वर कहाँ गया ? और आज महामाया राधारानी कहाँ हैं ? वृन्दावन में यत्रपि तुम्हारा सब कुछ है, परन्तु वह माहन मुखी नहा है। यमुन

क्या उसी के निरह मे सूख गई हो ? कितनी गोपिकाओं की तप्त यशु-धाराएँ तुम्हारे जल मे मिल गई हैं, सो कौन कह सकता है !

वृन्दावन के निकट तमाल-वन है । इस वन का दृश्य अति मनोरम है । सुन्दर नृत्य से भयूरो ने इस वन की शोभा को बहुत बढ़ा दिया है । इसी वन के मध्य एक पर्णकुटी मे बैठे हुए दो सन्यासी कथनोपकथन कर रहे है ।

अच्युतानन्द ने कहा—'वत्स, तुम घर लौट जाओ । अभी तुम्हारे लिए कठोर कर्तव्य करना शेष है । अभी कर्म-योग पालना ही तुम्हारा कर्तव्य है । ज्ञान-योग मे तुम्हारा अधिकार नहीं' ।

दूसरे संन्यासी ने कहा—'प्रभो, घर मे मुझे शान्ति नहीं । मे ज्ञान के द्वारा शान्ति लाभ करना चाहता हूँ ।'

अच्युतानन्द गोस्वामी ने हँसते हुए कहा—'वत्स ! नयन खोल कर देखो । तुम्हारे सम्मुख कितना महत् कर्तव्य करने को पडा है । पुत्र-शोकातुरा माता सन्तान के यागमन की प्रतीक्षा करती हुई पथ की शंर एकटक निहार रही होगी । दीर्घ वियोग से व्याकुल पतिगतप्राणा सती स्वामी के दर्शन की जान्ता से प्राण धारण कर रही होगी । वत्स ! जन्मे मत बनो । तुम्हारी यासना अभी चलवती बनी है । जाओ, गृह-धर्म पालन करो । धीरे धीरे शान्ति प्राप्त कर सकोगे' ।

यह कह कर वह मद्गापुरुष वही मे चला गया । ध्यान-

रितमित लोचन शशिशेखर क हृदय म नाना प्रकार की  
प्रिन्ताएँ उत्पन्न हान लगीं ।

जैसा प्राय दग्धन म आता है, घर स बाहर हान पर, शशि  
शेखर की अस्थिरता उठ गई । शान्ति लाभ की आशा स य  
जितनी ही दूर गए, हृदय म शान्ति की उतनी ही कम। य  
अनुभव करने लगे । शान्ति की आशा से शेखर कठोर आत्म  
सयम का अभ्यास करने लगे । परन्तु सफ़्त म नार्थ न हुए ।

शेखर का हृदय शून्य था । उन्हांन एग्न म दग्धा कि काई  
उनके दानों चरण नयनाभुजा से धा रहा है । कितनी ही क्ष  
मना करने पर भी नहीं मानता । यह पैरों पर गिर कर लाट  
रहा है । शेखर उसका उठाना चाहत हैं, परन्तु उठा नहीं  
सकते । घुन्दावन म निवास करत करत शेखर को उन्माद हा  
गया । उनके हृदय की ज्वाला और बढने लगी । इसी कारण  
वे अच्युतानन्द नाम्दामी क शिष्य हो गए । इस स उन का  
कहाँ तक शान्ति मिली होगी, सो पाठक स्वय ही जान सकते  
हैं । आज सारा दिन शान्ति से पीड़ित हान क उपरान्त शेखर  
इस समय गम्भीर निन्द्रा म निमग्न हैं । परन्तु निन्द्रादवी भी  
उनके मन में शान्ति स्थापित करने म असमर्थ हुई । शेखर न  
एक विचित्र स्वप्न दखा ।

×

×

×

शैल न कहा—‘और कितने दिन इस अशान्ति से पीड़ित



रहोगे ? जाओ, सुधा को ले कर सुख से जीवन व्यतीत करो !'

शेखर बोले—'शैल ! भला तुम्हें छोड़ कर मैं कैसे सुखी हो सकता हूँ !'

शैल ने कहा—'स्त्रियाँ स्वार्थपर नहीं होती । मेरा देहान्त अवश्य हो गया, परन्तु मैं तुम्हें दुखी न होने दूंगी । इसी लिए मैं ने तुम्हें सुधा का हाथ सौंप दिया है ।

शैल अदृश्य हो गई । किन्तु फिर वही दृश्य । कोई नयनाश्रुओं से पद-युगल धो रहा है । प्रेम-परिपूर्ण हृदय से पद-तल में लोट रहा है । शशिशेखर चौंक पड़े । वे उच्च स्वर से बोल उठे—'सुधा ! सुधा !' उनकी निद्रा भङ्ग हो गई । उन्होंने देखा कि सचमुच ही कोई उनके पैर नयनाश्रुओं से धो कर चला गया है ।

## [ ६ ]

चिन्ता करते करते शशिशेखर की देह भङ्ग होने लगी । वे त्रिपम-ज्वर से पीडित हो गए । शम्भुतानन्द स्वामी उनकी सेवा-शुश्रूषा करने लगे । शेखरकी माता और पत्नी उनको इस अवस्था में देख कर चिन्तित होंगी, इसी कारण स्वामी जी ने उन्हें इसकी राखर न दी । किन्तु जब ज्वर-प्रकोप उत्तरांतर बढ़ने लगा, तब वे उन्हें लाने के लिए बाध्य हो गए ।

पतिगत-प्राणा सुधा स्वामी के पैरों के निवट बैठी हुई अहर्निशि स्वामी की सेवा-शुश्रूषा करती थी । आहार-निद्रा

परित्याग कर के माधरी सुधा भी माधव के चरणारविन्दों में प्रायना करती थी—‘प्रभु ! हमारे स्वामी की रक्षा करा ।’

कितनी ही नीरव रत्ननियाँ टपतीं न हो गईं, परन्तु शोखर की अथस्था में कृष्ट भी परिवर्तन न हुआ । श्वर की उवाचा से वे बचने लगे—‘मरा जीवन आज शेष होना चाहता है । मुझ अपने पास बुला ला । माता और सुधा सुप्राय राते लगीं । अच्युतानन्द ने कहा—‘तुम अर्धीर न हो । तुम्हारे अर्धीर हान से रागी की अवस्था और भी विगड जायगी ।’ तब बहुत कष्ट हान से उन्होंने आत्मा नवरण किया । परन्तु हृदय में शान्ति न हुई ।

शोखर की अथस्था क्रमशः विगडन लगी । कभी कभी वे प्रेम की रियर दृष्टि से सुधा के मुख मण्डल की आर देखने । एक दिन वे कह उठे—‘शैल ! हमारे पास आई हो ? चला, प्राणेश्वरी ! हम दोनों हाथ पर हाथ रख कर अनन्त पथ पर चलें । हमें कोई बाधा नहीं दे सकता ।’ दाम्प्य शाक-यातना से सुधा चिल्ला उठी । उसकी चिल्लाहट सुन कर शोखर का हान हुआ । वे कहने लगे—सुधा ! तुम राती हो ? रात्रा मत । अपने तम अश्रुजल से मरे हृदय का सन्तप्त न करा । मुझ जान दे । यह जीवन तुम्हारे साथ व्यतीत नहीं हो सकता । यदि मरणापरात फिर जन्म होगा, तो मरा तुम्हारा मिलन होगा । तब मैं तुम्हें और शैल का ल कर सुखी रहूँगा । इतना कह शोखर निःस्वर हो गये । राक्षसमाना सुधा

पास ही मूर्च्छित हो गई ।

[ ७ ]

अनेक निद्राहीन रातों तथा अनेक अनशन-क्लिष्ट दिवसों के कारण सुधा की देह-लता निर्जीव-प्राय हो गई । सुधा की मूर्च्छा भंग हुई । परन्तु समय समय पर मूर्च्छा आती रही । एक दिन शशिशेखर की व्याधि ने प्रबल मूर्ति धारण की । अच्युतानन्द ने कहा—“माता ! चित्त स्थिर कर । आज तेरी कठोर परीक्षा का दिन है । भगवान् गोविन्द के पाद-पद्म मे आत्म-समर्पण कर ।’ शोकातुरा माता धूल में लोटती हुई उच्च स्वर से रोदन करने लगी । रोने से शेखर की रोग-निद्रा भंग हुई । उनके नेत्र अश्रु-पूर्ण हो गये । उन्होंने ने कहा—‘माता ! रो मत । अपराधी पुत्र को क्षमा कर । पद-धूलि दे । आशी-र्वाद दे । मेरा समय पूर्ण हो गया । मैं चलता हूँ’ । घोर विकार के प्रकोप में शेखर ने देखा कि शैल उँगली के संकेत में उन्हें बुला रही हैं । उच्च स्वर से वे बोले उठे—‘शैल ! मैं आता हूँ’ । उसी दिन रात्रि के शेष होने पर शेखर का प्राणपक्षी पिञ्जर-मुक्त हो कर उड़ गया । बालिका सुधा मृतरु स्वामी के पैरों के निकट मूर्च्छित हो कर पृथिवी पर गिर गई ।

×

×

इस के उपरान्त गुन्दायन में बहुत दिन व्यतीत हो गए । माता और सुधा ने गुन्दायन में अच्युतानन्द म्यागी का

## हिन्दी-भाषा-वाजिका

आश्रम परित्याग न किया। शस्त्र की माना ने यथाय ही माधव के पाद पद्म में आत्म समर्पण कर दिया। उसी आत्म समर्पण के कारण उमन विद्यालय पुत्र-शाक पर जय प्राप्ति की। जब मनुष्य का निज भगवान् के पाद पद्म में आर्द्र हो जाता है, तब उस पार्श्व शाक व्याकुल नहीं कर सकते। और वाजिका सुधा! हाय! उस के तमाह्न में आज शुभ वस्त्र शोभा पा रहे हैं। यह हृदय विदारक द्रव्य है। द्रव्य ससार के प्रति वैराग्यान्वितकारी है।

सुधा प्रति मुहूर्त निज जीवन के शेष दिनों की प्रतीक्षा करती रही।

सुधा जान गई थी कि प्रेम अविनाशक है। मृत्यु के उपरान्त भी प्रेम का नाश नहीं होता। प्रेम स्वयं में भी मिलता है। ऊपर की तरफ हाथ उठा कर यह बात उठी—हृदयश ! प्राण यत्न ! प्राण जीवन ! तुम बहुत दूर हात हुए भी मर हृदय से दूर नहीं। मैं हम हृदय मन्दिर में निर दिन तुम्हारी पूजा करूँगी। मर दरता दूसरा नहीं। मर दरता तुम्हीं हो। यदि साधना की जीत हुई, मर जीवन शेष होने पर तुम से अवश्य मिलन होगा। हे प्रियतम ! तब भी तुम मुझ फिर चरण से मत टकतना\*।

—घर्णीप्रसाद

\*ब्रह्मभाषा के प्रसिद्ध लेखक धीरुन यतीन्द्रनाथ सोम एड० एम० एम० की सुधा नामक कहानी का भाषानुवाद।

४०

## मध्य एशिया के खँडहरों की खुदाई का फल

[ लेखक—श्रीयुत पुराण-पाठी ]

जिस समय बौद्ध धर्म अपनी ऊर्जितावस्था में था उस समय यूनान, रूस, मिस्र, बाबुल आदि की तो बात ही नहीं, मध्य एशिया की राह, उसके आचार्य चीन तक जाते और वहाँ अपने धर्म का प्रचार करते थे। अफगानिस्तान तो उस समय भारतीय साम्राज्य का एक अंश ही था। उस समय तो भारतवासी बलख, बुखारा, खुरास्तान, खुतन और ताशकन्द तक फैले हुए थे। चीन और भारत के बीच आवागमन का मार्ग उस प्रान्त से था जिसे इस समय पूर्वी तुर्किस्तान कहते हैं। बर्बर मुसलमानों के आक्रमण से अपने देश की

रक्षा करने के लिए चीनियों ने जा इतिहास प्रसिद्ध दीवार बनाई थी उसका कुछ अंश हम पूर्वी तुर्किस्तान में भी था। हम प्रान्त में पहले यह बड़े बड़े नगर थे। यीहों के विहारों और मठों से यह प्रान्त संपन्न मरा हुआ था। इन मठों में बड़े बड़े बौद्ध विद्वान नियोग करते थे। वे हजारों विद्यार्थियों का विद्या दान करते थे। उन्होंने यद्गुण्य पुस्तकालयों तथा कला स्थापना की थी। जा बौद्ध भ्रमण चीन से भारत और जा भारत से चीन जाने से ये यीहों मठों और विहारों में उतरते हुए जाते थे। इन लोगों के काफिले के काफिले चले जाते थे। चीनी परियोजक हेनसांग और इत्सिंग आदि इसी मार्ग से भारत आए थे। उनके यात्रा वर्णनों में इस मार्ग में पहले वाले नगरों, नदियों पर्वतों रसिस्थानों आदि का बहुत कुछ उल्लेख पाया जाता है।

कालान्तर में यूर मुसलमानों का जार बढ़ने पर उन्होंने चीन और भारत के बीच के इस राज मार्ग का धीरे धीरे नष्ट भ्रष्ट कर दिया। मठों, स्तूपों और विहारों का उजाड़ दिया। हजारों बौद्ध भ्रमणों का तलवार के घाट उतार दिया। नगरों का तहस-नहस करके उनको जमीनजात कर दिया। ये सभी स्थान बालू के टीलों में परिणत हो गए। तूफानों के कारण उड़ी हुई बालू ने इन सबका अपने नीचे यही तक दबा लिया कि इनका नामानिशा तक न रहा। अपने ऊपर आई हुई या अपने

## मध्य एशिया के खंडहरों की खुदाई का फल

घाली विपत्ति से अपनी प्राणरक्षा असम्भव समझ कर बौद्ध विद्वान् प्राणदान देने के लिए तैयार हो गये । परन्तु उन्होंने अपने एकत्र किए हुए ग्रन्थ और चित्रादि के समुदाय को अपने प्राणों से भी अधिक समझा । अतएव कहीं कहीं उन्होंने उस समुदाय को पर्वतों की गुफाओं के भीतर, कहीं कहीं ज़मीन के नीचे भूतलवर्तिनी कोठरियों के भीतर, और कहीं कहीं पत्थर के संदूकों के भीतर रख कर उन्हें छिपा दिया । उनमें से अनेक वस्तु-समुदाय तो श्वश्य ही नष्ट हो गए, पर जो गुफाओं के भीतर और पृथ्वी के पेट में छिपा दिए गए थे वे अब धीरे धीरे निकलते जाते हैं । इनका विशेष श्रेय बौद्ध और हिन्दू-धर्म के अनुयायियों को नहीं, योरप के पुरा-तत्त्व-प्रेमी ईसाइयों को है । लाखों रुपया खर्च करके और कठिन से भी कठिन क्लेश उठाकर ये लोग उन निर्जन वनों और रेतीले स्थानों के धंससावशेष खोद खोद कर उन हजारों वर्ष के पुराने ग्रन्थों और कागज-पत्रों को जमीन के पेट से बाहर निकाल रहे हैं । उनमें से कितने ही तो चियरण और टीका-टिप्पणी सहित छप कर प्रकाशित भी हो गए । परन्तु सभी अनन्त रत्न-राशि प्रकाश में आने को बाकी है ।

१८७६ ईसवी में जर्मन-विद्वान् डाक्टर रेजल का ध्यान चीनी तुर्किस्तान के उजाड-खण्ड की ओर आकृष्ट हुआ । वे वहाँ गए । उन्हें वहाँ कितने ही प्राचीन खंडहरों का पता

बला । इससे बाद रूस के रहने वाले दो पुरातत्ववेत्ताओं ने सन् १८६६-६७ ईसवी में उसी तुर्किस्तान के तुरफान प्रान्त में खोज की । उन्हें अपनी खोज में जो चीज़ें मिलीं उनका विस्तृत वर्णन उन्होंने अपनी भाषा में प्रकाशित किया । उनकी दूखा दूखी फिनलैंड के भी कुछ पुरातत्वज्ञान न उस रमिस्तान में पना पण करके यहाँ का कुछ हाल लिखा । इस तरह, धीरे धीरे, लोगों का कौतूहल बढ़ता ही गया । अन्त में रूसी विद्वान रैडलफ न, सन् १८६६ ई० में, पुरातत्व विशारदों की एक सभा में इस बात का प्रस्ताव किया कि पूर्वा और मध्य एशिया के खण्डहरों की गजायदा जाँच की जाय । यह प्रस्ताव पास हो गया । तब से इस प्रान्तों की जाँच के लिए कई दशों के विद्वानों के यूथ के यूथ यहाँ पहुँचे और अनेक बहुमूल्य पुस्तकें, मूर्तियाँ, चित्रों आदि का पता लगा कर उन्होंने उन पर बड़े मार्के के लख प्रकाशित किए । यहाँ तक कि सुदूरवर्ती जापान तक ने कई विद्वानों का भेज कर यहाँ खोज कराई । वे लाभ भी कितनी ही बहुमूल्य सामग्री अपने देश का ले गए ।

१८६१ ईसवी में ब्रिटिश गणमण्ड के एक दूत चीनी तुर्किस्तान में थे । उनका नाम था कप्तान वायर । उन्हें भाज पत्र पर लिखा हुआ एक ग्रन्थ मिला । उस उन्होंने बङ्गाल की एशियाटिक सासायटी का भेज दिया । डाक्टर हानली ने उसे पढ़ा । माख्म हुआ कि यह गुप्त नरशों के समय की दवनागरी लिपि



## मध्य एशिया के खंडहरों की खुदाई का फल

मे है और ईसा की चौथी शताब्दी में लिखा गया था। अतएव उसकी रचना उसके भी बहुत पहले हुई होगी। एक याध को छोड़ कर इस से अधिक पुरानी हस्त-लिखित पंथी भारत में कहीं नहीं पाई गई। जो पंथियाँ सब से अधिक पुरानी हैं वे ईसा के ग्यारहवें शतक के पहले की नहीं। यहाँ की आबोद्दवा ने इस से अधिक पुस्तकें रही नहीं सकतीं; वे टूट फूट कर नष्ट हो जाती हैं। बाबर साहब को मिली हुई पंथी में भिन्न भिन्न सात पुस्तकें हैं। उन में से तीन बंग्रक विषय की हैं। अथशिष्ट पुस्तकें विशेष करके बौद्ध धर्म से सम्बन्ध रखती हैं।

जब से बाबर साहब की पंथी प्रकट हुई तब से तुर्किस्तान के रेगिस्तानी खंडहरों की खुदाई आदि का काम और भी जोरों पर किया जान लगा। फ्रांस, रूस, स्वीडन, जर्मनी आदि के पुरातत्वज्ञ वहाँ में राशि राशि प्राचीन वस्तु-समुदाय अपने अपने देश को उठा ले गए। चुनांचे ब्रिटिश गवर्नमेंट भी इस सम्बन्ध में चुप नहीं रही। कलकत्ता मद्रगसा के प्रधान अध्यापक, डाक्टर आरल स्टीन, की योजना उत्तम इस काम के लिए की। सन् १६०१ ईसवी में डाक्टर साहब चीनी तुर्किस्तान को गए। वहाँ उन्होंने खुतन या खोटान Khotan के सूबे में जाँच पड़ताल की। उन्हें अपने काम में सचरी कामयाबी हुई। अनेक ग्रन्थ-रत्न उन्हें प्राप्त हुए। उनका वर्णन

## हिन्दी गद्य-शास्त्र

उनकी लिखी एक पुस्तक—'प्राचीन खुशन' (Ancient Khotan) में सर्वप्रथम पाया जाता है। इसका नाम डाक्टर साहब ने चीनी तुर्किस्तान पर दो सदाशयों और की। उनका तीसरी सदाशय सन १६१३ में हुई। सन १६०६ इसकी यात्रा दूसरी सदाशय में उन्हें एक पत्नी काठमा मिली जावाहर में बन थी, परन्तु भीतर जिसके पुस्तकें भरी हुई थीं। इन पुस्तकों का कुछ ही अंश डाक्टर स्टान को मिला, अवशिष्ट अंश एम० पात्रिया नाम के एक फ्रेंच विद्वान् के हाथ लगा। इस सदाशय का उद्धृत ही विश्वर वगुन डाक्टर स्टान ने पांच बड़ी बड़ी जिल्दों में किया है। वे प्रकाशित भी हो गई हैं। उनका नाम है सेरिंडिया (Serindia)।

अपनी दूसरी सदाशय में जिस समय डाक्टर स्टान तुर्किस्तान में प्राचीन चिन्तों और उस्तुओं की खोज कर रहे थे उसी समय मध्य एशिया में खोज करने के लिए फ्रैंस की राजधानी पेरिस में एक परिषद् की स्थापना हुई। उसकी सहायता फ्रैंस की सरकार ने भी दी थी और वह एक अन्य समारोहों में भी की। इस परिषद् ने एक सदाशय की योजना की। एम० पात्रिया, जिसका नाम ऊपर एक जगह आया है, इसके प्रयत्नार्थ नियत हुए। वे दलगत समेत जून सन १६०१ में पेरिस से रवाना हुए और मास्को, ताशकन्द हात हुए, पामीर के उत्तर कागगर तक पहुँचे गए। यहाँ आगे पात्रिया खोज करने हुए वे तुन हांग नामक स्थान में पहुँचे। इसके

## मध्य एशिया के खंडहरों की खुदाई का फल

कुछ ही समय पहले डाक्टर स्टीन एक गुफा से बहुत सी पुस्तकें प्राप्त कर के लौट चुके थे। यह एक प्रसिद्ध प्राचीन स्थान था। इसकी खबर पोलियो को पहले ही से थी। उन्होंने यह भी सुन लिया था कि डाक्टर स्टीन वहाँ से बहुत-सी प्राचीन पुस्तकें लेकर पहले ही चम्पत होगए हैं। फिर भी उन्होंने वहाँ पर अपने मतलब की कुछ चीज़ें पाने की आशा न छोड़ी।

खोज करने पर पोलियो को मालूम हुआ कि वंग-ताउ नाम का एक चीनी बौद्ध पुरानी पुस्तकों का ग्थिति-स्थान जानता है। पता लगाने पर वह बौद्ध साधु उन्हे मिल गया। पोलियो ने उसमे हेल-मेल पैदा करके पुस्तकों का अनुसंधान लगाने की प्रार्थना की। उसने इस प्रार्थना को स्वीकार किया। यह उन्हे एक ऐसी जगह ले गया जहाँ पर कोई एक हजार वर्ष की पुरानी सैरुडो बौद्ध गुफाएँ या कोठरियाँ थीं। उनमे ने, किसी समय, उसने एक को खोल कर देखा था और वह उन्हे पुस्तकों से परिपूर्ण मिली थी। इसी गुफा को वंगने पोलियो के लिए खोजा। खोलने पर जो दृश्य पोलियो को दिग्राई दिया उससे उनके आश्चर्य और हर्ष की सीमा न रही। ईसवी सन् की दसवीं शताब्दी के अन्त में जब मुसलमानों ने बौद्धों के नाश का बीडा उठाया तब उस पान्त के बौद्ध विद्वानों ने अपना सारा ग्रन्थ और चित्र समुदाय लाकर उस गुफा में बन्द कर दिया। फिर उसका मुँह चुनवा दिया और चुनी हुई जगह पर बेल बूटे और चित्र गिंचा दिए। यह इस लिए किया जिम्मे वह

दीवार सी मालूम हा, किसी का यह सन्देह न हा कि यह गुफा है और इन क भीतर पुस्तक भरी हुई हैं। मुसलमानों न पुस्तकादि क इन संग्रह क म्यामी रोहों की क्या दशा का, कुछ मालूम नहीं। तर म मन् १६०२ ईसवी तक यह गुफा खरार बन्द रही।

इन गुफा क भीतर कई १५ हजार पुस्तकें—सम्स्कृत, प्राकृत, चीनी, तिब्बती तथा कई अन्य अज्ञान भाषाओं और लिपियों में—मिलीं। रात क टुकड़ों पर लिख हुए सैकड़ों अनमाल चित्र भी प्राप्त हुए। पुस्तकें सभी ग्यारहवीं सदी क पहले की हैं। जितना ही ब्राह्मी लिपि में हैं। अधिकतर पुस्तकों का सम्बन्ध बौद्ध धर्म से है। परन्तु काव्य, साहित्य, इतिहास, भूगोल, ज्ञान आदि शाखा में ही सम्बन्ध रखन वाली पुस्तकें इस पुस्तकालय में मिलीं। सम्स्कृत भाषा में जितनी ही लिखी हुई पुस्तकें इसमें पसी हैं जा भारत में तबया अप्राप्य हैं। यही तक कि इसकी अनेक पुस्तकें, जा चीना भाषा में हैं चीन में भी दुर्लभ क्या अतम्य ही हैं। पुगन बही खाते, राजनामच और दस्तावेज तक मिल। इन सब का प्रकाशन धार धार हा रहा है।

इससे स्पष्ट है कि प्राचीन भारत न मध्य एशिया की राह चीन, सीलान (शकस्थान) और यूनान आदि को विद्या-दान दन और उन्हें सम्य बनान का कितना काम किया था।

[ सरस्वती ]

४१

## हमीर

भूमि भारत की सदा से सद्गुणों की ग्वान है ।  
धर्म-रक्षा, धर्म-निष्ठा ही यहाँ की ग्वान हैं ॥  
दीन-दुखियों पर दया करना यहाँ की ग्वान है ।  
वस इसी से आज तक सर्वत्र इसका मान है ॥

—कमलाकर

प्रसिद्ध गढ रणथम्भोर को कौन इतिहास-प्रेमी नहीं जानता ?  
फिरने शरणागत-वत्सल वीरवर हमीर राव का नाम नहीं  
सुना ? सब इतिहास-प्रेमियों को मात्रम है कि वीर हमीर ग्वान  
उद्दीन जैसे प्रवल शत्रु से कौसी वीरता से लडा था । अता उद्दीन

जैसे उद्दण्ड यादगार का भी एक बार उसका सामनेसे भागना पड़ा था। परन्तु हमीर राव के सम्बलामो जीवन का अज्ञानता तथा अहंताका स रणयन्त्रार जैसे अज्ञेय दुःख पर मुगलमानों का शण्डा पहाया।

अता उद्दीन यादगार क मैममाणार नामक एक मुगल मान दरगारो स एक अपराध उन पडा। बाणार न इस अपराध की गवर धान हा उस प्राण-दण्ड की आता दूरी। मैममाणार का इत क्यार थाता का सूना पहन मित चुकी थी। इन तिए उनन भाग कर शरणगत-यन्त्रार वीर हमीर की शरण ला।

यह सुन कर यादगार न हमीर का कहला मजा कि मैं न मूता हूँ कि तुमन मेहमा का शरण श्रा हूँ। क्या तुम का मानुस न वा कि यह शार्पी अपराध है? अथवा क्या तुम का मरा प्रनाप गिल्लि नही है जा तुमन पसी धृष्टता की है? क्यों अथ पतङ्गे की मीनि सङ्कटुम्भ प्राण नन का उद्यत हुए हा? इगतिग मैममा का मर पार भत कर क्षमा-प्रार्थना। नहीं तो मैं शीघ्र ही आकर तुम्हारी इन उद्दण्डता का उचित पुरस्कार दूंगा।

दूत डाग यादगार क इस सन्देश का सुनत ही वीर हमीर दूत स कडक कर बाल—यादगार मे कह दता कि हमीर एसी उमकिया स डरन थाता नहीं हूँ। मैंने उमी वग म जन्म लिया है जिमक एक तरश न शशाबुद्दीन गारी का सात बार हराया था और उम सात बार ही सही-सलामत

छोड़ कर अपनी वीरता तथा उदारता का पश्चिन्न दिया था । क्या मैं राजपूत होकर एक शरण आए हुए मनुष्य को पकड़वा दूँ ? नहीं, कभी नहीं । सूर्य पश्चिम में निकल सकता है, हिमालय फूँक से उड़ सकता है और समुद्र अपनी मर्यादा को भी लांघ सकता है, परन्तु हमीर स्वप्न में भी एक शरणागत मनुष्य को नहीं त्याग सकता । जब तक धड़ पर भरतक है, जब तक हाथ में कृपाण है, तब तक यदि सारे सत्कार की शक्तियाँ भी मिल कर लड़ें, तो भी वे मैहमा का नहीं ले सकती, तेरी तो हकीकत ही क्या है ।

अपने दूत के मुँह से हमीर के वाक्य सुन कर बादशाह के क्रोध की आग और भी भड़क उठी । तुरन्त ही उसने एक बड़ी सेना तैयार करने की आज्ञा दे दी । सेना तैयार हो कर राण्यम्भोर की ओर चल दी । मन्वय बादशाह भी अपनी फौज के साथ था । कहते हैं कि लगभग दस मील तक फौज की छावनी पड़ी थी । इस सेना ने दुर्ग को घेर लिया । पर अपने दुर्ग को इस तरह इतनी बड़ी फौज द्वारा घिरे हुए देख कर भी निर्भय वीर हमीर का कलेजा जरा भी नहीं दहला, वरन् दुर्ग के ऊपर से बादशाह की विस्तृत फौज को देख कर वे बोले कि बादशाह तो एक सौदागर सा मान्द्र पड़ता है ।

बादशाह ने समझा था कि इनकी बड़ी सेना देख कर हमीर भयभीत हो गया होगा । पेना सोच कर उसने फिर

एक बार अपने अपराधी का माँग, परन्तु उमर का फिर भी यही निर्भीक उत्तर मिला ।

मैहमा शाह भी बड़ा वीर पुरुष था । वह तीर चलाने में अद्वितीय वीर था । एसा कहा जाता है कि युद्ध आरम्भ होने के दिन वही पहली राशि का, किन्तु के ऊपर सुन्नी छत्र पर, हमीर का दरवार लगा हुआ था और भावना रहा था । मग़ राजपूत आनन्द मना रहा । कल युद्ध होने वाला है, हमकी किसी का कुछ भी परवाह नहीं थी । एक बार राजपूत के लिए हमसे यह वर आनन्द का जान और क्या हासिली है ? उनका जवाब मिला कि क्षत्रिय का युद्ध में मरने से शर्म मितना है । फिर अता उदाह में मरने से कौन डरगा ? हमीर का एसा निमेष दृष्ट देख कर, अताउद्दौल जैते वीर मनुष्य का भी कर्तव्य मन्त गया । उसके मुख पर निराशा के विद्व रपट दृष्टिमात्र जान लग । यह देख कर मैहमा का माँह मरि गावम्, जा । क बादशाह का जौत में था, जाता—आप इतने निराश क्या जात है ? मैं अमा हमीर के रङ्ग में भङ्ग किया जाता हूँ । एसा कह कर उमर एक गथा तार पालुके की पड़ी पर मारा, जिसे मैं यह बचारी घडाम से गिरपड़ी । यह देख कर हमीर के मन में कुछ शङ्का हुई । परन्तु मैहमा ने आग बढ कर कहा कि महाराज, यह काम मर भाई का है,



क्योंकि वह भी तीर चलाने में मेरे ही बराबर है। यदि आप आज़ा दें तो मैं भी अपनी तीरन्दाजी दिखलाऊँ। वस्तु, हमीर की आज़ा पा कर मैहमा ने ऐसा तीर मारा, जिससे बादशाह की टोपी उड़कर अलग जा पड़ी! यह देख कर शाह की फौज में हलचल मच गई।

प्रातःकाल ही वीर राजपूत प्रातःक्रिया से निवृत्त हो कर युद्ध-भूमि पर जा डटे। छान के दर्रे पर हमीर के काका रणधीर नायक ने घोर युद्ध किया। यह युद्ध बड़ा ही लोमहर्षण हुआ। दोनों शेर के बड़े बड़े वीर योद्धा रण में काम धार्ये। पृथ्वीराज के प्रसिद्ध सामन्त, काका कान्ह, की उपमा रणधीर से दी जाती है। कहावत है कि 'जो काका कनयज करो, सो छानि करो रणधीर।' कहते हैं कि रणधीर पांच वर्ष लड़ कर - वीर-गति को प्राप्त हुआ।

अब छान के दर्रे को विजय करके बादशाह की फौज फिले की ओर बढ़ी। यहाँ भी बहुत दिनों तक घमसान युद्ध होता रहा। बादशाह ने किला विजय करने के अनन्क उपाय किए, परन्तु स्वदेश और स्वजाति-प्रेमी वीर राजपूतों के सामने उसका एक भी दौब न चला। अन्त में विश्वामघाती, यहू-तल, दुष्ट सुरजन नामक हमीर का दीवान (मन्त्री) राज्य के लोभ में जाकर बादशाह से जा मिला और उसने प्रविष्टा की

## हिन्दी गद्य-याटिका

कि मैं दुग का पतल करवा दूँगा। वीर राजपूत अपनी विजय के लिये जी ताड़ कर लड़ रहे थे। उन्हें दुष्ट सुरजन की दुष्टता की कुछ भी खबर न थी। उस समय मन्त्री ने आकर हमीर से कहा—महाराज, दुग की भाज्य-सामग्री समाप्त हो गई है। 'जारा भारा' नामक खास खाती हा गए हैं। अब सामग्री एकत्र करना दुःसाध्य है। यह सुनते ही वीर हमीर के ऊपर यमपात सा हो गया। वह अवागू रह गया। सरल हृदय हमीर उसकी दुष्टता न समझ सका।

रात्रि का एक दरवार किया गया और सब सरदारों की राय पूछी गई। किन्तु मैं बन्द होकर भूखा मरना वीर हृदय राजपूतों का कब पसन्द आ सकता था। और अधीनता स्वीकार करना तो उनका अपना गता घाटना था। सब ने परमति होकर जीतुर करन की सम्मति दी। इस समय इस प्रकार हमीर को सड्डट में दल, भैहमाशाह बाजा—महाराज, आप चिन्ता न करें। यह सब लडाईं मर पीछे है। मुझे बादशाह के हवान कर दीजिये। यह सुनकर हमीर बाल—यह कभी नहा हो सकता कि मैं राजपूत और राजा हा कर एक शरण्य आप हुए मनुष्य का उचन द कर पकडा दूँ। धिक्कर है मुझे और मरी माता की, यदि मैं ऐसा विचार भी करूँ। जय तर शरीर में प्राण है तब तक तुझे प्राणा से अधिक मानता हूँ।

## हमीर

यह कहकर वीर हमीर महलों में चले गए और अपनी वीर पत्नी से बोले—प्रिये ! किले की भोज्य-सामग्री समाप्त हो गई । अब क्या करना चाहिए ? मैहमा को पकड़वा कर अधीनता स्वीकार करूँ या किले के बाहर होकर युद्ध करूँ ?

यह सुनते ही रानी अपने पति को वीर वाक्यों से उत्साहित करती हुई बोली—महाराज, क्या शरण आप हुए मनुष्य को आप पकड़ा देंगे ? क्या आप पवित्र राजपूत कुल में कलङ्क लगावेंगे ? क्या आप वीर मनुष्य हो कर प्राणों के लोभ में राजपूतों के स्वाभाविक गुण शरणागत-वत्सलता को इस प्रकार तिलाञ्जली दे देंगे ? कभी नहीं । महाराज, ऐसा कभी विचार भी न कीजिए । हम लोग भी जल कर आप से स्वर्ग में मिलेंगी । वस, अब सोच-विचार का काम नहीं ।

रानी के ऐसे वीर वाक्य सुन कर हमीर बोले—मुझे तुम से प्येसी ही आशा थी ।

प्रातःकाल होते ही वीर राजपूत अन्तिम युद्ध के लिए सज्जित होने लगे । सब ने स्नान-सन्ध्यादि करके केसरिया वस्त्र धारण किए और मस्तक पर केसर का त्रिपुण्ड लगाया । हमीर को उनकी रानी ने स्वयं अपने हाथों में युद्ध के साजों से सज्जित करके उनकी धारती की । अब वह प्रेम-भरी आँखों से अपने पति का अन्तिम दर्शन करने लगी । इतने में लडाई के नगाडे का घनघोर शब्द सुन पडा । नगाडे

के शब्द की ध्वनि राजपूत वीरों की विफ्ट गजना से प्रति ध्वनित हान लगी। अब विलम्ब का समय न देख, रानी ने अन्तिम भेंट कर और बादशाही सेना का जिल की आर बढ़त देख, जौहर करने का उपदेश दे, पर उद्धृत शीघ्र महलों से बाहर आए। उनके दृष्टिगात्र हात ही सेना न विफ्ट गजना करने 'हमीरराय की जय' का उच्चारण करके उनका स्वागत किया।

बत, अपनी सेना का शब्दों द्वारा उत्तेजित करके परण भूमि में जा डट। दागों सनामों के आगे सामने हाते ही घोर घमासान युद्ध आरम्भ हो गया। वीर पुष्प अपनी खड्गों को शत्रुमा का रुधिर पान कराने लगे। वीर हमीर भी शाही सेना का भयन करने लगा। कई बार उसने बादशाह के हाथी की आर रुख किया, परन्तु श्रुतकाय न हो सका। अन्त में बादशाह का हठ टूट गया और राजपूतों की अच्छी वीरता के सामने मुसलमान लाग न ठहर सक और धीरे धीरे पीछे हटने लगे। राजपूत वीर भी उत्साहित हो उड़ी वीरता से लड़ने लगे। अब मुसलमान जाग उनसे सामने न डट सके और उड़ी हुई सेना के साथ बादशाह भाग निकला। हमीर के सैनिकों ने बादशाह से शाही निशान छीन लिए। आनन्द में भगत हात, जीते हुए निशानों को सेना के आगे किण हमीर लौट।

मुसलमानों के निशानों का दूर से आते देख किले के

विश्वास पात्र सेवकों ने समझा कि बादशाह की विजय हुई । राजपूत रमणियों ने यह सुनते ही मुसलमानों से अपनी प्रतिष्ठा बचाने के लिये धधकती हुई अग्नि में प्रवेश किया । देखते ही देखते अगणित रूप-लावण्य-मयी ललनाएँ जल कर राख का ढेर होगईं ।

जब वीर हमीर ने किले के पास पहुँच कर यह हृदय-विदारक शोक-संवाद सुना, जो कि उनके सैनिकों की असावधानी के कारण संगठित हुआ था, तब वे शोक से विह्वल हो गए । जब शोक कुछ कम हुआ, तब वे इसे दैव का कर्त्तव्य मान कर बाले—शब ईश्वर की यही इच्छा है कि पवित्र भारत में मुसलमानों का राज्य हो ! शब कुटुम्ब-रहित हो कर संसार में रहने से तो मरना ही श्रेष्ठ है । यह कह कर उन्होंने अपने खड्ग से अपना मस्तक काट शिवजी को चढ़ा दिया ।

सुरजन ने बादशाह को यह खबर दी । इसके सुनते ही वह लौट आया । राजपूतों ने अन्त तक उसका सामना किया, पर बिना स्वामी के वे कब तक लड़ते ! अन्त में बादशाह की विजय हुई और मनुष्य-रहित दुर्ग पर उसने अपना अधिकार जमाया । मैहमाशाह ने भी लड़ाई में वीरता से प्राण त्यागे । इस प्रकार गढ़-रणथम्भोर सदा के लिए शून्य हो गया ।

परन्तु वीर हमीर ने अपने प्राण देकर भी शरणागत

## हिन्दी गद्य-यादिका

यत्नश्रमता का प्रत पाजा और राजा शिवि की भानि अपनी कीर्ति अटत कर गये । हमीर की हत्या यगुन करते हुये किसी कवि न कहा है—

सिंह-गमन, सत्पुरुष-थचन कदजि फरे इक बार ।

तिरिया तक हमीर दूठ, शटे न दूजी बार ॥

आज तक यह दोहा रहे ही आदर के साथ हमीर का नाम स्मरण कराना है ।

—कुँवर नारायण सिंह

( भारतीय आत्मरक्षण से )



## हिन्दी साहित्य और मुसलमान कवि

सभी देशों के इतिहास में भिन्न-भिन्न जातियों के पारस्परिक सङ्घर्षण के उदाहरण मिलते हैं। उनसे यही सिद्ध होता है कि ऐसे ही सङ्घर्षण से सभ्यता का विकास होता है। भिन्न भिन्न देशों में भिन्न भिन्न व्यवस्थाओं के कारण विभिन्न जातियों के विभिन्न आदर्श होते हैं। जब एक जाति का दूसरी जाति के साथ मिलन होता है तब उसका सामाजिक जीवन जटिल होता है, पर इमी जटिलता से सभ्यता का विकास होता है। दो जातियों में परस्पर भिन्नता रहनी चाहिए। परन्तु जब उन्हें एक ही स्थान में रहना पड़ता है तब विवश होकर उन्हें कोई एक ऐसा समन्वय-सूत्र खोजना

## हिन्दी-मद्य-यादिका

पड़ता है जिसमें उम भित्तवा में भी गफता गमवेत हो जाय।  
यही सत्य का अन्वयण है, यद्मं मं पक् और व्यष्टि मं समष्टि ।

भारतवर्ष के इतिहास में महत्वपूर्ण घटना भिन्न भिन्न जातियों का पारम्परिक सम्मिलन है । अन्य दशां की अपेक्षा भारत में जाति प्रेम की समस्या अधिक कठिन थी । योएप में जिन जातियों का सम्मिलन हुआ है उनमें इतनी रिपमता नहीं थी । उनमें म अधिकांश की उत्पत्ति एक ही शालास हुई थी। इसमें सन्देह नहीं कि उनमें जातिगत उर्द्वेष और विराध की मात्रा कम नहीं थी ता भी कदाचित् उनमें वण भेद नहीं था। यही कारण है कि इंग्लड में सैक्सन और नामन जातियों में इतना शीघ्र मिताप हा गया । सच ता यही है कि सभी पाश्चात्य जातियां म वण और शारीरिक गठन का समाना है । यही नहीं, किन्तु उनका आदर्शों में भी अधिक भेद नहीं है । इसी लिए उनका पारम्परिक सम्मिलन म बाधा नहीं आती । परन्तु भारतवर्ष की यह दशा नहीं है । प्राचीन काल में श्वेतांग आर्यों का कृष्णकाय आदिम निवासिया से मिलाप हुआ । फिर द्राविड जाति से उनका सघपण हुआ । उस समय द्राविड जाति भी सम्य की और उनका आचार व्यवहार आर्यों क आचार व्यवहार से समथा भिन्न था । यह रिपमता दूर करने क लिए तीन ही उपाय थ । एक तो यह कि इन जातिया का नाश ही कर दिया जाय । दूसरा



## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

यह कि इन्हे वशीभूत कर उन पर अपनी सभ्यता का प्रभाव डाला जाय। और तीसरा यह कि एक ऐसे वृहत् सत्य का आविष्कार किया जाय जहाँ किसी भी प्रकार की भिन्नता नहीं रह सकती। भारतीय आर्यों ने इस तीसरे उपाय का अवलम्बन किया। भारतवर्ष के इतिहास में जिन महापुरुषों का नाम अग्रगण्य है, उन्होंने यही कार्य किया है। भगवान् बुद्ध ने विश्व-मैत्री की शिक्षा देकर भारत के राष्ट्रीय जीवन में एकता का प्रचार किया। जब भारत पर मुसलमानों का आक्रमण हुआ तब देश में एक नए आन्दोलन का जन्म हुआ। उस आन्दोलन का उद्देश्य था जातीय और धार्मिक विरोध को भूल कर नारायण के प्रेम में सभी नरों को आत्मरूप से ग्रहण करना। हिन्दी-साहित्य पर इस आन्दोलन का जो प्रभाव पड़ा उसी की चर्चा यहाँ की जाती है।

भारत पर मुसलमानों का आधिपत्य सहसा स्थापित नहीं हो गया। समस्त हिन्दू जाति ने—पिदीपकर राजपूतों और मरहठों ने—बड़ी दृढ़तासे उनका आक्रमण रोका था। मुसलमानों का पहला आक्रमण सन् ६६४ ईसवी में हुआ। उस समय मुसलमान मुलतान तक ही आकर लौट गए। उनका दूसरा आक्रमण सन् ७७१ में हुआ। तब उन्होंने सिन्धु देश पर अधिकार कर लिया था। परन्तु कुछ समय के बाद राजपूतों ने

## हिन्दी गद्य यादिका

उनका यहाँ से हटा दिया। इससे बाद महमूद गजनवा का आक्रमण हुआ। उस समय भी मुसलमानों का प्रभुत्व यहाँ स्थापित नहीं हुआ। सन् ११६३ में मुसलमानों का शासन युग प्रारम्भ हुआ। उत्तर भारत में उनका साम्राज्य स्थापित हो जान पर भी दक्षिण में हिन्दू साम्राज्य बना रहा। विजयनगर का पतन हान पर कुछ समय के लिए समग्र भारत पर ही हिन्दू साम्राज्य का लाल हो गया। परन्तु सत्रहवीं सदी में मरहठ प्रवृत्त हुए, और अन्त में उन्होंने फिर हिन्दू-साम्राज्य की स्थापना की। इसी समय अंगरेजों का प्रभुत्व बढ़ा और कुछ ही समय में हिन्दू और मुसलमान दोनों का अंगरेजों का आधिपत्य स्वीकार करना पड़ा।

यद्यपि भारतवर्ष में मुसलमानों का साम्राज्य सन् ११६३ से प्रारम्भ होता है, तथापि कितना ही मुसलमान साधक और फकीर इन आक्रमणकारियों के पहले ही यहाँ आ चुके थे। आठवीं सदी में जब मुसलमानों ने भारत का एक भाग विजय कर लिया तो वे हिन्दुओं और मुसलमानों में घनिष्ठता हो गई। उस समय मुसलमानों का अम्बुद्वय बढ़ रहा था। बग़दाद विद्या का कन्द्र हो गया था। कितना ही भारतीय विद्वान् खलीफा के दरबार तक जा पहुँचे। वहाँ उन लोगों की उदात्त सस्कृत के कितना ही ग्रन्थों का अनुवाद अरबी भाषा में हुआ। भारत में मुसलमानों ने कब्र खोपनी प्रभुता ही स्थापित

## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

नहीं की किन्तु अपने धर्म का भी प्रचार किया । तभी हिन्दू और मुसलमान का विरोध आरम्भ हुआ । इस विरोध को दूर करने का सब से अधिक प्रयत्न किया कबीर ने । कबीर ने देखा कि भारतवर्ष में हिन्दू और मुसलमानों का विरोध बिलकुल अस्वाभाविक है ।

कोइ हिन्दू कोइ तुरक कहायै एक जमीं पर रहिए ।  
वही महादेव वही मुहम्मद ब्रह्मा आदम कहिए ॥  
वेद किताब पढ़े वे कुतबा मौलाना वे पांडे ।  
विगत विगत के नाम धरायो एक माटी के भांडे ॥

कबीर हिन्दू और मुसलमान दोनों का हाथ पकड़ कर एक ही पथ पर ले जाना चाहते थे । परन्तु दोनों इस का विरोध करते थे । कबीर को उनकी इस मूर्खता—इस धर्मान्यता—पर आश्चर्य होता था । उन्होंने देखा कि इस विरोधाग्नि में पड़ कर दोनों नष्ट हो जावेंगे ।

साधो देखो जग बीराना ।

साँच कहो तो मारन धाये झठे जग पतियाना ।

हिन्दू कहत हैं राम हमारा, मुसलमान रहिमाना ॥

शापस में दोउ लरि लरि नृप भरम न काहू जाना ।

हिन्दू की दया मेहर तुरकन की, दोनों घट सों त्यागी ॥

ये हजाल ये झटका मार, जग दोऊ घर लागी ।

या विधि हँसत चलत हैं हम को पाप कहाये स्याना ।

## हिन्दी गद्य-शास्त्रिका

कहें कबीर सुना भइ साधा, इन म कौन नियाना ॥

अरुण की कथयाण कामना म प्रगित हा कबीर उस पथ का ग्याज नियालना चाहत थ जिस पर हिन्दू और मुसलमान जानां घत कर आत्मान्ति कर सकें। परन्तु हिन्दू एक और जा रह थ ता मुसलमान ठीक उमक विपरीत जा रह थ। कबीर न उनका चतारना ली—

अर इन दुहु राह न पाड ।

हिन्दू मी हिन्दुवाद दखी तुर्कन की तुर्कवाद ।

कहें कबीर सुना भइ साधा कौन राह हूँ जाड ॥

इसी लिए कबीर न हिन्दू की हिन्दुवाइ और तुर्क की तुर्कवाद दानां का छाँ दिया। उन्हा न करत मनुष्यव का ग्रहण लिया—

हिन्दू उँ ता म नही मुसलमान भा नाहिँ ।

उन्हांनि दोनां का एक ही दृष्टि स दखा—

सम दृष्टी सतगुरु किया मटा भरम विकार ।

जहँ दखी तहँ एक हा साहज हा दाजार ॥

सम-दृष्टी तर जानिण सीमित समना हाय ।

सर जीवन की आनमा तखें एक भी साय ॥

कबीर का प्रयास व्यव नती हुआ। हिन्दू और मुसलमान सम्मिलन की आर अग्रसर हुए। भाषा के क्षेत्र में इनका सम्मिलन बहुत पहल ही हुआ था। अमीर खुसरो न इस

## हिन्दी साहित्य और मुसलमान कवि

एकता की नींव को दृढ़ किया। हिन्दी में कागज-पत्र, आदी-व्याह, खत-पत्र आदि शब्द उसी सम्मिलन के सूचक हैं। इस के बाद जायसी ने मुसलमानों को हिन्दी-साहित्य में सौंदर्य का दर्शन कराया।

तुरकी अरबी हिन्दवी भाषा जैती आहि ।

जामे मारग प्रेम का सबै सराहै ताहि ॥

मलिक मुहम्मद जायसी कवि ही नहीं थे साधक भी थे। हिन्दू और मुसलमान दोनों उनकी पूजा करते थे। कितने ही लोग उनके शिष्य थे। अतएव यह कहना नहीं होगा कि हिन्दी-भाषा में रचना कर उन्होंने मुसलमानों को हिन्दू-जाति में प्रेम करने की शिक्षा दी। जायसी के धार्मिक विचारों का आभास उनके अखरावट से मिलता है। अपने धर्म पर अविचल रह कर भी कोई दूसरे के धर्म का शत्रु की दृष्टि से देख सकता है, यही नहीं, उनका भी धर्म ईश्वर-प्रदत्त है, अतएव वे हमारी घृणा के पात्र नहीं हैं।

निन्ह सन्तति उपराजा भांतिहि भांति कुर्नीन ।

हिन्दू तुरक दुनउ भण अपने अपने दीन ।

जायसी ने जो शिक्षाएँ दी हैं उनमें ऐसी कोई शिक्षा नहीं है जिसे कोई हिन्दू स्वीकार न कर सके। ईश्वर की सर्वव्यापकता पर उन्होंने कहा है—

जस तन तस यह धरनी जस मन तइत शरीर ।

परम हंग तेहि मानस जइस पूरु मँह रास ॥

जा उनका दर्शन करना चाहते हैं उन्हें अपने हृदय की  
मदद स्वच्छ रखना चाहिए—

तन दरपन कहँ साज दरसन दखा जौ चहइ ।

मन सँ लीजइ मौज, महमद निरमल हाम किया ।

उन्होंने एकत्रियान की मदद शिक्षा दी है—

एक कलत दुइ हाय दुइ म राज न चति सकइ

धीन तँ आपहु त्वाप महमद कवाय फाइ रहइ ॥

मांग और माता में भी उन्होंने कोई भिन्नता नहीं देखी है—

राइ जगत दरपन कहँ लीखा,

आपुहि दरपन आपुहि दखा ।

आपुहि उन अउ आपु पारु,

आपुहि सरइजा थाप कहरु ॥

आपुहि पुदुप पूरु गति पूरु,

अपुहि भँर रास रस भूत ।

आपुहि फल आपुहि राखारा,

आपुहि सँ रस चाखन हारा ।

आपुहे घट घट मँह मुख चाहइ,

आपुहि आपन रूप सराइइ ।

आपुहि कागद आपु ममि आपुहि लिखन हार ।

आपुहि लिखनी अखर आपुहि पैडित अपार ॥

## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

जिस आन्दोलन के प्रवर्तक कवीर थे उसकी पुष्टि जायसी के समान मुसलमान साधकों और फकीरों ने की। भारत में राजकीय सत्ता स्थापित करने के लिए हिन्दू और मुसलमान दोनों प्रयत्न करते रहे। परन्तु देश में दोनों का स्थान निर्दिष्ट हो चुका था। भारत से मुसलमानों का उतना ही सम्बन्ध हो गया जितना हिन्दुओं का। प्रतिद्वन्द्वी होने पर भी इन दोनों के धर्मों का प्रवेश भारतीय सभ्यता में हो गया। हिन्दी और फारसी से उर्दू की सृष्टि हुई। उसी प्रकार हिन्दू और मुसलमान की कला ने मध्य युग में एक नवीन भारतीय कला को सृष्टि की। देश में शान्ति भी स्थापित हुई। कृषकों का कार्य निर्विघ्न हो गया। व्यवसाय और वाणिज्य की वृद्धि होने लगी, देश में नवीन भाव का यथेष्ट प्रचार हो गया। अकबर के राजत्व-काल में जिस साहित्य और कला की सृष्टि हुई उसमें हिन्दू और मुसलमान का व्यवधान नहीं था। अकबर के महामंत्री अयुब फ़ज़ल ने एक हिन्दू-मंदिर के लिए जो लेख उत्कीर्ण करवाया था उसका भावार्थ यह है—हैं ईश्वर, सभी देव-मंदिरों में मनुष्य तुम्हीं को गोजते हैं, सभी भाषाओं में मनुष्य तुम्हीं को पुकारते हैं। विश्व-ब्रह्मवाट तुम्हीं हो और मुसलमान-धर्म भी तुम्हीं हो। सभी धर्म एक ही बात कहते हैं कि तुम एक हो, तुम अद्वितीय हो। मुसलमान मस्जिदों में तुम्हारी प्रार्थना करते हैं और ईसाई गिरजा-घरों में तुम्हारे

## हिन्दी मध्य-यात्रिका

क्षण घटा राजात हैं । एक दिन में मसजिद जाता हूँ और एक दिन गिरा । पर मन्दिर मन्दिर में मैं तुम्हीं को खाजता हूँ । तुम्हारे शिष्यों के क्षण मृत्यु न ता प्राचीन है और न नवीन । अयुक्त पञ्जत का यह उद्धार मध्ययुग का नवीन सन्देश था । हिन्दी में सूरदास और तुलसी दास ने अपना युग ही इसी भावना में प्रेरित हा मनुष्य जीवन में श्रेष्ठ आदर्श दिखनाया । उसी भाव का ग्रहण कर मुसलमानों में रहीम ने कविता लिखी । निम्नलिखित पद्या में प्रकट हा जाता है कि रहीम ने हिन्दू भाव ही कितना अपना लिया था ।

अनुगित वचन न मानिए जदपि गुराइस गाढि ।  
 है रहीम रघुनाथ त सुजस भरत का गाढि ॥  
 कमला थिर न रहीम कहि यह जानत सब काय ।  
 पुरुष पुरातन की बधु कर्षा न चञ्जा होय ॥  
 गहि सरनागति राम ही नरनागर ही नाय ।  
 रहिमन जगत उधार कर और न कछु उपाय ॥  
 जो रहीम करिया हतो ब्रज का ईई हरात ॥  
 तो काहे कर पर धरया गावधन गापाल ॥

मुगलों के शासन काल में हिन्दी-साहित्य की जा श्री वृद्धि हुई उसका कारण यही है कि उस समय मुसलमान भारत को स्वदेश समझने लगे थे । न तो हिन्दुओं के



## हिन्दी-साहित्य और मुसलमान कवि

तत्कालीन राज भाषा की उपेक्षा की और न मुसलमानों ने हिन्दू-साहित्य की। उस समय वैष्णव-सम्प्रदाय के आचार्यों ने धार्मिक विरोध का हटाने की चेष्टा की। कितने ही मुसलमान साधक श्रीकृष्ण के उपासक हो गए। इन में रसखान की भक्ति ने हिन्दी में रस की धारा बहा दी है। उनका निम्न लिखित पद्य बड़ा प्रसिद्ध है—

मानुस हों तो वही रसखान वसों भिलि गोकुल गोप गुवारन ।  
जो पशु होउं कहा बसु मेरो चरौ नित नद की धेनु मजारन ।  
पाहन हों तो वही गिरि को जु कियो ब्रज छत्र पुरन्दर कारन ।  
जो खग होउं वसेरो करौ वही कालिन्दी कूल कदम्ब की डारन ।

मुसलमानों के लिए यह प्रेम कम साहस का काम नहीं था। ताज का यह कथन सर्वथा उचित था।—

सुनौ दिलजानी मेढे दिल की कहानी तुम  
इरम की बिकानी बदनामी भी सहेंगी मैं ।

देव पूजा ठानी मैं नियाज हू भुलानी तज  
कजमा कुरान सारे गुनन सहेंगी मैं ।

श्यामला मलोना सिरनताज सिर कुल्लेदार  
तेरे नेह दाग मैं निदाघ है सहेंगी मैं ।

नन्द के कुमार कुरवान तागी सूगत पै  
तांग नाल प्यारे हिन्दुयानी वै रहेंगी मैं ।

इसी प्रेम से प्रेरित हो कितने ही मुसलमान कवियों ने

## हिन्दी गद्य-वाङ्मय

हिन्दी साहित्य का अपनी रचनाओं में प्रकट किया है।

राजनीति के क्षेत्र में हिन्दू और मुसलमान जाति का विराट् दूर नहीं हुआ। समाज के क्षेत्र में भा.दानों का संप्रवण बना रहा। ता भी साहित्य के क्षेत्र में दानों न सत्य का ग्रहण करने में सङ्काच नहीं किया। इसा भिरन्तन सत्य के आधार पर—सही एक मूक्तक आध्यात्मिक आदर्श की भित्ति पर— भारत न अपनी जानापना की रचापना का है। इसी जाती ता में सभी जानियाँ अपने अग्निहृत् का रिपर रख सकता है। इसमें सम्मिलित हान र तिग हिन्दू न अपना हिन्दुत्व नहीं छाया और न मुसलमानों न अपना धार्मिक और सामाजिक सत्कार परिष्ठाग किया। परन्तु इन दोनों का मिलन अनन्त सत्य के मन्दिर में हुआ, जहाँ गलत आचार व्यवहार और कृत्रिम जाति भेद के बन्धन में मनुष्यजाति की पकता भिन्न नहीं होनी। यह पकता काव्यनिक नहीं है। यह हिन्दू और मुसलमान के जीवन में अभी तक काम कर रही है। सत्य की सीमा सङ्कुचित कर दन से ही इनमें परस्पर विराध जाता है। ईश्वर में ही सभी विराधों का मिलन जाता है। इस लिए उसी का अपना लक्ष्य मानकर भारत न अपनी जातीयता की सृष्टि की है। यहाँ एक धार समाज में आचार विचार की रचना हाती आइ है और दूसरी धार मनुष्य की पकता का दोग स्वीकार करत आए है। एक धार भिन्न भिन्न वर्गों में

एक ही पंक्ति में बैठ कर ग्वाले-पोने तरह का निपेच किया गया है और दूसरी ओर आत्मवत सर्वभूतेषु को शिक्षा दी गई है। प्राधुनिक युग में जाति-भेद को जो समस्या उपस्थित हो गई है उसके सम्यन्ध में रवीन्द्र बाबू ने बिलकुल ठीक लिखा है कि आजकल जाति-विद्वेष खूब बढ़ गया है। सभ्य जाति अपनी शक्ति के मट से उन्मत्त हो निर्बल जातियों पर अत्याचार करने में सज्जोच नहीं करती। अभी मनुष्यत्व का विचार उनके लिए उपहासारूप है। परन्तु जब जातीय स्वातन्त्र्य, परजाति-विद्वेष और स्वार्थ-सिद्धि का बीभत्स रूप दृष्टिगोचर होने लगेगा, तब मनुष्य यह समझेगा कि मनुष्य की स्वार्थ मुक्ति किस में है। नर में नारायण को उपलब्ध करने में ही उसकी मुक्ति है, इसी में उसका कल्याण है। इसके लिए अधिक तर्क करने की आवश्यकता नहीं।

विन्दु में सिंधु समान, को अचरज का सों कहें।

हेरनहार हेरान, गहिमन अपनं षापतें ॥

—दृग्विजयजी



## महाभारत

लटक—धीयुत सूय कुमार वर्मा

अंधरी रात है। पृथ्वी से लेकर आकाश तक मँघरा छाया है। एक शिखर में एक तिराम टिमटिमा रहा है। वहाँ एक स्त्री बैठी हुई है। उसकी आँखें राते रात सूज गई हैं। गालों पर सूखे हुए आँसुओं का चिन्ह दिखाई पड़ते हैं। यह अपना बायाँ हाथ गाल पर रखते बैठी है। उसका वेश भूल के कारण मलिन हो रहा है और लटके छूट रही है।

\* यह निबंध बंगाल के सुप्रसिद्ध लयक धातु नवीन चन्द्र सेन के कुरुक्षेत्र नामक काव्य क संग्रहों में सर्ग के आधार पर लिखा गया है।

वह बठी बठी मन ही मन कुछ सोच रही हैं। उसकी गोद में मूर्च्छित हुई एक तरुण स्त्री पड़ी हैं। दुःख के कारण उम के सिर के आधे बाल सफेद हो गए हैं। उसकी आँखें भीतर बैठ गई हैं और उसका शरीर सूख गया है। बहुत देर तक वह तरुण स्त्री यो ही उसकी गोद में पड़ी रही। पश्चात् उसने अपनी आँखें खोली। पागल मनुष्य के समान उसने उस दूसरी स्त्री की ओर देख कर उससे पूछा—‘मैं कौन हूँ ?’

‘बेटा, तुम उत्तरा ।’

‘उत्तरा कौन ?’

‘उत्तरा विराट् राजा की कन्या ।’

‘उत्तरा ! मैं उत्तरा । विराट् राजा की कन्या ।’ विस्मय-पूर्वक उसने यह कहा। पान ही रखे हुए आयने की ओर देखकर उस ने फिर पूछा—‘यह यहाँ पर कौन बैठा है ?’

उसके पागलों के समान किए हुए प्रश्नों को सुन कर उस दूसरी स्त्री का हृदय भर आया। उसने कहा, ‘बेटा ! कोई नहीं । उस आयने में अपना ही प्रतिबिम्ब दिगाई पड़ता है ।’

‘उत्तरा ! मैं उत्तरा ! यह उत्तरा का प्रतिबिम्ब ! उत्तरा के बाल इतने सफेद ! यह मुँह, यह शोखें उत्तरा की !’

उस तापसी स्त्री की आँखों में आँसु भर आए। तः दिन के दारुण शोक ने उत्तरा के बाल सफेद हो गये थे।

'तुम कौन ?'

मैं यन्त्राज्ञा शैलजा ।

हि, हि तू स्वप्न की दूरी है । मैंने स्वप्न में देखा कि मैं पूगान्द्र के यक्षराज पर से अन्धकारमय पाताल के कठिन पथराँ पर जा पड़ी हूँ । मेरा शरीर धूर धूर हो गया है । हृदय त्रिन्न भिन्न हो गया है । यहाँ पर नारायण की कर्णामय धूर्ति आविर्भूत हुई । पाताल निमज्ज तज्ज भ प्रकाशित हो गया । उन्मत्त मुक्त सर्तीनी गुप्ता दार एक दूरी की गाढ़ में बैठा दिया । क्या तू उसी स्वप्न की दूरी है ? यह पुण्यभूमि कौन सी है ? यह स्वप्न-राज्य है अथवा दय राज्य ?

शैलजा ने कहा—'बेटा ! तुम शिविर में हो ?'

'शिविर में । कौन के शिविर में ?'

'कुम्भेश्वर के शिविर में ।

यह सुन कर उत्तरा क्षण भर टकटकी लगाए दावनी रही । कृष्ण पक्ष के अन्धकार में जिस तरह क्षाण हुए चन्द्रमा की कार दिव्याह स्त्री है वसा प्रकार उत्तरा के मन में धीरे धीरे पाए की राती का रमरण होना लगा । पितृगृह, नाट्यालय, बृहन्नता, उत्तर गायत्रि गमय की जय, विवाह, छ महीने तक भोग किया हुआ सुख स्वप्न, कुम्भेश्वर का महा रण, यहाँ का शिविर, धर्मव्यूह, मृत-पति के दगान और परचान् अन्धकार—

इन सब बातों का उमे फिर एकवारगी स्मरण हो आया। उस का शोकानल पुनः प्रदीप्त हो गया। परन्तु शोक के तीव्र सन्ताप के कारण उसकी आंखों का पाना—आंसू—विलकुल सूख गया था। उसने शैलजा के वक्षस्थल पर अपना मुख रख दिया। सूखे हुए कमल के पत्ते पर जिन प्रकार पानी की बूंदें पड़ जाती हैं उसी प्रकार शैलजा की आंखों में दो गरम गरम आंसुओं की बूंदें उसके मुख पर जा रहीं। उत्तरा ने पूछा—‘तुम रोती क्यों हो? अभिमन्यु की वनमाता क्या तुम्हीं हो?’

शैलजा ने कहा—‘हो, मैं ही उसकी वन-माता हूँ।’

‘कल रात को उन्होंने ने तुम्हारी वाचत मुख से बात की थीं। उनकी इच्छा थी कि युद्ध समाप्त होने के पश्चात् मुझे साथ लेकर वन में तुम्हारे स्नेहमय निवास-स्थान में जाकर तुम्हारे दर्शन करें। कल हम दोनों कल्पना का मनो-राज्य कर रहे थे। परन्तु मुझे क्या मालूम था कि मुख हत-भागिनी को हम दशा में तुम्हारी ही गोद में स्थान मिलेगा।’

शैलजा ने शोक से दुःखित होकर कहा—‘अभिमन्यु ने अपनी प्रतिमूर्ति तुम्हारे पुण्य गर्भ में स्थापन करदी है। तुम बालक को हृदय में लगाकर मेरे आश्रम पर वन में आओगी। उस छोटे में बालक—अभिमन्यु—के वन में रीत-तमासे हम तुम दोनों देखेंगे। गृह-भूमि और वन-भूमि दोनों को प्रेम-बन्धन में बांध कर न्याधर्म राज्य की स्थापना करेंगे। तुम्हारे

वातस का मिहामन पर बिगाऊंगी और तुम मरी राज्य-लक्ष्मी होगी। बालक का मुख देख कर, प्रजा का सुखी जान कर तुम्हारा दुःख दूर होगा।'

उत्तरा न एक लम्बी साँस ली और कहा—'मूय अस्त हान परवान क्या दिन बाकी रहेगा ? चन्द्रमा क चल जान पर क्या घाँदनी रह सकती है ? वृक्ष क भस्म हान पर उसकी छाया बनी रह सकती है ? जलाशय क मूख जाने पर क्या नलिनी बनी बनी रह सकती है ? कुम्भेश्र म्पी बादल मँ उत्तरा का आश्रयभूत वृक्ष उखड़ गया है—फिर इस कृता की पीठ क्या दशा होगी ? मुझ इस समय तुम इतना ही आशीर्वाद दा कि उसका फल माना सुभद्रा, सुलाचना और शैलजा इन का म्पार्थीन करके मैं अपने वृक्ष क पाद-मूल क समीप अपना प्राण समर्पण करूँ।'

कुठ दर तक मन्त्र रह कर उत्तरा न फिर कहा—'इस कुम्भेश्र मँ मुझ सखी कितनी ही उपरामा का भाग्य पूटेगा, यह कहा नहीं जा सकता।'

'सुद्ध समाप्त हा गया।

'समाप्त !' उत्तरा आश्चर्य पूर्वक पूछन लगी।

शैलजा न कहा—'हौ, समाप्त हा गया। जगत् की महा-ज्वाला शान्त हागइ। क्षत्रिय-वन का भस्म करके अधमरूपी



अग्नि ठण्डी होगई । अर्जुन का वीर्यांजल करुणाजल से सिंचित होने के कारण कुछ काम नहीं देता था; परन्तु कौरवों के अभिमन्यु का वध करने के पश्चात् उन्होंने ज्वालामुखी पर्वत के समान अपना उग्ररूप धारण किया। द्रोणाचार्य मारे गए । उनके दो दिन बाद कर्ण का भी अन्त हुआ । कर्ण ने युद्ध नहीं किया परन्तु शिशु-हत्या के पाप के कारण उन्होंने अपना प्राण विसर्जन किया । एक ही दिन के युद्ध में शल्य और दुर्योधन मारे गए । भारत-भूमि को स्मशान करके कल के दिन अधर्म का दिया गुल हो गया । कौरवों में से कृप, कृन्वर्मा और द्रोण-पुत्र—इतने ही बाकी बचे ।

‘पाण्डव और नारायण ?’

‘सब प्रसन्न हैं । अन्त को धर्म की ही जय हुई ।’

‘माता सुभद्रा ?’

‘वे तो साक्षात् देवी हैं । उनका समगल कैसे होगा ?’

‘और मूलोचना ?’

शैलजा चुप हो रही । उत्तरा ने शोक से व्याकुल हो कर फिर पृष्ठा—‘माता ! क्या तू भी उत्तरा का छोड़ गई ? स्वर्ग, मेरे पिता और भ्राता तो कुशलपूर्वक हैं न ?’

शैलजा फिर ज्यों की त्यों चुपचाप बैठी रही । उत्तरा की आँसुओं में आँसुओं की एक भी बूँद नहीं निकली, न उसके मुख का कुछ रंग बिगड़ा । भयकर विष यदि पाँच बार बाहर

## हिन्दी गद्य वाटिका

पता त्रिया ता फिर छाट माट रिपा की क्या गणना ? फिर उत्तरा न पूछा—ता क्या उत्तरा र मैरे र सर लाग नर हीमण ? क्या हमार गावा, दादा सर मुअ अभागिनी का अरन्ता छाड कर उले गण ? सर लाग चले गण परन्तु मरा हृदय विदीण न हुमा ! ए दिन तक मै मूर्च्छित—वनाश—पडी रही, परन्तु ता भी मर प्राण न निकत !

शैलजा न कहा—‘वत्स ! तुम्हार जीन र। तिनका साशा थी ? परन्तु कृष्ण न यागण्य हाकर तुम्हें पुनजन्म दिया ।’

‘दयामय कृष्ण न इम अनाथ—सुखी हुइ जता का—क्या उचाया ? अग्नि मं क्या न झाक लिया ?’

‘वत्स ! तू कुम्कुल की लामो है । कुम्कुल का आधार हाने वाला पन्नात्र अजुर तर गभ म है । तरा पुत्र मनुष्य मात्र का आणावृक्ष और धमराज्य का आधार एतम्भ हागा और तू स्वय धामराज्य तहमा हागी ।

‘क्या मर पांचा दवर कुशतपूर्वक है ?’

शैलजा न उत्तर दिया—‘पाण्डव सान्यकी और कृष्ण इनक मिराथ और साह नहीं बचा । द्राण्य पुत्र न रात्रि-समय निरि र म प्रवेश करक मात हुण पांचों बालकों का बध किया । अधम का अन्तिम थक कल रात्रि को पूण हुया । अर गेज समाप्त हो गया । इस अधम राक्षसी न लागी की रक्षा हो,

इस कारण देवता के समान तुम्हें पुत्र दिया है। उत्तरा ! अब तू पति-प्रेम को भुनाकर पुत्र-प्रेम से अपने हृदय को प्रसन्न कर !' उत्तरा विस्मित होकर कुछ देर तरु चुर रही। कुछ देर बाद वह धीरे धीरे उठ बैठी और कहने लगी—'चलो, अच्छा, अब मैं जाती हूँ।'

'कहाँ ?'

'उत्तरा को अब कहीं दूस्तरा स्थान नहीं—यही स्थान, पति की चिता !'

शैलजा कोपने लगी। आँखों में आँसू भर कर उसने कहा—'पति की चिता पर प्राण समर्पण करने की प्रवृत्ति क्या स्त्री के लिए दूस्तरा श्रेष्ठ धर्म नहीं है ?'

'हे' यह स्थिर कंठ से उत्तर देकर उत्तरा चुर हो रही।

'पति-पद की भस्म स्त्रि में लगा कर अपने उस व्रत का पालन करना चाहिए।'

ये दोनों और कुछ न बोली। चुर चार शिविर से बाहर चली गई। वहाँ उनका भयङ्कर दृश्य दिखाई पड़ा। फुकुक्षेत्र में अगणित चिताएँ जल रही हैं। नदी के किनारे जलने वाली चिताओं का नदी के जल में प्रतिबिम्ब पड़ने में पानी में अस्तरय चिताएँ जलती हुई दिखाई पड़ती थीं। एक भयंकर मत्त-चिन्ता में अनाथ सैनिकों का दर्शन होना था। महा नरमेघ यत्न समाप्त हुआ। जैसी जैसी रात्रि कम होती गई वैसी वैसी ही चिताओं की अग्नि भी शान्त होती गई। इस भयानक स्मृतान के धुर्मे से आकाश आच्छादित हो गया। एक भी नक्षत्र

आकाश में निखाइ नहीं पड़ता था। न मात्रम मात्र नक्षत्र, शौर्य में व्याकृत हो कर, पृथ्वी पर गिर पड़, अवश ही गायत्र हो गए। जिस के शत्रु शत्रु हुए, शत्रु में व्याकृत, शीर नारी मृत पति पुत्र पिता अथवा अनुमा हो गए हूँ रहा थी। शकुनी और शमाल रात्रि के समय उत्तम ज्ञान में देख उतर धीरे धीरे धूमत और अपने कक्ष शत्रु द्वारा रात्रि का शक्ति हो नाग करत थे। उस समय उत्तरा का हृदय कोष उठा। शत्रु में व्याकृत हो कर वह शतजा के मल में त्रिपट गइ, और उसमें उक्षम्यत पर मुख रख कर गला—  
जिस प्रकार य चित्तान्तर धीरे जल कर शान्त हो रही है क्या उसी प्रकार मर हृदय में जलन याता चित्त भी शान्त हो जायगी? क्या इसी प्रकार कभी मर शत्रु की रात्रि भी समाप्त होगी?

शैलजा न कथा— दवा भारत माना के उक्षम्यत पर, असम्य चित्तान्तर जल रहा है। इस चित्तान्त में, अधम जल कर भद्रम हुआ जाना है और नरीन धम की शत्रु किरणों का प्रकाश धार धार हो रहा है। जगत के प्राणियों, तुम्हारे और मर प्राणा हो आनन्दित करने के लिए कृष्ण नाम का ध्वनि हुआ ही चान्ता है।

शैलजा उत्तरा का धार धीरे पति की चित्त के समीप न गइ। यह चित्त द्विरणयवनी नदी के किनारे एक अशाक वृक्ष

की जड़ के पास थी । उत्तरा ने भक्तिपूर्वक उस चिता को प्रणाम किया । प्रिय पुत्र के साथ पुण्यवती सुनोचना को एक ही चिता पर जलाया गया था । चिता करीब करीब बुझ चुकी थी । शशोक वृक्ष की जड़ के पास खड़े होकर कृष्ण ने उत्तरा की शोकाकुल मूर्ति को देखा । उसको देख कर कृष्ण का हृदय विदीर्ण हो गया । उत्तरा ने कृष्ण को नहीं देखा । उसने व्याकुल होकर कहा:—“हे कमल-नयन कृष्ण ! तुम कहाँ हो ? मैं शोकनागर में डूबी जाती हूँ, तुम अपने पाँव की नाँका मुझे दो । जिसकी, जाँख तुम्हारी आँखों के समान शोभायमान थी, जिसका रूप तुम्हारे रूप के समान माधुर्यमय था । जिसका सुन्दर मनोहर मुख सुभद्रा माना की आकृति के समान था, जिस में तुम्हारा देवदर और पार्य का शीर्ष वर्तमान था, जो उत्तरा का स्वप्न-स्वर्ग था, वह क्या इन प्रकार भस्म हो जाय ? उस का निद्र भी न रहे—क्या ऐसा ही न करना है ? जो सर्जुन और सुभद्रा का प्राण-पिय पुत्र और कृष्ण का प्रिय शिष्य था उसके लिए मृत्यु ! प्राणोत्तर ! तिर पर सुन्दर मुकुट धारण करके तुम चन्द्रलोक में कितनी शोभा देते होगे ! तुम्हारा गौर वेप कितना सुन्दर है ! देखो, देवों स्वप्नरूपे तुम्हारे ऊपर सुनन्वित फूलों की वर्षा कर रही है । कामरूपी और मधुर सङ्गीत-ध्वनि सुनाई पडती है । नाच, क्या तुम अब फिर कभी उत्तरा की ओर लौट भर कर देखोगे ? क्या तुम उसे पहचान भी सकोगे ! उत्तरा की दशा तुम्हारे दर्शनों

क बिना कैसी हो रही है क्या हमकी तुम्हें कुछ खबर है ? एक  
 बार उस अपन हृदय में लगा ला और एक रात्रि गल कर  
 उसे सुनी करा। तुमने पूरा पर उत्तर के साथ छ  
 महान रह कर वा उन स्वर्ग के समान सुख पहुँचाया और  
 अब उसका हृदय विनाई करके हम प्रभार चतत हुए । तुम  
 अपन प्रेम का इला हम जना में सचाराि करके किस प्रकार  
 चल गए ? और । छ महान के लिए मुझ क्षमा करा । छ-  
 महान रात्रि उस पत्र का प्रभव कर पूर्वी पर तुम्हारा  
 प्रतिनिध्व स्थापित करके यह उनका जिन य छ मर्ति छ  
 युग के समान वर्तनी होगि तुम्हारे समीप आयगी । पति की  
 बिना पर मृत प्राण समपण करना यह मृत्यु नहीं है । नाथ !  
 मुझ आशीर्वाद का कि य मृत्यु प्रन में अच्छी तरह पूरा  
 कर सकूँ ।'

शैलजा ने बिना भ्रमन अपन और उत्तर जाना के साथ पर  
 लगा कर कहा— वरम ! उन माना का प्रन मुझ में पूरा है,  
 ऐसा मुझे आशीर्वाद है ।' इस रात्रि जाना ने उस बिना के  
 चारा और प्रद्वेष्टा का और अपना कलना पत्यर का करके  
 निविर का वापस गई । क्या अब तक पापाण-मूर्ति  
 के समान उनी अशाक वृक्ष के नाथ का क त्याग गई ।  
 तब तक अजु ने सुमद्रा का लेकर बिना के पास था । उस  
 समय अजु ने नाक में व्याकुल थे । पण्ण सुमद्रा के मुख पर  
 शान्ति का छाया झलकती थी । शाक का अपार सागर उन

समय विलकुल स्थिर था। धनञ्जय ने एक लम्बी साँस ली और कहा, 'इस प्रकार हमारा हृदय भस्म हुआ !'

सुभद्रा ने शान्ति के साथ उत्तर दिया — 'प्राणनाथ ! ऐसा मत कहो। जगत के प्राणियों का कल्याण होने के लिए कृष्ण नाम का आप के द्वारा प्रचार होगा। सुनो नना का मातृ-प्रेम, अभिमन्यु का आत्म-ज्ञान, यह नवीन धर्म-राज्य की नींव हैं। कृष्ण नाम उसका मुकुट है। तुम्हारा वीर-व्रत समाप्त हुआ। अब श्रेष्ठतर धर्म-व्रत का स्वीकार करो, और पुत्र-भस्म को हृदय से लगा कर कर्मक्षेत्र में अग्रसर हो। जिस समय इस नवीन धर्मावृत से पृथ्वी सिंचित होगी उस समय हम तुम अभिमन्यु के योग्य माता-पिता कहलाए जा सकेंगे। उस समय सत्कार में दुःख नहीं रहेगा। चारों ओर सुख और शान्ति का सागर दिखाई पड़ेगा। विश्वकण्ठ से निकलने वाले कृष्ण नाम की ध्वनि सुन सुन कर हम तुम दोनों एक ही चिता पर निर्वाण-पद को प्राप्त होंगे।'

पुत्र की चिता की भस्म हृदय में लगा कर योगी और योगिनी के नेत्र में दोनों शिविराभिमुख चलते हुए। अब कृष्ण ने उस वृक्ष के नीचे से चिता के पास आकर अपने हृदय में चिता की भस्म लगाई और आकाश की ओर देख कर कहने लगे— 'मनुष्य के उष्ण रक्त के सिवाय मनुष्य के पाप और मनुष्य के शोक के बिना मनुष्य के दुःखों का कभी नाश न होगा। यदि

## हिन्दी गद्य-यात्रिका

मनुष्य की मुक्ति का माग रक्त व सागर म हँता ह दय, एक धार म एक निमित्त मात्र म कृष्ण व रक्त म पृथ्वी मा छान क्या न कराया ? एक समान प्रशस्ति करके कृष्ण व हृदय का यशो क्या न सम्पन्न किया ? आज अठारह तिन तक आ रक्त का प्रशस्ति बना उसमें का प्रयत्न विदु कृष्ण व तपन रक्त म निबन्ता हुआ था । इन हर एक चिन्ताओं म कृष्ण का प्राण भरम हुआ है ! प्रत्येक अनाथ स्त्री का हाहाकार का गध, गाँवारी का गाँव, उत्तल का शास्त्रमय मूर्ति अनुन का सुभ वेग, सुभद्रा का वैराग्य इत्यादि बातों म भर हृदय पर बड़ा पात किया है । राज-मूय-यत्न द्वारा निमाण किया हुआ धर्म राज्य, मनुष्य की भात के समान जय नष्ट हान लगा तमा में न यह समझ लिया था कि रक्तधार हुए बिना, अग्नि म पराक्षा हुए बिना, पृथ्वी पर धर्म राज्य की स्थापना नया हो सकती । नारायण ! तुम्हारी यह इच्छा जान कर, मैंने अपना हृदय विदीर्ण करके अठारह तिन तक पृथ्वी पर रक्त का नशी बहाव ! इतना करने पर भी प्राणा म भी अजिब प्रिय कुमार की आहुति देना पडा । निष्पाद मानव पुत्र का अपना प्राणा की बलि देना क सिखाय क्या मानव जाति का उद्धार नहीं हो सकता ? यदि आप की यशो इच्छा है, तो मैं शाक का परि त्याग करता हूँ । आप व इच्छानुसार सब काव्य हाना चाहिये । अब आप पृथ्वी पर धर्म राज्य की स्थापना कीजिए ।'



कुमार की चिता पुनः प्रज्वलित हो उठी। अग्नि की शिखा नभो-  
मण्डल को स्पर्श करने लगी। चितानल समर-क्षेत्र में व्याप्त हो  
गई ! उरा अग्नि से त्रिभुवन को प्रकाशित करने वाली  
महाभारत की मूर्ति राज-राजेश्वरी माता दिखाई पड़ी। वेदी  
के आरम्भ में आयों और अनायों का सम्मेलन करने और  
नवीन धर्म का स्थापना करने के लिए वह विशाल मूर्ति  
ध्यान-मग्न दिखाई पड़ी। वेदी के वक्षस्थल पर निष्काम की  
महामूर्ति विराजमान थी। उस के ऊपर प्रतिभान्वित  
आनन्दमय जननी शोभा दे रही थी। उसके शिर पर अर्धेन्दु  
किरीट रक्खा हुआ था। चारों हाथों में पाशाकुण्ड, धनुष और  
बाण था। तीनों नेत्रों में त्रिकाल का ज्ञान था। बालसूर्य की  
किरणों के प्रकाश के समान धर्म साम्राज्ञी का मुख प्रकाशमान  
था। उसकी आँखों ने आनन्दाश्रु बह रहे थे। वह कृष्ण नाम  
का जाप कर रही थी। कृष्ण का जीवन-व्रत पूर्ण हुआ। उद्वेगित  
मन से 'माँ माँ' कह कर कुमार की चिता के समीप वे मूर्च्छित  
होकर गिर पड़े। प्रातःकाल के प्रकाश से पूर्ण की और आकाश  
सुशोभित हुआ। अनन्त मंगल वाजं बजन लगे। कुम्भक्षेत्र में  
आनन्द-मंगल के गीतों की ध्वनि उच्च स्वर से हों कर धर्मराज्य  
की घोषणा हुई। सुभद्रा और अर्जुन, शैलजा और द्वैपायन व  
धीरे धीरे यहाँ पहुँचे। कृष्ण उठ कर खड़े हो गए। कुमार की  
चिता के सामने, पूर्ण गगनाभिमुख हो कर, योग ध्यान में मग्न

## हिन्दी गद्य-नाटिका

हुए। उनका पास एक मिनार धनत्रय खड़े थे। और दीना क  
 चीन में मुभद्रा दया। प्रेमानन्द में मग्न हाकर अपनी एक की  
 मुख बुध भुजा कर ध्याम न कहा — 'हृदयगण ! क्रपिगण !  
 एक बार यही आकर हम पारिवर प्रिमुति क दग्गन करा।  
 मानदय कृष्ण धनत्रय यत्नदय, और उनका मध्य में भक्ति दही  
 मुभद्रा आभायमान हैं। उनका मामन जिना स्त्री आत्म  
 निमज्जन हा रहा है। ज्ञान बत, आत्मविमज्जन य भक्ति क  
 निष्काम मूत्र द्वारा एकत्रिन हुए हैं। यही मानव ज्ञानि क लिए  
 माभ्रगाम है। यही हापर का अन्तार है। यह महानीय  
 आश्रि भर कर आज मैं देखा। मेरा मनारथ पूण हुआ।  
 नारायण ! आप महाभारत का गीत गान की मुख शक्ति दें,  
 जिससे मनुष्य, उस गीत का सुन कर और कृष्ण नामामृत का  
 पान करके, मुक्ति लाभ करें, और जिसको पढ कर पृथ्वी  
 स्वर्गप्राम बन।

शैलजा ने गुम्दर की पदरज अपने मिर पर धारण की  
 और कहा— 'हे गुम्दर ! तुम्हारी कृपा से एक पुत्र ! पुम्हार  
 मन्त्र म, हम तेरी अनाय माता का आज जन्म सफल हुआ।  
 हे नारायण, आप और अनाय तानों क रक्षक, पतित अनाथों  
 का अपने पर कमल में गरण दा ! तुम्हारे घम राक्षस उनका  
 भी स्थान प्राप्त हा ! हे भगवान् भारत-वासियों का ज्ञान, भक्ति,  
 बत और आत्म विमज्जन करने की शिक्षा दा, जिसके कारण  
 य पशु में मनुष्य कहलान पाय्य वनें। — श्री कृष्ण-चरित" से।



## जर्मन देश पर एक ऐतिहासिक दृष्टि

लेखक—डाक्टर लक्ष्मण स्वरूप, एम० ए०, डि० फिल०

[आप का जन्म केरना जिला मुजफ्फर नगर में जनवरी मन् १८९४ में हुआ था। आजकल आप लाहौर के ओरियण्टल कालेज में संस्कृत विभाग के प्रधान अध्यापक हैं। आप सरहूत, हिन्दी तथा अंगरेजी के अतिरिक्त जर्मन और फ्रेंच भाषाओं के भी अच्छे ज्ञाता हैं। आपने फ्रेंच नाटककार मोलियर के दो हास्यरमपूर्ण नाटकों का "बनिया चला नवाब की चाल" और "वासी रोगी" नाम से हिन्दी में अनुवाद किया है। निरक का संपादन तथा अंगरेजी में अनुवाद भी किया है।]

शिक्षित नर नागी होगा जो जर्मनी  
र में थाज जर्मनी मान-प्रतिष्ठा

य अत्युच्च शिखर पर विराजमान है। ज्ञान विज्ञान तथा कला कौशलमं जा उन्नति इस दश न की है यह कवत विरमयात्पा दफ है। पदाथ विद्या मं यदि कहीं नित्य नए आरिष्कार लाते हैं ता यह इसी दश मं। ग्राह्यिक अनुसंधान तथा दानानुशीलन क लिंग जमनी जा विद्वज्जन समुदाय सकल मसार मं प्रसिद्ध है। निपुणता और शायदक्षता उन का आदर्श वास्य है। जिस काम रा भी य लाय मं लत है पूण रिप विना नहीं छाडत। माराश यह कि आज इस दश की अवस्था का दख कर मनु भगवान् का यह कथन याद आता है—

पतद्देग प्रमृतग्य सखाशाद्गजन्मन ।

ग्य रर गरिश्र शिक्षेरन् पुथिष्यां समानर ॥

किन्तु यही दश जा आज स्य क समान चमक रहा है आज मे प्राय द्वा सौ वर्ष पूर कुठ भी न था। यह राज, पराक्रम और लज जिस के कारण आज बड़े बड़े राष्ट्र इस से भयभीत रहत है, पारस्परिक मल्ल के न रहन क कारण, मिट्टी मं मिलता हुआ था। शास्त्र विषयन का ता कहना ही क्या, दो सौ वर्ष पूर जमन दश की एक भाषा भी न थी। अथवा या कहिए कि काइ भाषा थी ही नहीं। फ़्लैच भाषा का मीखना ही गौर धारणद् समझा जाता था। वरन् सम्य समाज मं ता फ़्रासीसी भाषा का ही व्यवहार होता था। फ़्लैच कविता की कविताशा का ही जमनी मं प्रचार होता था। सच

## जर्मन देश पर ऐतिहासिक दृष्टि

पृष्ठिये तो उस समय जर्मन-जाति विद्यमान ही न थी। आज हम यही बताएँगे कि किस प्रकार यह जाति बनी, इस के आदि प्रवर्तक किस प्रकार के मनुष्य थे, उन को क्या क्या क्लेश तथा विपत्तियाँ सहन करनी पड़ी, और किस प्रकार उन्होंने नै घोर भयानक विरोधियों से आत्म-रक्षा की। इस देश के इतिहास का पाठ हमें बताता है कि जातियाँ किस प्रकार उन्नति किया करती हैं। मानव-प्रकृति प्रायः सर्वत्र एक सी है। इस लिए व्यवस्थाओं के कई अंशों में भिन्न होते हुए भी कोई न कोई शिक्षा हमें मिल ही जाती है। इस से इतिहास का अध्ययन बहुत ही रोचक तथा संशय-मोचक हो जाता है।

सन् १६११ में दो छोटे छोटे राज्यों का मेल हुआ। ये राज्य इतने छोटे थे कि उन के अधिपति राजा भी नहीं कहलाते थे। एक राज्य का नाम ब्रेण्डेनबर्ग (Brandenburg) था और दूसरे का प्रशिया। ये विस्चुला नदी के तट पर हैं। इन दोनों के मिलाप से प्रशिया राज्य की रचना हुई। इस राज्य का अधिपति होहनज़ोलर्न कुल का कुमार था। यह यही प्रशिया राज्य है जिस का राजा अन्त में जाकर जर्मन देश का सम्राट बना। इसी प्रशिया ने जर्मनी के छोटे छोटे राज्याडों (States) को सङ्गठित कर जर्मनी को एक राष्ट्र बनाया।

सन् १६८८ में फ्रेडरिक तृतीय प्रशिया के सिंहासन पर

बैठा। इस क म न म राजा कहतान की उन्कट जालमा उत्पन्न  
 हुइ। और इसी उन्कण्टा म यह प्रयत्न भी करन लगग। किन्तु  
 राजा' पद की उपलब्धि क्यत सम्राट म ही हो सकती थी,  
 और समाट पाप का अनुयायी तथा फ्रेडरिक का धम्म  
 विरोधी था। इस लिय यह काम कुउ कठिन था। दैव-याग  
 म सम्राट का एक बार मद्यम क लिय सहायता की आवश्यक  
 कता पड़ी और उसन फ डरिक का प्रसन्न करना जरूरी  
 समझा। अतएव सन् १७०१ म फ्रेडरिक की मनाकामना पूरा  
 हुइ और एह महात्मव म 'राजा' की उपाधि फ्रेडरिक का  
 प्रदान की गइ।

सन् १७१३ म मन्सराज फ्रेडरिक का पुत्र पहला विलियम  
 गदी पर बैठा। इसकी प्रकृति बड़ी ही विचित्र थी। आज हम  
 उसी क विषय म कुउ बगन करेंग।

विलियम एक विचित्र पुरुष था। शरीर म बहुत ही बल  
 बान् परन्तु बुद्धि म अक्षम हो जाइ। वीरता तथा गम्भीरता  
 की ता उस म मात्र मात्र भी न थी। मम्यता, करिता, सौम्य  
 शिक्षण और निष्ठा का बह कट्टर विरोधी था। उसका कथन  
 था कि धार्मी भी सामान्य-बुद्धि मन्सविद्यातर्था म कही उठ  
 कर हें। इस पर भा यह एम समय म सिद्दासन पर बैठा जय  
 कि दग का उसकी बड़ी आवश्यकता थी।

उसका पिता विशालय बनाता, प्रजा का शिक्षा दन का

प्रबंध करता और विद्वानों को उत्साहित करता था। परन्तु पुत्र विद्वान् पुरुषों को घृणा की दृष्टि से देखता और उनके प्रति उदासीनता प्रकट करता था। यहाँ तक कि वह जर्मनों के महापुरुषों और विद्वानों के प्रसिद्ध शिरोमणि लैबनिट्स ( Leibnitz ) को भी इस लिए अच्छा नहीं समझता था कि उसका कद छोटा था और वह एक अच्छा पहरेदार नहीं बन सकता था। विलियम की आवाज़ गरजती और थरती थी। उसकी भाषा सदा ही अशुद्ध होती थी और उसके अक्षर ऐसे बुरे होते थे कि कोई पढ़ भी नहीं सकता था।

अपने पिता से वह नितान्त ही भिन्न प्रकृति का मनुष्य था। उसका पिता दिग्बाधे का अधिक प्यारा था और सजावट तथा शृंगार-रस का प्रेमी था। परन्तु विलियम इन सब का विरोधी था। इमने बहुत ही नकोच से गर्ज करना आरम्भ किया और राज्य के प्रत्येक विभाग में बहुत ही किरायेत से काम लेने लगा। अपने पुत्र तथा कन्याओं से भी वह उसी प्रकार बर्ताव करता था। घर में यहाँ तक कि किसी समय तो उनको पेट भर कर भोजन भी नहीं मिलता था। प्रेम तथा प्रीति को तो वह निर्यत्न अवलाकों के लिए ही समझता था। इसी प्रकार वह कविता का पढ़ना समय का व्यर्थ गौना ख्याल करता था। एक समय उसका पुत्र फ्रेडरिक एक कवि की पुरतक पढ़ रहा था कि विलियम ने देख लिया।

उसके हाथ में एक लम्बी सी छड़ी थी। उम्मी छड़ी से उसने पुत्र की मूर्त रखर ली। इसी छड़ी का लेकर यह नगर में भ्रमण किया करता था। यदि कोई पुंस्य या स्त्री बिना कुछ काम करते हुए उसके दृष्टिगाधर हात ता वह तीन चार छड़ी लगा देता और कहता— काम पर जाओ।

उसने एक सभा बनाई थी जिस का नाम पाँच से 'तमाकू सभा' पड़ गया। इस सभा में राज्य विषयक गूढ़ गम्भीर विचार होते थे। किन्तु इसमें किसी ऐसे पुंस्य का बैठने का अधिकार न था जो तमाकू न पीता हो। इस लिए यजीर आदि सब राजपुंस्यों को अररय ही चुम्ब पीना पड़ता था। पाठक, जरा सोचिए ता सही। धुँएँ की लपटों के बीच राजनीति तथा प्रजा सम्बन्धी गूढ़ विषयों पर विचार करने का इन से सुन्दर अरय क्या और कहीं दृष्टिगाधर होगा।

जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, तमाकू सभा में प्रत्येक अमीर यजीर को तमाकू पीना पड़ता था। इसी प्रकार तमाकू के साथ बीयर (Beer) भी उन्हें पीनी हाती थी। इन वार्ता से पाठक जान सकते हैं कि विलियम कैसा विचित्र मनुष्य था। यद्यपि उसका स्वभाव विलक्षण तथा लाकाचार क विन्द था तथापि वही मनुष्य प्रशिया के एव जमनी के महत्व और गौरव का सच्चा सरयोपक था। ऐसा क्याकर हुआ, यह नीचे बखान किया जाता है।



## जर्मन देश पर एक ऐतिहासिक दृष्टि

विलियम जहाँ मानसिक और आत्मिक उन्नति की ओर कुछ ध्यान न देता था वहाँ शारीरिक उन्नति को ही सर्वोत्तम समझता था। जिस प्रकार उसका अपना शरीर हृष्ट पुष्ट और कद लम्बा था उसी प्रकार यह लम्बे कद वाले सिपाहियों को ही सेना में भरती करने का शौकीन था। जहाँ कहीं से भी उसे लम्बे पुरुष का पता मिलता, दृष्ट किसी न किसी उपाय से उसे नौकर रख लेता। कितनी ही बार यारप देश के अन्य राजाओं ने अपनी प्रजा को इस प्रकार भगा ले जाने के कारण विलियम पर आक्षेप भी किये। परन्तु वह किसी की परवाह नहीं करता था और लम्बे मनुष्य को प्राप्त करने के लिए प्रत्येक वस्तु देने को तैयार हो जाता था। सायरलैंड में एक मनुष्य का कद ६ फुट ६ इंच था। उसने लगभग १३५०० रुपये खर्च कर के उसे अपने यहाँ बुलाया था। यद्यपि राज्य के प्रत्येक विभाग में वह अत्यन्त संकोच से रुपया खर्च करता था तो भी लम्बे मनुष्यों के लिए उसका राजाना हर वक्त खुला रहता था। एक लम्बा मनुष्य उसके लिए सब से उत्तम उपहार था। यदि किसी को विलियम से याचना करनी होती थी तो वह अपनी मनोरथ-सिद्धि के लिए किसी लम्बे मनुष्य को उपहार देने का प्रयत्न करता था, क्योंकि उसकी कृपा-दृष्टि

देश ने विलियम के दो मनुष्यों

का, जो लम्बे आत्मिया की तताग में उम दश में गये थे, फौसी द की। इस के कुछ दिन बाद उम न विलियम का लिखा कि आपका विद्यालय में एक विद्वान् आचाय है। कुछ मात्र के लिये उमारी हम आचर्यकता है। आप कृपा कर उहें मत्र हाजिर। विलियम न उत्तर दिया—ना टाल मैन, ना प्राफसर, अथान काइ लम्बा मनुष्य आप के यहाँ न मिला, न काइ अद्यायक यहाँ न जावगा। इस प्रकार चौरीम सौ तम्य मनुष्या की एक बड़ी मना उसन तैयार की। उस मना की रक्षा यह पितागत करता था। इस मना का Potsdam प्राप्त अर्थान् राग्य की मेना कहते थे। यही शारीरिक बल था जिस का विलियम का पुत्र फ्रेडरिक न तहर मार बारप के मुकामत में विजय प्राप्त की और अपना तथा अपनी जाति का नाम उज्ज्वल किया।

विलियम में, यदि वतमान समय के आचार-शास्त्र के अनुसार, गुण न दाप थे ता माय ही दो उड़े गुण भी थे। एक तो वह आतरय का डेवी था। प्रत्येक का काम करता हुआ दम्न कर ही वह प्रमत्त हाता था और इसी प्रकार जिस काम को करता था उमका बड़ी हदता से पूरा करके ही छाडता था। ससार की निंदा तथा प्रशंसा की उमे कुछ भी परया न थी। उसन राय के प्रत्येक भाग में सबल शिथिल भावां को निबाल कर हदता स्थापित की थी। मेना का ता उसने गुण ही

मजबूत और वीर बना दिया था। उस की प्रजा ने उसके गुणों का अनुकरण किया, जैसाकि प्रत्येक सज्जन को करना चाहिए।

—'उषा'. एप्रिल १९१४



४५

## त्रिमूर्ति

लम्बक—श्रीयुत पद्मलाल पुन्नालाल वर्गशी

[इस लम्बक के लेखक श्रीयुत पद्मलाल पुन्नालाल वर्गशी की १९००  
अपने कृत्रिम नवानवत नाम से भी लिखत रहें हैं। आप मध्य प्रदेश  
के रायपुर जिले के अनगन गापुर गन्नाइ के निवासा हैं। आप बहुत  
अच्छे लम्बक समालोचक तथा कवि हैं। श्रीयुत द्विजेश जी के साथ आप  
कई वर्ष तक प्रयाग की मरम्बरी का सङ्गता पूरक संपादन करत  
रहें। आज का आप राजनीति गाँव के स्टेज स्टूडेंट में अन्वेषण का  
कार्य करत हैं। आपकी प्रसिद्ध पुस्तकें य हैं—द्विजेश साहित्य विमर्श  
विश्व साहित्य भार पत्र पत्र। ]



## हिन्दी गद्य पाठिका

पृथ्वी मनुष्य का जाती है। उस समय हम जान लेना चाहिए कि हम वातमणि, ध्यान और हमारे व सत्ययुग में पहुँच गये हैं।

काव्य दो भागों में विभक्त किये जा सकते हैं। कुछ काव्य गम होते हैं जो कवि के व्यक्तित्व में प्रयत्न नहीं किए जा सकते। उनमें कवि ही की आत्मा छिपी रहती है। ऐसे काव्यों में कवि अपनी प्रतिभा के उल्लेख से अपने जीवन के अनुभवों की वजह से समस्त मानव जाति के चिरन्तन गूढ भावों का व्यक्त कर देता है। परन्तु कुछ काव्य ऐसे होते हैं जिनमें विश्वात्मा सञ्चरण करती है। ये दश और कान से अनपेक्षित रहते हैं। ऐसे ही काव्यों का महाकाव्य कहते हैं। और उनकी रचना बड़ी कठिन होती है जो विश्व कवि कहलाते हैं, जो समग्र दश और समय युग के भावों का प्रकट कर अपनी कृति का मानव जाति का जीवा धन बना जाते हैं। गिरिराज हिमालय के सदृश व पृथ्वी का भद्र कर आकाश मण्डल का गुरु हैं। उन पर कान का प्रभाव नहीं पड़ता। वे सदा अटल वन रहते हैं और उनकी कविता जादूरी अनिश्चित काल तक लागू का पुनान करती रहती है। भारतवर्ष में रामायण और महाभारत इन्हीं प्रकार के महाकाव्य हैं। प्रचीन ग्रीस के इलियड और आइसा उसी के समकक्ष महाकाव्य है। भारतवर्ष में जो रचाने वाल्मीकि और व्यास का हैं, यारप में

## हिन्दी गद्य-वाङ्मय

परीति का जब गम न भगवान् न रहा तो या, जब जिस प्रभाव से ।

उन्होंने कहा—'यदि मैं हूँ तो मैं भी कभी कुछ नहीं कहा है, यदि मैं कुछ भी कभी पाँउ पैर नहीं दिया है, यदि मैं कस्तूरी केश का जयपूरक मारा है, यदि मैं अन्न मित्र अन्न का कभी लज्ज न भी विराट नहीं किया है, यदि धर्म और आत्मज्ञान मुझका मरदा प्यार रह ही, तो यह वाक्य जीवन का प्रभाव है ।

यथा सत्यं जगत्तु मयि निरव प्रतिष्ठितं ।

नया मृत शिशुरस्य जयितामभिमन्युः ॥

'यदि मुझ में सत्य की बराबर प्रतिष्ठा है धर्म की बराबर प्रतिष्ठा है, तो यह मृत वाक्य, अभिमन्यु का पुत्र, जीवन का प्रभाव है ।'

तब और तब की गति न क्या नहीं हो सकता ? तामसिक द्वेषम में पाई तिनका अन्वहार प्रतीत है, परन्तु उस अनुभव आत्म जगति ही न प्रकृति न प्रकाश होता है । अहिंस के इस कर्म के समान हमारे महर्षियों के अनेक उदाहरण सामान्य हैं । इसमें उमर कृत आचरण नहीं । परन्तु, जैसे दक्षिण का भगवान् अन्व का सन्मुख जीवन ही आनन्दमय है । भगवान् धर्म के प्रसाद से भारतवर्ष में जो भक्ति की अर्पण प्राप्त रही है, उस में तिनके कौ दक्षिण नहीं उनके उन अग्नि का

यह उमरा दाप है या सुपणं का ? यदि शैतान का भ' इस्लाम पढ़ा जाय, और यह उसमें भी अपना ही मनतज निकाले, तो यह शैतान का दाप है या इस्लाम का ? कहा है, 'पय पान मुजहाना कबतं विषकथनम्' अर्थात् भुतङ्ग का दूध पिलाने से उसमें विष ही की बदती जाती है। एम देम ही भवावन भुतङ्ग भती न भारतवर्ष में अपना विष फैलाया है। यदि पना न हाता, तो धर्म व नाम से इतने अधर्मों पार क्या फैलाने फिरत ?

कृष्ण का चरित्र ! समाज में उससे बढ़ कर दूसरा चरित्र मिलना कठिन है। परन्तु कलङ्क किरका नहीं छूता ! कलङ्क कृष्ण को भी लगा था। सम्प्रति की सुखम,ये के चार में उनके सार कुटुम्बियां न उन पर सन्देह किया था, यही तक कि उनका दूसरा शरीर दूसरा हृदय, बढ़ भाई बजराम भी उन से लठ कर टारिका छोड़ गैठ थे। परन्तु अगदय असत्य ही है, सत्य सत्य ही है। तब कलङ्क का नाम सुनते ही किमी का पकापक घबडा न उठना चाहिये परन्तु उसकी पूरी जांच करनी चाहिये, जैसी कृष्ण न प्रसेन की मृत्यु की की थी।

सांसारिक भाव देवा। कृष्ण क्या नहीं थे ? पहले द्रुप के राजनीतिज्ञ—'न कूटनीतिरभयत् श्रीकृष्णसदृश्य पुता'—शुभा चाय जी कह गये हैं कि 'श्रीकृष्ण के समान नीति में चतुर कोई नहीं हुआ।' महावीरों के महरीर भीष्म पितामह न राज सूय यज्ञ में एकत्र हुए राजाओं से कहा था कि मैं तुम में से एक



यह उसका दाप है या सुयज्ञ का ? यदि शैतान का भी इज्जत पढ़ाए जाय, और यह उससे भी अपना ही मनलब निकाल, तो यह शैतान का दाप है या इज्जत का ? कहा है, 'पय पान भुजङ्गाना कवज विषयधनम्' अर्थात् भुजङ्ग का दूध पित्तान से उसका विष ही की बढ़ती होती है। एम एम ही भयावन भुजङ्ग भक्तों न भारतभय में अपना विष फैलाया है। यदि ऐसा न हाता, तो धर्म के नाम से इतने अधर्मी पाप क्या फैलाते फिरते ?

कृष्ण का चरित्र। सत्कार में उससे बढ़ कर दूसरा गरिब मिलना उठिन है। परन्तु कलङ्क किसका नहीं घृता ? कलङ्क कृष्ण का भी लगा था। सत्राजित की मूर्खमूर्ख के पार में उनके सार कुटुम्बियां न उन पर सन्देह किया था, यही तक कि उनके दूसरे शरीर दूसरे हृदय, बड़े भाई बलराम भी उन से रूठ कर द्वारिका छोड़ बैठे थे। परन्तु असत्य असत्य ही है, सत्य सत्य ही है। तब कलङ्क का नाम सुनते ही किसी का पत्राणक घबड़ा न उठना चाहिए परन्तु उसकी पूरी जांच बरनी चाहिए, जैसी कृष्ण न प्रसेन की मृत्यु की की थी।

- सांसारिक भाव दखा। कृष्ण क्या नहीं थे ? पहले द्रुपद के रामनीतिज्ञ— न कूटनीतिरभयन् श्रीकृष्णसदृश्य पुत्र—शुभा चाय जी कह गए है कि 'श्रीकृष्ण के समान नीति में चतुर काह नहीं हुआ।' महावारा के महाराम भाष्म पितामह न राज सुय यज्ञ में एकत्र हुए राजाओं से कहा था कि मैं तुम में से एक